

.

ATTENZIONE
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO



Università degli Studi di Palermo

**Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione
per il conseguimento della specializzazione
per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità
a.a. 2013/2014**

Test Preliminare Scuola Primaria

Versione B

ATTENZIONE
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO

progressivo	domanda risposte	risposta esatta
1	<p>Quale pensatore romantico valorizzò, nel poema pedagogico <i>Levana</i>, l'educazione in rapporto al problema della storia?</p> <p>A) Hegel B) Schiller C) Fröbel D) Richter E) Goethe</p>	D
2	<p>Secondo la teoria dell'attaccamento, gli adulti classificati insicuri-preoccupati:</p> <p>A) sono soggetti che non avendo elaborato un trauma infantile non riescono ad allontanarsi dall'ambiente in cui vivono B) sono soggetti che non hanno elaborato il lutto in riferimento alla perdita di un genitore nell'infanzia C) sono soggetti che hanno elaborato aspetti positivi e negativi dalle proprie passate esperienze di attaccamento D) sono soggetti che non hanno elaborato le esperienze di maltrattamento subite nell'infanzia E) sono soggetti ancora coinvolti massicciamente nelle loro passate relazioni di attaccamento</p>	E
3	<p>J. Piaget per lo sviluppo della sua teoria ha utilizzato il metodo:</p> <p>A) sperimentale B) analitico C) clinico D) comparivo E) osservazione naturalistica</p>	C
4	<p>Chi per primo ha istituito i <i>Kindergarten</i>?</p> <p>A) J. B. Basedow B) V. da Feltre C) J. F. Herbart D) F. Fröbel E) J. P. Richter</p>	D
5	<p>Lo sviluppo psicosociale progredisce in base al principio epigenetico secondo:</p> <p>A) Bandura B) Erikson C) Piaget D) Jung E) Bruner</p>	B
6	<p>Per costanza di forma si intende:</p> <p>A) la rigidità percettiva che impedisce la percezione di nuovi stimoli B) la capacità di discriminazione costante degli stimoli C) la capacità di stimare la posizione esatta degli oggetti D) la tendenza automatica a percepire in modo costante la forma degli oggetti, al variare della loro posizione nello spazio E) la capacità di stimare la grandezza degli oggetti in base alla loro forma</p>	D
7	<p>Le <i>cianfrusaglie senza brevetto</i> erano il materiale didattico delle scuola di:</p> <p>A) Maria Montessori B) Rosa e Carolina Agazzi C) Ferrante Aporti D) Ernesto Codignola E) Roberto Ardigò</p>	B

8	<p>Che cosa significa <i>goodness of fit</i> nella concezione di Chess e Thomas?</p> <p>A) La compresenza di qualità di un carattere (temperamento) classificato come <i>facile</i> B) Un basso grado di conflittualità nella famiglia intesa come sistema C) La capacità di comprendere e superare situazioni critiche D) La compatibilità del carattere (temperamento) della madre con quello del bambino E) Il grado in cui le proprietà dell'ambiente si adattano alle caratteristiche individuali del bambino</p>	E
9	<p>Per quale approccio psicologico l'ambiente è primario nel determinare il comportamento?</p> <p>A) Il cognitivismo B) Il comportamentismo C) La Gestalt D) Lo strumentalismo E) Il costruttivismo</p>	B
10	<p>La teoria del <i>feedback</i> periferico di James sosteneva che la causa dell'emozione è:</p> <p>A) la percezione dello stimolo B) la sensazione emozionale C) l'attivazione fisiologica D) una causa esterna al soggetto E) la valutazione cognitiva dello stimolo</p>	C
11	<p>Con l'aggettivo <i>laterale</i>, riferito al pensiero, si intende:</p> <p>A) un pensiero che si discosta dalla soluzione apparentemente ovvia B) un pensiero inutile e marginale C) un pensiero ossessivo, insistente D) un pensiero coerente e logico E) un pensiero la cui soluzione ha una modalità logica sequenziale</p>	A
12	<p>Nel 1968 fu ideato il TTCT, un test per la misurazione del pensiero creativo. Il suo autore è:</p> <p>A) Calvi B) De Bono C) Williams D) Torrance E) Treffinger</p>	D
13	<p>Qual è la traduzione più corretta del termine <i>consassage</i>, riferito a una metodologia didattica?</p> <p>A) Tecnica dell'incastro B) Tecnica del mosaico C) Tecnica del domino D) Tecnica della frantumazione E) Tecnica del pensiero costruttivo</p>	D
14	<p>Quale tra i seguenti non è da considerarsi sinonimo di pensiero creativo?</p> <p>A) Pensiero laterale B) Nessuna delle altre risposte è corretta C) Pensiero produttivo D) Pensiero divergente E) Pensiero convergente</p>	E
15	<p>Qual è il titolo dell'opera di Vygotskij in cui viene esplicitata la nozione di creatività?</p> <p>A) <i>Grammatica della fantasia</i> B) <i>Intelligenza emotiva</i> C) <i>Immaginazione e creatività nell'età infantile</i> D) <i>Capacità mentali fondamentali</i> E) <i>Natura dell'intelligenza</i></p>	C

