



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

AREA RISORSE UMANE  
SETTORE CARRIERE PROFESSORI E RICERCATORI  
U.O. PROGRESSIONI DEL PERSONALE DOCENTE, CONVENZIONI E FONDO  
PREMIALITA'

#### IL RETTORE

- VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240, recante “Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”, che all’art. 6 disciplina il nuovo sistema di progressione economica triennale dei professori e dei ricercatori, a seguito di valutazione sul complesso delle attività didattiche, di ricerca e gestionali svolte;
- VISTO il “Regolamento di Ateneo per la Valutazione dell’impegno didattico, di ricerca e gestionale dei professori e dei ricercatori a tempo indeterminato ai fini dell’attribuzione delle classi stipendiali” e, in particolare, l’art. 5;
- VISTO il “Regolamento di Ateneo per la valutazione del complessivo impegno didattico, di ricerca e gestionale delle professoresse e dei professori e delle ricercatrici e dei ricercatori a tempo indeterminato ai fini dell’attribuzione delle classi stipendiali biennali” e, in particolare, l’art. 3;
- VISTA la delibera n. 08.07 del 27/4/2022, con la quale il Consiglio di Amministrazione, su conforme parere reso dal Senato Accademico, ha designato i componenti e ha indicato il Presidente della Commissione di valutazione prevista dagli artt. 5 e 3 dei citati Regolamenti;

#### D E C R E T A

di nominare la Commissione per la Valutazione dell’impegno didattico, di ricerca e gestionale dei professori e dei ricercatori a tempo indeterminato ai fini dell’attribuzione delle classi stipendiali, nella composizione indicata di seguito:

Anna Maria	Parroco	Professore Ordinario	5	(Presidente)
Valeria	Militello	Professore Ordinario	1	(Componente)
Giuseppe	Pizzo	Professore Ordinario	2	(Componente)
Tommaso	Baris	Professore Associato	4	(Componente)
Bartolomeo	Megna	Ricercatore Universitario	3	(Componente)

Il Rettore  
Prof. Massimo Midiri