



(<http://www.unipa.it:80>)

Futuri studenti
(<https://www.unipa.it/target/futuristudenti/>)

Studenti
(<https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/>)

Laureati (<https://www.unipa.it/target/laureati/>)

International students
(<https://www.unipa.it/mobilita/en/>)

Docenti
(<https://www.unipa.it/target/docenti/>)

Personale
(<https://www.unipa.it/target/personale/>)

Imprese
(<https://www.unipa.it/target/imprese/>)

AREA RISERVATA (/DIDATWEB/PRIVATE/HOME.SEAM)

Portale della Didattica

HOME (<http://www.unipa.it>) > Portale della Didattica>

Utente



VITO ARMANDO LAUDICINA (<http://portale.unipa.it/persone/docenti/l/vitoarmando.laudicina>)

Codice Fiscale

LDCVRM71T31D423F

Username

vitoarmando.laudicina

LOGOUT

Funzioni

Avvisi e notizie (/didatweb/private/home.seam)

Firma/Chiusura multipla verbali di esame (/didatweb/private/appello/verbalizzazioneMultipla.seam)

Elenco studenti lezioni in DAD (/didatweb/private/coordinatore/reportModalitaDidattica.seam)

Gestione Deleghe (/didatweb/private/delega/gestioneDelega.seam)

Gestione foto e notifiche (/didatweb/private/profilo/gestioneProfiloAnagrafica.seam)

Curriculum Vitae (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CURR)

Attivita' didattica (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=ATDI)

Registro attivita' didattiche (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=REAT)

Prospetto attivita' didattica (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=PATD)

Appelli ed esami (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=ESAM)

Ricerca verbali (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=RIVE)

Gestione ricevimento studenti (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=RICE)

Validazione tesi (/didatweb/private/domel/tesi/ricerca.seam)

Schede di trasparenza (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=SCTR)

Approvazione Schede di Trasparenza (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=APPST)

Validazione Tesi Specializzazione (/didatweb/private/specializzazione/validazioneDomandaEsameSpec.seam)

Firma digitale documenti (/didatweb/private/firma/documento/firmaDocumento.seam)

Approvazione registro attivita' didattiche (/didatweb/private/registroAttivita/approvazioneRegistro.seam)

TFA - VALIDAZIONE TESI (/didatweb/private/tfa/tesi/validazione/ricerca.seam)

TFA - VALIDAZIONE RELAZIONE (/didatweb/private/tfa/tesi/validazione/ricercaRelazione.seam)

Lauree Magistrali - Gestione richieste di accesso

(https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/gestioneDelibere/ricercaRichiesteDeliberaCoord.seam)

Corsi singoli - Riscontro richiesta autorizzazione iscrizione (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CSRA)

Dati statistici sui CdS (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=STAT)

Master

Master - validazione tesi (/didatweb/private/master/tesi/validazione/ricerca.seam)

Qualita'

Compilazione commento schede SMA (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CGSMA)

Mobilita' studentesca

Outgoing - Gestione domande Erasmus (/didatweb/private/erasmus/gestioneDomandeErasmus.seam)

Outgoing - Pratiche mobilità (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/mobilita/erasmus/ricercaPraticheMobilita.seam)

Incoming Students (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=INST)

Outgoing - Pratiche mobilità ESSE3 (<https://unipa.esse3.cineca.it>)

Biblioteche

Portale delle biblioteche (<https://www.unipa.it/biblioteche/>)

Contatti, orari, informazioni (<https://www.unipa.it/biblioteche/le-biblioteche/>)

Articoli scientifici, libri, ebooks... (<https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&custid=ns012912&groupid=main&profile=eds>)

Accesso alle risorse elettroniche da postazioni esterne (<https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/sba/settorebibliotecadigitale/cerca-una-risorsa/connessione-fuori-ateneo-vpn/>)

Prenotazione libri e rinnovo prestiti online (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/iscrizione-prestito-prenotazione-rinnovo/>)

Guide informative (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/Guide-informative-online/>)

Altri Servizi

Rilevazione della Didattica (<https://immaweb.unipa.it/rido/private/home/home.seam>)

Immaweb Back-Office (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/home.seam)

E-learning (<https://elearning.unipa.it/>)

Supporto

News (/didatweb/index.seam)

Faq (/didatweb/public/faq.seam)

COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

RICERCA : LAUDICINA VITO ARMANDO

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Cali (09123893801 - giulia.cali@unipa.it) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - salvatore.marcantonio@unipa.it).

