



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## ANALISI DEI QUESTIONARI COMPILATI DALLE PARTI SOCIALI, A.A. 2015/2016

Il questionario per la consultazione delle parti sociali relativo ai corsi di studio in **SCIENZE FISICHE**, classe L-30, e in **FISICA**, classe LM-17, è stato inviato a **9 Aziende**, operanti sia in ambito locale sia in ambito internazionale in settori potenzialmente di interesse per gli sbocchi lavorativi dei Laureati in Fisica, e a **7 Istituti di Ricerca** CNR e INAF. Infine, si è ritenuto importante coinvolgere anche gli Istituti di Istruzione Secondaria del territorio e quindi il questionario è stato inviato a **15 Scuole Secondarie** (principalmente Licei Scientifici e Licei Classici).

Nel questionario si chiede quanto le competenze e le abilità fornite agli studenti dai Corsi di Studi in SCIENZE FISICHE e in FISICA siano utili all'azienda/organizzazione e in particolare si chiede quali siano i punti di forza e i punti di debolezza dei Corsi di Studi.

In totale, sono stati consultati **31** stakeholder.

Hanno risposto **18** stakeholder per la Laurea Magistrale e **19** per la Laurea in Scienze Fisiche

*Considerato che le risposte ai questionari date dagli intervistati sono praticamente identiche sia per la Laurea in Scienze Fisiche, sia per la Laurea Magistrale in Fisica, è stata effettuata un'analisi dei dati aggregati per i due Corsi di Studi e pertanto l'analisi descrive fedelmente il panorama delle risposte per entrambi i Corsi di Studi.*

*Complessivamente l'offerta formativa dei corsi di laurea in Fisica viene giudicata adeguata al mondo del lavoro sia per la laurea triennale sia per la laurea magistrale da tutti gli intervistati con livelli di soddisfazione nel terzo quartile per il 70%, nel quarto per il 25% ed inferiori solo per il 5%.*

*Dall'analisi delle schede non emergono particolari criticità dei CdS, tuttavia emerge la richiesta di un maggiore contatto con le aziende durante la formazione degli studenti e l'eventuale inserimento di argomenti di studio e specializzazione vicini agli ambiti lavorativi di pertinenza delle stesse aziende. Alcuni intervistati hanno anche segnalato la disponibilità a svolgere attività seminariali per accrescere negli studenti la conoscenza degli ambiti lavorativi in cui potrebbero inserirsi in futuro, e per favorire l'inserimento di argomenti di studio più professionalizzanti nell'offerta formativa del Corso di Studio. Questi aspetti saranno valutati dal Consiglio Interclasse in Scienze Fisiche per programmare eventuali modifiche dell'offerta formativa e dell'attività di orientamento in uscita, nell'ambito dei Corsi di studio.*

*Per avere un quadro dettagliato della valutazione dei Corsi di studio da parte dei portatori di interesse, qui di seguito sono riportati i dati aggregati relativi ai questionari raccolti.*

### SEZIONE A - INFORMAZIONI RELATIVE ALL'AZIENDA/ORGANIZZAZIONE

**Le aziende intervistate si possono raggruppare nei seguenti ambiti:**

Ricerca	6
Sanità/ICT/Informatica/Farmaceutico/Biotecnologie/Strumentazione	6
Istruzione	8



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### A.2 La sua azienda/organizzazione dove distribuisce i suoi prodotti o fornisce i suoi servizi?

Mercato provinciale	8
Mercato regionale	1
Mercato nazionale	3
Mercato internazionale	9
Non so	-

2

### A.3 Qual è il numero di persone che lavorano nella sua azienda/organizzazione?

Meno di 10	2
Da 16 a 20	1
Da 21 a 50	-
Da 51 a 100	3
Oltre 100	15

### A.4 Quali tra le seguenti competenze ritiene molto importanti per un futuro inserimento di un neoassunto nella sua azienda/organizzazione? (massimo due scelte)

Lingue straniere	11
Informatica	18
Gestione e organizzazione azienda/organizzazione	1
Marketing e/o tecniche di promozione del prodotto	4
Mercati e processi distributivi	2
Processi e tecnologie di produzione	1
Legislazione e finanza di impresa/organizzazione	-
Pubbliche relazioni e pubblicità	1
Altro: Project Management	1
Altro: Competenze specifiche nel settore dell'Azienda	3
Altro: Autonomia nella ricerca	1

