

Febbraio						
AULA	DATA	ORARIO	MATERIA	CONTENUTO	DOCENTE	
Aula 101	Ve. 3	17.30 – 19.30		<i>Incontro preliminare</i>	D'Agostino	
Aula 101	Lu. 13	15.00 – 19.00	“Strumenti per la professionalità del docente riflessivo”	A) <i>Modello didattico del Master</i>	Arcuri	
Aula 101	Sa. 17	9.00 – 12.00	“Strumenti per la professionalità del docente riflessivo”	A) <i>Modello didattico del Master</i>	Arcuri	
Aula 101	Lu. 20	15.00 – 19.00	“Sociolinguistica”	A) <i>Le lingue storico naturali. Caratteri e funzionamento sociale con accenni alla realtà italiana</i>	D'Agostino Paternostro	
	Me. 22	15.30 – 18.30		<i>CIDI - Sabatini</i>	APPROFONDIMENTO	
	Sa. 25	9.00 – 12.00	“Strumenti per la professionalità del docente riflessivo”	A) <i>Modello didattico del Master</i>	Arcuri	
Aula 101	Lu. 27	15.00 – 19.00	“Sociolinguistica”	A) <i>Le lingue storico naturali. Caratteri e funzionamento sociale con accenni alla realtà italiana</i>	D'Agostino Paternostro	
Marzo						
Aula magna	Me. 1	15.00 – 17.00	“Sociolinguistica”	A) <i>Le lingue storico naturali. Caratteri e funzionamento sociale con accenni alla realtà italiana</i>	D'Agostino / Paternostro	
		17.00 – 19.00	“Sociolinguistica”	B) <i>Educazione Linguistica e eguaglianza (Focus su Profilo Migrante a Bassa Scolarizzazione)</i>	D'Agostino	
Aula 101	Sa. 4	9.00 – 12.00	“Teorie della lingua e acquisizione linguistica”	A) <i>L'organizzazione interna della lingua e il problema dell'acquisizione</i>	Mocciaro	
Aula 101	Lu. 6	15.00 – 19.00	“Sociolinguistica”	B) <i>Educazione Linguistica e eguaglianza (Focus su Profilo Migrante a Bassa Scolarizzazione)</i>	D'Agostino	
Aula magna	Me. 8	15.00 – 19.00	“Teorie della lingua e acquisizione linguistica”	A) <i>L'organizzazione interna della lingua e il problema dell'acquisizione</i>	Mocciaro	
Aula 101	Sa. 11	9.00 – 12.00	“Teorie della lingua e acquisizione linguistica”	A) <i>L'organizzazione interna della lingua e il problema dell'acquisizione</i>	Mocciaro	
	Lu. 13	15.00 – 19.00	“Sociolinguistica”	B) <i>Educazione Linguistica e eguaglianza (Focus su Profilo Migrante a Bassa Scolarizzazione)</i>	D'Agostino	
	Me. 15	15.00 – 19.00	“Linguistica italiana”	B) <i>Modelli grammaticali e norma dell'italiano contemporaneo - Analisi dell'errore</i>	Amenta	

