

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	Scienze delle produzioni e delle tecnologie agrarie
Città	PALERMO
Codizione	0820107307000001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	28	28

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	14	26,0	21,7	29,0
		2015	22	22,0	22,7	31,6
		2016	19	42,0	31,8	35,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	13	15,0	16,8	25,8
		2015	17	16,0	18,6	27,8
		2016	16	39,0	27,7	32,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	35	57,0	49,3	60,6
		2015	46	61,0	56,9	72,6
		2016	53	81,0	66,8	77,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	30	46,0	42,1	50,7
		2015	36	50,0	42,3	57,9
		2016	42	68,0	52,5	62,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	23	29,0	35,8	45,9
		2015	29	29,0	35,6	52,9
		2016	33	53,0	46,6	57,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	15	30	50,0%	26,0	46,0	56,5%	19,9	42,1	47,3%	25,3	50,7	50,0%
		2015	23	36	63,9%	31,0	50,0	62,0%	21,1	42,3	49,9%	31,2	57,9	54,0%
		2016	24	42	57,1%	51,0	68,0	75,0%	27,4	52,5	52,1%	35,3	62,2	56,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	24	29	82,8%	8,0	18,0	44,4%	8,8	13,6	65,0%	12,6	18,4	68,2%
		2015	14	18	77,8%	12,0	16,0	75,0%	9,5	15,1	63,0%	12,4	18,6	66,6%
		2016	10	14	71,4%	13,0	18,0	72,2%	10,7	17,1	62,8%	14,8	21,1	70,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	14	7,1%	1,0	26,0	3,8%	1,4	21,7	6,3%	6,0	29,0	20,8%
		2015	0	22	0,0%	6,0	22,0	27,3%	2,2	22,7	9,6%	7,9	31,6	25,0%
		2016	1	19	5,3%	6,0	42,0	14,3%	2,7	31,8	8,6%	6,7	35,6	18,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	30	28	1,1	46,0	15,0	3,1	36,8	14,9	2,5	49,2	17,7	2,8
		2015	36	31	1,2	50,0	14,0	3,6	37,3	14,1	2,7	55,3	17,2	3,2
		2016	42	28	1,5	68,0	21,0	3,2	45,8	15,1	3,0	62,0	18,9	3,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	24	54,2%	4,0	7,0	57,1%	6,6	10,5	62,7%	9,2	12,3	75,0%
		2016	10	14	71,4%	5,0	5,0	100,0%	9,7	12,4	77,9%	11,0	13,7	80,8%
		2017	15	20	75,0%	8,0	11,0	72,7%	8,1	11,5	70,1%	10,7	13,4	80,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	24	50,0%	4,0	7,0	57,1%	6,3	10,5	59,5%	9,3	12,7	72,7%
		2016	10	14	71,4%	5,0	5,0	100,0%	9,5	12,4	76,5%	11,3	14,1	80,0%
		2017	14	20	70,0%	8,0	11,0	72,7%	7,7	11,5	66,9%	10,3	13,4	76,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	23	52,2%	4,0	6,0	66,7%	6,3	9,4	66,4%	9,3	11,8	78,6%
		2016	10	13	76,9%	5,0	5,0	100,0%	9,5	11,7	81,4%	11,3	13,6	82,8%
		2017	14	20	70,0%	8,0	11,0	72,7%	7,7	11,0	70,2%	10,3	12,9	80,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	4,0	4,0	100,0%	5,1	5,2	98,4%	5,1	5,2	98,7%
		2015	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,9	6,1	97,3%	6,2	6,3	98,4%
		2016	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,7	5,8	98,6%	6,2	6,3	99,5%
		2014	254,32	300,00	0,8	150,8	171,0	0,9	121,6	135,1	0,9	137,6	141,4	1,0