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico

2022/2023



Corso

Agroingegneria - PALERMO - Laurea (dm 270/04) (0820106202500005)



[VISUALIZZA SCHEDA](#)

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
			N	D	I	N	D	I		Stato
iC00a L-25	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) ↓	2020	54.0	0.0	54	69.2	0.0	69,2	0.78	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	32.0	0.0	32	59.2	0.0	59,2	0.54	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	21.0	0.0	21	46.7	0.0	46,7	0.45	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC00b L-25	Immatricolati puri ** (L, LMCU) ↓	2020	37.0	0.0	37	52.9	0.0	52,9		
		2021	26.0	0.0	26	45.9	0.0	45,9		
		2022	19.0	0.0	19	36.2	0.0	36,2		
iC00d L-25	Iscritti (L, LMCU, LM) ↓	2020	171.0	0.0	171	213.9	0.0	213,9		
		2021	143.0	0.0	143	199.9	0.0	199,9		
		2022	120.0	0.0	120	172.7	0.0	172,7		
iC00e L-25	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) ↓	2020	119.0	0.0	119	146.0	0.0	146		
		2021	93.0	0.0	93	132.7	0.0	132,7		
		2022	70.0	0.0	70	112.5	0.0	112,5		
iC00f L-25	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) ↓	2020	100.0	0.0	100	122.4	0.0	122,4		
		2021	81.0	0.0	81	108.9	0.0	108,9		
		2022	60.0	0.0	60	91.7	0.0	91,7		
iC00g L-25	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* ↓	2020	14.0	0.0	14	14.3	0.0	14,3		
		2021	9.0	0.0	9	14.7	0.0	14,7		
		2022	9.0	0.0	9	10.1	0.0	10,1		
iC00h L-25	laureati (L, LM, LMCU) ↓	2020	35.0	0.0	35	34.1	0.0	34,1		
		2021	22.0	0.0	22	33.2	0.0	33,2		
		2022	17.0	0.0	17	26.0	0.0	26		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

L'indicatore iC00a - Avvii di carriera al primo anno, ha subito un decremento dal 2020 al 2021 del 40% e dal 2021 al 2022 del 34%. Il trend negativo si è registrato anche per l'Ateneo, l'Area geografica e l'Italia ma con percentuali minori. Al fine di invertire questa tendenza, sono in atto già dallo scorso anno, visite dei docenti agli Istituti di Istruzione Superiore per orientare gli studenti ed informarli delle peculiarità del Corso di Studi. Il Corso in Agroingegneria è stato presentato durante le giornate informative (Open Day) organizzate sia dall'Ateneo sia dal Dipartimento SAAF. Gli effetti di queste attività si vedranno a partire dal prossimo anno accademico e ci si aspetta un miglioramento di questo indicatore almeno del 20 %.

Gli indicatori "iC30T, Percentuale di iscritti inattivi" e "iC30TBIS, Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi" sono migliorati nel corso del Triennio grazie alle azioni intraprese dal Coordinatore e dai docenti Tutor che hanno contattato gli studenti che risultavano inattivi per stimolarli alla frequenza e a sostenere gli esami.