16	<p>Chi è l'autore del volume <i>Il meccanismo della mente</i>?</p> <p>A) De Bono B) Perkins C) Cannon D) Freud E) Osborn</p>	A
17	<p>Quale tra i seguenti non è uno stadio della creatività per Sternberg e Davidson?</p> <p>A) Combinazione selettiva B) Codificazione selettiva C) Confronto selettivo D) nessuna delle altre risposte è corretta E) Preparazione selettiva</p>	E
18	<p>In cosa consiste il test di P. Watzlawick sull'intelligenza creativa?</p> <p>A) Nessuna delle altre risposte è corretta B) Problema dei nove punti neri C) Test a risposta multipla D) Nel congiungere cinque punti neri su un foglio cercando di creare una forma non geometrica E) Elaborazione di un origami a forma di cubo</p>	B
19	<p>A quale tipo di pensiero corrisponderebbe, secondo la teoria elaborata da De Bono, il <i>cappello blu</i>?</p> <p>A) Monitoraggio, controllo B) Emozioni C) Nascita di nuove idee D) Originalità E) Positività</p>	A
20	<p>Quale tra questi strumenti metodologici viene più utilizzato nell'ambito del <i>brainstorming</i>?</p> <p>A) Osservazione partecipata B) Lezione interattiva C) Lezione frontale D) Mappe mentali E) Gioco</p>	D
21	<p>Quali tra queste non sono, secondo Shaver, tra le reazioni a uno stato emotivo?</p> <p>A) Irrazionali B) Cognitive C) Topologiche D) Verbali E) Fisiologiche e interne</p>	A
22	<p>Lo <i>shaping</i> è una procedura tecnologica dell'istruzione che si fonda su programmi di:</p> <p>A) stimolazione sistematica B) controllo alternato della risposta C) gestione informatizzata del compito D) osservazione di un altro soggetto E) rinforzamento sistematico</p>	E
23	<p>Qual è l'opera di Darwin relativa alle emozioni?</p> <p>A) <i>L'intelligenza emotiva</i> B) <i>L'espressione delle emozioni nell'uomo e negli animali</i> C) <i>L'arte di amare</i> D) <i>L'origine dell'uomo e la selezione sessuale</i> E) <i>L'origine dell'uomo</i></p>	B

24	<p>Il <i>Facial Action Coding System</i> fu inventato da:</p> <p>A) Arnold B) Ekman e Friesen C) Newman D) Cannon E) LeDoux</p>	B
25	<p>La <i>Piramide dei bisogni</i> è un costrutto elaborato da:</p> <p>A) Carl Rogers B) Melanie Klein C) Daniel S. Lehrman D) Abraham Maslow E) Thomas Gordon</p>	D
26	<p>Quando nel bambino si svilupperebbe, secondo la teoria di L. Alan Sroufe, il cosiddetto <i>sistema circopezione-paura</i>?</p> <p>A) Dopo il quarto mese di vita B) Dal decimo mese di vita C) Sin dai primi giorni di vita D) Dopo il terzo mese di vita E) Dopo il primo anno di vita</p>	D
27	<p>La <i>motivazione all'avvicinamento</i>:</p> <p>A) E' una tendenza a non sperimentare esiti negativi B) E' una naturale tendenza ad avvicinare agli individui allo scopo di socializzare C) E' una motivazione a sperimentare esiti positivi D) E' una motivazione che ci porta ad aiutare le persone in difficoltà E) E' una motivazione ad evitare situazioni di rischio</p>	C
28	<p>Cosa si intende per <i>valutazione formativa</i>?</p> <p>A) <i>Una valutazione di tipo formale</i> B) <i>Una valutazione della formazione degli insegnanti</i> C) <i>Una valutazione svolta all'inizio dell'anno scolastico per capire i livelli di partenza degli alunni</i> D) <i>Una valutazione che renda conto dell'andamento globale dell'alunno nel corso dell'intero anno scolastico</i> E) <i>Una valutazione che sia utile alla crescita dell'alunno</i></p>	E
29	<p>Quale tra le seguenti non è una delle caratteristiche dell'<i>intelligenza emotiva</i> individuate da Goleman?</p> <p>A) Autocontrollo B) Motivazione C) Inquietudine D) Empatia E) Consapevolezza di sé</p>	C
30	<p>Quanti tipi di <i>incapacità/inabilità</i> sono stati riscontrati dagli studi di settore per quel che concerne le <i>abilità sociali</i> di soggetti con difficoltà di apprendimento?</p> <p>A) Sei B) Nessuno C) Tre D) Quattro E) Due</p>	C

