

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	Imprenditorialita' e qualita' per il sistema agroalimentare
Città	PALERMO
Codizione	0820107307000005
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-69
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	28	28

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	26	14,0	21,7	29,0
		2015	22	22,0	22,7	31,6
		2016	42	19,0	31,8	35,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	15	13,0	16,8	25,8
		2015	16	17,0	18,6	27,8
		2016	39	16,0	27,7	32,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	57	35,0	49,3	60,6
		2015	61	46,0	56,9	72,6
		2016	81	53,0	66,8	77,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	46	30,0	42,1	50,7
		2015	50	36,0	42,3	57,9
		2016	68	42,0	52,5	62,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	29	23,0	35,8	45,9
		2015	29	29,0	35,6	52,9
		2016	53	33,0	46,6	57,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	26	46	56,5%	15,0	30,0	50,0%	19,9	42,1	47,3%	25,3	50,7	50,0%
		2015	31	50	62,0%	23,0	36,0	63,9%	21,1	42,3	49,9%	31,2	57,9	54,0%
		2016	51	68	75,0%	24,0	42,0	57,1%	27,4	52,5	52,1%	35,3	62,2	56,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	18	44,4%	24,0	29,0	82,8%	8,8	13,6	65,0%	12,6	18,4	68,2%
		2015	12	16	75,0%	14,0	18,0	77,8%	9,5	15,1	63,0%	12,4	18,6	66,6%
		2016	13	18	72,2%	10,0	14,0	71,4%	10,7	17,1	62,8%	14,8	21,1	70,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	26	3,8%	1,0	14,0	7,1%	1,4	21,7	6,3%	6,0	29,0	20,8%
		2015	6	22	27,3%	0,0	22,0	0,0%	2,2	22,7	9,6%	7,9	31,6	25,0%
		2016	6	42	14,3%	1,0	19,0	5,3%	2,7	31,8	8,6%	6,7	35,6	18,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	46	15	3,1	30,0	28,0	1,1	36,8	14,9	2,5	49,2	17,7	2,8
		2015	50	14	3,6	36,0	31,0	1,2	37,3	14,1	2,7	55,3	17,2	3,2
		2016	68	21	3,2	42,0	28,0	1,5	45,8	15,1	3,0	62,0	18,9	3,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	7	57,1%	13,0	24,0	54,2%	6,6	10,5	62,7%	9,2	12,3	75,0%
		2016	5	5	100,0%	10,0	14,0	71,4%	9,7	12,4	77,9%	11,0	13,7	80,8%
		2017	8	11	72,7%	15,0	20,0	75,0%	8,1	11,5	70,1%	10,7	13,4	80,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	7	57,1%	12,0	24,0	50,0%	6,3	10,5	59,5%	9,3	12,7	72,7%
		2016	5	5	100,0%	10,0	14,0	71,4%	9,5	12,4	76,5%	11,3	14,1	80,0%
		2017	8	11	72,7%	14,0	20,0	70,0%	7,7	11,5	66,9%	10,3	13,4	76,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	6	66,7%	12,0	23,0	52,2%	6,3	9,4	66,4%	9,3	11,8	78,6%
		2016	5	5	100,0%	10,0	13,0	76,9%	9,5	11,7	81,4%	11,3	13,6	82,8%
		2017	8	11	72,7%	14,0	20,0	70,0%	7,7	11,0	70,2%	10,3	12,9	80,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	4,0	4,0	100,0%	5,1	5,2	98,4%	5,1	5,2	98,7%
		2015	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,9	6,1	97,3%	6,2	6,3	98,4%
		2016	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,7	5,8	98,6%	6,2	6,3	99,5%
		2014	150,75	171,00	0,9	254,3	300,0	0,8	121,6	135,1	0,9	137,6	141,4	1,0

