

Rapporto di Riesame Annuale Attività di Ricerca e Terza Missione

Dipartimento: DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE PEDAGOGICHE DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMAZIONE (SPPEFF).

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL SCIENCE AND HUMAN MOVEMENT

1 ANALISI PRELIMINARE DEL CONTESTO

Gli obiettivi di Ricerca e Terza Missione del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (di seguito denominato SPPEFF) 2019, in accordo con il piano strategico triennale 2019-2021, delineati nel documento di riesame 2018 e frutto della rielaborazione condotta nello stesso riesame del 2018, sono in linea con la missione del Dipartimento, volta a supportare e promuovere attività di ricerca di base e applicata nelle aree delle Scienze Psicologiche, Pedagogiche, Antropologiche, Filosofiche, Motorie e Sportive, Mediche, Statistiche e Letterario-musicali (Tab. 1 Allegato)

<http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/ricerca/aree.html>.

Nel 2019 presso il Dipartimento SPPEFF risultano attivi i seguenti DDR Internazionali

<http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/?pagina=dottorati>:

“*Health Promotion and Cognitive Sciences*” in convenzione con la Lithuanian Sports University” di Kaunas (Lituania) e l'ultimo ciclo di “*Formazione Pedagogico-Didattica degli insegnanti*” con l'Universidad de Burgos (Spagna) (Tab. 2 Allegato). Il corso di dottorato in Health Promotion and Cognitive Science, in linea con gli obiettivi di ricerca del Dipartimento SPPEFF, promuove l'interazione di saperi interdisciplinari per formare ricercatori in grado di integrare e applicare le teorie e i metodi della psicologia, delle scienze pedagogiche e motorie allo studio delle relazioni e dei comportamenti associati alle condizioni di salute, del benessere psicologico e fisico e a specifiche situazioni cliniche nei diversi contesti educativi, formativi e sanitari.

2 AZIONI DI MIGLIORAMENTO GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

OBIETTIVI DELLA RICERCA:

Obiettivo n. 1: Promozione della Qualità della ricerca

Azioni intraprese: In linea con l'obiettivo 5.1 del Piano Strategico Triennale, Migliorare le performance VQR, le azioni interne al Dipartimento si sono concretizzate in attività di peer mentoring per i SSD con minore produzione scientifica, creazione di un sistema di peer review interna volontaria per dare pareri, suggerimenti, consigli prima della submission di articoli a riviste scientifiche, creazione di network collaborativi tra ricercatori del Dipartimento con livelli differenziati di produttività scientifica, incentivazione dei ricercatori con migliori performance scientifiche con visibilità sul sito web di Dipartimento

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/ricerca/prodotti.html>. Le azioni esterne sono state indirizzate a creare network con ricercatori di altri Atenei e di accreditati Enti di Ricerca (CNR, IRCCS...). Tali azioni sono concluse.

Individuato un fondo di Euro 500,00 per il conferimento di un premio per supportare l'organizzazione di eventi scientifici per la dissemination dei risultati di ricerca ottenuti dai 2 ricercatori che hanno

prodotto nel 2019 il lavoro con migliore collocazione editoriale nell'area bibliometrica e non bibliometrica.

Esiti ottenuti: Per l'area bibliometrica + 2% nella sola produzione di pubblicazioni scientifiche Q1; Per l'area non bibliometrica + 2% nella produzione di pubblicazioni su riviste di Fascia A e monografie (Tabb. 3 e 4 Allegato). Le azioni di peer mentoring hanno avuto come esito la riduzione (N= - 4) di 0 conferimenti prodotti al Catalogo di Ateneo (Fonte: Dati Conteggio Prodotti Autore Ottobre 2019 forniti dall'U.O. Anagrafe della Ricerca Unipa).

Azione conclusa

Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione: 1. L'azione relativa all'istituzione di un Comitato Etico per la Ricerca Dipartimentale non è stata completata in quanto gli Organi di Governo dell'Ateneo hanno istituito un Comitato di Bioetica di Ateneo

Obiettivo n. 2: Migliorare la produzione scientifica dei soggetti in mobilità

Azioni intraprese: In linea con l'obiettivo 5.2 del Piano Strategico, Rafforzare la ricerca di base, l'azione intrapresa è stata il monitoraggio della produzione scientifica per gli autori in mobilità (2 di area bibliometrica e 3 di area non bibliometrica), i cui nominativi sono stati comunicati dall'U.O. Anagrafe e Ricerca, Università di Palermo con mail del 29/12/2019.

Esiti ottenuti: Per l'area bibliometrica + 2% nella produzione di pubblicazioni scientifiche Q1 (2018=6 e 2019=7) e produzione invariata per prodotti Q2 (2018 e 2019= 2); per l'area non bibliometrica si registra + 2% nella produzione di monografie (2018=0; 2019=1), ma non di pubblicazioni su riviste di Fascia A (2018=4; 2019=2)

Azione conclusa

Obiettivo n. 3: Sostenere la produzione scientifica

Azioni intraprese: In linea con l'obiettivo 5.2 del Piano Strategico, Rafforzare la ricerca di base, l'azione intrapresa è stata l'attribuzione di 7 Borse di studio per laureati in LAUREE MAGISTRALI LM-51, LM-67&68, LM-57, LM-85, LM-85bis, con la responsabilità scientifica di docenti del Dipartimento SPPEFF, su parte Fondo FFR 2018 non distribuito ai Docenti per un importo complessivo di € 33.600,00 finalizzate alla pubblicazione di ricerche in corso di svolgimento.

Esiti ottenuti: 15 submission di pubblicazioni su riviste Q1-Q2/Fascia A (Tab. 5 Allegato)

Azione in stato di avanzamento

Eventuali motivazioni in caso di mancato completamento dell'azione: 2 borse di studio non sono ancora concluse per ritardi nella tempistica di pubblicazione bando (scadenza 31/03/2020 e 30/04/2020)

Obiettivo n. 4: Incrementare il fund raising con la partecipazione a bandi competitivi a livello locale, nazionale ed europeo

Azioni intraprese: In linea con l'obiettivo 5.3 del Piano Strategico, **Creare le condizioni per il potenziamento della ricerca progettuale**, è stato istituito un gruppo di lavoro per creare e aggiornare una banca dati da inserire e aggiornare periodicamente con notizie su call di progetti locali, nazionali e internazionali per agevolare l'accesso dei colleghi ai bandi di interesse <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/ricerca/progetti.html>; è stata data visibilità sul sito web di Dipartimento al progetto con finanziamento più consistente nel 2019 <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/Terza-Missione/-progetti-e-corsi-di-formazione/>

Esiti ottenuti: Finanziamento 3 nuovi progetti nazionali (+2%) e 2 progetti internazionali (+2%) (Tab. 1 Allegato)

Azione conclusa

Obiettivo n.: 5: Internazionalizzazione – Incrementare la produzione scientifica con coautori stranieri

Azioni intraprese: In linea con l'obiettivo 5.1 del Piano Strategico, **Migliorare le performance VQR**, è stata sollecitata la creazione di network con ricercatori stranieri e partecipazione a progetti C.O.R.I., Accordi di Cooperazione Internazionale, Erasmus Mobility, Programmi Fulbright, l'incremento del numero di Visiting ; 3) la visibilità sul sito web di Dipartimento dei ricercatori con il numero maggiore di produzioni scientifiche con coautori stranieri.

Esiti ottenuti: + 100% prodotti con coautori stranieri; +70% visiting a lunga permanenza rispetto al 2018. (Tab. 1 Allegato)

Azione conclusa

Obiettivo n.: 6: Internazionalizzazione – Mantenere il reclutamento di dottorandi di ricerca con nazionalità non italiana

Azioni intraprese: In linea con l'obiettivo 4.3 del Piano Strategico, **Internazionalizzazione della ricerca**, si sono mantenuti gli accordi di co-tutela ed ERASMUS con Università ed Enti di ricerca stranieri

Esiti ottenuti: 1 studente straniero (nazionalità francese) iscritto al Dottorato di Ricerca in HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES, come nel 2018.

