

**Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE (C.T.F.)**

### **Verbale Commissione AQ di C.T.F.**

Il giorno martedì 6 del mese di ottobre 2020 alle ore 17,00 mediante la piattaforma telematica Microsoft Teams, è stata convocata la Commissione AQ del corso di studio in C.T.F. per discutere il seguente Ordine del giorno:

1. Compilazione SMA (scheda di monitoraggio annuale);
2. Richiesta TUTOR della didattica;
3. Numero programmato 2021/2022.

Sono presenti:

Prof. Luisa Tesoriere, Prof. Antonio Bartolotta, Prof. Mariano Licciardi, Prof. Marco Tutone (Segretario verbalizzante), Sig.ra Lucia Giambelluca, Sig. Francesco Tolomeo

La prof.ssa Tesoriere, constatato che la Commissione è stata regolarmente convocata con invito mail diramato a tutti i Componenti nel tempo regolamentare, dichiara aperta seduta. Non essendoci comunicazioni, si passa direttamente al punto 1 dell'OdG.

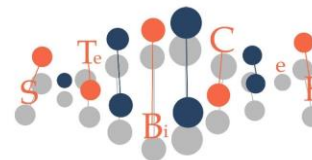
#### **Punto 1. Scheda di monitoraggio annuale (SMA)**

Presa visione degli indicatori ANVUR pubblicati sulla scheda SUA 2019, della relazione del CPDS 2019 e della relazione del Nucleo di Valutazione 2019, la commissione AQ elabora la SMA che viene di seguito riportata:

Il Corso di laurea è a numero programmato locale (100). Mentre fino al 2018 i posti disponibili sono stati sempre totalmente coperti, nel 2019 è stata registrata una riduzione di immatricolati del 14%, in controtendenza rispetto agli obiettivi del piano strategico integrato d'Ateneo. Tenendo in considerazione un arco temporale più ampio, questa riduzione sembrerebbe un fatto episodico. L'85% degli immatricolati sono puri. Mentre nel triennio 2017/2019 risulta pressoché costante il numero degli iscritti, nel 2019 è cresciuto del 20% il numero dei laureati e raddoppiato quello dei laureati entro la durata normale del corso, un incremento di gran lunga superiore a quello previsto nel Piano integrato di Ateneo. Aumenta la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, superando nettamente i valori medi degli Atenei assimilabili per area geografica. Basso, sebbene in aumento rispetto al 2018, il parametro iC03 per il carattere insulare della sede. Leggermente in diminuzione il valore riguardante il rapporto studenti regolari/docenti che appare comunque in linea con quello di Atenei della medesima area geografica.

Altissima la percentuale dei laureati occupati a 3 anni dall'acquisizione del titolo, in forte aumento rispetto al 2018. Tutti i docenti di riferimento appartengono a SSD di base e caratterizzanti.

Gli indicatori del gruppo B indicano un alto livello di internazionalizzazione del CdS con valore del parametro iC11 circa tre volte superiore a quello riportato da tutti gli altri Atenei, in accordo con gli obiettivi di sviluppo dell'Ateneo e di Dipartimento. In flessione, invece, il parametro iC10, cioè la % complessiva dei CFU acquisiti all'estero. Poco rilevante per la Commissione AQ appare il valore del parametro iC12 poiché CTF è quinquennale a ciclo unico.



Nel periodo 2016-2018 tutti gli indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E) restano quasi costanti. Si sottolinea che la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito 20, 40 o 1/3 dei CFU, pur registrando una leggera flessione nel 2018, resta superiore a quella riportata dagli altri Atenei di medesima area geografica. Incrementa notevolmente la percentuale dei laureati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (+10%) e che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio (+12%), indicando apprezzamento per la qualità dello studio svolto. Tale dato è confermato dalla relazione del CPDS e del Nucleo di Valutazione sulla rilevazione degli studenti, nella quale tutti i valori degli item appaiono senza criticità. Diminuisce la percentuale delle ore di docenza svolte da personale a tempo indeterminato a causa del pensionamento di alcuni docenti e del reclutamento di nuovi ricercatori a tempo determinato.

Per quanto riguarda l'analisi del percorso di studio e della regolarità delle carriere, la quasi totalità degli studenti prosegue regolarmente al secondo anno, e la percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (iC22) nel 2018 registra un incremento (+4%), in accordo all'obiettivo del piano strategico di Ateneo. Il confronto tra i dati iC14, iC24 ed iC21 suggerisce un trasferimento degli studenti verso altri CdS, in particolare verso Medicina e Chirurgia come accertato da indagine interna. Questo fenomeno è annualmente puntuale per gli studenti di CTF e dell'altro CdS della stessa classe (Farmacia) anche in tutti gli altri Atenei.

Per quanto riguarda la soddisfazione, nel periodo 2016-2019, la percentuale di laureandi soddisfatti resta quasi costante e superiore all'85% e i laureati che svolgono un lavoro retribuito ad un anno dal conseguimento dal titolo risulta progressivamente in aumento, raggiungendo i valori riportati dal CdS della stessa classe in Unipa (Farmacia) o dagli altri Atenei. Il netto incremento dei parametri di occupazione ad un anno dalla laurea (iC26-iC26BIS e iC26TER) è in accordo con gli obiettivi di sviluppo dell'Ateneo. I valori degli indicatori della consistenza e qualificazione del corpo docente sono stabili e simili a quelli degli altri Atenei.

#### Conclusioni

Dall'analisi dei dati rilevati dall'ANVUR risulta che nell'arco temporale 2015-2018, tutti gli indicatori per la valutazione della didattica hanno mantenuto valori medi paragonabili. In linea con gli obiettivi del piano triennale d'Ateneo, invece, i dati dei laureati in corso e del tasso di occupazione a un anno dalla laurea risultano nettamente in crescita, confermando la qualità e la spendibilità della laurea in CTF nel mondo del lavoro. Per rendere più agevole l'organizzazione dello studio nel quinquennio, la Commissione AQ propone al CdS di scorporare due corsi integrati in insegnamenti distinti. Questo intervento potrebbe incrementare la percentuale dei laureati entro la durata del corso (parametro iC02), come previsto dal Piano strategico d'Ateneo.

## **Punto 2. Richiesta TUTOR della didattica**

La commissione AQ ha identificato le aree del sapere di interesse per il corso di Laurea in C.T.F. e provvederà a richiedere tutor della didattica per Matematica, Fisica, Chimica e Biologia

## **Punto 3. Numero programmato 2021/2022**

La commissione AQ conferma il numero programmato 2021/2022 a 100 studenti.

Non avendo null'altro da discutere alle ore 18.30 il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

**Il Segretario**

**Prof. Marco Tutone**

**Il Coordinatore**

**Prof. Luisa Tesoriere**