

prenotazione-rinnovo/)

Guide informative (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/Guide-informative-online/>)

Altri Servizi

Rilevazione della Didattica (<https://immaweb.unipa.it/rido/private/home/home.seam>)

Immaweb Back-Office (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/home.seam)

E-learning (<https://elearning.unipa.it/>)

Supporto

News (</didatweb/index.seam>)

Faq (</didatweb/public/faq.seam>)

COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

RICERCA : LAZZARA GIUSEPPE

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Calì (09123893801 - giulia.cali@unipa.it) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - salvatore.marcantonio@unipa.it).

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico

2022/2023










Corso

Conservazione e Restauro dei Beni Culturali (Abilitante Ai Sensi del D.Lgs N.42/2004) - PALERM



VISUALIZZA SCHEDA

ISCRITTI		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
Indicatore			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a LMR/02	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2020	15.0	0.0	15	10.0	0.0	10		
		2021	10.0	0.0	10	7.5	0.0	7,5		
		2022	7.0	0.0	7	5.8	0.0	5,8		
iC00b LMR/02	Immatricolati puri ** (L, LMCU) 	2020	12.0	0.0	12	7.3	0.0	7,3		
		2021	7.0	0.0	7	6.3	0.0	6,3		
		2022	7.0	0.0	7	5.3	0.0	5,3		

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00d LMR/02	Iscritti (L, LMCU, LM) 	2020	72.0	0.0	72	57.0	0.0	57		
		2021	65.0	0.0	65	52.5	0.0	52,5		
		2022	59.0	0.0	59	44.5	0.0	44,5		
iC00e LMR/02	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) 	2020	64.0	0.0	64	45.3	0.0	45,3		
		2021	57.0	0.0	57	39.5	0.0	39,5		
		2022	44.0	0.0	44	32.8	0.0	32,8		
iC00f LMR/02	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) 	2020	51.0	0.0	51	34.5	0.0	34,5		
		2021	47.0	0.0	47	31.5	0.0	31,5		
		2022	38.0	0.0	38	26.5	0.0	26,5		
iC00g LMR/02	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2020	4.0	0.0	4	4.3	0.0	4,3		
		2021	7.0	0.0	7	2.5	0.0	2,5		
		2022	2.0	0.0	2	2.3	0.0	2,3		
iC00h LMR/02	laureati (L, LM, LMCU) 	2020	8.0	0.0	8	8.3	0.0	8,3		
		2021	12.0	0.0	12	6.5	0.0	6,5		
		2022	5.0	0.0	5	7.3	0.0	7,3		







- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.





- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Punti di forza attuali: avvii di carriera al primo anno* (l Imcu Im); E' un punto di forma mantenuto nel triennio. Il CdS continuerà le politiche di rafforzamento per gli avvii di carriera al primo anno anche mediante il progetto POT approvato.

Non ci sono AREE DI MIGLIORAMENTO individuate.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 LMR/02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2020	4.0	8.0	50%	4.3	8.3	52%	0.96	NELLA NORMA
		2021	7.0	12.0	58,3%	2.5	6.5	38,5%	1.52	PUNTO DI FORZA
		2022	2.0	5.0	40%	2.3	7.3	31%	1.29	PUNTO DI FORZA
iC01 LMR/02	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s. 	2020	26.0	64.0	40,6%	23.8	45.3	52,5%		
		2021	33.0	57.0	57,9%	21.3	39.5	53,8%		
iC02BIS LMR/02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso 	2020	4.0	8.0	50%	5.7	8.3	68%		
		2021	9.0	12.0	75%	4.3	6.5	65,4%		
		2022	3.0	5.0	60%	4.8	7.3	65,5%		
iC03 LMR/02	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* 	2020	0.0	15.0	0,00%	0.0	10.0	0,00%		
		2021	1.0	10.0	10%	0.3	7.5	3,3%		
		2022	0.0	7.0	0,00%	0.8	5.8	13%		
iC05 LMR/02	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* 	2020	64.0	25.0	2,6	45.3	22.0	2,1		
		2021	57.0	23.0	2,5	39.5	23.3	1,7		
		2022	44.0	26.0	1,7	32.8	24.3	1,4		
iC07 LMR/02	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2020	6.0	9.0	66,7%	5.0	8.0	62,5%		
		2021	3.0	4.0	75%	4.0	5.5	72,7%		
		2022	7.0	9.0	77,8%	6.5	9.0	72,2%		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC07BIS LMR/02	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6.0	9.0	66,7%	5.0	8.0	62,5%		
		2021	3.0	4.0	75%	3.5	5.5	63,6%		
		2022	7.0	9.0	77,8%	6.5	9.0	72,2%		
										
