



Per un tirocinio di qualità

Master di secondo livello in Teoria, Progettazione e Didattica
dell'Italiano Lingua seconda e straniera

Università di Palermo

2015 - 2016

Articolazione oraria

attività	ore
 tirocinio in classe	300
attività funzionali al tirocinio (in aula, in autonomia e on line)	
progettazione e supervisione (in aula e online)	150

Contesti di lavoro

- o Aula (corsi ordinari; summer school; corsi di alfabetizzazione; ecc.)
- o Vari (project work; certificazione)

Il processo in aula



Prima fase

osservazione



Seconda fase

Partecipazione
su richiesta



Terza fase

Interventi
autonomi

A ciascuna attività in classe corrispondono attività funzionali

Contenuti formativi del tirocinio

Area
della
didattica

- Osservazione
- Interventi

Area
della
ricerca

- Formulazione di ipotesi
- Raccolta dati
- Lettura dati

Tipi di attività

scuola

- Grande gruppo
- Piccolo gruppo
- Fuori dall'aula
- Corsi autonomi neoarrivati

ls

- Grande gruppo
- Piccolo gruppo
- Project work

Utenze fragili

- Grande gruppo
- Piccolo gruppo
- Project work msna

Specificità

scuola

- Età degli apprendenti
- Contesto istituzionale
- Lingua per lo studio

ls

- Presenza di livelli avanzati
- Varietà degli apprendenti
- Competenze possedute in altre lingue
- Varietà di interessi

Utenti fragili

- Bassa o nulla scolarizzazione
- Apprendimento della lettoscrittura in una lingua non nota oralmente
- Percorsi cognitivi esperiti diversi da quelli indotti dalla scrittura
- Assenza di socializzazione all'apprendimento

Sequenza di attività

- o Osservazione libera: registrazione di azioni
- o Lettura dell'osservazione attraverso il Pefil
- o Formulazione di ipotesi di griglie e confronto con quelle esistenti
- o Analisi dei materiali e degli strumenti dei docenti
- o Report sulla piattaforma
- o Riflessione, condivisione e confronto con colleghi e docenti