

## RAPPORTO DI RIESAME CICLICO PER IL 2016 DEL CORSO DI STUDIO FARMACIA

**Denominazione del Corso di Studio:** FARMACIA  
**Classe:** Farmacia e Farmacia Industriale LM-13  
**Sede:** Palermo  
**Dipartimento di riferimento:** Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche  
**Scuola:** delle Scienze di Base e Applicate  
**Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04:** 2009/2010

### Gruppo di Riesame

Prof. Girolamo Cirrincione (Coordinatore del CCS) – Responsabile del Riesame  
Prof. Patrizia Diana (Docente del CdS, Chimica Farmaceutica e Tossicologica II)  
Prof. Luisa Tesoriere (Docente del CdS, Biochimica Applicata (Medica))  
Prof. Alessandra Montalbano (Docente del CdS, Analisi dei Medicinali I)

Sig. Salvatore Sunseri (Tecnico Amministrativo – Gestore della Segreteria dei Corsi di Studio)  
Sig.ra Flavia Calivà (Studente partecipante alla Commissione per la Gestione dell'Assicurazione della Qualità)

Sono stati consultati inoltre: Prof. Maria Antonia Livrea (Rappresentante del Corso di Studio in Farmacia nella Commissione Paritetica Docente-Studenti della Scuola SBA), il prof. Antonio Bartolotta (Rappresentante del Corso di Studio in CTF nella Commissione Paritetica Docente-Studenti della Scuola SBA), Prof. Paola Barraja (delegato del COT per il Consiglio di Classe LM-13).

Il Gruppo di Riesame ha lavorato in condivisione e si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il

**15 dicembre 2015- dalle 8.30 alle 9.30**

Il Rapporto di Riesame Ciclico è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del:  
**17 dicembre 2015**

### Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

*Il Coordinatore, nel presentare il Rapporto di Riesame Ciclico 2016, precisa che il Responsabile del Riesame risulta essere il precedente Coordinatore Prof Cirrincione, dimessosi dalla carica il 29/10/2015. Quindi il Coordinatore illustra il contenuto delle linee-guida ANVUR per la compilazione del rapporto, contenute nella circolare N. 73731 del 30/11/2015 del Pro-rettore alla didattica. Dopo la presentazione del Rapporto di Riesame 2016, il Coordinatore apre il dibattito. Alcuni Consiglieri manifestano la perplessità di dovere applicare la disposizione di un riesame triennale anche a corsi quinquennali come Farmacia e CTF appartenenti alla classe LM3*

*Dopo ampia discussione da cui emerge da parte dei Componenti del Consiglio totale condivisione dell'analisi svolta dalla Commissione del Riesame, il Consiglio della Classe-LM13 c.u. "in Farmacia e Farmacia Industriale" del 17dicembre 2015 approva all'unanimità il Rapporto di Riesame 2016.*

## 1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI *NON APPLICABILE*

**Obiettivo:** ---  
**Azioni intraprese:** ---  
**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** ---

### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il CdS in Farmacia è stato attivato dall'Ateneo di Palermo nel 1934 ed ha subito utili e necessari aggiornamenti nel corso degli anni. Esso viene regolarmente sottoposto a verifiche locali e nazionali atte a migliorarne la qualità. In particolare nel novembre del 2008, L'Ordine dei Farmacisti, dei Chimici e la Federfarma, consultati in ottemperanza

all'art.11 comma 4 del D.M del 22 ottobre 2004, n.270, come organi rappresentativi della professione di Farmacista e di Chimico, hanno espresso il loro parere positivo sull'Offerta Formativa proposta dal Corso di Studio. Nel dicembre 2013 il Dipartimento STEBICEF, cui afferisce il corso di studio di Farmacia, ha organizzato un incontro tra diversi portatori di interesse, inclusi rappresentanti degli ordini professionali sopra elencati e di altri settori di livello regionale. In quella sede è stato confermato il parere positivo sull'offerta formativa proposta dal Corso di Studio. Poiché le competenze specifiche del laureato in Farmacia gli consentono di raggiungere la qualifica di Esperto del Farmaco e di Competente nell'ambito della chimica pluridisciplinare, le organizzazioni consultate sono risultate pertinenti per la raccolta di informazioni utili al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Studio.

Altri incontri con il mondo produttivo aperti agli studenti della classe LM13 sono stati organizzati nel 2014 con rappresentanti dell'azienda cosmetica Vevy Europe di Genova ed Areta International con sede a Gerenzano (VA) per discutere sullo sviluppo e produzione di principi attivi biotecnologici e farmaci tenendo in conto la complessità del mercato farmaceutico. La commissione del Riesame vuole comunque precisare che tali iniziative hanno avuto un costo economico interamente coperto con fondi di ricerca di docenti. Un aspetto infatti non secondario da considerare nell'organizzazione di incontri con delegati dell'industria farmaceutica, è il limitato numero di aziende di questo settore presenti sul territorio regionale.

#### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo n.1:** Rinnovare le consultazioni con il mondo delle professioni e della produzione

**Azioni da intraprendere:** Organizzare nuovi incontri in ambito dipartimentale e del Consiglio della Classe LM-13 con opportuni stakeholders, quali ordini professionali e rappresentanti di aziende farmaceutiche per confrontare gli obiettivi formativi del Corso con le più attuali esigenze del mercato del lavoro in cui il Farmacista opera.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Agli inizi del 2016 il Coordinatore della classe avvierà le consultazioni con le parti interessate per stabilire un programma di incontri.