n. parole: 171 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC02 L-25 ↓ Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	14.0	35.0	40%	14.3	34.1	41,8%	0.96	NELLA NORMA	
	2021	9.0	22.0	40,9%	14.7	33.2	44,3%	0.92	NELLA NORMA	
	2022	9.0	17.0	52,9%	10.1	26.0	39,1%	1.35	PUNTO DI FORZA	
iC01 L-25 ↓ Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s.	2020	30.0	119.0	25,2%	36.9	146.0	25,3%			
	2021	30.0	93.0	32,3%	33.4	132.7	25,2%			
iC02BIS L-25 ↓ Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	21.0	35.0	60%	23.5	34.1	68,8%			
	2021	14.0	22.0	63,6%	22.7	33.2	68,2%			
	2022	12.0	17.0	70,6%	16.7	26.0	64,2%			
iC03 L-25 ↓ Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	1.0	54.0	1,9%	6.0	69.2	8,6%			
	2021	0.0	32.0	0,00%	4.6	59.2	7,8%			
	2022	0.0	21.0	0,00%	3.9	46.7	8,4%			
iC05 L-25 ↓ Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	119.0	17.0	7	150.3	21.8	6,9			
	2021	93.0	20.0	4,7	137.3	24.1	5,7			
	2022	70.0	22.0	3,2	121.5	25.8	4,7			
iC06 L-25 ↓ Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	3.0	22.0	13,6%	5.5	27.4	20,1%			
	2021	5.0	26.0	19,2%	6.1	25.2	24%			
	2022	4.0	18.0	22,2%	6.8	25.7	26,5%			
iC06BIS L-25 ↓ Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	3.0	22.0	13,6%	5.1	27.4	18,6%			
	2021	5.0	26.0	19,2%	5.4	25.2	21,4%			
	2022	4.0	18.0	22,2%	6.2	25.7	24%			
iC06TER L-25 ↓ Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3.0	6.0	50%	5.1	8.1	63,4%			
	2021	5.0	6.0	83,3%	5.4	8.4	64,3%			
	2022	4.0	5.0	80%	6.2	9.0	68,7%			

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC08 L-25	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LM CU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9.0	9.0	100%	10.6	10.7	99%		
		2021	10.0	10.0	100%	10.7	10.7	99,4%		
		2022	9.0	9.0	100%	11.0	11.1	99%		
iC09 L-25	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

L'indicatore IC02, Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso, nell'ultimo anno ha registrato un incremento del 12%. Questo andamento può essere dovuto all'incremento delle azioni di tutoraggio messe in atto dai docenti del Corso di Studio. Considerati gli obiettivi per il prossimo anno è di conseguire un ulteriore incremento del 5% continuando le azioni di tutoraggio ad opera dei docenti del corso di studio.

n. parole: 70 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 L-25	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	24.0	2953.0	8,10‰	20.3	3381.2	6,00‰	1.36	PUNTO DI FORZA
		2021	88.0	2323.0	37,90‰	40.0	3043.3	13,20‰	2.88	PUNTO DI FORZA
iC10BIS L-25	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	93.0	3586.0	25,90‰	30.0	4239.2	7,10‰		
		2021	88.0	2987.0	29,50‰	48.7	3787.9	12,90‰		
iC11 L-25	Percentuale di laureati (L, LM, LM CU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	3.0	14.0	214,30‰	1.6	14.3	110,00‰		
		2021	0.0	9.0	0,00‰	0.6	14.7	37,40‰		
		2022	2.0	9.0	222,20‰	0.4	10.1	37,60‰		
iC12 L-25	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LM CU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0.0	54.0	0,00‰	0.2	69.2	3,30‰		
		2021	0.0	32.0	0,00‰	0.3	59.2	4,60‰		
		2022	0.0	21.0	0,00‰	0.3	46.7	6,50‰		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

L'indicatore iC10, Percentuale di CFU conseguiti allo estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso ha registrato un miglioramento di 3 punti percentuali. Questo trend si può spiegare con il lavoro dei coordinatori di accordi Erasmus+ e il conseguente aumento dell'offerta data agli studenti. L'obiettivo per il prossimo anno è di migliorare di due punti percentuali quest'indicatore. Tale obiettivo verrà raggiunto continuando l'opera di informazione sulle possibilità offerte dal programma Erasmus+ da parte dei docenti del Corso di Studio.