iC07TER LMR/02	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6.0	9.0	66,7%	5.0	8.0	62,5%		
		2021	3.0	4.0	75%	3.5	5.5	63,6%		
		2022	7.0	9.0	77,8%	6.5	8.5	76,5%		
										
iC08 LMR/02	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	10.0	10.0	100%	9.8	10.0	97,5%		
		2021	10.0	10.0	100%	9.8	10.3	95,1%		
		2022	10.0	10.0	100%	9.5	10.3	92,7%		
										
iC09 LMR/02	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		
										

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Punti di forza attuali: percentuale di laureati (l Im lmcu) entro la durata normale del corso*; Il punto di forza è stato mantenuto.

Non ci sono AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale.

n. parole: 33 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)									
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 LMR/02 Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0.0	2279.0	0,00‰	0.0	1740.9	0,00‰		
	2021	0.0	2349.0	0,00‰	0.0	1599.8	0,00‰		
↓									
iC10BIS LMR/02 Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0.0	2381.0	0,00‰	0.0	1942.4	0,00‰		
	2021	0.0	2557.0	0,00‰	0.0	1828.9	0,00‰		
↓									
iC11 LMR/02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€ TM estero*	2020	2.0	4.0	500,00‰	0.7	4.3	153,80‰		
	2021	0.0	7.0	0,00‰	0.0	2.5	0,00‰		
	2022	0.0	2.0	0,00‰	0.0	2.3	0,00‰		
↓									
iC12 LMR/02 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€ TM estero*	2020	0.0	15.0	0,00‰	0.0	10.0	0,00‰		
	2021	0.0	10.0	0,00‰	0.0	7.5	0,00‰		
	2022	0.0	7.0	0,00‰	0.0	5.8	0,00‰		
↓									




- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.





Commento alla sezione (max 200 parole)

Non sono individuate AREE DI MIGLIORAMENTO ne Punti di forza. Il corso di studi auspica un miglioramento delle performance di internazionalizzazione anche mediante politiche di finanziamento di attività didattiche all'estero da parte del DiFC oltre che alla stipula di nuovi accordi Erasmus. Recentemente una studentessa e uno studente sono risultati idonei in risposta al bando Erasmus per l'AA 23/24 e seguiranno insegnamenti presso le sedi di accordo.





n. parole: 67 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 LMR/02	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** 	2020	32.8	60.0	54,7%	34.8	60.0	57,9%	0.94	NELLA NOR
		2021	40.9	60.0	68,1%	42.7	60.0	71,2%	0.96	NELLA NOR
iC14 LMR/02	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** 	2020	8.0	12.0	66,7%	5.8	7.3	79,3%	0.84	NELLA NOR
		2021	6.0	7.0	85,7%	5.0	6.3	80%	1.07	NELLA NOR
iC16BIS LMR/02	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2020	5.0	12.0	41,7%	3.8	7.3	51,7%	0.81	NELLA NOR
		2021	4.0	7.0	57,1%	4.3	6.3	68%	0.84	NELLA NOR