31	<p>La legge 59/97 sull'autonomia scolastica e il successivo regolamenti attuativo (D.P.R. 275/99) hanno introdotto nelle istituzioni scolastiche:</p> <p>A) la flessibilità con strategia portante per assicurare il successo formativo a tutti gli alunni</p> <p>B) un modello organizzativo fisso</p> <p>C) la didattica direttiva</p> <p>D) la centralità della classe</p> <p>E) il tempo settimanale rigido</p>	A
32	<p>Chi si occupa della redazione del PAI?</p> <p>A) Il gruppo di lavoro per l'inclusione</p> <p>B) Il consiglio di classe</p> <p>C) L'insegnante di sostegno</p> <p>D) Il gruppo di lavoro per l'handicap</p> <p>E) Il dirigente scolastico</p>	A
33	<p>Se si afferma che Antonio nel termine di sei mesi dall'inizio dell'anno scolastico sarà perfettamente integrato nel gruppo classe in termini didattici si sta:</p> <p>A) formulando un'ipotesi</p> <p>B) esponendo una strategia</p> <p>C) formulando una finalità</p> <p>D) prevedendo un esito</p> <p>E) descrivendo un obiettivo</p>	C
34	<p>L'art. 24 della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità statuisce:</p> <p>A) il diritto delle persone con disabilità all'istruzione</p> <p>B) il diritto delle persone con disabilità a ricevere assistenza</p> <p>C) il diritto ad usufruire di assistenza domiciliare</p> <p>D) il diritto ad usufruire di agevolazioni economiche</p> <p>E) il diritto di fare orario ridotto</p>	A
35	<p>Quali disturbi fanno parte della categoria dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) secondo il DSM IV?</p> <p>A) Disturbo d'ansia da separazione e disturbo bipolare</p> <p>B) Disturbo di lettura, di compitazione, delle abilità aritmetiche e DSA misto</p> <p>C) Dislessia, discalculia, disturbi degli automatismi, disgrafia</p> <p>D) Dislessia, discografia, disortografia, discalculia</p> <p>E) Dislessia, disprassia, discalculia</p>	D
36	<p>La sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 2010 precisa che l'art. 12 della Legge 104/92 attribuisce all'allievo disabile il diritto soggettivo all'educazione ed all'istruzione:</p> <p>A) fino e non oltre il compimento dei 18 anni di età</p> <p>B) dalla scuola dell'infanzia fino all'università</p> <p>C) dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado</p> <p>D) nessuna delle altre risposte è corretta</p> <p>E) dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado</p>	B
37	<p>Il principio secondo il quale per gli allievi in situazioni di handicap " l'istruzione dell'obbligo deve avvenire nelle classi normali della scuola pubblica" è stato sancito in Italia per la prima volta dalla legge:</p> <p>A) 59/97</p> <p>B) 517/77</p> <p>C) 118/71</p> <p>D) 104/92</p> <p>E) 482/68</p>	C