### A.5 Può indicarci le lingue straniere che a suo avviso sono necessarie?

Inglese	21
Francese	6
Tedesco	3

## SEZIONE B - OPINIONE SUL CORSO DI STUDIO

### B.1 Gli obiettivi formativi del corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua azienda/organizzazione?

Per niente	-
------------	---



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Poco	1
Abbastanza	14
Del tutto	6

### B.2 Ritene adeguate le abilità/competenze fornite dal corso?

Per niente	-
Poco	1
Abbastanza	14
Del tutto	6

3

### B.3. Quali sono, a suo avviso, i punti di forza di questo Corso di Studio?

Capacità degli studenti di risoluzione dei problemi	6
Autonomia degli studenti	2
Conoscenza di base in fisica, matematica e chimica (scientifiche) e metodo scientifico	8
La sperimentazione diretta nei laboratori	2
Il lavoro in team	1
Una preparazione ampia e non settoriale	3
Abilità informatiche	2
Capacità ad applicare le proprie conoscenze in ambiti differenti	3
Le competenze dei docenti e le relazioni docente-studente,	1
Non so	1

### B.4. E quali, invece, le aree da migliorare?

Espansione ulteriore dell'internazionalizzazione	2
Abituare gli studenti all'esposizione del loro lavoro/preparazione e svolgimento di seminari	2
Ambito antropologico, psicologico, pedagogico.	1
Informatica e calcolo numerico	3
Ambito fisica applicata, ambito medico, ambito produttivo (avvicinamento al mondo del lavoro)	6
Maggiore attenzione alle materie laboratoriali	1
Competenze didattiche, storia delle scienze sperimentali in relazione alla storia delle scienze umane	3
Comunicazione divulgativa	1
Poca esperienza in ambito di ricerca	1
Inglese	1
Non so	1

## SEZIONE D – UNIVERSITÀ

**D.1 In una prospettiva di assunzione di giovani laureati, quali dei seguenti indirizzi di Corsi di Studio sarebbero di interesse per la sua azienda/organizzazione ?**



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Economico – Commerciale – Amministrativo	3
Informatico e Telecomunicazioni	5
Comunicazione e Relazioni Pubbliche	1
Ingegneria Gestionale	1
Giuridico	1
Ambientale, Biologico e Biotecnologico	3
Ingegneria Elettronica ed Elettrotecnica	2
Statistico	1
Linguistico, traduttori e interpreti	3
Ingegneria meccanica	-
Ingegneria edile e civile	-
Chimico Farmaceutico	2
Urbanistico, Territoriale, Architettonico	-
Agroalimentare e Forestale	1
Letterario, Filosofico, Psicopedagogico	3
Medico e Odontoiatrico	-
Socio-sanitario	-
Politico sociologico	-
Altro indirizzo di Ingegneria	2
Matematica, Fisica, Scienze Naturali	9
Artistico, Culturale e Musicale	1
Nessuno di questi	1
Altro:	-

4

### D.2 Quali tra le seguenti attività formative lei riterrebbe utile inserire nella formazione universitaria? (massimo due scelte)

Testimonianze di imprenditori e manager	1
Studio di casi aziendali	6
Periodi di studio all'estero	12
Attività di stage in azienda/organizzazione	13
Non so	-

### D.3 La sua Impresa/Organizzazione ha mai avuto contatti con l'Università di Palermo?

Sì	21
No	-
Non so	-

### D.4 Secondo Lei, quali delle seguenti azioni dovrebbe realizzare l'Università di Palermo per favorire la collaborazione con il mondo del lavoro? (massimo due scelte)

Consultazione permanente del territorio di riferimento	9
--	---



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio	15
Non so	-
Altro: consultazione mondo del lavoro per la scelta di argomenti di studio	1

**D.5 la sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti per stage o tirocini?**

Sì	19
no	2
non so	-

**D.8 Dia un giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso la sua Azienda/Organizzazione di giovani in stage o tirocinio:**

Scarso	-
Mediocre	-
Buono	12
Ottimo	6
Non risponde	3

Di seguito sono riportati alcuni suggerimenti per migliorare l'integrazione fra l'Università e il mondo del lavoro.

---

---

---