

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze Fisiche
Città	PALERMO
Codicione	0820106203000001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	14	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	45	45	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	79	0,0	61,1	89,0

	LMCU; LM)	2019	<b>69</b>	8,0	54,9	91,2
		2020	<b>71</b>	24,0	55,2	94,5
		2021	<b>63</b>	6,0	49,3	87,5
		2022	<b>68</b>	11,0	51,4	89,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>65</b>	0,0	50,8	76,7
		2019	<b>62</b>	6,0	45,3	78,7
		2020	<b>61</b>	20,0	44,9	80,2
		2021	<b>52</b>	5,0	40,7	74,4
		2022	<b>52</b>	4,0	41,5	75,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>196</b>	0,0	197,4	289,9
		2019	<b>205</b>	8,0	182,6	286,9
		2020	<b>207</b>	31,0	184,9	285,4
		2021	<b>198</b>	27,0	175,3	275,6
		2022	<b>197</b>	29,0	166,7	275,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>167</b>	0,0	138,1	216,6
		2019	<b>163</b>	8,0	125,7	210,9
		2020	<b>160</b>	30,0	124,9	208,7
		2021	<b>145</b>	26,0	112,9	198,3
		2022	<b>147</b>	26,0	108,1	199,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>144</b>	0,0	120,1	191,6
		2019	<b>149</b>	6,0	109,3	186,4
		2020	<b>147</b>	26,0	107,9	183,8
		2021	<b>130</b>	23,0	97,3	174,8
		2022	<b>125</b>	20,0	92,1	174,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>21</b>	0,0	12,9	26,2
		2019	<b>10</b>	0,0	12,9	28,3
		2020	<b>18</b>	0,0	12,9	26,2
		2021	<b>11</b>	0,0	13,1	25,3
		2022	<b>18</b>	0,0	11,9	23,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>37</b>	0,0	28,8	45,0
		2019	<b>22</b>	0,0	26,1	47,1
		2020	<b>31</b>	0,0	26,9	47,7
		2021	<b>23</b>	0,0	27,2	45,6
		2022	<b>32</b>	0,0	25,7	41,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	40	167	<b>24,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	49,7	138,1	36,0%	100,8	216,6	46,5%
		2019	58	163	<b>35,6%</b>	5,0	8,0	62,5%	47,2	125,7	37,6%	95,6	210,9	45,3%
		2020	47	160	<b>29,4%</b>	11,0	30,0	36,7%	42,1	124,9	33,7%	84,0	208,7	40,2%
		2021	41	145	<b>28,3%</b>	10,0	26,0	38,5%	42,1	112,9	37,3%	82,2	198,3	41,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	21	37	<b>56,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,9	28,8	44,7%	26,2	45,0	58,2%
		2019	10	22	<b>45,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,9	26,1	49,2%	28,3	47,1	60,1%
		2020	18	31	<b>58,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,9	26,9	47,9%	26,2	47,7	54,9%
		2021	11	23	<b>47,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,1	27,2	48,0%	25,3	45,6	55,4%
		2022	18	32	<b>56,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	11,9	25,7	46,4%	23,7	41,0	57,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	31	37	<b>83,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	18,4	28,8	63,8%	35,5	45,0	78,8%
		2019	13	22	<b>59,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	18,0	26,1	68,9%	38,6	47,1	82,0%