Azione conclusa

Obiettivo n 7: riorganizzazione amministrativa del Dipartimento SPPEFF per ricerca e TM

Azioni intraprese: In linea con l'obiettivo Piano Strategico correlato 7, è stata attivata 1 Unità Operativa Ricerca e TM

Esiti Ottenuti: + 1 responsabile unità operativa Ricerca e Terza Missione (Dott. Roberto Pecoraro) e + 1 responsabile unità operativa Affari Istituzionali (Dott. Giovanni Oveci)

Azione conclusa

Attività di Ricerca e Terza Missione

Obiettivo n. 1: Gestione della proprietà Intellettuale e diffusione culturale

Azioni intraprese: 1) Attività di promozione per la produzione e la commercializzazione |in esclusiva| delle invenzioni dipartimentali e/o dei singoli ricercatori con particolare attenzione ai giovani ricercatori con N. 3 incontri: 1. 14/03/2019 approfondimento su TM (incubazione d'impresa, realizzazione di spin off, brevetti e proprietà intellettuale) organizzato dal Dipartimento SPPEFF su indicazione del Prorettore alle attività di Ricerca e alla Terza Missione (Prof. Fratini) e del Delegato alla Presidenza della Commissione Brevetti e Direttore di ATeN Center (Prof. Valenza).

(<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/.content/documenti/Terza-Missione---Giovedi-14-marzo-2019-ore-11-00.pdf>); 2. 1/07/ 2019 incontro informativo su ricerca e gestione della proprietà intellettuale, brevetti e diritti d'autore

(https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/.content/immagini/eventi/luglio2019/A3-locandina-incontro-informativo2_tn.jpg); 3. 3/12/ 2019 incontro informativo sulla ricerca e la gestione delle attività di formazione e del networking legato alla valorizzazione delle produzioni scientifiche

(https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/.content/immagini/A3-locandina-incontro-informativo_def-01.jpg).

Esiti ottenuti: Le azioni intraprese hanno dato seguito a numerose interlocuzioni con i giovani ricercatori afferenti al dipartimento e tutto il personale in formazione. Le azioni intraprese hanno prodotto n° 2 manifestazioni di interesse e l'avvio dell'iter per il deposito di un brevetto.

Azione conclusa

Obiettivo n. 2: Attività di supporto per la creazione di uno spin-off e monitoraggio degli spin-off esistenti

Azioni intraprese: numerose attività "one to one" e "riunioni informative" sui nuovi modelli di sviluppo e sulla definizione del business plan. Di rilievo, l'incontro informativo svoltosi lo scorso dicembre 2019 con il Dott. Gabriele Chiaramonte (responsabile di prodotto della spin-off Restorative Neurotechnologies).

Le azioni intraprese nell'ambito dell'obiettivo strategico 2 sono in avanzamento e la preparazione alla prima edizione della "Business Plan competition 2020" continua; con la consapevolezza che le note vicende COVID-19 possano, concretamente, far slittare l'iniziativa di 6/12 mesi.

Esiti ottenuti: Le azioni intraprese hanno dato seguito a numerose interlocuzioni, all'istituzione di un tavolo tecnico (coordinato dal delegato alla Terza Missione e composto anche da unità esterne) per il supporto alla creazione di nuove realtà imprenditoriali che operino nel campo della formazione e dell'educazione a distanza. Il gruppo di lavoro si riunisce periodicamente in Via Giovanni Pascoli 6, 2 piano, stanza 13. Nel corso dell'anno 2019 sono state presentate 2 idee di impresa (Ambito 1: Refugees, UNIPA, Comune di Palermo; Ambito 2: Radiologia sportiva, UNIPA, Azienda privata). Tuttavia, attualmente, l'obiettivo 2 della TM non risulta ancora realizzato rispetto al target, in quanto nonostante le attività e le interlocuzioni avviate, ancora nessuna nuova idea di impresa per la Business Plan Competition del 2020 è stata presentata

Alcune azioni già concluse, altre in fase di avanzamento significativo.

Obiettivo n 3: Rafforzare i servizi esistenti e creare servizi nuovi

Azioni intraprese: potenziamento del servizio di psicologia tramite il sistema di prenotazione online (piattaforma setmore.com).

In via sperimentale è stato avviato il servizio SVFP che offre al territorio competenze specialistiche nell'ambito della valutazione della forma ed efficienza fisica e dell'assetto posturale del soggetto sano sedentario o allenato, con disabilità e/o con patologie croniche stabilizzate (dismetabolismi, diabete, osteoporosi, ipertensione, ecc...).

Nel mese di dicembre del 2019 è stata ultimata la catalogazione della "Collezione di strumenti di psicotecnica", accreditata dal Sistema Museale di Ateneo.

Esiti ottenuti: incremento del fatturato del Servizio di Psicologia da € 13.745,00 nel 2018 a €24.870,00 nel 2019 (+ del 15% di incremento programmato nel riesame 2018).

Attivazione del Servizio di Valutazione Funzionale e Posturale

(<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/Terza-Missione/servizio-valutazione-funzionale-posturale/>).

Le schede di catalogo sono state compilate e inserite nel Sistema Informativo Generale del Catalogo (SIGECWEB), messo a disposizione dall'Istituto centrale per il catalogo e la documentazione (ICCD), ente del Ministero per i beni e le attività culturali e per il turismo (MIBACT).

Con fondi esterni (Centro Sturzo, INDIRE, Erasmus+, EACEA etc...) sono state erogate 10 borse di studio a laureati nelle discipline dei CdS del Dipartimenro SPPEF (Tab. 6 Allegato).

Di rilievo i corsi di Formazione Aziendale commissionati al Dipartimento SPPEFF su prestazione conto terzi nell'area della Psicologia del Lavoro (Grafico 3) .

Alcune azioni sono già concluse, altre in fase di piloting e sperimentazione avanzata.

3 ANALISI DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA 2015-2019

Come programmato nel riesame 2018 e nel Piano Strategico triennale, a partire dal 2019 l'attività di monitoraggio delle attività di ricerca e terza missione, svolte sotto la supervisione della CAQ-RD, si sono svolte in modalità digitale attraverso compilazione di un Google Form e contestuale autodichiarazione delle propria attività scientifica e di Terza missione. In continuità con quanto emerso dal monitoraggio 2018 e dal Rapporto di Riesame Annuale 2017, si evidenzia sia per i settori bibliometrici che per quelli non bibliometrici un trend complessivamente positivo (Graf. 1 e 2 Allegato), seppur con differenze in relazione ai diversi SSD (Tabb. 3 e 4 Allegato). Da un punto di vista globale, dal confronto 2018-2019, per l'area bibliometrica emerge un incremento in pubblicazioni Q1, che soddisfa gli obiettivi prefissati (+2%) nel riesame 2018, per i SSD M-PSI/02, M-PSI/06, M-PSI/08, MED/18, MED/09, M-EDF/01 e M-EDF/02. La proporzione di incremento maggiore è stata raggiunta dai SSD M-PSI/02 ed M-EDF/02. Per altri settori (M-PSI/08) si mantiene la continuità rispetto all'elevata baseline del 2018. In modo complementare si assiste a un numero relativamente inferiore nel numero totale di pubblicazioni Q2, nonostante l'incremento di alcuni settori (M-PSI/01, M-PSI/03, MED/39, BIO/10 e MED/18). Tale risultato, sebbene non consenta di soddisfare l'obiettivo (+2%) prefissato nel riesame 2018, può essere interpretato come risultato dell'impegno dei ricercatori a selezionare riviste di qualità superiore, ascrivibili al primo quartile, con

conseguente flusso migratorio da prodotti Q2 nel 2018 a prodotti Q1 nel 2019.