## 2 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

#### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI NON APPLICABILE

**Obiettivo:** ---

**Azioni intraprese:** ---

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:** ---

#### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Il corso di laurea magistrale in Farmacia, in ottemperanza delle indicazioni della direttiva 85/432/CEE, fornisce la preparazione teorica e pratica necessaria all'esercizio della professione di Farmacista, una volta conseguita la relativa abilitazione professionale. Il percorso formativo prevede nei primi quattro anni di corso l'organizzazione delle attività formative di base (conoscenze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e mediche), caratterizzanti (conoscenze chimiche, biologiche, farmaceutiche, farmacologiche e tecnologiche) ed affini o integrative, oltre ad "Altre Attività Formative" ed all'acquisizione di ulteriori conoscenze attraverso l'autonoma scelta di attività formative tra quelle suggerite dal Corso di Studio e tra quelle offerte dall'Ateneo. Il quinto anno di corso è riservato principalmente allo svolgimento del tirocinio pratico-professionale e alla preparazione della tesi finale. Tutte le schede di trasparenza degli insegnamenti svolti dai docenti sono complete e consultabili sul sito web dell'Ateneo. Sulla base dei rilievi avanzati dagli studenti nelle schede di valutazione della didattica, i docenti di Fisiologia Generale, Patologia e Anatomia Umana hanno ridimensionato il carico didattico per meglio centrare il rapporto CFU/ impegno di studio. Nel triennio, inoltre, sono aumentati i docenti che hanno inserito la prova in itinere come metodo di verifica, in linea con quanto richiesto dagli studenti nelle schede di valutazione della didattica. La validità della formazione dello studente in Farmacia è documentata dai commenti positivi espressi dai titolari di Farmacia nelle relazioni rilasciate al termine del periodo di tirocinio obbligatorio. Infine, ma non certo per importanza, il 50% dei laureati in Farmacia (in tutti i tre anni considerati dalla presente relazione) trova lavoro qualificato entro 12 mesi dalla laurea a fronte del 23,5% registrato per tutti i laureati dell'Ateneo (dati Stella-bi)

#### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Obiettivo n.1:** migliorare la formazione professionale dei laureati

**Azioni da intraprendere:** Organizzazione di incontri formativi ex-curricolari atti a fornire conoscenze sulla gestione economica e fiscale dell'azienda Farmacia

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** Il Coordinatore intende avviare un Percorso Formativo Professionale che sviluppi temi di management e comunicazione in Farmacia

### **3– IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS**

#### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI INSERIRE UN CAMPO PER CIASCUN OBIETTIVO – NON APPLICABILE**

**Obiettivo n. x: --**  
**Azioni intraprese: --**  
**Stato di avanzamento dell'azione correttiva: --**

#### **3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Il corso di studio in Farmacia converge, insieme a Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, in un unico Consiglio di Classe (LM-13). In quest'ambito sono state istituite: 1. Commissione didattica, per analisi e gestione delle carriere degli studenti; 2. Commissione attività didattica e calendario delle lezioni, per la definizione dell'orario delle lezioni e l'occupazione delle aule; 3. Commissione AQ, per il controllo degli standard di qualità del corso e la stesura dei rapporti di riesame; Commissione per il tirocinio, per l'organizzazione dello stage professionale obbligatorio degli studenti presso Farmacie aperte al pubblico o ospedaliere. I componenti di tali commissioni lavorano con estrema efficienza e competenza. Le nomine dei docenti delegati a specifiche competenze (Coordinamento al COT, Rilevazione dell'opinione degli studenti, Responsabile dell'inserimento Informazione su web ) sono approvate dal Consiglio di classe. La Segreteria didattica è gestita in modo competente e puntuale da personale che da lunga data presta servizio al Corso di Studio. Tuttavia Segreteria e la Presidenza sono attualmente locati in spazi messi a disposizione dalla sezione di Botanica del dipartimento STEBICEF, in attesa della ristrutturazione dell'edificio ex- Consorzio Agrario. Tali spazi risultano insufficienti per la numerosità di studenti dei corsi della classe LM-13 che abitualmente frequentano la segreteria didattica. Le risorse messe a disposizione del Consiglio di Classe LM13 cui il CdS confluisce, hanno avuto nel triennio considerato una progressiva diminuzione che incide fortemente sulla qualità dei servizi offerti agli studenti. In particolare i contributi destinati alle esercitazioni obbligatorie di laboratorio, all'acquisto e smaltimento dei reattivi e dell'attrezzatura di consumo necessarie per lo svolgimento delle stesse, hanno subito una decurtazione di quasi il 50%. Si ritiene che il taglio di questo fondo non sia giustificabile dal momento che gli studenti versano all'Ateneo una tassa, peraltro aumentata, ad esso destinata. I fondi destinati alla pulizia ed al materiale di consumo delle segreterie e della presidenza sono esigui. Infine le risorse a disposizione del CdS non consentono di sostenere le spese necessarie alla mobilità ed accoglienza di delegati di aziende nazionali e/o internazionali per lo svolgimento di utili incontri formativi.

#### **1. -c INTERVENTI CORRETTIVI**

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile*

**Obiettivo n. 1:** Migliorare il rapporto con il mondo del lavoro

**Azioni da intraprendere:** chiedere all'Ateneo un investimento economico dedicato

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** I componenti della commissione di qualità nelle sedi opportune, avvanzeranno richiesta di un budget da destinare esclusivamente alla consultazione con medie e grandi industrie che, in campo farmaceutico, sono particolarmente sviluppate fuori dalla regione Sicilia.