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	259,25	303,00	0,9	146,4	171,0	0,9	115,4	130,2	0,9	140,7	143,5	1,0
		2016	222,46	264,00	0,8	182,1	210,0	0,9	139,2	157,5	0,9	158,4	161,6	1,0
		2017	220,62	261,00	0,8	194,9	228,0	0,9	125,5	140,3	0,9	143,9	146,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	12	1.260	9,5%	0,0	1.779,0	0,0%	9,1	1.552,3	5,9%	39,4	1.949,5	20,2%
		2015	0	1.668	0,0%	0,0	2.169,0	0,0%	14,4	1.627,3	8,9%	57,3	2.335,4	24,5%
		2016	0	1.812	0,0%	41,0	3.272,0	12,5%	28,5	2.018,5	14,1%	62,9	2.557,8	24,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	24	41,7%	0,0	8,0	0,0%	0,3	10,6	28,3%	1,6	13,5	120,5%
		2015	2	14	142,9%	2,0	12,0	166,7%	0,8	10,4	78,9%	1,3	12,8	103,1%
		2016	0	10	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,2	10,7	16,9%	1,3	15,3	84,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	14	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,0	21,7	0,0%	1,2	29,0	40,6%
		2015	0	22	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,1	22,7	4,0%	1,3	31,6	41,5%
		2016	0	19	0,0%	0,0	42,0	0,0%	0,0	31,8	0,0%	0,3	35,6	8,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	38,8	60,0	64,6%	35,6	60,0	59,3%	33,6	59,5	56,4%	35,7	59,8	59,7%
		2015	42,5	60,0	70,9%	41,4	60,0	69,1%	34,1	59,5	57,3%	37,0	59,8	61,8%
		2016	39,6	60,0	65,9%	44,4	60,0	74,1%	36,2	59,6	60,8%	37,5	59,8	62,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	12	13	92,3%	13,0	15,0	86,7%	15,4	16,8	91,4%	24,6	25,8	95,7%
		2015	16	17	94,1%	13,0	16,0	81,3%	17,2	18,6	92,2%	26,2	27,8	94,3%
		2016	16	16	100,0%	35,0	39,0	89,7%	25,8	27,7	93,1%	31,1	32,6	95,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	12	13	92,3%	11,0	15,0	73,3%	13,0	16,8	77,3%	20,9	25,8	81,1%
		2015	13	17	76,5%	13,0	16,0	81,3%	14,8	18,6	79,5%	23,0	27,8	82,6%
		2016	15	16	93,8%	33,0	39,0	84,6%	22,4	27,7	80,7%	26,2	32,6	80,5%
	Percentuale di studenti che proseguono	2014	12	13	92,3%	11,0	15,0	73,3%	13,1	16,8	77,8%	20,9	25,8	81,3%

iC15BIS	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	17	76,5%	13,0	16,0	81,3%	15,0	18,6	80,5%	23,1	27,8	83,3%
		2016	15	16	93,8%	33,0	39,0	84,6%	22,6	27,7	81,6%	26,3	32,6	80,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	6	13	46,2%	8,0	15,0	53,3%	7,4	16,8	43,8%	11,6	25,8	45,1%
		2015	10	17	58,8%	9,0	16,0	56,3%	8,0	18,6	42,9%	13,4	27,8	48,1%
		2016	7	16	43,8%	28,0	39,0	71,8%	13,1	27,7	47,2%	16,5	32,6	50,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	6	13	46,2%	8,0	15,0	53,3%	7,8	16,8	46,5%	11,8	25,8	45,9%
		2015	10	17	58,8%	9,0	16,0	56,3%	8,6	18,6	46,3%	13,7	27,8	49,1%
		2016	8	16	50,0%	28,0	39,0	71,8%	13,8	27,7	49,8%	16,8	32,6	51,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	15	17	88,2%	8,0	15,0	53,3%	9,9	14,1	70,3%	15,1	19,6	76,8%
		2015	9	12	75,0%	8,0	15,0	53,3%	13,2	19,8	66,5%	16,8	22,5	74,9%
		2016	11	13	84,6%	10,0	15,0	66,7%	12,6	16,8	75,1%	20,4	25,8	79,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	7	71,4%	6,0	9,0	66,7%	10,1	14,0	72,1%	12,5	16,7	74,7%
		2016	7	10	70,0%	12,0	14,0	85,7%	12,9	16,4	78,7%	15,1	20,0	75,2%
		2017	9	12	75,0%	8,0	15,0	53,3%	11,9	15,8	75,3%	18,0	24,3	74,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.995	1.995	100,0%	780,0	960,0	81,3%	865,1	937,9	92,2%	915,0	1.004,5	91,1%
		2015	1.950	1.980	98,5%	780,0	990,0	78,8%	806,6	892,1	90,4%	908,6	1.008,4	90,1%
		2016	1.770	1.950	90,8%	1.140,0	1.590,0	71,7%	818,4	949,9	86,2%	959,9	1.103,5	87,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	12	13	92,3%	13,0	15,0	86,7%	15,4	16,8	91,4%	24,8	25,8	96,1%
		2015	16	17	94,1%	13,0	16,0	81,3%	17,2	18,6	92,2%	26,2	27,8	94,4%
		2016	16	16	100,0%	35,0	39,0	89,7%	25,8	27,7	93,1%	31,3	32,6	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	12	41,7%	7,0	15,0	46,7%	9,0	19,8	45,4%	12,5	22,5	55,5%
		2015	6	13	46,2%	8,0	15,0	53,3%	9,3	16,8	55,1%	15,8	25,8	61,2%
		2016	11	17	64,7%	10,0	16,0	62,5%	10,8	18,6	58,0%	18,0	27,8	64,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	13	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,0	16,8	0,0%	0,1	25,8	0,3%
		2015	0	17	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,0	18,6	0,0%	0,0	27,8	0,0%
		2016	0	16	0,0%	0,0	39,0	0,0%	0,0	27,7	0,0%	0,2	32,6	0,5%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2014	1	17	5,9%	5,0	15,0	33,3%	1,9	14,1	13,5%	1,7	19,6	8,9%