		2020	25	31	<b>80,6%</b>	0,0	0,0	0,0%	19,4	26,9	72,1%	37,7	47,7	78,9%
		2021	17	23	<b>73,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	19,2	27,2	70,6%	35,4	45,6	77,6%
		2022	26	32	<b>81,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	17,9	25,7	69,7%	32,2	41,0	78,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	79	<b>1,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	2,2	61,1	3,6%	18,5	89,0	20,8%
		2019	0	69	<b>0,0%</b>	0,0	8,0	0,0%	2,3	54,9	4,3%	20,0	91,2	21,9%
		2020	2	71	<b>2,8%</b>	0,0	24,0	0,0%	2,9	55,2	5,3%	19,3	94,5	20,5%
		2021	1	63	<b>1,6%</b>	0,0	6,0	0,0%	2,4	49,3	4,9%	21,1	87,5	24,1%
		2022	0	68	<b>0,0%</b>	1,0	11,0	9,1%	2,9	51,4	5,7%	21,5	89,3	24,1%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	2	4.185	<b>0,5‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	7,8	4.066,2	1,9‰	33,8	7.344,4	4,6‰
		2019	8	4.927	<b>1,6‰</b>	0,0	273,0	0,0‰	22,1	3.751,8	5,9‰	22,7	6.961,9	3,3‰
		2020	0	4.019	<b>0,0‰</b>	0,0	929,0	0,0‰	1,2	3.397,0	0,4‰	8,2	6.273,2	1,3‰
		2021	44	3.961	<b>11,1‰</b>	0,0	933,0	0,0‰	9,7	3.351,1	2,9‰	52,8	6.093,8	8,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	2	4.648	<b>0,4‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	15,2	4.921,6	3,1‰	40,4	8.589,9	4,7‰
		2019	8	5.868	<b>1,4‰</b>	0,0	273,0	0,0‰	27,0	4.527,6	6,0‰	25,9	8.198,9	3,2‰
		2020	0	4.789	<b>0,0‰</b>	0,0	951,0	0,0‰	1,2	4.131,4	0,3‰	10,6	7.312,9	1,5‰
		2021	44	4.858	<b>9,1‰</b>	0,0	1.003,0	0,0‰	13,5	4.200,1	3,2‰	55,0	7.112,2	7,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	21	<b>0,0‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	0,3	12,9	22,2‰	0,8	26,2	32,1‰
		2019	0	10	<b>0,0‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	0,2	12,9	16,7‰	0,8	28,3	28,1‰
		2020	0	18	<b>0,0‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	0,4	12,9	27,8‰	0,6	26,2	23,4‰
		2021	0	11	<b>0,0‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	0,2	13,1	16,4‰	0,4	25,3	17,1‰
		2022	1	18	<b>55,6‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	0,1	11,9	6,0‰	0,7	23,7	30,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	79	<b>12,7‰</b>	0,0	0,0	0,0‰	0,3	61,1	4,7‰	1,2	89,0	13,3‰
		2019	0	69	<b>0,0‰</b>	0,0	8,0	0,0‰	0,3	54,9	6,1‰	1,6	91,2	17,3‰
		2020	1	71	<b>14,1‰</b>	0,0	24,0	0,0‰	0,1	55,2	2,4‰	1,0	94,5	10,8‰
		2021	0	63	<b>0,0‰</b>	0,0	6,0	0,0‰	0,3	49,3	5,4‰	1,4	87,5	16,4‰
		2022	0	68	<b>0,0‰</b>	0,0	11,0	0,0‰	0,8	51,4	14,6‰	2,0	89,3	22,1‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	20,9	60,0	<b>34,8%</b>	0,0	0,0	0,0%	28,0	59,7	46,8%	30,8	59,8	51,5%
		2019	23,9	60,0	<b>39,8%</b>	38,0	60,0	63,3%	29,0	60,0	48,3%	30,8	59,9	51,4%
		2020	21,9	60,0	<b>36,6%</b>	36,4	60,0	60,6%	26,8	60,0	44,7%	28,5	59,9	47,6%
		2021	25,1	60,0	<b>41,8%</b>	43,0	60,0	71,7%	28,6	60,0	47,7%	28,6	59,9	47,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	36	65	<b>55,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	33,7	50,8	66,4%	53,8	76,7	70,1%



iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.408	1.464	<b>96,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	1.246,8	1.419,3	87,8%	1.407,5	1.857,5	75,8%
		2019	1.464	1.520	<b>96,3%</b>	316,0	388,0	81,4%	1.266,8	1.485,8	85,3%	1.433,4	1.912,2	75,0%
		2020	1.468	1.524	<b>96,3%</b>	648,0	878,0	73,8%	1.264,3	1.575,1	80,3%	1.452,1	1.937,5	74,9%
		2021	1.524	1.524	<b>100,0%</b>	684,0	1.174,0	58,3%	1.286,3	1.603,1	80,2%	1.490,4	1.993,9	74,7%
		2022	1.640	1.764	<b>93,0%</b>	508,0	1.070,0	47,5%	1.376,3	1.692,1	81,3%	1.544,0	2.071,1	74,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.464	1.464	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1.272,0	1.419,3	89,6%	1.482,8	1.857,5	79,8%
		2019	1.520	1.520	<b>100,0%</b>	316,0	388,0	81,4%	1.308,0	1.485,8	88,0%	1.516,6	1.912,2	79,3%
		2020	1.524	1.524	<b>100,0%</b>	648,0	878,0	73,8%	1.336,6	1.575,1	84,9%	1.547,1	1.937,5	79,9%
		2021	1.524	1.524	<b>100,0%</b>	734,0	1.174,0	62,5%	1.365,5	1.603,1	85,2%	1.602,2	1.993,9	80,4%
		2022	1.696	1.764	<b>96,1%</b>	722,0	1.070,0	67,5%	1.460,2	1.692,1	86,3%	1.679,3	2.071,1	81,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.464	1.464	<b>100,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	1.290,7	1.419,3	90,9%	1.539,0	1.857,5	82,9%
		2019	1.520	1.520	<b>100,0%</b>	316,0	388,0	81,4%	1.328,5	1.485,8	89,4%	1.586,5	1.912,2	83,0%
		2020	1.524	1.524	<b>100,0%</b>	818,0	878,0	93,2%	1.386,7	1.575,1	88,0%	1.622,8	1.937,5	83,8%
		2021	1.524	1.524	<b>100,0%</b>	918,0	1.174,0	78,2%	1.444,8	1.603,1	90,1%	1.685,7	1.993,9	84,5%
		2022	1.764	1.764	<b>100,0%</b>	874,0	1.070,0	81,7%	1.542,6	1.692,1	91,2%	1.777,6	2.071,1	85,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	54	65	<b>83,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	41,8	50,8	82,3%	65,4	76,7	85,3%
		2019	50	62	<b>80,6%</b>	6,0	6,0	100,0%	35,0	45,3	77,3%	65,8	78,7	83,5%
		2020	44	61	<b>72,1%</b>	18,0	20,0	90,0%	35,5	44,9	79,2%	66,2	80,2	82,6%
		2021	46	52	<b>88,5%</b>	5,0	5,0	100,0%	33,7	40,7	83,0%	63,9	74,4	85,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	15	40	<b>37,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,4	51,1	24,2%	25,5	80,1	31,8%
		2018	7	64	<b>10,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	12,1	54,0	22,5%	27,5	84,2	32,6%
		2019	13	51	<b>25,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	13,9	51,6	26,8%	26,6	80,4	33,1%
		2020	12	65	<b>18,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	11,2	50,8	22,1%	22,7	76,7	29,6%
		2021	16	62	<b>25,8%</b>	4,0	6,0	66,7%	10,9	45,3	24,0%	22,4	78,7	28,5%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	17	65	<b>26,2%</b>	0,0	0,0	0,0%	5,1	50,8	10,0%	7,0	76,7	9,1%
		2019	12	62	<b>19,4%</b>	0,0	6,0	0,0%	4,1	45,3	9,0%	6,5	78,7	8,2%
		2020	7	61	<b>11,5%</b>	6,0	20,0	30,0%	5,6	44,9	12,5%	7,9	80,2	9,8%
		2021	6	52	<b>11,5%</b>	0,0	5,0	0,0%	4,3	40,7	10,7%	6,1	74,4	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	15	34	<b>44,1%</b>	0,0	0,0	0,0%	18,9	40,1	47,2%	25,7	64,4	39,9%
		2018	13	40	<b>32,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	20,3	51,1	39,7%	28,6	80,1	35,7%
		2019	31	64	<b>48,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	22,8	54,0	42,2%	30,4	84,2	36,1%
		2020	19	51	<b>37,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	20,4	51,6	39,6%	28,7	80,4	35,7%
		2021	34	65	<b>52,3%</b>	0,0	0,0	0,0%	20,6	50,8	40,5%	28,1	76,7	36,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	34	36	<b>94,4%</b>	0,0	0,0	0,0%	24,9	27,6	90,4%	39,7	43,0	92,2%
		2019	19	21	<b>90,5%</b>	0,0	0,0	0,0%	23,5	26,5	88,7%	42,5	46,2	91,9%
		2020	26	28	<b>92,9%</b>	0,0	0,0	0,0%	23,4	25,5	91,9%	41,3	45,3	91,0%
		2021	19	20	<b>95,0%</b>	0,0	0,0	0,0%	24,2	28,0	86,5%	40,8	44,7	91,3%
		2022	29	30	<b>96,7%</b>	0,0	0,0	0,0%	21,9	24,1	91,1%	36,9	39,9	92,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	196	12,2	<b>16,1</b>	0,0	0,0	0,0	172,8	11,8	14,6	268,1	15,2	17,7
		2019	205	12,7	<b>16,2</b>	8,0	3,2	2,5	171,2	12,3	13,9	271,3	15,7	17,3
		2020	207	12,7	<b>16,3</b>	31,0	6,8	4,5	173,3	12,9	13,4	275,7	15,9	17,3
		2021	198	12,7	<b>15,6</b>	27,0	8,2	3,3	164,3	13,1	12,5	271,9	16,1	16,9
		2022	197	14,7	<b>13,4</b>	29,0	8,2	3,5	166,7	13,7	12,2	276,8	16,8	16,5

