

## CLM in Imprenditorialità e Qualità per il Sistema Agroalimentare (LM-69)

### COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

**Sezione iscritti:** nel periodo di riferimento (2016-2021), gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e il numero di iscritti per la prima volta (iC00c) al CdS, dopo un significativo incremento registrato nel periodo 2016-2019, sembra invertire la tendenza; più specificamente, nel 2021 gli avvisi di carriera al primo anno e gli iscritti per la prima volta alla LM-69 sono stati, rispettivamente, 19 e 17. Andamenti consequenziali si rilevano per gli iscritti totali (iC00d) e per quelli regolari ai fini del CSTD (iC00e). È comunque da sottolineare che, in generale, lo stesso andamento viene rilevato per gli altri CdS delle LM-69 attivi nel territorio nazionale. Il numero totale di laureati (iC00h) è più che raddoppiato, passando da 21 unità del 2020 a 50 nel 2021.

**Gruppo A - Indicatori Didattica:** nell'ultimo anno di rilevazione la percentuale degli studenti iscritti, che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. (iC01), ha fatto registrare un significativo decremento, passando dal 75% del 2016 al 36% del 2020. Di contro, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), pur diminuendo rispetto al biennio precedente, nel 2021 si è attestata all'84%, superando i valori medi registrati per gli altri CdS delle LM-69 attivi nella medesima area geografica e nel territorio nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) nell'ultimo anno rilevato ha raggiunto il valore di 2,4, inferiore a quello degli altri CdS della stessa classe negli altri atenei dell'area geografica e nazionali, dove comunque si registra lo stesso andamento. Tutti i docenti di riferimento (iC08) sono di ruolo e appartengono a SSD caratterizzanti per il CdS e l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09), stabile fino al 2000 al valore 0,9, nel 2021 ha raggiunto il valore di 1,0.

**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione:** la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti (iC10) e il tasso di laureati che entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è stato, rispettivamente, pari al 13,2‰ (2020) e 23,8‰ (2021). Infine, la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), dopo il positivo valore registrato nel 2019 (21,7‰) nell'ultimo biennio è ritornata ai valori iniziali (0‰).

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:** la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire (iC13), dopo un periodo di crescita, è diminuita attestandosi nel 2020 su valori prossimi al 47,4% e risultando inferiore a quanto rilevato per i CdS delle LM-69 negli altri atenei italiani. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14) nel 2020 è stata pari al 79,5%; inoltre, quella relativa agli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) e 40 CFU (iC16) previsti al I anno, risulta decrescente e con valori inferiori alla media dei CdS della stessa classe negli altri atenei dell'area geografica e italiani. Continua a mantenersi elevata la percentuale (88,6% nel 2020) degli immatricolati nel CdS che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), superando la media delle LM-69 attive negli altri atenei della stessa area geografica e italiani nel complesso. La percentuale di laureati soddisfatti dell'offerta formativa che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) continua a far registrare valori altalenanti con una crescita significativa nel 2021 con un valore (81,4%) superiore a quello degli atenei italiani. Infine, è incrementata la percentuale di ore di docenza (88,8%) erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), risultando superiore alla media dei CdS LM-69 negli altri atenei italiani (80,7%).

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere:** nel 2020 la percentuale degli studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21), fa registrare un leggero decremento con un valore (82,1%) inferiore a quanto rilevato negli altri atenei dell'area geografica di riferimento e del territorio nazionale; negli ultimi quattro anni la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) ha fatto registrare una progressiva riduzione (da 79,5% a 44,4%) risultando inferiore a quella della medesima area geografica (52,1% nel 2020) e nazionale (53,5%, nel 2020). La percentuale di abbandoni, dopo n+1 anni (iC24), si è notevolmente ridotta (dal 31,3% nel 2017 al 2,3% nel 2020), risultando, per il secondo anno consecutivo, migliore rispetto alla media degli altri atenei italiani per la stessa classe di laurea (7,7% nel 2020).

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità:** la percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25), dopo aver raggiunto il 100% nel biennio 2017-2018, nell'ultimo anno di rilevazione (2021) si è attestata al 95,3% evidenziando un miglioramento rispetto al biennio precedente

e nel confronto con gli altri atenei italiani. Riguardo agli indicatori iC26 (56,3% nel 2021), iC26bis (50,0%) e iC26ter (53,3%), relativi all'occupabilità dei laureati, si registrano valori in linea con l'area geografica nazionale per gli indicatori iC26 e iC26ter e leggermente inferiori per l'indicatore iC26bis.

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente:** il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e quello degli studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), nell'ultimo biennio, sono decrescenti e, comunque, con valori più bassi a quelli medi degli altri CdS della stessa classe attivi nell'area geografica e nel territorio nazionale.

### **Conclusioni**

Le informazioni disponibili sui laureati nell'anno solare 2021 (Indagine AlmaLaurea, aprile 2022) evidenziano un riscontro occupazionale buono; in particolare, il tasso di occupazione a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento della laurea è sempre superiore a quello di Ateneo.

Complessivamente, nonostante le difficoltà create dalla pandemia, i valori e l'andamento degli indicatori del CdS sono soddisfacenti; sono comunque da migliorare quelli relativi all'internazionalizzazione, al percorso di studio e alla regolarità delle carriere degli studenti. A tal fine, sono in continuo svolgimento le iniziative finalizzate a: sensibilizzare gli studenti a partecipare ai programmi di internazionalizzazione promossi da UNIPA, inclusi Erasmus+ per studio e traineeship; incrementare la visibilità dell'Offerta Formativa sul sito web e sulle pagine social del CdS, nonché tramite incontri tematici svolti in collaborazione con le associazioni studentesche. Inoltre, continua l'attività dei docenti tutor del CdS nell'accompagnare gli studenti nel loro percorso formativo; in particolare, il rafforzamento dell'azione di tutorato viene costantemente attuato dal CdS seguendo le linee guida per la progettazione e revisione dell'Offerta Formativa 2022/2023 e 2023/2024 attualmente in corso, in cui la promozione del tutorato è inserita fra gli interventi e le azioni preliminari finalizzate al miglioramento delle performance dei CdS. I risultati di tali azioni saranno visibili, si auspica, a partire dall'anno accademico in corso.

Sono state, inoltre, incrementate le attività di comunicazione e di promozione del CdS, anche di concerto con altri CdS del Dipartimento SAAF e con il COT di Ateneo, a cui è stata affiancata l'azione di promozione svolta all'interno del POT di Ateneo (Progetto di Orientamento e Tutorato per l'Anno Accademico 2021/2022), concretizzatasi nella realizzazione di materiale divulgativo (video, brochure, etc.) articolato in prodotti specifici per ciascun CdS. I risultati di tali azioni sono visibili sul portale di Ateneo, nelle sezioni riservate al Dipartimento SAAF e al CdS, e nei principali social network. Inoltre, il Dipartimento SAAF ha implementato le attività di orientamento ed il numero di incontri con le parti sociali durante il periodo successivo alla fine della pandemia.

Infine, per superare le criticità in merito alle attrezzature a supporto delle attività didattiche, segnalate da: laureati (indagine AlmaLaurea), studenti (Opinione studenti sulla didattica), CPDS del Dipartimento (Relazione del 2021) e NdV (Relazione annuale ANVUR - Anno 2021), il Dipartimento SAAF, in collaborazione con i coordinatori dei CCdSS afferenti al Dipartimento, ha intensificato le attività di monitoraggio e gli interventi di potenziamento delle aule didattiche (dotandole di proiettori, videocamere e Wi-Fi), dei laboratori e degli spazi e attrezzature a servizio degli studenti.