

Verbale riunione Commissione AQ del CICS in L-41 e LM-82 del 01/10/2019

In data 01/10/2019 alle ore 15:30, presso l'Aula Mineo, si riunisce la Commissione AQ del CICS di L-41 e LM-82 per discutere i seguenti punti all'o.d.g.

- 1) Scheda di Monitoraggio Annuale L-41
- 2) Scheda di Monitoraggio Annuale LM-82
- 3) Varie ed eventuali

Sono presenti la prof.ssa Plaia (che assume il ruolo di Presidente della Commissione), il dott. Boscaino (che assume il ruolo di segretario verbalizzante), la prof.ssa Cracolici e la sig.ra Capuano. Sono assenti la dott.ssa D'Angelo, in quanto laureatasi, e il sig. Virgilio Sferruzza.

Punto 1)

Il Coordinatore illustra le schede di sintesi predisposte dal Cineca relativamente agli indicatori utili ai commenti della Scheda di Monitoraggio Annuale per il CdL L-41. I dati consentono confronti temporali e con gli altri atenei (distinti in stessa area geografica dell'Università di Palermo e in area nazionale, in entrambi i casi atenei non telematici). Il Coordinatore ricorda anche che il Presidio di Qualità di Ateneo ha predisposto le linee guida di riferimento al commento degli indicatori, evidenziando quelli su cui focalizzare l'attenzione. Pertanto, il confronto all'interno della Commissione AQ ha riguardato solo gli indicatori di interesse e, dopo ampia discussione, il Coordinatore propone il seguente testo di commento:

I. Dati generali

Il Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati (L-41) continua nel suo trend positivo relativo all'attrazione di nuovi iscritti: nel 2018 gli avvisi di carriera al primo anno sono aumentati del 12% (del 4% gli immatricolati puri) e gli iscritti regolari del 21% (del 10% il dato relativo agli immatricolati puri, iC00f). Sebbene i dati siano inferiori a quelli medi del territorio nazionale, rispetto agli atenei dell'area geografica gli esiti sono ben superiori. Tutto questo sottolinea lo sforzo dei docenti nella promozione del CdL.

II. Gruppo A

Gli indicatori mostrano il continuo miglioramento del CdL: la continua crescita degli indicatori iC01 e iC02 possono essere anche attribuiti alla revisione dell'Offerta Formativa. Rispetto agli atenei dell'area geografica i valori sono quasi sempre in linea o superiori, mentre rispetto all'Ateneo si segnalano risultati migliori relativamente ai laureati in corso (ben il 71,4% nel 2018) e gli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni.

III. Gruppo B

Il coinvolgimento degli studenti nel Programma Erasmus+ non sembra aver sortito grandi effetti: solo uno studente su 15 laureati nel 2018 ha

conseguito almeno 12 CFU all'estero, mentre nel 2017 nessun CFU è stato maturato dagli studenti. I docenti del CdL aumenteranno il proprio impegno nella sensibilizzazione degli studenti alla partecipazione al Programma, coinvolgendo gli studenti che in passato hanno partecipato.

IV. Gruppo E

Sebbene non siano stati raggiunti gli stessi esiti dell'anno precedente, i valori riportati dagli indicatori non mostrano situazioni critiche o distanti da quelli dell'Ateneo e degli atenei non telematici. Si segnala l'esito dell'indicatore iC18 che premia l'attività svolta dai docenti e dal Coordinatore per la L-41, in quanto la quasi totalità degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea (95,2%): un dato che primeggia su quello di Ateneo (66,8%), quello di area geografica e quello nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Continua il trend in diminuzione del tasso di abbandono del CdL (iC24), sottolineando la maggiore scelta consapevole del CdL e/o la maggiore capacità di coinvolgimento da parte del corpo docente. Relativamente alla coorte di immatricolati di 3 anni fa, la percentuale di laureati in regola subisce una leggera flessione ma pur sempre il secondo miglior risultato degli ultimi quattro anni. La totalità dei laureati esprime soddisfazione per il CdL L-41 (iC25). La crescita del numero di studenti iscritti si è riflessa in un aumento anche dell'indicatore iC27, in linea con quello dell'Ateneo.

Conclusioni

Il Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati (classe L-41) è l'unico CdL di ambito statistico attualmente attivo erogato dagli atenei siciliani. Il CdL risponde alla domanda di formazione di laureati in Statistica capaci di affrontare le indagini, gestioni di dati, e analisi statistiche di base che il mondo del lavoro, sia pubblico che privato, locale, regionale che nazionale richiede. Il CdL trova anche una sua naturale prosecuzione nel CdLM in Statistica e Data Science (già Scienze Statistiche), erogato sempre dall'Ateneo palermitano. Inoltre, il percorso di formazione dello statistico è ulteriormente completato da un Dottorato di Ricerca.

Le informazioni evidenziate dagli indicatori possono essere integrate da quelle utilizzate per la Scheda Unica Annuale del CdL, al fine di commentare meglio i risultati con dati più attuali.

Continuano le azioni già avviate dall'a.a. 16/17 per risolvere alcune criticità del CdL, ovvero:

1) un servizio di tutorato dedicato agli iscritti al I anno, al fine di migliorare gli esiti formativi in

Statistica 1, Matematica e Calcolo delle Probabilità;

2) la sensibilizzazione in aula da parte dei docenti alla partecipazione al Programma Erasmus.