n. parole: 89 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC13 L-25 ↓	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	18.3	60.0	30,5%	18.6	59.8	31,1%	0.98	NELLA NORMA
		2021	21.8	60.0	36,3%	19.6	60.0	32,8%	1.11	NELLA NORMA
iC14 L-25 ↓	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	22.0	37.0	59,5%	29.8	52.9	56,4%	1.06	NELLA NORMA
		2021	15.0	26.0	57,7%	27.4	45.9	59,6%	0.97	NELLA NORMA
iC16BIS L-25 ↓	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	1.0	37.0	2,7%	9.3	52.9	17,5%	0.15	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	5.0	26.0	19,2%	9.0	45.9	19,7%	0.98	NELLA NORMA
iC17 L-25 ↓	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	12.0	27.0	44,4%	17.7	59.3	29,8%	1.49	PUNTO DI FORZA
		2021	12.0	72.0	16,7%	15.4	59.8	25,7%	0.65	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC18 L-25 ↓	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	17.0	32.0	53,1%	23.1	29.5	78,3%	0.68	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	13.0	20.0	65%	21.7	27.2	79,7%	0.82	NELLA NORMA
		2022	8.0	13.0	61,5%	18.5	24.5	75,5%	0.81	NELLA NORMA
iC19 L-25 ↓	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1020.0	1156.0	88,2%	1210.8	1463.7	82,7%	1.07	NELLA NORMA
		2021	1024.0	1364.0	75,1%	1248.7	1578.2	79,1%	0.95	NELLA NORMA
		2022	1048.0	1388.0	75,5%	1283.1	1646.6	77,9%	0.97	NELLA NORMA
iC15 L-25 ↓	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	16.0	37.0	43,2%	21.8	52.9	41,2%		
		2021	11.0	26.0	42,3%	20.4	45.9	44,5%		
iC15BIS L-25 ↓	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	16.0	37.0	43,2%	21.9	52.9	41,3%		
		2021	11.0	26.0	42,3%	20.5	45.9	44,7%		
iC16 L-25 ↓	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	1.0	37.0	2,7%	9.2	52.9	17,4%		
		2021	5.0	26.0	19,2%	9.0	45.9	19,5%		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC19BIS L-25	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1020.0	1156.0	88,2%	1286.0	1463.7	87,9%		
		2021	1160.0	1364.0	85%	1367.1	1578.2	86,6%		
		2022	1252.0	1388.0	90,2%	1414.4	1646.6	85,9%		
iC19TER L-25	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1088.0	1156.0	94,1%	1342.0	1463.7	91,7%		
		2021	1228.0	1364.0	90%	1450.9	1578.2	91,9%		
		2022	1320.0	1388.0	95,1%	1530.1	1646.6	92,9%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

L'indicatore iC16BIS, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, grazie alle azioni intraprese lo scorso AA (attivazione precorsi per gli insegnamenti matematica, chimica, economia e botanica) ha registrato un miglioramento del 16,5%, superiore a quanto previsto. L'obiettivo per il prossimo anno è di migliorare ulteriormente del 5% questo indicatore. Il Corso di Studi ha attivato anche quest'anno precorsi di chimica, matematica, fisica e topografia per facilitare l'apprendimento durante i corsi curriculari.

L'indicatore iC17 ha registrato una notevole riduzione percentuale nel triennio 2020-2022. Ciò può essere dovuto alle difficoltà incontrate dagli studenti con le materie di base e, presuntivamente, a seguito della erogazione a distanza dei corsi durante la pandemia, in quanto le Scienze Agrarie hanno bisogno di molta didattica pratica. Il Coordinatore, al fine di migliorare del 10% tale indicatore, ha indetto due assemblee (il 7.12.2022, il 25.1.2023) nelle quali i docenti hanno migliorato il coordinamento tra programmi durante tutto il percorso curricolare.

L'indicatore iC18, Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, è migliorato dal 2020 al 2022. Ciò dimostra la soddisfazione generale degli studenti.