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC17 LMR/02	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** 	2020	5.0	6.0	83,3%	4.0	8.0	50%	1.67	PUNTO DI FC
		2021	2.0	6.0	33,3%	4.0	7.3	55,2%	0.6	AREA DI MIGLIORAME
iC18 LMR/02	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 	2020	3.0	7.0	42,9%	3.0	6.5	46,2%	0.93	NELLA NOR
		2021	3.0	11.0	27,3%	3.0	8.5	35,3%	0.77	AREA DI MIGLIORAME
		2022	0.0	5.0	0,00%	1.7	7.0	23,8%	0	AREA DI MIGLIORAME
iC19 LMR/02	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata 	2020	1032.0	1416.0	72,9%	996.3	2975.5	33,5%	2.18	PUNTO DI FC
		2021	1032.0	1416.0	72,9%	984.8	2487.5	39,6%	1.84	PUNTO DI FC
		2022	1200.0	1488.0	80,6%	1016.0	2617.3	38,8%	2.08	PUNTO DI FC
iC15 LMR/02	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 	2020	8.0	12.0	66,7%	5.5	7.3	75,9%		
		2021	6.0	7.0	85,7%	5.0	6.3	80%		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC15BIS LMR/02 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2020	8.0	12.0	66,7%	5.5	7.3	75,9%		
	2021	6.0	7.0	85,7%	5.0	6.3	80%		
	2022	6.0	7.0	85,7%	5.0	6.3	80%		
iC16 LMR/02 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 	2020	5.0	12.0	41,7%	3.8	7.3	51,7%		
	2021	4.0	7.0	57,1%	4.3	6.3	68%		
	2022	4.0	7.0	57,1%	4.3	6.3	68%		
iC19BIS LMR/02 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata 	2020	1128.0	1416.0	79,7%	1046.3	2975.5	35,2%		
	2021	1080.0	1416.0	76,3%	1071.8	2487.5	43,1%		
	2022	1248.0	1488.0	83,9%	1077.0	2617.3	41,2%		
iC19TER LMR/02 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza 	2020	1224.0	1416.0	86,4%	1109.3	2975.5	37,3%		
	2021	1176.0	1416.0	83,1%	1151.8	2487.5	46,3%		
	2022	1344.0	1488.0	90,3%	1189.5	2617.3	45,4%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno:
riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.





Commento alla sezione (max 200 parole)

Aree di miglioramento individuate (IC18 e IC17):

Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**; Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Nonostante il parametro relativo ai laureati nella durata normale del corso sia un punto di forza e il

n. parole: 118 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC22 LMR/02 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** 	2020	0.0	6.0	0,00%	1.3	7.3	17,2%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2021	3.0	15.0	20%	2.0	9.3	21,6%	0.93	NELLA NORMA	
iC21 LMR/02 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** 	2020	8.0	12.0	66,7%	5.8	7.3	79,3%			
	2021	6.0	7.0	85,7%	5.3	6.3	84%			
iC23 LMR/02 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** 	2020	0.0	12.0	0,00%	0.0	7.3	0,00%			
	2021	0.0	7.0	0,00%	0.3	6.3	4%			
iC24 LMR/02 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** 	2020	1.0	6.0	16,7%	1.0	8.0	12,5%			
	2021	1.0	6.0	16,7%	0.8	7.3	10,3%			

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26 LMR/02	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) ↓	2020	4.0	8.0	50%	3.0	8.5	35,3%	1.42	PUNTO DI FORZA
		2021	3.0	6.0	50%	3.0	7.0	42,9%	1.17	NELLA NORMA
		2022	8.0	10.0	80%	5.0	7.0	71,4%	1.12	NELLA NORMA
iC25 LMR/02	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS ↓	2020	7.0	7.0	100%	6.5	6.5	100%		
		2021	9.0	11.0	81,8%	6.5	8.5	76,5%		
		2022	2.0	5.0	40%	5.3	7.0	76,2%		
iC26BIS LMR/02	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) ↓	2020	4.0	8.0	50%	2.0	8.5	23,5%		
		2021	3.0	6.0	50%	3.0	7.0	42,9%		
		2022	7.0	9.0	77,8%	4.5	6.5	69,2%		
iC26TER LMR/02	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto ↓	2020	4.0	8.0	50%	2.0	7.5	26,7%		
		2021	3.0	5.0	60%	3.0	6.5	46,2%		
		2022	7.0	9.0	77,8%	4.5	6.5	69,2%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LMR/02	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) ↓	2020	72.0	11.8	6,1	57.0	23.1	2,5	2.47	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	65.0	9.8	6,6	52.5	19.6	2,7	2.48	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	59.0	11.6	5,1	44.5	21.0	2,1	2.4	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC28 LMR/02	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) ↓	2020	15.0	2.8	5,4	10.0	5.0	2	2.68	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	10.0	1.6	6,3	7.5	4.8	1,6	4.03	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	7.0	2.0	3,5	5.8	5.1	1,1	3.08	AREA DI MIGLIORAMENTO

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Aree di miglioramento attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza);
Il rapporto studenti/docenti strutturati pesato per il numero di ore, è fortemente condizionato dalle 500 ore annue di laboratorio di restauro che vengono erogate da professionisti esterni reclutati

n. parole: 114 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)

Criticità e punti di forza evidenziate nella CPDS sono stati discussi ampiamente nel CCdS del 24/02/2023.