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	78	3,6	<b>21,7</b>	0,0	0,0	0,0	52,9	3,7	14,4	84,0	4,9	17,3
		2019	70	3,6	<b>19,4</b>	8,0	3,2	2,5	50,6	4,1	12,4	87,1	5,0	17,4
		2020	73	3,6	<b>20,3</b>	24,0	3,2	7,4	51,7	4,1	12,7	90,0	5,0	17,9
		2021	62	3,6	<b>17,2</b>	6,0	2,6	2,3	46,0	4,2	11,1	84,5	5,1	16,6
		2022	69	3,6	<b>19,2</b>	7,0	3,2	2,2	51,2	4,4	11,5	88,2	5,5	16,1

#### Breve commento

##### - SEZIONE ISCRITTI

Gli indicatori IC00a e IC00b mostrano che il numero di immatricolati nel 2022 è in linea con i precedenti anni accademici. Il CdS supera stabilmente il livello medio dell'area geografica di riferimento e si pone in posizione intermedia rispetto al livello medio nazionale. Anche l'indicatore IC00d in genere supera i livelli dell'area di riferimento, anche se resta al di sotto di quelli nazionali. Lo stesso andamento mostrano gli altri indicatori. Nelle SMA precedenti non erano indicate specifiche azioni in quest'area.

Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, gli avvii di carriera al primo anno costituiscono un punto di forza del CdS.

Tra le azioni da intraprendere in quest'area, potrebbe esserci quella avente l'obiettivo di avvicinare i parametri del CdS a quelli nazionali. In quest'ottica, il CdS ha istituito un gruppo di lavoro di docenti che proporranno alle scuole del territorio seminari divulgativi su tematiche relative alle attività di ricerca svolte in dipartimento, nonché una rinnovata sinergia con il Piano Lauree Scientifiche. Tuttavia uno degli aspetti critici che va tenuto in considerazione riguarda la dotazione infrastrutturale (aule e laboratori) e di risorse di docenza, aspetti che attengono più alle politiche di Ateneo che non a quelle dei singoli CdS.

##### - GRUPPO A - DIDATTICA

Interpretiamo i bassi valori degli indicatori iC06, iC06bis e iC06ter come una indicazione del fatto che la quasi totalità dei laureati prosegue la propria formazione universitaria in un CdS Magistrale. Anche i valori di iC06ter, tenuto conto di quanto detto, sono soddisfacenti, anche se si basano su un numero ridotto di unità e sono pertanto poco significativi dal punto di vista statistico. Altri indicatori, come IC05 ed IC08 sono positivi. Resta negativo il trend dell'indicatore IC03 su cui pesano a nostro avviso anche fattori non imputabili a considerazioni di tipo accademico. Nella SMA precedente era indicata come specifica azione da intraprendere in quest'area quella del miglioramento dell'indice IC01. Dall'a.a 2022/2023, il CdS ha avviato le seguenti azioni: (a) spostamento di una materia da secondo a primo semestre (b) l'incremento dei CFU destinati alle abilità linguistiche (c) introdotto 1 CFU per altre attività formative già al primo anno. L'indicatore IC01 disponibile quest'anno ancora non consente di valutare l'efficacia di questa azione.

Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (IC02) costituisce un punto di forza del CdS.

Tra le azioni da intraprendere in quest'area, c'è certamente quella del monitoraggio dell'indicatore IC01.

##### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Per l'indicatore IC12 vale quanto già ricordato per l'indicatore IC03. Si tenga anche conto che stiamo qui considerando un CdS che fornisce formazione di base, per cui appare poco probabile

che si decida di conseguire queste competenze dall'estero, se non in virtù di considerazioni extra-accademiche. Gli indicatori IC10, IC10bis e IC11 sono invece in netto miglioramento, frutto della politica di internazionalizzazione posta in essere dal CdS e supportata dal dipartimento.

Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, l'indicatore IC10 costituisce un punto di forza del CdS.

