

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni
(all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti
con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

ANNO ACCADEMICO		2015/2016		
QUESTIONARI		N. QUEST. RACCOLTI		1135
	DOMANDE	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
INSEGNAMENTO				
1	LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	78%	22%	8
2	IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	79%	21%	7
3	IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	96%	4%	7
4	LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	97%	3%	6
DOCENZA				
5	GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	89%	11%	14
6	IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	85%	15%	9
7	IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	95%	5%	112
8	LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (selezionare "non rispondo" se non pertinente)	98%	3%	33
9	L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	99%	1%	58
10	IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	85%	15%	0
INTERESSE				
11	È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	87%	13%	64

2013 - CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE				
	SUGGERIMENTI	% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
1	ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	40%	60%	209
2	AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO	49%	51%	204
3	FORNIRE PIÙ CONOSCENZE DI BASE	44%	56%	190
4	ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	37%	63%	160
5	MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	46%	54%	216
6	MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO	44%	56%	159
7	FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	62%	38%	203
8	INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	49%	51%	191
9	ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	9%	91%	177

Scheda n. 3 - Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione)

ANNO ACCADEMICO		2015/2016		
QUESTIONARI		N. QUEST. RACCOLTI		292
DOMANDE		% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
INSEGNAMENTO				
1	LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	80%	20%	55
2	IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	76%	24%	59
3	IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	81%	19%	65
4	LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	85%	15%	78
DOCENZA				
5	IL DOCENTE È EFFETTIVAMENTE REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	93%	7%	96
INTERESSE				
6	È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	86%	14%	29
SUGGERIMENTI				
2013 - CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE				
DOMANDE		% GIUDIZI POSITIVI	% GIUDIZI NEGATIVI	NON RISPONDO
1	ALLEGGERIRE IL CARICO DIDATTICO COMPLESSIVO	49%	51%	69
2	AUMENTARE L'ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO	50%	50%	81
3	FORNIRE PIÙ CONOSCENZE DI BASE	46%	54%	72
4	ELIMINARE DAL PROGRAMMA ARGOMENTI GIÀ TRATTATI IN ALTRI INSEGNAMENTI	45%	55%	66
5	MIGLIORARE IL COORDINAMENTO CON ALTRI INSEGNAMENTI	50%	50%	85
6	MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL MATERIALE DIDATTICO	57%	44%	69
7	FORNIRE IN ANTICIPO IL MATERIALE DIDATTICO	73%	27%	79
8	INSERIRE PROVE D'ESAME INTERMEDIE	60%	40%	69
9	ATTIVARE INSEGNAMENTI SERALI O NEL FINE SETTIMANA	11%	89%	67