n. parole: 197 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 L-25	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	9.0	72.0	12,5%	10.3	59.8	17,2%	0.73	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	2.0	61.0	3,3%	6.6	53.8	12,3%	0.27	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC21 L-25	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	29.0	37.0	78,4%	33.9	52.9	64%		
		2021	19.0	26.0	73,1%	31.6	45.9	68,8%		
iC23 L-25	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	6.0	37.0	16,2%	1.9	52.9	3,6%		
		2021	2.0	26.0	7,7%	2.2	45.9	4,9%		
iC24 L-25	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	8.0	27.0	29,6%	23.4	59.3	39,5%		
		2021	48.0	72.0	66,7%	28.1	59.8	47%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ									
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC25 L-25 ↓	2020	29.0	32.0	90,6%	27.3	29.5	92,4%		
	2021	18.0	20.0	90%	25.7	27.2	94,7%		
	2022	13.0	13.0	100%	23.2	24.5	94,4%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE									
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 L-25 ↓	2020	171.0	9.6	17,8	230.1	12.2	18,9	0.94	NELLA NORMA
	2021	143.0	11.4	12,6	215.0	13.0	16,5	0.76	PUNTO DI FORZA
	2022	120.0	11.6	10,4	193.5	13.6	14,2	0.73	PUNTO DI FORZA
iC28 L-25 ↓	2020	53.0	2.8	18,7	70.7	3.8	18,8	0.99	NELLA NORMA
	2021	32.0	4.0	8	61.1	3.7	16,4	0.49	PUNTO DI FORZA
	2022	22.0	4.2	5,2	50.3	4.1	12,4	0.42	PUNTO DI FORZA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Le azioni intraprese negli anni precedenti (SMA dello scorso anno) e tutt'ora in corso (SMA corrente) prevedono:

Azioni da parte dei docenti del Corso di studio:

- visite agli Istituti di Istruzione Superiore per orientare gli studenti;
- aumento delle materie per le quali vengono svolte prove in itinere;
- migliore coordinamento tra programmi del CS durante tutto il percorso curricolare.

Azioni da parte del Coordinatore e dei docenti tutor:

- azioni per stimolare gli studenti alla frequenza e a sostenere gli esami;
- l'aumento dell'offerta delle sedi Erasmus+;

Si prevede di proseguire in queste azioni negli anni successivi.

n. parole: 99 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Explicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)

Le relazioni CDPS e NdV per il Corso di Laurea hanno proposto di intraprendere le seguenti azioni: Migliorare la comunicazione con gli studenti; Invitare i Docenti degli insegnamenti di primo anno a svolgere un test per valutare le conoscenze di base; Invitare i docenti di tutti gli anni di corso a concordare i programmi in modo da rendere più fluido il percorso formativo; Chiedere all'Ateneo di organizzare corsi integrativi per gli insegnamenti di base (matematica, chimica, topografia); Incentivare le prove in itinere in tutti gli insegnamenti; Organizzare una giornata informativa ad inizio anno accademico con le matricole per informarle su tutte le attività e le opportunità che il Dipartimento mette a disposizione degli studenti, tra cui l'esistenza dei docenti tutor, l'esistenza della scheda di trasparenza per ciascun insegnamento, l'organizzazione di seminari, etc.

Tali azioni sono state tutte intraprese nel corso del 2023 e la giornata informativa per l'anno accademico 2023/2024 si è svolta il 4.10.2023.

n. parole: 155 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

La commissione AQ, costituita da G. Domina (docente), S. Orlando (docente), T. Morici (personale TA), C. Monachello (studente) si è riunita il 9.10.2023 e il 16.10.2023. La scheda SMA è stata discussa e approvata in Consiglio Interclasse STAF in data 25.10.2023.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

L'indicatore iC00a - Avvii di carriera al primo anno, ha subito un decremento dal 2020 al 2021 del 40% e dal 2021 al 2022 del 34%. Il trend negativo si è registrato anche per l'Ateneo, l'Area geografica e l'Italia ma con percentuali minori. Al fine di invertire questa tendenza, sono in atto, già dallo scorso anno, visite dei docenti agli Istituti di Istruzione Superiore per orientare gli studenti ed informarli delle peculiarità del Corso di Studi. Il Corso in Agroingegneria è stato presentato durante le giornate informative (Open Day) organizzate sia dall'Ateneo sia dal Dipartimento SAAF. Gli effetti di queste attività si vedranno a partire dal prossimo anno accademico e ci si aspetta un miglioramento di questo indicatore almeno del 20%. Gli indicatori "iC30T, Percentuale di iscritti inattivi" e "iC30TBIS, Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi" sono migliorati nel corso del Triennio grazie alle azioni intraprese dal Coordinatore e dai docenti Tutor che hanno contattato gli studenti che risultavano inattivi per stimolarli alla frequenza e a sostenere gli esami.