In linea generale, i settori che manifestano riduzioni sia in lavori Q1 che Q2 sono M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/07 per ragioni che potrebbero essere ricondotte in parte a variazioni di unità per quiescenza (M-PSI/04) o trasferimenti inter-dipartimento (M-PSI/04) e inter-settore (M-PSI/07) o ragioni legate alla tempistica di pubblicazione di molte riviste sia di area bibliometrica che non bibliometrica. Tuttavia, lo sforzo generale rivolto al miglioramento della produzione scientifica è evidente nei parametri di CITE SCORE e SJR e nel numero medio pro-capite di prodotti, quasi sempre in incremento, in particolare in quei settori che hanno registrato maggiori fluttuazioni nel numero di unità (es. M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/08). Significativo è l'incremento nel numero di articoli prodotti con colleghi stranieri che vede alcuni SSD (M-PSI/02, M-PSI/04, M-PSI/08, MED/39, M-EDF/01 e M-EDF/02) molto attivi nei processi di internazionalizzazione.

Per l'area non bibliometrica, emerge un incremento totale nel numero di pubblicazioni su Riviste Fascia A e Monografie, che soddisfa gli obiettivi prefissati (+2%) nel riesame 2018. Tale incremento non è omogeneo per tutti i settori ma vede una maggiore produttività nel 2019 per i settori M-Ped/01 e M-Ped/03. Per altri settori (M-Ped/02, M-Ped/04, L-FIL-LET/14, M-Dea/01) si osserva un incremento di produzione solo in una delle tipologie di prodotto. Per tutti i settori non bibliometrici non si è registrato incremento nella produzione di pubblicazioni con colleghi stranieri. Tale limite è riconducibile al fatto che nei diversi paesi europei gli stessi settori sono di area bibliometrica e questo genera una incompatibilità nella tipologia di pubblicazione.

Si osserva anche che, sia per l'area bibliometrica che non bibliometrica, i settori con maggiori debolezze sono rappresentati da quelli con una sola unità.

In sintesi, allo stato attuale, tali dati lasciano ipotizzare un miglioramento nella VQR 2015-2020 rispetto ai risultati dell'esercizio di valutazione VQR 2011-2014 che erano stati altamente insoddisfacenti per il Dipartimento SPPEFF. Questa ipotesi è sostenuta dalla lettura dei dati attuali in integrazione con: 1. il Rapporto di Riesame 2018; 2. le proiezioni della simulazione VQR Mid-Term di Ateneo nell'intervallo 2015-2016, che relativamente ai settori bibliometrici, aveva evidenziato 9 lavori nella fascia Eccellente, 30 nella fascia Elevato e 46 nella fascia Discreto; 3. i dati forniti dall'Ufficio Ricerca di Ateneo; 4. i dati dei prodotti disponibili sul repository di Ateneo IRIS e forniti dall'U.O. Anagrafe e Ricerca nel 2019.

4 ANALISI SWOT DEL DIPARTIMENTO

<p>Punti di forza (Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buona potenzialità media di ricerca in termini di ricercatori e docenti - Elevato numero di competenze trasversali che favoriscono ricerche multidisciplinari - Graduale incremento di prodotti di ricerca in coauthorship con colleghi stranieri - Graduale incremento di successo in progetti di ricerca competitivi - Graduale incremento di creazione di impresa da spin-off universitari - Graduale incremento di erogazione di servizi psicologici rivolti alla popolazione 	<p>Punti di debolezza (Interno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insufficienti risultati nella valutazione sulla qualità della ricerca (VQR 2011-2014) - Limitato numero di borse di studio per dottorati di ricerca finanziati dall'esterno - Limitata attrattività per visiting - Limitata capacità di fund raising per alcuni SSD - Elevato impegno didattico per alcuni SSD impegnati in CdS, TFA, ... - Mancanza di convenzioni con il Sistema Sanitario Nazionale
<p>Opportunità (Esterno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programmazione Regionale 2014-2020 su fondi EU e Agenda 2030 - Creazione di network di ricerca interateneo a livello nazionale e internazionale - Collaborazioni di ricerca con Enti di ricerca, 	<p>Minacce (Esterno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riduzione delle potenzialità di ricerca per riduzione fondi di funzionamento. - Difficile reperimento fondi per attività di ricerca in ambito umanistico

Fondazioni, Associazioni, Strutture ospedaliere
- Convenzioni tra Servizio di Psicologia e/o Servizi
nuovi con i Servizi Socio-Sanitari

5 INTERVENTI CORRETTIVI

OBIETTIVI DELLA RICERCA:

Obiettivo n. 1: Promozione della Qualità della ricerca

Obiettivo del Piano Strategico correlato: 5.1 Migliorare le performance VQR

Azioni da intraprendere: Azioni interne al Dipartimento: 1) attività di peer mentoring per i SSD con un minore produzione scientifica; 2) sistema di peer review interna volontaria; 3) network tra ricercatori del Dipartimento con livelli differenziati di produttività scientifica; 4) coordinamento, interno al Dipartimento SPPEFF, di gruppi di ricerca verso comuni linee strategiche che siano volte all'innovazione in interazione con il territorio.

Azioni esterne: 1) network con ricercatori di altri Atenei e di accreditati Enti di Ricerca (CNR, IRCCS...).

Indicatori: Numero di prodotti annui Q1 e Q2 o fascia A e B

Target: + 2% (per raggiungere il target triennale del 5% del Piano Strategico)

Monitoraggio: annuale a cura della CAQ RD

Scadenza obiettivo: dicembre 2020

Responsabilità: Delegato Ricerca

OBIETTIVO RIPROPOSTO

Obiettivo n. 2: Migliorare la produzione scientifica dei soggetti in mobilità

Obiettivo del Piano Strategico correlato: 5.2 Rafforzare la ricerca di base

Azioni da intraprendere: 1) Monitoraggio produzione scientifica e relativa collocazione editoriale; 2) network di collaborazione tra soggetti in mobilità (incoming) e ricercatori del Dipartimento SPPEFF con livelli elevati di produttività scientifica

Indicatori: 1) Prodotti annui Q1 e Q2 o fascia A e B; 2) Numero di prodotti in coautorship intra e inter-dipartimentale.

Target: + 2% (per raggiungere il target triennale del 5% del Piano Strategico)

Monitoraggio: annuale a cura della CAQ RD

Scadenza obiettivo: dicembre 2020

Responsabilità: Delegato Ricerca

OBIETTIVO RIPROPOSTO

Obiettivo n. 3: Sostenere la produzione scientifica

Obiettivo del Piano Strategico correlato: 5.2 Rafforzare la ricerca di base

Azioni da intraprendere: istituire Borse di studio su parte Fondo FFR 2020 non distribuito ai Docenti per un importo complessivo che non è quantificabile allo stato attuale, in attesa dell'attribuzione dei fondi 2020. Tali borse sono destinate a professori e ricercatori del DSPPEF, che nella qualità di responsabile scientifico presentino un progetto per borse di studio per laureati in LAUREE

MAGISTRALI LM-51, LM-67&68, LM-57, LM-85, LM-85bis o equipollenti con competenze per attività di writing paper e dissemination risultati di ricerca. La responsabilità/supervisione di tali borse sarà attribuita, come premialità, in base ad un apposito regolamento interno istituito presso il Dipartimento SPPEFF.

