

**Tabella 2 - Strategia delle Risorse Umane per l'Ateneo di Palermo**

<u>C&amp;C</u>	<u>Misure</u>	<u>Responsabile della misura</u>	<u>Quando</u>
<b>ASPETTI ETICI E PROFESSIONALI</b>			
I ricercatori devono essere consapevoli del proprio ruolo e delle loro responsabilità e vincoli operativi nei quali si trovano ad operare. Occorre un codice etico che regolamenti e definisca la responsabilità nella ricerca (finanziaria, sociale) anche per evitare il plagio e la lesione di IPR <sup>1</sup> .	<b>Publicizzazione a tutti i ricercatori</b> del codice etico redatto dal SA degli aspetti relativi a problematiche di plagio, di violazione/preparazione di brevetti e di contro di tutela del segreto industriale	Responsabili della Comunicazione  Gruppo C&C	<b>Breve termine</b>
E' richiesta la <b>circolazione delle informazioni</b> che riguardano gli scopi della ricerca nella IR <sup>2</sup> . I ricercatori devono conoscere anche coloro a cui rendere conto della propria attività di ricerca (tutor, responsabili della ricerca o finanziatori)	<b>Publicizzazione a tutti i ricercatori</b> delle forme di finanziamento disponibili e degli scopi della ricerca nel proprio dipartimento.	Responsabili della Comunicazione  Gruppo C&C	<b>Breve termine</b>
E' richiesta da parte dei ricercatori la conoscenza dei contenuti dei regolamenti dell'IR in materia di brevetti, pubblicazione dei risultati della ricerca, sviluppo di nuovi prodotti...)	<b>Publicizzazione a tutti i ricercatori del codice etico redatto dal SA</b> degli aspetti relativi a problematiche di plagio, di violazione/preparazione di brevetti e di contro di tutela del segreto industriale	Responsabili della Comunicazione  Gruppo C&C	<b>Breve termine</b>
E' richiesta da parte dei ricercatori la disponibilità di dati che attestino la modalità secondo la quale vengono impiegati i fondi la ricerca. Tali dati possono essere oggetto di analisi da parte di un ente interno/esterno			
Publicizzazione interna ed esterna dei risultati della ricerca, coinvolgimento del pubblico non specializzato alle attività della IR	Completare la redazione del sito web in lingua inglese Istituzione di un apposito ufficio tecnico-amministrativo che si occupi della <b>visibilità dei ricercatori dell'Ateneo</b> . Questo personale dovrà specificatamente occuparsi annualmente di: *aggiornare una sezione del sito di Ateneo con le iniziative di ricerca più rilevanti (Laboratori di Ateneo; Progetti di ricerca;...) *mantenere aggiornate le pagine personali dei ricercatori dell'Ateneo in italiano ed in inglese	Responsabili della Comunicazione  Organi decisionali dell'Ateneo	<b>Breve/Medio termine</b>
I finanziatori della ricerca o gli organi di governo della IR devono identificare meccanismi di <b>valutazione periodica dei risultati della ricerca</b> in modo trasparente attraverso un <b>organismo indipendente</b> (preferibilmente internazionale per ricercatori senior)	La valutazione della ricerca dovrebbe essere sempre affidata a commissioni <b>indipendenti</b>	Ministero dell'Università	
<b>RECLUTAMENTO (Sfera 1)</b>			
Gli IR o i finanziatori della ricerca dovrebbero garantire che i requisiti di ingresso alla carriera scientifica siano chiaramente espressi.	Incentivare procedure di selezione 'aperte' con bandi in lingua inglese per l'accesso alla carriera scientifica da parte di studenti stranieri (dottorato).	Organi decisionali dell'Ateneo	Medio termine