- GRUPPO A - DIDATTICA

L'indicatore IC02, Percentuale di laureati (L LM LMCU) entro la durata normale del corso, nell'ultimo anno ha registrato un incremento del 12%. Questo andamento può essere dovuto all'incremento delle azioni di tutoraggio messe in atto dai docenti del Corso di Studio. Considerati gli effetti, obiettivo per il prossimo anno è di conseguire un ulteriore incremento del 5% continuando le azioni di tutoraggio ad opera dei docenti del corso di studio.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore iC10, Percentuale di CFU conseguiti allo estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso ha registrato un miglioramento di 3 punti percentuali. Questo trend si può spiegare con il lavoro dei coordinatori di accordi Erasmus+ e il conseguente aumento dell'offerta data agli studenti. L'obiettivo per il prossimo anno è di migliorare di due punti percentuali questo indicatore. Tale obiettivo verrà raggiunto continuando l'opera di informazione sulle possibilità offerte dal programma Erasmus+ da parte dei docenti del Corso di Studio.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

L'indicatore iC16BIS, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, grazie alle azioni intraprese lo scorso AA (attivazione precorsi per gli insegnamenti matematica, chimica, economia e botanica) ha registrato un miglioramento del 16,5%, superiore a quanto previsto. L'obiettivo per il prossimo anno è di migliorare ulteriormente del 5% questo indicatore. Il Corso di Studi ha attivato anche quest'anno precorsi di chimica, matematica, fisica e topografia per facilitare l'apprendimento durante i corsi curricolari.

L'indicatore iC17 ha registrato una notevole riduzione percentuale nel triennio 2020-2022. Ciò può essere dovuto alle difficoltà incontrate dagli studenti con le materie di base e, presuntivamente, a seguito della erogazione a distanza dei corsi durante la pandemia, in quanto le Scienze Agrarie hanno bisogno di molta didattica pratica. Il Coordinatore, al fine di migliorare del 10% tale indicatore, ha indetto due assemblee (il 7.12.2022, il 25.1.2023) nelle quali i docenti hanno migliorato il coordinamento tra programmi durante tutto il percorso curricolare.

L'indicatore iC18, Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, è migliorato dal 2020 al 2022. Ciò dimostra la

soddisfazione generale degli studenti.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Le azioni intraprese negli anni precedenti (SMA dello scorso anno) e tutt'ora in corso (SMA corrente) prevedono:

Azioni da parte dei docenti del Corso di studio:

- visite agli Istituti di Istruzione Superiore per orientare gli studenti;
- aumento delle materie per le quali vengono svolte prove in itinere;
- migliore coordinamento tra programmi del CS durante tutto il percorso curriculare.

Azioni da parte del Coordinatore e dei docenti tutor:

- azioni per stimolare gli studenti alla frequenza e a sostenere gli esami;
- l'aumento dell'offerta delle sedi Erasmus+;

Si prevede di proseguire in queste azioni negli anni successivi.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le relazioni CPDS e NdV per il Corso di Laurea hanno proposto di intraprendere le seguenti azioni: Migliorare la comunicazione con gli studenti; Invitare i Docenti degli insegnamenti di primo anno a svolgere un test per valutare le conoscenze di base; Invitare i docenti di tutti gli anni di corso a concordare i programmi in modo da rendere più fluido il percorso formativo; Chiedere all'Ateneo di organizzare corsi integrativi per gli insegnamenti di base (matematica, chimica, topografia); Incentivare le prove in itinere in tutti gli insegnamenti; Organizzare una giornata informativa ad inizio anno accademico con le matricole per informarle su tutte le attività e le opportunità che il Dipartimento mette a disposizione degli studenti, tra cui l'esistenza dei docenti tutor, l'esistenza della scheda di trasparenza per ciascun insegnamento, l'organizzazione di seminari, etc.

Tali azioni sono state tutte intraprese nel corso del 2023 e la giornata informativa per l'anno accademico 2023/2024 si è svolta il 4.10.2023.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La commissione AQ, costituita da G. Domina (docente), S. Orlando (docente), T. Morici (personale TA), C. Monachello (studente) si è riunita il 9.10.2023 e il 16.10.2023. La scheda SMA è stata discussa e approvata in Consiglio Interclasse STAF in data 25.10.2023.