Indicatori: prodotti annui Q1 e Q2 o fascia A e B

Target: submission di 1-2 pubblicazioni per ogni borsa di studio

Monitoraggio: semestrale a cura del responsabile scientifico

Scadenza obiettivo: dicembre 2020

Responsabilità: responsabile scientifico borsa

OBIETTIVO RIPROPOSTO CON MODALITA' NUOVE

Obiettivo n.: 4: Incrementare il fund raising con la partecipazione a bandi competitivi a livello locale, nazionale ed europeo

Obiettivo del Piano Strategico correlato: 5.3 Creare le condizioni per il potenziamento della ricerca progettuale

Azioni da intraprendere: 1) attività di un gruppo di lavoro per supportare i colleghi nelle fasi di candidatura di progetti

Indicatori: numero di progetti presentati e numero di progetti finanziati

Target: + 2% (per raggiungere il target triennale del 5% del Piano Strategico)

Monitoraggio: annuale a cura della CAQ RD

Scadenza obiettivo: dicembre 2020

Responsabilità: Delegati Ricerca e Terza Missione

OBIETTIVO RIPROPOSTO

Obiettivo n.: 5: Internazionalizzazione – Incrementare la produzione scientifica con coautori stranieri

Obiettivo del Piano Strategico correlato: 5.1 Migliorare le performance VQR

Azioni da intraprendere: 1) network con ricercatori stranieri e partecipazione a progetti C.O.R.I., Accordi di Cooperazione Internazionale, Erasmus Mobility, Programmi Fulbright; 2) incremento del numero di Visiting

Indicatori: 1) Numero di prodotti annui con coautori stranieri; 2) Numero di visiting

Target: + 2% prodotti con coautori stranieri (per raggiungere il target triennale del 5% del Piano Strategico); +25% visiting rispetto al 2019 causa limitazioni per missioni incoming e outgoing per emergenza COVID19

Monitoraggio: annuale a cura della CAQ RD

Scadenza obiettivo: dicembre 2020

Responsabilità: Delegato Ricerca

OBIETTIVO RIPROPOSTO

Obiettivo n.: 6: Internazionalizzazione – Mantenere il reclutamento di dottorandi di ricerca con nazionalità non italiana

Obiettivo del Piano Strategico correlato: 4.3 Internazionalizzazione della ricerca

Azioni da intraprendere: accordi di co-tutela ed ERASMUS con Università ed Enti di ricerca stranieri

Indicatori: numero di studenti stranieri iscritti al Dottorato di Ricerca in HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES

Target: 1 studente straniero come nel 2019

Monitoraggio: annuale a cura del Collegio dei Docenti di Dottorato

Scadenza obiettivo: dicembre 2020

Responsabilità: Coordinatore e Collegio dei Docenti di Dottorato

OBIETTIVO RIPROPOSTO

Obiettivo n.: 7: organizzazione amministrativa del Dipartimento SPPEFF per ricerca e TM

Obiettivo del Piano Strategico correlato: 7

Azioni da intraprendere: assegnazione di 1 unità amministrativa all'Unità Operativa Ricerca e TM per pubblicizzare sul sito web di dipartimento (1) le opportunità e le azioni di fund raising relative alla partecipazione a bandi competitivi, (2) eventi di dissemination dei risultati di ricerca, (3) interlocuzione con stakeholder locali e regionali, (4) azioni di cura e tutela delle attrezzature laboratoriali

Indicatori: indicatore BINARIO (SI-NO).

Target: 1 unità di personale T.A.

Monitoraggio: annuale a cura del Direttore Dipartimento e Responsabile Amministrativo SPPEFF

Scadenza obiettivo: dicembre 2020

Responsabilità: Direttore Dipartimento e Responsabile Amministrativo SPPEFF

OBIETTIVO NUOVO

OBIETTIVI DELLA TERZA MISSIONE:

Obiettivo n. 1: Gestione della proprietà Intellettuale e diffusione culturale

Obiettivo del Piano Strategico correlato: valorizzare i risultati della ricerca e incentivare il trasferimento al territorio della cultura e delle conoscenze (public engagement), con un elevato potenziale di sviluppo nel territorio e/o nel sociale (Spin-off) e servizi attivi.

Azioni da intraprendere: 1. Supporto (al corpo docente) per promuovere la produzione e la commercializzazione [in esclusiva] delle invenzioni dipartimentali e/o dei singoli ricercatori con particolare attenzione ai giovani ricercatori; N. 2 incontri informativi (Settembre 2020 – Dicembre 2020) sulla gestione della proprietà intellettuale, sui brevetti, i marchi depositati e i diritti d'autore con il coinvolgimento attivo dell'Industrial Liaison Office di Ateneo e del laboratorio sull'imprenditorialità dell'Università degli Studi di Palermo (Contamination Lab). Prevista, inoltre, la partecipazione attiva della spin-off dipartimentale Restorative Neurotechnologies <https://www.restorativeneurotechnologies.com/>

2. Divulgazione scientifica, a valenza culturale e storica, per tutti i cultori della psicologia e della psichiatria attraverso l'allestimento permanente della "Collezione di strumenti di psicotecnica", accreditata dal Sistema Museale di Ateneo.

3. Organizzazione di “Departmental Symposium” volti alla promozione delle expertise dipartimentali e al trasferimento nel territorio della cultura e delle conoscenze (public engagement).

Indicatori: Numero di istanze dipartimentali presentate

Target: + 1

Monitoraggio: Annuale a cura della CAQ RD

Scadenza obiettivo: Dicembre 2020

Responsabilità: Delegato Terza Missione

Obiettivo n. 2: Attività di supporto per la creazione di uno spin-off e monitoraggio degli spin-off già esistenti

Obiettivo del Piano Strategico correlato: 6.1.2 Valorizzare la ricerca attraverso spin-off accademici

Azioni da intraprendere: Diffondere la cultura dell'imprenditorialità attraverso la condivisione di modelli di impresa di successo con la formazione continua (in collaborazione con aziende e altre organizzazioni), la certificazione di competenze di soggetti esterni, la gestione del personale e i servizi di counseling e sostegno psicologico. A giugno 2020 è previsto il III evento dipartimentale sui nuovi modelli di impresa per la preparazione della prima edizione del “Business Plan Competition” prevista per il mese di novembre 2020 (Emergenza COVID 19 permettendo) con il coinvolgimento di Industrial Liaison Office di Ateneo, laboratorio imprenditorialità di Unipa Contamination Lab, consorzio ARCA e spin-off dipartimentale Restorative Neurotechnologies.

Indicatori: Numero di idee di impresa presentate (in grado di produrre occupazione per giovani ricercatori e risultati economici).

Target: +1

Monitoraggio: Annuale a cura della CAQ RD

Scadenza obiettivo: Dicembre 2020

Responsabilità: Delegato Terza Missione

Obiettivo n.3: Rafforzare i servizi esistenti e creare servizi nuovi

Obiettivo del Piano Strategico correlato: 6.1.2 Produzioni di beni pubblici per rafforzare la presenza dell'Università nel territorio della Sicilia Occidentale

Azioni da intraprendere: 1) ampliamento delle prestazioni del servizio di psicologia attraverso l'attivazione di un sistema di booking online implementato “in house” tramite risorse e mezzi interni al dipartimento SPPEFF; 2) interlocuzione con stakeholder locali e regionali per nuove attività di counseling e sostegno psicologico (Scuole, Comuni e Università); potenziare il Servizio di Valutazione Funzionale e Posturale (SVFP)

Indicatori: Prestazioni e fatturato dei servizi attivi

Target: incremento del 10% di fatturato dei servizi attivi

Monitoraggio: Annuale a cura della CAQ RD

Scadenza obiettivo: Dicembre 2020

Responsabilità: Delegato Terza Missione

6 ANALISI IMPIEGO RISORSE DERIVANTI DA PROGETTI DI RICERCA

Si segnala che i dati riportati nel file allegato non possono essere esaustivi del volume finanziario complessivo delle attività di ricerca del Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche e dell'Esercizio Fisico e della Formazione che verte anche su tipologie di spesa non specificate nel documento di cui si è richiesta la compilazione e legate a progetti di didattica e attività formative e di valutazione psicologica e didattico-pedagogica. Le variazioni di bilancio non rappresentano la realtà di movimentazioni di introiti anche pregressi al 2019, che fanno lievitare il "volume di affari" della struttura a cifre che sfiorano in totale il milione di euro.