Essi dovrebbero anche facilitare l'accesso alla carriera scientifica di gruppi svantaggiati ed il rientro di docenti.	Istituire prove di selezione per l'accesso al dottorato in lingua inglese le cui modalità devono essere chiaramente descritte nel bando.		
Si richiede che il reclutamento (code) avvenga seguendo procedure 'aperte, efficienti, trasparenti, utili e confrontabili a livello internazionale. Esse devono anche essere adeguate a selezionare le figure considerate. I tempi fra la pubblicizzazione del bando e la scadenza per la presentazione della domanda deve essere adeguato	Pubblicare i bandi di selezione sul portale Euraxess		
I comitati di selezione devono essere variegati e garantire equilibrio di genere; <b>laddove possibile contenere personalità di settori diversi (pubblico/privato)</b> . La valutazione dei candidati potrà essere espletata con pratiche diverse (colloqui, valutazioni esterne di esperti del settore...)	Laddove previsto dalla normativa vigente (Regolamento MURST per i dottorati di ricerca (1999) art.5 'Accesso' e Decreto R. n. 4283/2009 - Regolam. Dottorato di ricerca), arricchire la composizione delle commissioni di selezione con membri che provengano da altre sedi universitarie; da altre istituzioni pubbliche/private di ricerca (es: CNR); da aziende	Organi decisionali dell'Ateneo	<b>Breve termine</b>
I candidati dovrebbero essere informati delle prospettive di carriera e dei punti di forza e di debolezza della propria candidatura prima della selezione		Ministero dell'Università	
Il processo di selezione dovrebbe considerare l'intero iter dei candidati, considerandone il potenziale, la creatività ed il livello di indipendenza. <b>Il merito deve essere giudicato qualitativamente e quantitativamente</b> : non considerando soltanto il numero di pubblicazioni e gli indici bibliometrici, ma anche la didattica, il lavoro di gruppo, la capacità di trasferimento della conoscenza,... Per candidati che provengono dal settore industriale occorre valutare il loro contributo a brevetti o innovazioni.		Ministero dell'Università	
Variazioni nella carriera o interruzioni non devono essere penalizzate, ma valutate come un possibile arricchimento allo sviluppo professionale del candidato	Regolamentazione del regime (legale e regolamentare) delle incompatibilità con incarichi e collaborazioni esterne.	Ministero dell'Università	
Ogni esperienza di mobilità interdisciplinare, internazionale o intersettoriale dovrebbe essere considerata un contributo allo sviluppo professionale del ricercatore	Modifica dei regolamenti di selezione dei ricercatori	Ministero dell'Università	
<b>I ricercatori post-doc dovrebbero essere reclutati solo transitoriamente a tempo determinato, con lo scopo precipuo di fornire ulteriori opportunità di sviluppo professionale in una carriera di ricerca nel lungo termine</b>	Incentivazione delle politiche di stabilizzazione  Attenta pianificazione delle risorse umane necessarie e sostenibili	Ministero dell'Università  Organi decisionali dell'Ateneo	<b>Breve Termine</b>
	<b>CONDIZIONI DI LAVORO E SICUREZZA SOCIALE (Sfera 2 e Sfera 3)</b>		
Tutti coloro che svolgono ricerca devono essere trattati come professionisti sin da quando iniziano il dottorato di ricerca.	Coinvolgimento degli studenti di dottorato di ricerca e dei titolari di assegno di ricerca nella vita dell'Ateneo	Gruppo sulla C&C	
L'ambiente di ricerca deve <b>essere stimolante ed adeguato alla formazione</b> . Deve anche essere garantita la sicurezza	Adeguare, laddove non lo siano, laboratori e ambienti per la didattica e la ricerca alla vigente normativa nazionale.	Ministero dell'Università Organi decisionali dell'Ateneo	Lungo termine

nel luogo di lavoro.		Direttori dei dipartimenti Responsabili dei laboratori	
Le condizioni di lavoro per i ricercatori, inclusi i disabili sono <b>sufficientemente flessibili al fine di ottenere risultati positivi nella ricerca</b> . Occorre che tali condizioni consentano di conciliare lavoro e famiglia, bambini e carriera. Orario di lavoro flessibile, part-time, tele-lavoro, periodi sabbatici,...	Potenziare le strutture di supporto per disabili e lavoro femminile. Agevolare i trasporti istituendo una linea di autobus che colleghi direttamente il centro della città con viale delle Scienze, Asilo nido, congedi parentali per titolari di Assegno di ricerca.	Organi decisionali dell'Ateneo Comune di Palermo	Lungo termine
I finanziatori o gli IR dovrebbero impegnarsi a garantire che la prestazione nella ricerca non venga inficiata dalle prospettive di instabilità delle condizioni di lavoro. <i>EU directive on fixed term work</i>	Potenziare i fondi per la stabilizzazione dei ricercatori precari.	Ministero dell'Università	
I finanziatori o gli IR dovrebbero impegnarsi a garantire che i salari e le <b>condizioni di lavoro siano attrattive in termini di salario</b> e di condizioni che riguardano la sicurezza sociale in accordo con con la legislazione e i regolamenti attuali.	Allineare i salari dei ricercatori ai livelli europei	Ministero dell'Università	
	Modulare le borse di dottorato di ricerca e gli assegni di ricerca sulla base dei risultati scientifici ottenuti, almeno a partire dal secondo anno di dottorato.  Prendere ad esempio la distribuzione dei fondi di incentivazione per la didattica costituiti ad Agrigento, interrogando i Consorzi Universitari circa la possibilità di istituire una distribuzione dei fondi premiale sulla base dei risultati didattici conseguiti (numero di laureati, placement, ...);  Introdurre delle modalità di 'riconoscimento economico' per quei gruppi o singoli ricercatori che più si distinguono per la loro attività scientifica a livello nazionale e internazionale	Organi decisionali dell'Ateneo	Medio/Lungo termine
I finanziatori o gli IR dovrebbero impegnarsi a garantire che vi sia equilibrio di genere a tutti i livelli e in tutte le sedi decisionali e manageriali.	Garantire che vi sia una adeguata rappresentanza femminile in alcune sedi decisionali dell'Ateneo	Organi decisionali dell'Ateneo	Lungo termine
I finanziatori o gli IR dovrebbero impegnarsi a progettare percorsi di carriera per tutte le figure professionali della ricerca (HRS) presenti nella istituzione attraverso il 'mentoring' e il tutoraggio.	Curare la riqualificazione per i ricercatori a tutti gli stadi della loro carriera	Organi decisionali dell'Ateneo	Medio termine
I finanziatori o gli IR devono riconoscere <b>la mobilità internazionale, intersettoriale e interdisciplinare</b> come mezzo importante per lo sviluppo della carriera scientifica e professionale. Occorre quindi anche incentivare le forme di mobilità e riconoscerle nei sistemi istituzionali di	Misure per la internazionalizzazione dei dottorati di ricerca e dei corsi di laurea (si veda la Tabella 3) (Per i docenti che sono disponibili andrebbe ipotizzata la possibilità di tenere i corsi indifferentemente in inglese, francese o italiano, almeno per i corsi di laurea che prevedono le lingue straniere nel	Organi decisionali dell'Ateneo	<b>Breve</b> /Medio termine