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	146,44	171,00	0,9	259,3	303,0	0,9	115,4	130,2	0,9	140,7	143,5	1,0
		2016	182,10	210,00	0,9	222,5	264,0	0,8	139,2	157,5	0,9	158,4	161,6	1,0
		2017	194,91	228,00	0,9	220,6	261,0	0,8	125,5	140,3	0,9	143,9	146,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.779	0,0%	12,0	1.260,0	9,5%	9,1	1.552,3	5,9%	39,4	1.949,5	20,2%
		2015	0	2.169	0,0%	0,0	1.668,0	0,0%	14,4	1.627,3	8,9%	57,3	2.335,4	24,5%
		2016	41	3.272	12,5%	0,0	1.812,0	0,0%	28,5	2.018,5	14,1%	62,9	2.557,8	24,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	8	0,0%	1,0	24,0	41,7%	0,3	10,6	28,3%	1,6	13,5	120,5%
		2015	2	12	166,7%	2,0	14,0	142,9%	0,8	10,4	78,9%	1,3	12,8	103,1%
		2016	0	13	0,0%	0,0	10,0	0,0%	0,2	10,7	16,9%	1,3	15,3	84,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	26	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,0	21,7	0,0%	1,2	29,0	40,6%
		2015	0	22	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,1	22,7	4,0%	1,3	31,6	41,5%
		2016	0	42	0,0%	0,0	19,0	0,0%	0,0	31,8	0,0%	0,3	35,6	8,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,6	60,0	59,3%	38,8	60,0	64,6%	33,6	59,5	56,4%	35,7	59,8	59,7%
		2015	41,4	60,0	69,1%	42,5	60,0	70,9%	34,1	59,5	57,3%	37,0	59,8	61,8%
		2016	44,4	60,0	74,1%	39,6	60,0	65,9%	36,2	59,6	60,8%	37,5	59,8	62,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	13	15	86,7%	12,0	13,0	92,3%	15,4	16,8	91,4%	24,6	25,8	95,7%
		2015	13	16	81,3%	16,0	17,0	94,1%	17,2	18,6	92,2%	26,2	27,8	94,3%
		2016	35	39	89,7%	16,0	16,0	100,0%	25,8	27,7	93,1%	31,1	32,6	95,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	11	15	73,3%	12,0	13,0	92,3%	13,0	16,8	77,3%	20,9	25,8	81,1%
		2015	13	16	81,3%	13,0	17,0	76,5%	14,8	18,6	79,5%	23,0	27,8	82,6%
		2016	33	39	84,6%	15,0	16,0	93,8%	22,4	27,7	80,7%	26,2	32,6	80,5%
	Percentuale di studenti che proseguono	2014	11	15	73,3%	12,0	13,0	92,3%	13,1	16,8	77,8%	20,9	25,8	81,3%

iC15BIS	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	16	81,3%	13,0	17,0	76,5%	15,0	18,6	80,5%	23,1	27,8	83,3%
		2016	33	39	84,6%	15,0	16,0	93,8%	22,6	27,7	81,6%	26,3	32,6	80,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	8	15	53,3%	6,0	13,0	46,2%	7,4	16,8	43,8%	11,6	25,8	45,1%
		2015	9	16	56,3%	10,0	17,0	58,8%	8,0	18,6	42,9%	13,4	27,8	48,1%
		2016	28	39	71,8%	7,0	16,0	43,8%	13,1	27,7	47,2%	16,5	32,6	50,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	8	15	53,3%	6,0	13,0	46,2%	7,8	16,8	46,5%	11,8	25,8	45,9%
		2015	9	16	56,3%	10,0	17,0	58,8%	8,6	18,6	46,3%	13,7	27,8	49,1%
		2016	28	39	71,8%	8,0	16,0	50,0%	13,8	27,7	49,8%	16,8	32,6	51,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	8	15	53,3%	15,0	17,0	88,2%	9,9	14,1	70,3%	15,1	19,6	76,8%
		2015	8	15	53,3%	9,0	12,0	75,0%	13,2	19,8	66,5%	16,8	22,5	74,9%
		2016	10	15	66,7%	11,0	13,0	84,6%	12,6	16,8	75,1%	20,4	25,8	79,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	6	9	66,7%	5,0	7,0	71,4%	10,1	14,0	72,1%	12,5	16,7	74,7%
		2016	12	14	85,7%	7,0	10,0	70,0%	12,9	16,4	78,7%	15,1	20,0	75,2%
		2017	8	15	53,3%	9,0	12,0	75,0%	11,9	15,8	75,3%	18,0	24,3	74,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	780	960	81,3%	1.995,0	1.995,0	100,0%	865,1	937,9	92,2%	915,0	1.004,5	91,1%
		2015	780	990	78,8%	1.950,0	1.980,0	98,5%	806,6	892,1	90,4%	908,6	1.008,4	90,1%
		2016	1.140	1.590	71,7%	1.770,0	1.950,0	90,8%	818,4	949,9	86,2%	959,9	1.103,5	87,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	13	15	86,7%	12,0	13,0	92,3%	15,4	16,8	91,4%	24,8	25,8	96,1%
		2015	13	16	81,3%	16,0	17,0	94,1%	17,2	18,6	92,2%	26,2	27,8	94,4%
		2016	35	39	89,7%	16,0	16,0	100,0%	25,8	27,7	93,1%	31,3	32,6	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	7	15	46,7%	5,0	12,0	41,7%	9,0	19,8	45,4%	12,5	22,5	55,5%
		2015	8	15	53,3%	6,0	13,0	46,2%	9,3	16,8	55,1%	15,8	25,8	61,2%
		2016	10	16	62,5%	11,0	17,0	64,7%	10,8	18,6	58,0%	18,0	27,8	64,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	15	0,0%	0,0	13,0	0,0%	0,0	16,8	0,0%	0,1	25,8	0,3%
		2015	0	16	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,0	18,6	0,0%	0,0	27,8	0,0%
		2016	0	39	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,0	27,7	0,0%	0,2	32,6	0,5%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2014	5	15	33,3%	1,0	17,0	5,9%	1,9	14,1	13,5%	1,7	19,6	8,9%