7 ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Il documento di Riesame Ricerca e Terza Missione 2018 del Dipartimento SPPEFF è stato elaborato dalla CAQ RD nominata con D.D. del 20/02/2019, di concerto con il Direttore del Dipartimento, in accordo al seguente iter

<http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/AQRicerca.html>;

- Riunioni della CAQ RD nelle date: 13/02/2020; 26/02/2020; 04/03/2020; con l'entrata in vigore del DPCM del 9/03/2020 le riunioni della CAQ RD per la formulazione del documento di Riesame Ricerca e TM 2019 si sono svolte su Team creata sulla piattaforma Microsoft Team.
- Riunione della CAQ RD in data 18/03/2020 per visionare la bozza del documento di Riesame Ricerca e TM 2019, elaborata seguendo le linee guida del PQA;
- Riunione della CAQ RD in data 21/03/2020 per lettura della bozza definitiva del documento di Riesame Ricerca e TM 2019;
- Invio della bozza del documento di Riesame Ricerca e TM 2019 al Direttore del Dipartimento SPPEFF (e-mail del 21 Marzo 2020).
- Invio della bozza del documento di Riesame Ricerca e TM 2019 del Dipartimento SPPEFF da parte del Direttore del Dipartimento SPPEFF al PQA con nota prot. 413 del 26/03/2020;
- Invio, da parte del Direttore del Dipartimento SPPEFF al PQA, della versione definitiva del documento di Riesame Ricerca e TM 2019, approvata dal Consiglio di Dipartimento del 22/04/2020

TAB. 1 Progetti di Ricerca e Mobilità Attivi nel 2019. Fonte: Dati forniti dalla Segreteria Amministrativa Dipartimento SPEFF il 05/04/2020 e Monitoraggio Attività di Ricerca 2019 della CAQ RD SPEFFF

Progetti Nazionali	Pro.v.a.c.i -Profili di volontari in apprendimento di competenze per l'inclusione	INGUGLIA Cristiano
	DAPPERTUTTO. Territori e Comunità per inventare il futuro	INGUGLIA Cristiano
	PASSepartout. Azioni-chiave di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica	INGUGLIA Cristiano, LO COCO Alida
	Progetto PASSepartout COT	BIONDO Alba, INGUGLIA Cristiano, LO COCO Alida
	MetaEmozioni-Scuola: per scuole emotivamente inclusive	D'AMICO Antonella
	Convenzione Ospedali Riuniti Villa Sofia Cervello "Una strada per l'Umanizzazione nei Dipartimenti del Materno Infantile della Regione Siciliana"	PERRICONE Giovanna
	Realizzazione di attività di Monitoraggio, valutazione, Formazione nell'ambito del Progetto"La Cittadella dell'Infanzia"	POLIZZI Concetta
	Convenzione "Sport e Prevenzione del Riassorbimento osseo"	PROIA Patrizia
	Health diet for a health life	PALMA Antonio
	Per fare strada nel socio sanitario un percorso di riabilitazione psicologica nei reparti critici del materno infantile dell'Area metropolitana di Palermo	PERRICONE Giovanna
	C.A.S.A a Ballarò - Comunità Attiva e Scuola Aperta a Ballarò	INGUGLIA Cristiano
	TRAME_Spazio in quartiere	BELLAFIGLIORE Marianna
	PJ_POT_PROMETHEUS_MIUR_2019	PACE Francesco
	The Aging Workforce: Issues, Research and Solutions	BOCA Stefano
	Training in Work Organization	BOCA Stefano
	La distinzione sé – altro (PRIN)	Oliveri Massimiliano
	Progetti Internazionali	Erasmus+ Sport Programme; Call: EAC-A04-2015; Project Title: Enriched Sport Activities Program
Progetto Erasmus + Innovatives und multiperspektivisches Methodentool für eine multikulturelle Europäische Gesellschaft (Creare metodologie innovative e multiprospettive per una società europea multiculturale)		MIGNOSI Elena
Progetto "MOOC- Minorities as opportunity and occasion for chrysalis". (Erasmus KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. Strategic Partnerships for youth)		MIGNOSI Elena
BEHAViour management models across Europe		MIRISOLA Alberto
Behavioral Assessment to improve School Environment		BOCA Stefano, MIRISOLA Iberto
I sport Inclusive Sport Project Opposed to Radicalization Tenents		DI GIOVANNI Elisabetta
Erasmus+ Programme Support for Collaborative Partnerships in the field of Sport Project: SPORT AGAINST VIOLENCE AND EXCLUSION		BIANCO Antonino
Good Governance enhancement through e-Learning for Sport Volunteer Board Members		BIANCO Antonino
Children's Voices for a new human Space		INGUGLIA Sonia
Emotional intelligence, educational tool for developing key competences		D'AMICO Antonella
Outdoor against cancer: move yourself, go out and live (OaC).		BIANCO Antonino
Talking About Language and Emotions at Home		DI GIOVANNI Elisabetta
Children for children wellbeing: strengthening National Child Care System to guarantee equal rights for all children		DI GIOVANNI Elisabetta
CORI		N= 23
Colleghe e Stranieri visiting presso	Daniel C. Kopala-Sibley Brain Institute, Alberta Children's Hospital Research Institute, University of Calgary, AB, Canada. 2-30 Aprile 2019 CORI	FALGARES Giorgio
	Tasca Giorgio/University of Ottawa/46 giorni/CORI	GULLO Salvatore
	Dennis Kivlighan, con progetto CORI, marzo 2019, 35 giorni	LO COCO Ginaluca