	Ve. 17	9.00 – 13.00 14.30 – 18.30		<i>CIDI – Seminario lettura (con Mario Ambel)</i>	APPROFONDIMENTO	
	Sa. 18	9.00 – 13.00		<i>CIDI – Seminario lettura (con Mario Ambel)</i>	APPROFONDIMENTO	
Aula 101	Lun. 20	15.00 – 17.00	“Linguistica italiana”	B) <i>Modelli grammaticali e norma dell'italiano contemporaneo - Analisi dell'errore</i>	Amenta	
		17.00 – 19.00	“Teorie della lingua e acquisizione linguistica”	B) <i>Grammatica dell'italiano con particolare riferimento alla sua collocazione nel panorama tipologico</i>	Mocciaro	
Aula 108	Merc. 22	15.00 – 17.00	“Teorie della lingua e acquisizione linguistica”	B) <i>Grammatica dell'italiano con particolare riferimento alla sua collocazione nel panorama tipologico</i>	Mocciaro	
		17.00 – 19.00	“Strumenti per la professionalità del docente riflessivo”	A) <i>Modello didattico del Master (15 ore)</i>	Arcuri	
Aula 101	Ve. 24	15.00 – 18.00	“Tecniche didattiche”	B) <i>Metodi e approcci glottodidattici</i>	Pellitteri	
Aula 101	Sa. 25	9.00 – 11.00	“Tecniche didattiche”	B) <i>Metodi e approcci glottodidattici</i>	Pellitteri	
		11.00 – 12.00				
Aula 101	Lu. 27	15.00 – 17.00	“Linguistica italiana”	B) <i>Modelli grammaticali e norma dell'italiano contemporaneo - Analisi dell'errore</i>	Amenta	
		17.00 – 19.00	“Teorie della lingua e acquisizione linguistica”	B) <i>Grammatica dell'italiano con particolare riferimento alla sua collocazione nel panorama tipologico</i>	Mocciaro	
Aula 101	Me. 29	15.00 – 19.00	“Linguistica italiana”	B) <i>Modelli grammaticali e norma dell'italiano contemporaneo - Analisi dell'errore</i>	Amenta	
<b>Aprile</b>						
	Sa. 1	9.00 – 12.00	“Educazione linguistica”	B) <i>Introduzione</i>	Arcuri	
	Lu. 3	15.00 – 19.00	“Teorie della lingua e acquisizione linguistica”	B) <i>Grammatica dell'italiano con particolare riferimento alla sua collocazione nel panorama tipologico</i>	Mocciaro	
	Me. 5	15.00 – 17.00		“La scuola continua”. <i>Seminario in ricordo di Tullio De Mauro.</i>	APPROFONDIMENTO	
	Gi. 6	15.00 – 18.00	“Linguistica italiana”	B) <i>Modelli grammaticali e norma dell'italiano contemporaneo - Analisi dell'errore</i>	Amenta	
	Sa. 8	9.00 – 12.00	“Linguistica testuale”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Il testo scolastico fra scritto e orale. Semplificazione,</i>	C. Amoruso	

				<i>gestione e progressione delle competenze (Focus su Profilo scuola)</i>		
	Lu. 10	15.00 – 19.00	“Educazione linguistica”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Leggere, capire, scrivere</i>	Arcuri	
	Me. 12	15.00 – 19.00	“Educazione linguistica”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Leggere, capire, scrivere</i>	Arcuri	
	Me. 19	15.00 – 19.00	“Linguistica testuale”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Il testo scolastico fra scritto e orale. Semplificazione, gestione e progressione delle competenze (Focus su Profilo scuola)</i>	C. Amoruso	
	Sa. 22	9.00 – 12.00	“Analisi e progettazione dei materiali didattici”	C) <i>Analisi dei materiali didattici e progettazione di una unità (Focus su Italiano LS)</i>	Ignazzitto	
	Me. 26	15.00 – 17.00	“Educazione linguistica”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Leggere, capire, scrivere</i>	Arcuri	
		17.00 – 19.00	“Analisi e progettazione dei materiali didattici”	C) <i>Analisi dei materiali didattici e progettazione di una unità (Focus su Italiano LS)</i>	Ignazzitto	
	Sa. 29	9.00 – 12.00	“Linguistica testuale”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Il testo scolastico fra scritto e orale. Semplificazione, gestione e progressione delle competenze (Focus su Profilo scuola)</i>	C. Amoruso	
Maggio						
	Me. 3	15.00 – 17.00	“Pragmatica interculturale”	C) <i>Interazione in classe e metodi e approcci glottodidattici</i>	Paternostro	
		17.00 – 19.00	“Analisi e progettazione dei materiali didattici”	C) <i>Analisi dei materiali didattici e progettazione di una unità (Focus su Italiano LS)</i>	Ignazzitto	
	Sa. 6	9.00 – 12.00	“Tecniche didattiche”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Parlare e scrivere. TPR, Task, Project work</i>	Pellitteri	
	Lu. 8	15.00 – 17.00	“Pragmatica interculturale”	C) <i>Interazione in classe e metodi e approcci glottodidattici</i>	Paternostro	
		17.00 – 19.00	“Analisi e progettazione dei materiali didattici”	C) <i>Analisi dei materiali didattici e progettazione di una unità (Focus su Italiano LS)</i>	Ignazzitto	
	Me. 10	15.00 – 17.00	“Pragmatica interculturale”	C) <i>Interazione in classe e metodi e approcci glottodidattici</i>	Paternostro	
		17.00 – 19.00	“Analisi e progettazione dei	C) <i>Analisi dei materiali didattici e progettazione di una</i>	Ignazzitto	