A queste si è aggiunta l'attivazione di un "corso Zero" di Matematica, rivolto alle matricole 19/20 affinché possano colmare eventuali carenze nelle conoscenze matematiche prima dell'avvio del corso istituzionale erogato dal CdL. L'obiettivo è migliorare il successo delle prove di esame e quindi della carriera dello studente.

Il CdL continuerà nelle attività di promozione presso gli istituti superiori, al fine di sensibilizzare ai temi della Statistica le potenziali matricole e quindi migliorare i dati sulle immatricolazioni.

Inoltre, come annunciato nei commenti alle SMA precedenti, è stata attuata la revisione dell'Offerta Formativa con l'obiettivo di aggiornare i contenuti del CdL, renderlo meno oneroso per gli studenti (pur mantenendo la qualità dei contenuti), e ridurre i tempi di conseguimento del titolo: i primi frutti saranno riscontrabili a partire dall'anno prossimo.

La Commissione approva seduta stante all'unanimità.

Punto 2)

Il Coordinatore illustra le schede di sintesi predisposte dal Cineca relativamente agli indicatori utili ai commenti della Scheda di Monitoraggio Annuale per il CdLM LM-82. I dati consentono confronti temporali e con gli altri atenei (distinti in stessa area geografica dell'Università di Palermo e in area nazionale, in entrambi i casi atenei non telematici). Il Coordinatore ricorda anche che il Presidio di Qualità di Ateneo ha predisposto le linee guida di riferimento al commento degli indicatori, evidenziando quelli su cui focalizzare l'attenzione. Pertanto, il confronto all'interno della Commissione AQ ha riguardato solo gli indicatori di interesse e, dopo ampia discussione, il Coordinatore propone il seguente testo di commento:

I. Dati generali

Il Corso di Laurea in Scienze Statistiche negli ultimi 5 anni mostra una crescente attrattività di studenti (iC00a/c) che lascia ben sperare per il futuro. Anche la numerosità degli iscritti è in aumento, così come il numero di studenti in corso (il 73% degli iscritti, nel 2018) (iC00d/e). Tutto questo sottolinea lo sforzo dei docenti nella promozione del CdL.

II. Gruppo A

Gli indicatori più recenti mostrano il continuo miglioramento del CdL: la continua crescita degli indicatori iC01 e iC02 (quest'ultimo di quasi 20 punti percentuali al di sopra del dato di area e più di 10 punti di quello nazionale) può essere ricondotto anche alla revisione dell'Offerta

Formativa. Rispetto agli atenei dell'area geografica i valori sono spesso in linea o migliori.

III. Gruppo B

Il coinvolgimento degli studenti nel Programma Erasmus+ sembra sortire effetti positivi, portando gli esiti degli indicatori a livelli superiori rispetto a quelli dell'Area Geografica (iC10 e iC11).

IV. Gruppo E

Gli esiti espressi dagli indicatori ancora non beneficiano della radicale revisione dell'Offerta Formativa della LM-82 entrata in atto nell'a.a. 18/19. Se da un lato alcuni indicatori evidenziano situazioni peggiori rispetto ai dati nazionali e di area (iC13, iC15 e iC16), dall'altro alcuni indicatori mostrano una elevata fidelizzazione dello studente (iC14), una crescente percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno fuori corso (iC17, con un valore ben maggiore di quelli nazionale e di area) e una elevata percentuale di gradimento (iC18) ben superiore rispetto al dato nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

13 studenti su 14 proseguono la carriera al II anno (iC21) e nessuno in un altro CdL dell'Ateneo (iC23) e non si registra nessun abbandono (iC24). Questo rafforza ulteriormente il dato dell'indicatore iC14. L'indicatore iC22 XXXXX. Continua il trend crescente di laureati occupati a un anno dalla laurea (iC26) e la totale soddisfazione degli studenti per il CdL (iC25).

Conclusioni

Il Corso di Laurea in Scienze Statistiche (classe LM-82) è l'unico CdL di ambito statistico attualmente attivo erogato dagli atenei siciliani. Il CdL risponde alla domanda di formazione di laureati di alto profilo in Statistica capaci di affrontare le indagini, gestioni di dati, e analisi statistiche avanzate che il mondo del lavoro, sia pubblico che privato, locale, regionale che nazionale richiede. Il CdLM trova anche una sua prosecuzione nel Corso di Dottorato in Scienze Economiche e Statistiche erogato dal Dipartimento SEAS. Le informazioni evidenziate dagli indicatori possono essere integrate da quelle utilizzate per la Scheda Unica Annuale del CdL, al fine di commentare meglio i risultati con dati più attuali.

Gli esiti degli indicatori in molti casi fanno ben sperare per il miglioramento futuro, in quanto l'offerta formativa è stata radicalmente rivista, traducendosi nel CdLM in Statistica e Data Science (LM-82). Tale revisione dovrebbe rendere il CdL più attrattivo anche per studenti provenienti da corsi di laurea diversi da quello in statistica (L-41). Il 2019 ha anche visto l'attuazione del doppio titolo con il Portogallo, ampliando così il respiro internazionale dell'offerta formativa, che si sta arricchendo anche di nuove proposte di convenzioni Erasmus+. I benefici dovrebbero, infine, anche riguardare il conseguimento del titolo nella durata legale e i CFU maturati alla fine del primo anno.

La Commissione approva seduta stante all'unanimità.

Punto 3)

Non vi sono varie ed eventuali sui quali discutere.

La Commissione chiude i lavori alle ore 16:40

Il presidente

Il segretario Verbalizzante