	Patricia Garcia Leiva, Universidad de Málaga, mobilità, 9-14 aprile 2019, progetto Cori Andres Falck, Director Coglobal associations, Malaga, 9-14 aprile 2019, progetto Cori	NOVARA Cinzia
	Dr. Olga Medvedeva - University of Gomel, Republic of Belarus, visiting scholar a Palermo dal 7 Ottobre al 3 Novembre. Progetto MOST della Comunità Europea dal titolo "Internship-exchange experience about Emotional Intelligence for schools and organizations.	D'AMICO Antonella
	Dott.ssa Maria Schillaci, Psicologo clinico presso Barnafriid (Centro nazionale svedese per la ricerca e la conoscenza sull'abuso sui minori), Svezia. Dott.ssa Linda Jhonsson, Docente di Psichiatria Infantile e adolescenziale Presso Barnafriid, Università di Linkoping (Svezia). Docenti stranieri invitati per inizio collaborazione di ricerca sul tema dell'abuso all'infanzia, 4 ottobre 2019, presso il Dipartimento di Scienze psicologiche, Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli studi di Palermo . Prof. Stephen Matthey, Adjunt Associate Professor presso la University Of Sydney e Senior Principal Researcher & Senior Clinical Psychologist, presso South Western Sydney Local Health District, Australia. Destinatario di un progetto CORI	LA GRUTTA Sabina EPIFANIO Maria Stella
	Professor Vania Baldi, docente di Sociologia della Comunicazione nel Departamento de Comunicação e Arte nella Universidade de Aveiro (Portogallo) dal 12 al 14 di Marzo 2019	MIGNOSI Elena
	Prof. Thomas Fuhr, Institut für Erziehungswissenschaften della Pädagogische Hochschule di Freiburg im Breisgau, Decano della Fakultät für Bildungswissenschaften. Ha tenuto due seminari, in lingua inglese, sul Transformative Learning, nei giorni 1 e 3 ottobre 2019; e nei giorni 8 e 10 ottobre 2020.	BELLINGRERI Antonio
	Prof. Carrie Pemberton Ford, Cambridge University, 5 gg., invited speaker fondi Summer School 2019. Prof. Salim Murad, University of South Bohemia in České Budějovice, 5 gg, Erasmus.	DI GIOVANNI Elisabetta
	Visiting Professor Prof.ssa Sarah E. MacPherson senior lecturer presso il Department of Psychology, University of Edinburgh, dal 1 al 5 aprile 2019	SMIRNI Daniela
	1. Irena Valantine (Kaunas LSU, Lithuania) 5 Giorni (Mobilità Erasmus) 2. Rasa Kreivyte (Kaunas LSU, Lithuania) 5 Giorni (Mobilità Erasmus) 3. Gabriel Talaghir (Galati, Romania) 5 Giorni (Mobilità Erasmus) 4. Antonio Figueredo (Coimbra, Portogallo) 5 Giorni (Mobilità Erasmus) 5. Ljubica Perko Žaknić (Split, Croazia) 5 Giorni (Mobilità Erasmus) 6. Ivana Milovanovic (Novi Sad, Serbia) 6 Giorni (Visiting Self Founded) 7. Hidayet Suha Yuksel (Ankara, Turchia) 3 mesi (Visiting Researcher, Self Founded) 8. Samuel Cassar (Victoria, Australia) 4 Giorni (Visiting Self Founded)	BIANCO Antonino
Attività di ricerca/insegnamento all'estero dei docenti DIPARTIMENTO SPPEFF	Adjunct Professor. Università di Coimbra. Insegnamento di 1 CFU di TTD del Fitness (Exercise is Medicine). Ogni anno nel mese di Maggio (7 giorni).	BIANCO Antonino
	A.A. 2018-2019, Corso "Orientación socioprofesional" (3 CFU, 30 ore) CdL quinquennale in "Educación Primaria y Pedagogía", "Facultad de Psicología y Educación" dell'Università di Navarra (Pamplona, Spagna) in qualità di Profesor Asociado. Azione D2 programma CORI	DI VITA Alessandro
	Università di Tunisi, El Manar, 7 giorni, mobilità docenti progetto Erasmus+, Ka-107	CAMMARATA Valeria
	Université de Rouen (Francia), dal 24-09/2019 al 28/09/2019 , 8 ore di insegnamento. Progetto Erasmus+ Programme, Key Action 1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility - Inter-institutional agreement 2018-2020/2021, tra Università degli Studi di Palermo (Italy) e Université de Rouen (Francia).	CACI Barbara
	Dal 4 al 7 luglio 2019 presso Pädagogische Hochschule di Freiburg im Breisgau; in qualità di Visiting Professor, seminario (20 h) "New Families as an Educational Emergency. The Empathy-centred Dialogue and an Ethics of Care" per studenti del Lehramt – Berufsschule e studenti del Master Erziehungswissenschaften – Erwachsenenbildung. Erasmus+ Programme – Key Action 1. "Mobility for Learners and Teaching Staff".	BELLINGRERI Antonio
	Dal 17 al 27 ottobre 2019 visiting professor nell'Università Federale del Paraná (UFPR) e nell'Università Federale di Rio de Janeiro (UFRJ) per seminari e lezioni agli studenti di Dottorato e riunioni di Ricerca nell'ambito della valutazione di contesto e della educazione della prima infanzia	MIGNOSI Elena

TAB. 2 Composizione Dottorati di Ricerca attivi nel 2019

HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES		FORMAZIONE PEDAGOGICO-DIDATTICA DEGLI INSEGNANTI	
XXXIII ciclo	Collegio dei docenti: n. 10 docenti dell'Università degli Studi di Palermo e n. 6 docenti della Lithuanian Sports University	XXXII ciclo	Collegio dei docenti: n. 16 docenti dell'Università degli Studi di Palermo e n. 6 docenti della Universidad de Burgos (Spagna)
	5 studenti, di cui n. 3 studenti di cittadinanza italiana e n. 2 studenti di cittadinanza estera (kosovara e croata).		5 studenti, di cui n. 3 studenti di cittadinanza italiana e n. 2 studenti di cittadinanza estera (turca e ceca).
XXXIV ciclo	Collegio dei docenti: n. 10 docenti dell'Università degli Studi di Palermo e n. 6 docenti della Lithuanian Sports University		
	5 studenti, di cui n. 4 studenti di cittadinanza italiana e n. 1 studente di cittadinanza estera (serba).		
XXXV ciclo	Collegio dei docenti: n. 12 docenti dell'Università degli Studi di Palermo e n. 6 docenti della Lithuanian Sports University		
	5 studenti, di cui n.4 studenti di cittadinanza italiana e n. 1 studente di cittadinanza estera (francese).		

TAB. 3 Produzione scientifica anni 2018 e 2019: SSD bibliometrici. Fonte: Monitoraggio Attività di Ricerca 2018 e 2019 della CAQ RD SPEFFF

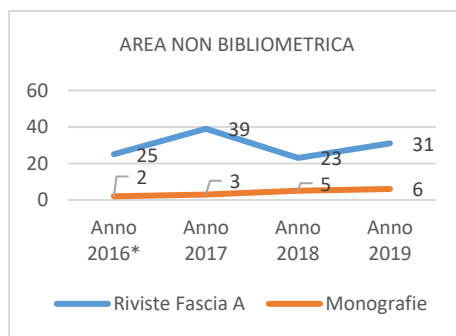
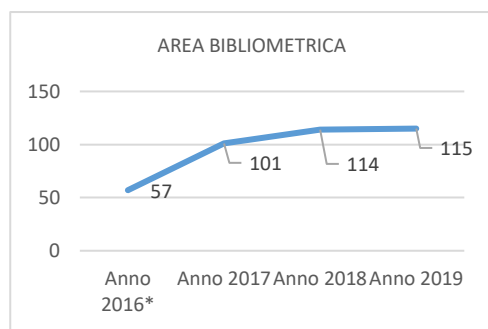
SSD	Numero unità		N. articoli Q1		N. articoli Q2		N. medio articoli Q1 e Q2 per unità		N. articoli con ricercatori SSD differente Q1 e Q2		N. articoli con collega straniero		CITE SCORE 2019	SJR 2019	CITE SCORE 2019	SJR 2019
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	Valore medio per unità totali	Valore medio per unità totali	Valore medio per unità con prod. Q1 e Q2	Valore medio per unità con prod. Q1 e Q2
M-PSI/01	5	3	1	1	7	9	1,6	3,3	0	3	4	3	5,38	1,42	5,38	1,42
M-PSI/02	5	5	1	12	8	8	1,8	4	0	12	1	12	12,08	5,13	12,08	5,13
M-PSI/03	2	2	4	0	1	2	2,5	1	4	1	0	1	1,41	0,58	2,82	1,16
M-PSI/04	7	5	8	5	8	5	2,2	2	11	6	2	6	4,47	1,66	11,18	4,15
M-PSI/05	4	4	6	2	5	0	2,75	0,5	3	1	2	0	0,78	0,35	1,56	0,70
M-PSI/06	4	4	0	2	2	1	0,50	0,75	0	3	0	1	2,01	0,82	4,02	1,64
M-PSI/07	8	10	8	5	4	3	1,50	0,80	2	8	5	5	2,16	0,90	4,32	1,80
M-PSI/08	6	5	8	9	3	3	1,83	2,4	7	10	4	12	10,00	3,69	12,50	4,61
MED/39	3	3	6	2	0	7	2	3	6	3	0	2	9,12	3,39	13,65	5,09
MED/34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BIO/09	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BIO/10	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	5,76	2,53	5,76	2,53
MED/18	1	1	0	1	1	2	1	3	1	3	1	2	5,29	1,74	5,29	1,74