iC24	N+1 anni**	2015	2	12	16,7%	2,0	15,0	13,3%	2,5	19,8	12,4%	2,3	22,5	10,2%
		2016	1	13	7,7%	3,0	15,0	20,0%	1,9	16,8	11,4%	1,9	25,8	7,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	7	100,0%	8,0	9,0	88,9%	12,7	14,0	90,7%	14,9	16,7	88,9%
		2016	8	10	80,0%	13,0	14,0	92,9%	15,2	16,4	92,7%	18,0	20,0	90,0%
		2017	11	12	91,7%	15,0	15,0	100,0%	14,9	15,8	94,3%	22,0	24,3	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	25	32,0%	7,0	11,0	63,6%	6,3	13,3	47,3%	9,9	16,5	60,3%
		2016	7	13	53,8%	9,0	15,0	60,0%	6,5	13,9	46,4%	10,6	16,9	62,8%
		2017	5	11	45,5%	8,0	15,0	53,3%	7,3	14,5	50,3%	11,0	17,4	63,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	25	32,0%	6,0	11,0	54,5%	5,9	13,3	44,5%	9,1	16,2	56,3%
		2016	6	13	46,2%	5,0	15,0	33,3%	5,7	13,9	41,2%	10,3	17,5	58,8%
		2017	4	11	36,4%	7,0	15,0	46,7%	6,4	14,5	44,1%	10,1	17,7	56,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	22	36,4%	6,0	10,0	60,0%	5,9	12,1	48,9%	9,1	15,1	60,3%
		2016	6	11	54,5%	5,0	15,0	33,3%	5,7	12,8	44,7%	10,3	16,3	63,2%
		2017	4	8	50,0%	7,0	13,0	53,8%	6,4	12,6	50,8%	10,1	16,5	61,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	35	16,6	2,1	57,0	8,0	7,1	47,9	7,8	6,1	61,0	8,4	7,3
		2015	46	16,5	2,8	61,0	8,3	7,4	50,7	7,4	6,8	69,5	8,4	8,3
		2016	53	16,3	3,3	81,0	13,3	6,1	58,5	7,9	7,4	76,9	9,2	8,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	14	10,1	1,4	26,0	5,0	5,2	19,8	4,4	4,5	27,7	4,3	6,4
		2015	22	10,0	2,2	22,0	5,3	4,2	21,1	4,3	4,9	31,0	4,3	7,2
		2016	20	10,3	2,0	42,0	10,3	4,1	28,0	4,6	6,1	35,0	4,8	7,3

Breve commento

Sezione iscritti: nel triennio di riferimento (2014/2016), il numero di iscritti al primo anno appare sostanzialmente stabile, mentre è in aumento il numero di iscritti totale.