Al fine di verificare se l'inversione di tendenza registrata nel 2021 si consolida, tra le azioni da intraprendere in quest'area c'è certamente quella della prosecuzione della politica di internazionalizzazione posta in essere dal CdS e supportata dal dipartimento attraverso l'attivazione di nuovi accordi di mobilità Erasmus e nuove attività di Erasmus Traineeship con sedi straniere in cui i nostri studenti possano organizzare in modo ottimale il loro piano di studi. Ciò potrà nel lungo termine favorire altresì la mobilità degli studenti stranieri verso la nostra sede (IC12).

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

I valori di IC14, IC15 e IC15bis sono minori o comparabili a quelli dell'area geografica di riferimento e nazionali, ma mostrano un significativo miglioramento nell'anno 2021. Gli indicatori IC13, IC16, IC16bis e IC17 (tutti sotto la media geografica e nazionale) mostrano una perdurante criticità nel I anno del CdS, a cui il CIFS ha cercato di porre rimedio con le iniziative già richiamate e le altre azioni poste in campo negli ultimi anni: (i) riorganizzazione del percorso di matematica (ora gestito dal COT), (ii) tutoraggio degli studenti da parte dei docenti, (iii) monitoraggio della regolare frequenza delle lezioni, (iv) istituzione del Percorso di Eccellenza: esso potrà avere effetti positivi su IC16, incentivando i più motivati e facendo da traino per gli altri, (v) organizzazione di eventi divulgativi da parte delle associazioni studentesche.

Tra gli indicatori strategici di Ateneo, IC16bis ed IC17 richiedono un'attenzione particolare.

Tra le azioni da intraprendere in quest'area, c'è il monitoraggio di IC13, IC16, IC16bis, IC17 al fine di valutare l'efficacia degli interventi posti in essere.

Gli indicatori IC18, IC19 e IC19bis (superiori alla media geografica e nazionale) testimoniano la qualità percepita dagli studenti e l'impegno dei docenti per realizzare al meglio l'offerta formativa del CdS.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Gli indicatori IC21, IC22, IC25 confermano che i problemi riscontrati con IC01, IC13, IC16, IC16bis, IC17 possano essere gestiti con una rimodulazione dei CFU a primo anno, azione già avviata nel 2022/2023. Per quanto riguarda IC23 ed IC24 il dipartimento ed il CdS, tramite il reclutamento di nuovi docenti ed una maggiore attenzione ad aule e laboratori, hanno intrapreso delle azioni miranti a coprire alcune aree del sapere in precedenza poco coperte. Gli indicatori disponibili quest'anno ancora non consentono di valutare l'efficacia di queste azioni.

Per quanto riguarda gli indicatori strategici di Ateneo, ed in particolare IC27 ed IC28, valgono le considerazioni già svolte circa il ruolo che l'ateneo deve avere nel fornire le necessarie risorse per reclutare docenti nell'Area 02. Ciò anche tenuto conto del fatto che la media di ateneo per questi indicatori è molto bassa. Tuttavia va anche notato che sebbene tali indicatori siano più alti della media dell'area geografica, essi sono più bassi della media nazionale.

Tra le azioni da intraprendere in quest'area, c'è quella del monitoraggio degli indicatori IC23, IC24 al fine di comprendere se gli interventi già posti in essere dal CdS e dal dipartimento siano risultati efficaci.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione del NdV evidenzia come vada meglio curata la pubblicazione dei verbali delle commissioni del CdS sul sito di Ateneo. Il CdS, in raccordo con il dipartimento, dovrà avviare una specifica azione a riguardo, nominando un docente che si occupi specificatamente di questo aspetto e lavori con il personale della U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT ad una revisione del sito del CdS e preveda un monitoraggio periodico degli atti pubblicati sul sito.

La relazione della CPDS evidenzia problemi già presi in carico dal CdS, ovvero il basso numero di CFU conseguiti a primo anno ed alcune problematiche relative alla soddisfazione degli studenti per specifici insegnamenti. Altresì la CPDS sottolinea l'importanza di monitorare i questionari RIDO ciò che il CdS dovrà fare in maniera più strutturata nei prossimi anni. Infine, la CPDS sottolinea come sia importante dare maggiore spazio a suggerimenti/ricieste specifiche da parte degli studenti. Questo aspetto è tradizionalmente curato dal CdS e potrà esserlo ancora di più rafforzando la figura dei docenti tutor

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Documento approvato nella seduta del 30/10/2023 del Consiglio Interclasse in Scienze Fisiche (CISF).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)