MED/09	1	1	0	1	3	1	3	2	3	2	0	0	4,47	1,75	4,47	1,75
M-EDF/01	2	2	2	4	9	4	5,5	4	9	6	2	6	9,99	3,82	19,98	7,64
M-EDF/02	4	4	4	15	14	9	4,5	6	16	21	9	16	16,50	6,43	22	8,57
TOT	55	52	49	60	65	55			63	81	31	68				

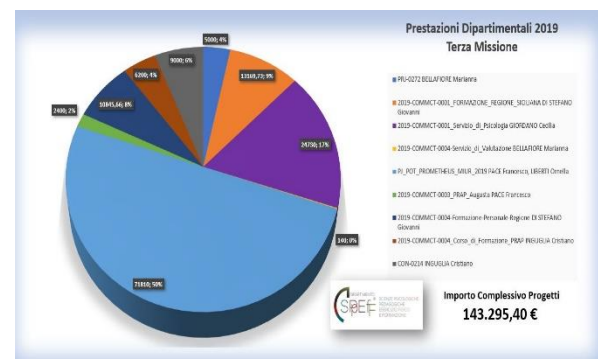
TAB. 4 Produzione scientifica anni 2018 e 2019: SSD NON bibliometrici. Fonte: Monitoraggio Attività di Ricerca 2018 e 2019 della CAQ RD SPEFF

SSD	Numero unità		N. articoli Riviste Fascia A		N. Monografie		N. medio articoli fascia A e monografie pro capite		N. Capitoli in libri di rilevanza nazionale ed internazionale		N. articoli con ricercatori SSD differente Fascia A		N. articoli con collega straniero	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
M-Ped/01	6	6	7	8	1	2	1,33	1,3	11	9	0	0	0	0
M-Ped/02	1	1	2	3	0	0	2,00	3	4	1	0	0	0	0
M-Ped/03	6	6	8	11	2	4	1,66	1,83	7	13	0	2	0	0
M-Ped/04	2	2	3	4	1	0	2,00	2	3	5	0	2	0	0
L-FIL-LET/14	/	1	/	2	/	0	/	2	/	0	/	0	/	0
M-Dea/01	3	3	1	2	1	0	1,00	0,66	1	2	0	0	0	0
M-Fil/06	1	1	1	1	0	0	1,00	1	2	2	0	0	0	0
L-Art/07	1	1	0	0	1	0	1,00	0	1	4	0	0	0	0
L-Lin/12	1	1	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0
Secs-S/05	1	1	1	0	0	0	1,00	0	0	1	0	0	0	0
Totale	16	17	23	31	5	6			29	37	0	0	0	0

Graf. 1 e2 Pubblicazioni nel periodo 2016-2018 per i settori bibliometrici (Q1 + Q2) e non bibliometrici (Riviste Fascia A e Monografie)



Graf. 3 Conto Terzi



*Baseline: dati tratti dal Rapporto di Riesame Annuale del Dipartimento SPPEFF 2017

TAB. 5 Submission lavori prodotti con borse di studio Fondo FFR 2019

PROGETTO	TUTOR	BORSISTA	N. SUBMISSION 31.12.2019
CONSAPEVOLEZZA EMOTIVA E QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE IN CLASSE COME INDICATORI DI SUCCESSO SCOLASTICO/SODDISFAZIONE SESSUALE, DI STRESS PSICOLOGICO E QUALITÀ DELLA VITA IN UN GRUPPO DI PAZIENTI ANZIANI CON SCOMPENSO CARDIACO	Prof. S. LA GRUTTA	ALFANO PIETRO Termine borsa di studio: 30/04/2020	Analisi dati completata. Selezione riviste per submission Stesura articoli in fieri
BEST PRACTICES AND TOOLS OF ANALYSIS IN SCHOOLS AND COMMUNITY CONTEXTS: LEARNING, TEACHING & INCLUSION	Prof. G. COMPAGNO	SALEMI SANTINA SABRINA Termine borsa di studio: 01/02/2020	Submission I: Anello, F., Compagno, G. (2020). "Situated Knowledge per imparare ad insegnare. Una ricerca sulle competenze professionali degli insegnanti", scientifica <i>Italian Journal of Education Reserach</i> della SIRD, fascia A, (ISSN: Online 2038-9744 - Paper 2038-9736). Paper in processo di referaggio e prevista pubblicazione giugno 2020. Submission II: Anello, F., Compagno, G. Pedone, F. (2020). "Insegnanti ed educatori accessibili: proposte pedagogico-didattiche in prospettiva inclusiva" sulla rivista scientifica internazionale <i>Lifelong, Lifewide Learning</i> (LLL), fascia A, settore concorsuale 11/D1 e 11/D2 (ISSN è 2279-9001). Paper in processo di referaggio e prevista pubblicazione giugno 2020.
RELATIONSHIP BETWEEN AUTOIMMUNE DISEASES, PHYSICAL FITNESS AND POSTURAL CONTROL IN CHILDREN	Prof. M. BELLAFFIORE	BRUSA JESSICA Termine borsa di studio: 31/03/2020	Submission I: Brusa Jessica, Messina Giuseppe, Maggio Maria Cristina, Thomas Ewan, Giustino Valerio, Zangla Daniele, Palma Antonio, Corsello Giovanni, Bellafiore Marianna. Postural control and physical fitness in children with congenital hypothyroidism: an observational, case-control study. "Italian Journal of Pediatrics". Q2, Submission II: Feka Kaltrina, Brusa Jessica, Cannata Rosanna, Giustino Valerio, Bianco Antonino, Gjaka Masar, Iovane Angelo, Palma Antonio, Messina Giuseppe. : Is bodyweight affecting plantar pressure distribution in children? An observational study. "Medicine". Q2 Submission III: Battaglia Giuseppe, Giustino Valerio, Messina Giuseppe, Faraone Mariangela, Brusa Jessica, Bordonali Anna, Barbagallo Mario, Palma Antonio, Domínguez Ligia Juliana. Walking in Natural Environments as Geriatrician's Recommendation for Fall Prevention: Preliminary Outcomes from the "Passiata Day" Model. "Sustainability". Q2 Submission IV: Messina Giuseppe, Amato Alessandra, Giustino Valerio, Brusa Jessica, Brighina Filippo, Proia Patrizia. Non-invasive treatment of non-neuropathic pain: the myofascial release. "Medicine". Quartiles: Q2
PHYSICAL FITNESS AND MOTOR COORDINATION MONITORING DURING ENRICHED SPORT ACTIVITIES IN A SAMPLE OF CHILDREN LIVING IN EUROPE. THE ESA PROGRAM	Prof. A. PALMA	THOMAS EWAN Termine borsa di studio: 28/02/2020	Submission I: Ewan Thomas, Petrigna Luca, Tabacchi Garden, Teixeira Eduardo, Pajujijene Simona, Sturm David, Sahin Nese, Gómez-López Manuel, Pausic Jelena, Alesi Marianna e Bianco Antonino. Percentile values of the standing broad jump in children and adolescence aged 6-18 years old. <i>International Journal of Sports Medicine</i> . Q1 Submission II: Ewan Thomas, Luca Petrigna, Ambra Gentile, Diba Mani, Simona Pajujijene, Tobia Zanotto, Ewan Thomas, Antonio Paoli, Antonio Palma e Antonino Bianco. Dual-task conditions on static postural control in older adults: a systematic review and meta-analysis. <i>Experimental Gerontology</i> . Q2; Submission III: Ewan Thomas, Nemanja Lakicevic, Marianna Bellafiore, Luca Petrigna, Samuel Cassar, Antonio Paoli, Patrik Drid, Antonio Plama, Antonino Bianco. Resistance training programs and muscle hypertrophy in adult women: A brief review <i>Journal of Women's Health</i> . Q1; Submission IV: Ambra Gentile, Ewan Thomas, Anita Di Vincenzo, Marco Restifo, Valentina Alesi, Patrick Drid, Nebojsa Maksimovic, Antonino Bianco e Stefano Boca. The influence of a 30 seconds wingate test on young adults' executive functions. <i>Journal of Clinical Medicine</i> . Q1
ADATTAMENTO E SALUTE DEI MIGRANTI NEL CICLO DI VITA: FATTORI PROTETTIVI E PREDITTIVI IN OTTICA EVOLUTIVA E DI COMUNITÀ	Prof. C. NOVARA	VARVERI LOREDANA Termine borsa di studio: 31/01/2020	Submission I: C. Novara, G. Moscato, L. Gomez-Jacinto, I. Hombrados-Medieta, L. Varvari, M. Garro. Life Satisfaction and Psychological Distress of the African Immigrants in Italy and Spain: the Protective Role of Social Support and Sense of Community. <i>Journal of Happiness Studies</i> (Q1) Submission II: Family satisfaction of intercultural couples: social support and the management of cultural differences as protective factors. <i>Family Relations</i> (Q1)
CLINICAL AND NEUROSCIENTIFIC APPROACHES IN BEHAVIORAL ADDICTIONS	Prof. C. GIORDANO	SALERNO LAURA Termine borsa di studio: 1/02/2020	Publication: Giordano, C., Salerno, L., Pavia, L., Cavani, P., Lo Coco, G., Tosto, C., & Di Blasi, M. (2019). Magic Mirror on the Wall: Selfie-Related Behavior as Mediator of the Relationship between Narcissism and Problematic Smartphone Use. <i>Clinical Neuropsychiatry</i> , 16 (5-6), 197-205. Submission I Lo Coco, G., Salerno, L., Franchina, V., La Tona, A., Di Blasi, M., & Giordano, C., Examining bi-directionality between Fear of Missing Out and Problematic Smartphone Use. A two-wave panel study among adolescents. Submitted to <i>Addictive Behaviors</i> – under review. Submission II Lo Coco, G., Giordano, C., Salerno, L., Di Blasi, M., & Rodgers, R.F. Understanding the Smartphone Generation: The relationships between problematic smartphone, emotion regulation, and body esteem among adolescent girls and boys. To be submitted to <i>Current Psychology</i> .
VISSUTI GENITORIALI NELLA FAMIGLIA ITALIANA DAL NOVECENTO A OGGI	Prof. G. D'ADELFFIO	GIORDANO M. PIA Termine: 29/02/2020	Submission I: D'Adelfio e Vinciguerra, <i>Affettività ed etica nelle relazioni familiari</i> , Casa editrice Franco Angeli nei primi mesi del 2020.