			materiali didattici”	unità (Focus su Italiano LS)		
	Sa. 13	9.00 – 11.00	“Tecniche didattiche”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Parlare e scrivere. TPR, Task, Project work</i>	Pellitteri	
		11.00 – 12.00				
	Lu. 15	15.00 – 17.00	“Pragmatica interculturale”	C) <i>Interazione in classe e metodi e approcci glottodidattici</i>	Paternostro	
		17.00 – 19.00	“Analisi e progettazione dei materiali didattici”	C) <i>Analisi dei materiali didattici e progettazione di una unità (Focus su Italiano LS)</i>	Ignazzitto	
	Me. 17	15.00 – 17.00	“Pragmatica interculturale”	C) <i>Interazione in classe e metodi e approcci glottodidattici</i>	Paternostro	
		17.00 – 19.00	“Analisi e progettazione dei materiali didattici”	C) <i>Analisi dei materiali didattici e progettazione di una unità (Focus su Italiano LS)</i>	Ignazzitto	
	Sa. 20	9.00 – 12.00	“Linguistica testuale”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Il testo letterario, tecniche di analisi e di produzione</i>	Pinello	
	Lu. 22	15.00 – 19.00	“Tecniche didattiche”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Tecniche di ascolto e produzione orale</i>	M. Amoruso	
	Me. 24	15.00 – 19.00	“Tecniche didattiche”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Tecniche di ascolto e produzione orale</i>	M. Amoruso	
	Sa. 27	9.00 – 12.00	“Tecniche didattiche”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Tecniche di ascolto e produzione orale</i>	M. Amoruso	
	Lu. 29	15.00 – 19.00	“Tecniche didattiche”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Tecniche di ascolto e produzione orale</i>	M. Amoruso	
	Mer. 31	15.00 – 19.00	“Linguistica testuale”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Il testo letterario, tecniche di analisi e di produzione</i>	Pinello	
<b>Giugno</b>						
	Lun. 5	15.00 – 18.00	“Linguistica testuale”	C) <i>A partire dai testi. Metodi e tecniche. Il testo letterario, tecniche di analisi e di produzione</i>	Pinello	
	Merc. 7	15.00 – 19.00	“Valutazione glottodidattica”	C) <i>Valutazione e certificazioni</i>	Turrisi	
	Gio. 8			<i>Una marina di libri (iniziativa De Mauro; iniziativa ItaStra)</i>	APPROFONDIMENTO	
	Ve. 9			<i>Una marina di libri (iniziativa De Mauro; iniziativa ItaStra)</i>	APPROFONDIMENTO	
	Lun. 12	15.00 – 19.00	“Valutazione glottodidattica”	C) <i>Valutazione e certificazioni</i>	Turrisi	
	Mer. 14	15.00 – 19.00	“Valutazione glottodidattica”	C) <i>Valutazione e certificazioni</i>	Mesi	

	Gi. 22			<i>Language Across the Mediterranean: South-North mobilities</i>	APPROFONDIMENTO	
	Ve. 23			<i>Language Across the Mediterranean: South-North mobilities</i>	APPROFONDIMENTO	
	Me. 28			<i>Convegno annuale degli italianisti canadesi</i>	APPROFONDIMENTO	
	Gi. 29			<i>Convegno annuale degli italianisti canadesi</i>	APPROFONDIMENTO	
	Ve. 30			<i>Convegno annuale degli italianisti canadesi</i>	APPROFONDIMENTO	
			<b>Settembre</b>			
	Lu. 11			<i>The protective role of language in global migration, mobility and development processes, ESRC – Economic and Social Research Council (UK)</i>	APPROFONDIMENTO	
	Ma. 12			<i>The protective role of language in global migration, mobility and development processes, ESRC – Economic and Social Research Council (UK)</i>	APPROFONDIMENTO	