iC24	N+1 anni**	2015	2	15	13,3%	2,0	12,0	16,7%	2,5	19,8	12,4%	2,3	22,5	10,2%
		2016	3	15	20,0%	1,0	13,0	7,7%	1,9	16,8	11,4%	1,9	25,8	7,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	9	88,9%	7,0	7,0	100,0%	12,7	14,0	90,7%	14,9	16,7	88,9%
		2016	13	14	92,9%	8,0	10,0	80,0%	15,2	16,4	92,7%	18,0	20,0	90,0%
		2017	15	15	100,0%	11,0	12,0	91,7%	14,9	15,8	94,3%	22,0	24,3	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	11	63,6%	8,0	25,0	32,0%	6,3	13,3	47,3%	9,9	16,5	60,3%
		2016	9	15	60,0%	7,0	13,0	53,8%	6,5	13,9	46,4%	10,6	16,9	62,8%
		2017	8	15	53,3%	5,0	11,0	45,5%	7,3	14,5	50,3%	11,0	17,4	63,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	11	54,5%	8,0	25,0	32,0%	5,9	13,3	44,5%	9,1	16,2	56,3%
		2016	5	15	33,3%	6,0	13,0	46,2%	5,7	13,9	41,2%	10,3	17,5	58,8%
		2017	7	15	46,7%	4,0	11,0	36,4%	6,4	14,5	44,1%	10,1	17,7	56,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	10	60,0%	8,0	22,0	36,4%	5,9	12,1	48,9%	9,1	15,1	60,3%
		2016	5	15	33,3%	6,0	11,0	54,5%	5,7	12,8	44,7%	10,3	16,3	63,2%
		2017	7	13	53,8%	4,0	8,0	50,0%	6,4	12,6	50,8%	10,1	16,5	61,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	57	8,0	7,1	35,0	16,6	2,1	47,9	7,8	6,1	61,0	8,4	7,3
		2015	61	8,3	7,4	46,0	16,5	2,8	50,7	7,4	6,8	69,5	8,4	8,3
		2016	81	13,3	6,1	53,0	16,3	3,3	58,5	7,9	7,4	76,9	9,2	8,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	26	5,0	5,2	14,0	10,1	1,4	19,8	4,4	4,5	27,7	4,3	6,4
		2015	22	5,3	4,2	22,0	10,0	2,2	21,1	4,3	4,9	31,0	4,3	7,2
		2016	42	10,3	4,1	20,0	10,3	2,0	28,0	4,6	6,1	35,0	4,8	7,3

Breve commento

Sezione iscritti: nel triennio di riferimento (2014-16), il numero di iscritti al CdS per la prima volta mostra un significativo incremento; più specificamente, nell'ultimo anno gli iscritti, rispetto al biennio precedente, sono raddoppiati. Incrementi significativi si rilevano anche per gli iscritti totali al CdS e per gli iscritti regolari ai fini del CSTD.