38	<p>L'autonomia didattica è finalizzata al perseguimento degli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione, nel rispetto:</p> <p>A) della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa da parte delle famiglie e del diritto ad apprendere</p> <p>B) della integrazione e del miglior utilizzo delle risorse e delle strutture</p> <p>C) dell'introduzione di tecnologie innovative e del coordinamento con il contesto territoriale</p> <p>D) della realizzazione della flessibilità</p> <p>E) della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico</p>	A
39	<p>La Circolare Ministeriale n. 199/79 stabilisce che la risposta ai bisogni educativi degli alunni deve essere data:</p> <p>A) dagli insegnanti di sostegno</p> <p>B) da tutti gli insegnanti</p> <p>C) dal medico scolastico</p> <p>D) dagli insegnanti curricolari</p> <p>E) dalle funzioni obiettivo/strumentali</p>	B
40	<p>La Convenzione della lotta contro la discriminazione dell'insegnamento è stata adottata dall'UNESCO nel:</p> <p>A) 1960</p> <p>B) 1995</p> <p>C) 1948</p> <p>D) 1959</p> <p>E) 1990</p>	A
41	<p>Quale dei seguenti termini è un participio?</p> <p>A) stato</p> <p>B) strato</p> <p>C) alto</p> <p>D) nessuna delle altre risposte è corretta</p> <p>E) stadio</p>	A
42	<p>Indicare l'intruso:</p> <p>A) inferiore</p> <p>B) superiore</p> <p>C) maggiore</p> <p>D) minore</p> <p>E) miserrimo</p>	E
43	<p>Individuare l'errore:</p> <p>A) quell'albero</p> <p>B) quell'amica</p> <p>C) quel cane</p> <p>D) quell'ombrello</p> <p>E) quel imbroglione</p>	E
44	<p>Indicare l'avverbio di luogo:</p> <p>A) adesso</p> <p>B) prima</p> <p>C) qua</p> <p>D) quando</p> <p>E) assai</p>	C

45	<p>Completare la frase “Se facesse del bel tempo loro ... subito a sciare.”</p> <p>A) andrebbero B) andrà C) andassero D) andremo E) andati</p>	A
46	<p>La forma “Io ebbi indotto” del verbo indurre è:</p> <p>A) congiuntivo passato B) passato remoto C) trapassato prossimo D) trapassato remoto E) futuro anteriore</p>	D
47	<p>In quale delle seguenti frasi è presente un complemento di scopo o fine?</p> <p>A) Per te faccio questo B) L'appuntamento è per il 10 Aprile C) Ti voglio parlare per un consiglio D) In fila per due E) Il maglione di Antonio è rosso</p>	C
48	<p>Minimo è il superlativo assoluto di:</p> <p>A) alto B) meschino C) piccolo D) misero E) magro</p>	C
49	<p>Indicare l'errore di ortografia:</p> <p>A) ucciello B) scempio C) cieco D) quadro E) sufficiente</p>	A
50	<p>Completare la frase “Conosceva posti raccontava meraviglie”:</p> <p>A) a che B) a cui C) cui D) di cui E) che</p>	D
51	<p>Quale tra le seguenti congiunzioni non è avversativa?</p> <p>A) nessuna delle altre risposte è corretta B) eppure C) tuttavia D) peraltro E) ossia</p>	E
52	<p>La III persona plurale del futuro semplice del verbo "mancare" è:</p> <p>A) mancherà B) mancherete C) mancheranno D) manchi E) manco</p>	C

53	<p>Indicare il plurale di “caporeparto”:</p> <p>A) capireparti B) capireparto C) caporeparti D) nessuna delle altre risposte è corretta E) non esiste il plurale di questo termine</p>	B
54	<p>Nella frase “Arrivò di corsa”, di corsa è complemento:</p> <p>A) di specificazione B) di materia C) oggetto D) di modo E) predicativo del soggetto</p>	D
55	<p>Qual è un contrario di <i>emblematico</i>?</p> <p>A) tiepido B) realistico C) allegorico D) simbolico E) nessuna delle altre risposte è corretta</p>	B
56	<p>“Chi dice questo?” è una frase:</p> <p>A) enunciativa B) imperativa C) nessuna delle altre risposte è corretta D) interrogativa E) esclamativa</p>	D
57	<p>Quale delle seguenti frasi contiene un errore ortografico?</p> <p>A) Questa sera mangerò una pizza. B) Non incianpare! C) L'imputato si dichiarò innocente. D) Sei un credulone. E) Sul documento manca il timbro.</p>	B
58	<p>Indicare un sinonimo di <i>embargo</i>:</p> <p>A) blocco B) libertà C) economia D) impegno E) felicità</p>	A
59	<p>Quale tra le seguenti parole ha lo stesso significato di “avariata” e “sfilata”?</p> <p>A) Salita B) Arida C) Rotta D) Marcia E) Camminata</p>	D
60	<p>Quale parola è scritta correttamente ?</p> <p>A) uggola B) gnente C) nesuno D) bisogno E) sogno</p>	E