valutazione della progressione di carriera.	piano di studi).	Ministero dell'Università	
I finanziatori o gli IR dovrebbero impegnarsi a garantire che i ricercatori possano avere accesso alle opportunità di lavoro ad ogni livello della carriera.	Incentivare e premiare i rapporti virtuosi con le aziende  Sulla scorta dell'esperienza di alcuni CCL nell'ambito dei progetti 'Campus-like', istituire Comitati di indirizzo per l'Ateneo, nei quali confluiscono rappresentanti delle istituzioni pubbliche (Regione, Provincia, Comune) e di associazioni di industriali e ordini professionali, così come i presidi delle scuole superiori. Tali comitati avranno lo scopo di formulare indirizzi e proposte per la rivisitazione dei percorsi didattici e di ricerca allo scopo di creare un raccordo più concreto fra mondo del lavoro e la formazione superiore.	Organi decisionali dell'Ateneo	Lungo termine
I finanziatori o gli IR dovrebbero impegnarsi a garantire che i ricercatori a tutti gli stadi della loro carriera sono garantiti nello sviluppo di invenzioni e brevetti attraverso una adeguata protezione legale.	Potenziare l'ufficio brevetti per supportare utilmente i ricercatori	Organi decisionali dell'Ateneo	Lungo termine
<b>L'essere co-autori di un lavoro scientifico deve essere visto positivamente.</b> Occorre sviluppare politiche e strategie che incentivino condizioni di lavoro nelle quali l'essere riconosciuti a livello scientifico attraverso citazioni o altro ... porti un beneficio ai ricercatori			
Laddove istituzionalmente possibile, occorrerebbe sviluppare procedure standardizzate per fornire assistenza nel dirimere conflitti di lavoro soprattutto all'inizio della carriera scientifica.	In ciascun dipartimento, istituzione di una figura amministrativa di consulenza previdenziale e in conflitti di lavoro con particolare riguardo ai giovani ricercatori	Organi decisionali dell'Ateneo	Lungo termine
L'insegnamento è un mezzo essenziale per la strutturazione e la disseminazione della conoscenza ed è quindi un elemento importante nella carriera di un ricercatore. Le responsabilità nell'insegnamento non devono comunque essere eccessive o tali da compromettere la prestazione nella ricerca.	Istituzione di corsi di tecniche di insegnamento per i docenti ed i ricercatori dell'ateneo (attività di formazione per i formatori).  Istituzione dell'offerta formativa di terzo livello (si veda la Tabella 3)	Organi decisionali dell'Ateneo	Medio/Lungo termine
I ricercatori dovrebbero avere una rappresentanza negli organi consultivi e decisionali	Aumentare il coinvolgimento di titolari di assegno di ricerca e studenti di dottorato a vari livelli consultivi	Organi decisionali dell'Ateneo	Medio termine
<b>FORMAZIONE (Sfera 4)</b>			
Durante il periodo di formazione i ricercatori dovrebbero stabilire un rapporto strutturato con i loro supervisori in modo da trarre pieno vantaggio dal rapporto con essi.	Istituzione dell'offerta formativa di terzo livello.	Organi decisionali dell'Ateneo	Medio termine
I ricercatori senior dovrebbero porre attenzione al ruolo variegato che assumono e dovrebbero porre le basi per un efficace trasferimento della conoscenza verso i più giovani.			
I ricercatori a tutti i livelli <b>dovrebbero continuamente migliorare il loro livello di preparazione ed aggiornarsi.</b>	Istituzione di attività seminariale strutturata per titolari di assegni di ricerca e Istituzione dell'offerta formativa di terzo livello.	Organi decisionali dell'Ateneo	Medio termine

Tale aggiornamento deve essere consentito ed in nessun modo ostacolato dalla IR	Incentivare lo sviluppo e della fruibilità del Centro Linguistico di Ateneo e altre strutture 'trasversali' al fine di offrire la possibilità di migliorare le proprie conoscenze o di ricevere un supporto linguistico/tecnico, ove necessario.		
La IR o i finanziatori della ricerca dovrebbero accertarsi che i supervisor abbiano il tempo e le capacità per fornire una efficace preparazione ai giovani che vengono loro affidati.	Istituire attività di formazione nel campo del management della ricerca	Organi decisionali dell'Ateneo	Lungo termine