Responsabile Scientifico e referente: Prof.ssa L. Bellantonio Finanziamento: Centro Siciliano Luigi Sturzo Titolo del Progetto: Borsa di Studio Centro Siciliano Don Sturzo Voce bilancio: 2019-A_DID-0003; Durata: 6 mesi; Importo: € 4.800,00; Titolo Borsa: Relazioni familiari e rivalutazione del ruolo dei nonni in contesto contemporaneo.	Responsabile Scientifico e referente: Prof. A.Bianco Finanziamento: TUM Technical University of Munchen Nome del Progetto: "Outdoor against Cancer: Move Yourself, Go out and Live"; Voce bilancio: PRJ-0068; Durata: 6 mesi; Importo: €4.800,00 Titolo: "Policy europee e stakeholders per promozione del movimento fisico in pazienti oncologici"	Responsabile scientifico e referente: Prof. C. Inguglia Finanziamento: Impresa sociale Con I Bambini; Nome del progetto: PASSEPARTOUT; Voce di bilancio: 2017-naz-0088 ; Durata: 11 mesi; Importo: € 9.000,00 Titolo borsa: "Monitoraggio e valutazione del progetto Azioni chiave di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"
Responsabile Scientifico e referente: Prof.ssa G. Cappuccio Borsa deliberata in consiglio nel 2018 e conclusa nel 2019 Finanziamento: MIUR; Nome del Progetto: Master "FAMI Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (2014/2020)"; Voce bilancio: 2018-MASTER-0001; Durata: 12 mesi; Importo: € 20.843,83 Titolo Borsa: "Ricerca azione in Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali: Analisi e Interpretazione dei Risultati"	Responsabile Scientifico e referente: Prof.ssa E. Di Giovanni Finanziamento: Società Cooperativa Sociale 3P ; Nome del Progetto: "CHILD.FOR.CHILD - Children for children wellbeing: strengthening National Child Care System to guarantee equal rights for all children"; Voce di bilancio: 2017-PICO-0018; Durata: 7 mesi; Importo: € 6.000,00 Titolo Borsa: "Indagine socio-antropologica sulle best practices per il benessere dei minori ospiti di strutture di cura e care leavers".	Responsabile Scientifico e referente: Prof.ssa E. Di Giovanni Finanziamento: Società Cooperativa Sociale 3P Nome del Progetto: "CHILD.FOR.CHILD - Children for children wellbeing: strengthening National Child Care System to guarantee equal rights for all children" Voce di bilancio: 2017-PICO-0018; Durata: 7 mesi; Importo: € 6.000,00 Titolo Borsa: "Analisi ed elaborazione di swot analysis di best practices sul benessere dei minori ospiti di strutture di cura".
Responsabile Scientifico e referente: Prof.ssa S. Ingoglia Borsa deliberata in consiglio nel 2018 e conclusa nel 2019; Finanziamento: INDIRE; Durata: 12 mesi; Importo: 5.000,00 ; Voce bilancio: PRJ-0020; Nome del Progetto: Children's Voices for a new human Space" Titolo borsa: "Attività di ricerca nell'ambito del progetto Erasmus + KA201 Partenariati strategici per l'istruzione scolastica: Children's Voices for a new human Space"	Responsabile Scientifico e referente: Prof.ssa C. Novara Borsa deliberata in consiglio nel 2018 e conclusa nel 2019; Finanziamento: EACEA; Durata: 6 mesi; Importo: € 4.800,00; Voce bilancio: 2015-FMFI-0011; Nome del Progetto: Progetto TALES - Programma Erasmus+ Key Action2, Cooperation for innovation and the exchange of good practices/Strategic partnership-adult education (form hash code del progetto è A2B93CA834E335E8) Titolo borsa: "Analisi quali-quantitative delle narrazioni familiari in contesti multilingue"	Responsabile Scientifico e referente: Prof.ssa C. Polizzi Borsa deliberata in consiglio nel 2018 e conclusa nel 2019; Finanziamento: ASAM SOC. COOP. SOC. Nome del Progetto: "La Cittadella dell'infanzia"; Voce bilancio: 2018-NAZ-0047; Durata: 10 mesi; Importo: 5.000,00 Titolo borsa 1: "Monitoraggio e valutazione di prodotto e di processo" Titolo borsa 2: "Formazione, con funzione di coaching, di operatori impegnati in un training combinato per bambini di 5 anni con fragilità nell'attenzione e nell'autoregolazione"; Durata: 7 mesi Importo: 3.000,00

TAB. 6 BORSE DI STUDIO 2019 CON ALTRI FONDI ESTERNI Fonte: Dati forniti dalla Segreteria Amministrativa Dipartimento SPPEFF