Gruppo A - Indicatori Didattica: nel triennio di riferimento, la percentuale, sia di studenti iscritti che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. sia quella di laureati entro la durata normale del corso, ha fatto registrare un trend decisamente positivo, superando la media dei CdS LM-69 attivi nell'area geografica e nel territorio nazionale. Anche il rapporto studenti regolari/docenti presenta un positivo incremento numerico, con valori in linea con quelli degli altri atenei italiani. Infine, l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti del CdS, nel triennio, risulta sempre superiore al valore di riferimento (0,8).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione: gli indicatori relativi al gruppo B sono, in quasi tutti i casi, prossimi a zero e ben al disotto della media dei CdS LM-69 degli altri atenei italiani; una buona performance si rileva soltanto per gli indicatori iC11, nel 2015, e iC10, nel 2016.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica: la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire è crescente e superiore a quanto rilevato per gli altri CdS LM-69 degli altri atenei italiani. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, pur risultando altalenante, è crescente, così come quella relativa agli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 1/3 e 2/3 dei CFU previsti al I anno, risulta crescente e con valori in linea o superiori alla media degli altri CdS LM-69 attivi in Italia. Inoltre, la percentuale degli immatricolati nel CdS che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, pur crescente, è al di sotto della media dei CdS LM-69 degli altri atenei italiani. Anche la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata appare inferiore alla media degli altri CdS LM-69 di atenei italiani.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere: nel triennio di riferimento, si registra una sostanziale stabilizzazione della percentuale degli studenti che proseguono la carriera al secondo anno, mentre la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è crescente e, nell'ultimo anno, in linea con la media dei CdS della stessa classe degli atenei italiani. La percentuale di abbandoni, dopo n+1 anni, nei tre anni di riferimento si è ridotta, anche se non ha ancora raggiunto le medie degli altri atenei italiani.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità: la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS, nel triennio 2015/2017, è in costante crescita fino a raggiungere, nel 2017, il 100%. Riguardo i laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, si rilevano valori percentuali superiori alla media dei CdS LM-69 degli altri atenei dell'area geografica e, al contempo, inferiori (2016 e 2017) alla media degli altri atenei italiani.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente: Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno e quello degli studenti iscritti/totale docenti, nel periodo 2014/2017, appare decrescente ed in linea con gli altri CdS della stessa Classe attivi nella stessa area geografica.

Conclusioni

Le informazioni disponibili sui laureati nell'anno solare 2017 (Indagine AlmaLaurea, 2018), in cui vengono confrontati i dati del CdS con la media degli altri CdS attivi in Ateneo, evidenziano un ottimo riscontro occupazionale. I dati disponibili relativi all'accesso al mondo del lavoro sono abbastanza positivi e manifestano la validità e la qualità dell'offerta formativa del CdS in relazione alle aspettative dei laureati. A distanza di un anno dalla laurea lavorano il 46% dei laureati (Ateneo 53%), dopo 3 anni il 67% (Ateneo 75%) e dopo 5 anni il 71% (Ateneo 76%). I laureati occupati utilizzano le competenze acquisite con la laurea in misura elevata; ad un anno dalla laurea, percepiscono una retribuzione mensile pari a 876, inferiore di circa 200 euro ai laureati in altri CdS dell'ateneo, gap che si annulla a 3 e 5 anni dalla laurea, con buona soddisfazione per il lavoro svolto.

Nel complesso i valori e l'andamento degli indicatori del CdS sono soddisfacenti; comunque, sono da migliorare quelli relativi all'internazionalizzazione, e da consolidare e migliorare

quelli relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere degli studenti. In tal senso, sono state attivate iniziative finalizzate alla sensibilizzazione degli studenti alla partecipazione ai diversi programmi Erasmus attivati dal Dipartimento SAAF, a cui afferisce il CLM; sono state intensificate le attività seminariali su tematiche inerenti il percorso di studio, anche in collaborazione con le associazioni studentesche, coinvolgendo i portatori di interesse e invitando gli studenti dei Corsi di Studio triennali. Infine, si sta intensificando l'attività dei docenti tutor del CdS nell'accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo.

Al fine di superare le criticità di natura strutturale, segnalate dagli studenti nell'indagine AlmaLaurea, negli ultimi anni il Dipartimento SAAF si è dotato di nuove aule didattiche, di una nuova aula informatica e di ulteriori laboratori di ricerca all'avanguardia.

Infine, sono state incrementate le attività di comunicazione e di promozione del CdS, anche in relazione all'attivazione, a partire dell'A.A. 2016/2017, di un nuovo curriculum, finalizzato alla formazione di figure professionali capaci di intervenire nella valorizzazione dei sistemi di qualità del comparto agro-zootecnico; ciò al fine di migliorare l'attrattività ed allargare il bacino di utenza del CdS, i cui effetti saranno verificabili negli anni seguenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)