Gruppo A - Indicatori Didattica: la percentuale di studenti iscritti, che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno 40 CFU nella A.A., risulta sempre superiore alla media dei CdS LM-69 attivi nell'area geografica ed in linea con la media degli altri atenei italiani; mentre la percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta sempre superiore sia alla media dell'area geografica sia a quella degli altri atenei italiani. Il rapporto studenti regolari/docenti, invece, risulta sempre inferiore alla media dei CdS LM-69 degli altri atenei, pur rilevandosi un costante miglioramento. Infine, l'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti è in linea con quello di riferimento (0,8).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione: gli indicatori relativi al gruppo B, nel triennio, presentano in quasi tutti i casi valori al di sotto della media dei CdS LM-69 degli altri atenei italiani; una buona performance, e superiore alla media degli altri atenei italiani, si rileva soltanto nel 2015 per la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica: la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti del I anno sui CFU da conseguire presenta valori, nel triennio, superiori alla media dei CdS LM-69 dell'area geografica e degli altri atenei italiani. Elevata e crescente risulta la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS, con un valore del 100% nel 2016. Landamento della percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno e proseguono al II anno presenta valori compresi tra il 76,5% (2015) e il 93,8% (2016); solo nel 2016 tale percentuale risulta inferiore rispetto alla media dei CdS LM-69 degli altri atenei italiani. La percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno risulta in linea con quanto rilevato per i CdS degli atenei dell'area geografica e degli altri atenei italiani per gli anni 2014 e 2016 e superiore per il 2015. Nel triennio di riferimento, la percentuale di immatricolati nel CdS che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS risulta sempre superiore alla media degli altri atenei italiani, così come la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere: la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, nel 2014 e 2015 è inferiore rispetto alla media dei CdS LM-69 degli altri atenei italiani, mentre nel 2016, grazie ad una sensibile crescita, i valori risultano della stessa entità. La percentuale di abbandoni, dopo n+1 anni, si è mantenuta molto bassa nel 2014 (5,9%) e nel 2016 (7,7%), mentre nel 2015 ha superato la media dei CdS LM-69 degli altri atenei italiani.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità: la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS risulta elevata e sostanzialmente in linea con la media di tutti i CdS LM-69 italiani. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, è passata dal 32,0% del 2015 al 45,5% del 2017, con una riduzione del gap rispetto alla media dei CdS LM-69 degli altri atenei italiani.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente: il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, nel periodo 2014-2017, seppure in crescita, presenta valori inferiori rispetto alla media dei CdS LM-69 attivi sul territorio nazionale; valori pressoché analoghi si rilevano per il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti del primo anno.

Conclusioni

Le informazioni disponibili sui laureati nell'anno solare 2017 (AlmaLaurea, 2018), in cui vengono confrontati i risultati del CdS con la media di tutti i CdS attivi in ateneo, denotano un buon riscontro occupazionale. I dati disponibili manifestano la validità e la qualità dell'offerta formativa del CdS in relazione alle aspettative del mondo del lavoro; a distanza di un anno lavorano il 37,5% dei laureati (Ateneo 53,2%), a distanza di 3 anni il 72,2% (Ateneo 74,9%) e, infine, a distanza di 5 anni il 75,0% (Ateneo 76,0%). I laureati che non lavorano o che sono impegnati in attività di tirocinio o praticantato sono il 5,6% dopo 3 anni (Ateneo 5,4%) e 18,3% (Ateneo 1,9%) dopo 5 anni. Il tasso di occupazione più significativo si osserva a cinque anni dal conseguimento del titolo di studio.

La percentuale di occupati dopo 1 anno dalla laurea che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite nel CdS risulta nettamente maggiore rispetto alla media di Ateneo (100% vs 44,1%), mentre dopo 3 anni si rilevano valori inferiori (30% vs 44%). La retribuzione mensile, a 1-3-5 anni dalla laurea, è più bassa rispetto alla retribuzione media degli occupati laureatesi c/o l'Ateneo di Palermo. Infine, il grado di soddisfazione dei laureati nel CdS per il lavoro svolto appare superiore o uguale a quanto manifestato dai laureati in altri CdS dell'Ateneo.

Nel complesso i valori e l'andamento degli indicatori sono soddisfacenti. Tenuto conto delle criticità emerse e delle informazioni AlmaLaurea, al fine di implementare l'attrattività dei corsi si è proceduto ad incrementare le attività seminariali a livello di singoli insegnamenti, anche d'intesa con le associazioni studentesche, coinvolgendo i portatori di interesse ed invitando gli studenti dei Corsi di Studio triennali. Al fine di migliorare gli indicatori di internazionalizzazione, gli studenti vengono costantemente sensibilizzati alla partecipazione ai programmi Erasmus attivi. Si sta intensificando l'attività dei docenti tutor del CdS nell'accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo.

Al fine di superare le criticità di natura strutturale, segnalate dagli studenti nell'indagine AlmaLaurea, negli ultimi anni il Dipartimento SAAF, a cui afferisce il CLM, si è dotato di nuove aule didattiche, di una nuova aula informatica e di ulteriori laboratori di ricerca all'avanguardia.

Sono state, infine, incrementate le attività di comunicazione e di promozione del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