Riapri

Università degli Studi di Palermo

Piazza Marina, 61
90133 - PALERMO
Codice Fiscale 80023730825, Partita IVA 00605880822

Contatti (<https://www.unipa.it/ateneo/contatti/>)

Call center studenti ☎ 091 238 86472

Centralino Amm. C.le di P.zza Marina, 61 ☎ 091 238 93011

URP ✉ urp@unipa.it (mailto:urp@unipa.it) ☎ 091 238 93666

PEC ✉ pec@cert.unipa.it (mailto:pec@cert.unipa.it)

Webmaster ✉ webmaster@unipa.it (mailto:webmaster@unipa.it)

- ▶ Accessibilità (<https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/altri-contenuti/accessibilit-e-catalogo-dei-dati-metadati-e-banche-dati/>)
- ▶ Orientamento (<http://orientamento.unipa.it>)
- ▶ Ufficio Relazioni con il Pubblico (<https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/settorecomunicazioneurp/u.o.u.r.p.ecomunicazioneinterna/>)
- ▶ Credits (<https://www.unipa.it/credits.html>)
- ▶ Mappa del sito (<https://www.unipa.it/sitemap.html>)
- ▶ Note Legali (<https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/note-legali/>)
- ▶ Privacy (<https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/privacy/>)
- ▶ Attenzione al phishing (<https://www.unipa.it/phishing.html>)
- ▶ Elenco siti tematici (https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/Elenco_siti.html)
- ▶ Portale OnLine delle Istanze (<https://polis.unipa.it/>)
- ▶ Wi-Fi (<https://www.unipa.it/organigramma/areasistemiinformativi/servizi/wireless/wireless/>)
- ▶ Spid (<https://www.unipa.it/spid.html>)
- ▶ Amministrazione trasparente (<https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/>)
- ▶ Albo Ufficiale (<https://www.unipa.it/albo.html>)

- ▶ [Albo Fornitori \(https://www.unipa.it/albo_fornitori.html\)](https://www.unipa.it/albo_fornitori.html)
- ▶ [Pianificazione strategica \(https://www.unipa.it/ateneo/pianificazione-strategica/\)](https://www.unipa.it/ateneo/pianificazione-strategica/)
- ▶ [Atti di notifica \(https://www.unipa.it/servizi/atti-di-notifica/atti-di-notifica/\)](https://www.unipa.it/servizi/atti-di-notifica/atti-di-notifica/)
- ▶ [Diversamente abili \(https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/u.o.abilitadiverse/\)](https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/u.o.abilitadiverse/)
- ▶ [Magazine \(https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/stf04/servizi/ateneonews/\)](https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/stf04/servizi/ateneonews/)
- ▶ [E-learning \(https://www.unipa.it/e-learning.html\)](https://www.unipa.it/e-learning.html)
- ▶ [Fatturazione elettronica \(https://www.unipa.it/target/imprese/informazioni/fatturazione-elettronica/\)](https://www.unipa.it/target/imprese/informazioni/fatturazione-elettronica/)
- ▶ [Sistema Museale di Ateneo \(http://musei.unipa.it/\)](http://musei.unipa.it/)
- ▶ [Solo testo / alta leggibilità \(https://www.unipa.it/solo-testo.jsp?solotesto=true\)](https://www.unipa.it/solo-testo.jsp?solotesto=true)
- ▶ [Pagamenti \(https://www.unipa.it/ateneo/pagamenti.html\)](https://www.unipa.it/ateneo/pagamenti.html)

Seguici sui social

[\(https://www.instagram.com/unipa.it/\)](https://www.instagram.com/unipa.it/)

[\(https://www.facebook.com/universitapalermo/\)](https://www.facebook.com/universitapalermo/)



https://twitter.com/unipa_it

<https://www.youtube.com/channel/UCHONiY5UKDqI8KaLI720Feg>

<https://www.linkedin.com/school/universita-degli-studi-di-palermo/>

<https://www.unipa.it/ateneo/unipacomunica/social-media/>

Servizio curato dall' Area Sistemi Informativi di Ateneo (<https://www.unipa.it/organigramma/areasistemiinformativi/>) | Dichiarazione di accessibilità (<https://form.agid.gov.it/view/f89aef7c-1ca8-4ecf-9c34-7274bb8055b2/>)