In particolare, per le criticità:

1) risposta al quesito "LE CONOSCENZE PRELIMINARI..".

Soluzione proposta: calendarizzazione dei test di accesso al corso di laurea nella prima

n. parole: 200 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

Discussione in commissione AQ del CdS in data 13/10/2023

Discussione in CCdS in data XX/10/2023

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Punti di forza attuali: avvii di carriera al primo anno* (I lmcu lm); E' un punto di forza mantenuto nel triennio. Il CdS continuerà le politiche di rafforzamento per gli avvii di carriera al primo anno anche mediante il progetto POT approvato.

Non ci sono AREE DI MIGLIORAMENTO individuate.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Punti di forza attuali: percentuale di laureati (I lm lmcu) entro la durata normale del corso*; Il punto di forza è stato mantenuto.

Non ci sono AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Non sono individuate AREE DI MIGLIORAMENTO ne Punti di forza. Il corso di studi auspica un miglioramento delle performance di internazionalizzazione anche mediante politiche di finanziamento di attività didattiche all'estero da parte del DiFC oltre che alla stipula di nuovi accordi Erasmus. Recentemente una studentessa e uno studente sono risultati idonei in risposta al bando Erasmus per l'AA 23/24 e seguiranno insegnamenti presso le sedi di accordo.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Aree di miglioramento individuate (IC18 e IC17):

Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**; Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Nonostante il parametro relativo ai laureati nella durata normale del corso sia un punto di forza e il numero di laureati occupati sia nella norma, la percezione dello studente laureato risulta critica e merita un approfondimento per individuare le cause di tale affermazione.

Punti di forza attuali: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di

docenza erogata. Il CdS si impegna a mantenere stabile questo punto di forza.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Aree di miglioramento attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza);

Il rapporto studenti/docenti strutturati pesato per il numero di ore, è fortemente condizionato dalle 500 ore annue di laboratorio di restauro che vengono erogate da professionisti esterni reclutati ad hoc, in quanto si tratta di figure professionali, restauratori, non presenti nell'organico di Ateneo. La stessa criticità era evidenziata nella SMA 2022 e non ci sono margini di miglioramento ad opera del CdS. Si propone, vista la specificità del CdS, che il parametro sia ricalcolato non considerando le 500 ore di laboratorio di restauro.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Criticità e punti di forza evidenziati nella CPDS sono stati discussi ampiamente nel CCdS del 24/02/2023.

In particolare, per le criticità:

1) risposta al quesito "LE CONOSCENZE PRELIMINARI..".

Soluzione proposta: calendarizzazione dei test di accesso al corso di laurea nella prima settimana di settembre.

Risultati attuali: Le selezioni si sono svolte la prima settimana di sett 2023 ma ad oggi (10 ottobre) non si sono completate le immatricolazioni per ragioni non dipendenti dal CdS.

2) Il CdS possiede due codici identificativi e quindi: i questionari degli studenti/docenti sono separati in due reports e sono attivi due siti web per il cds.

Soluzione proposta: Il consiglio propone di sostituire la pagina web rispondente al codice 2177.

Risultati attuali: Il coordinatore per il tramite dell'ing. Macaluso si è confrontato con il SIA ma non è stato possibile eliminare il sito web duplicato per ragioni tecniche.

3) L'indicatore di internazionalizzazione risulta critico.

Soluzione proposta: attività di divulgazione delle possibilità di attivare percorsi all'estero.

Risultati attuali: nell'AA 23/24 due studenti hanno in programma l'acquisizione di CFU all'estero presso sedi di accordo Erasmus.

4) Aspetti specifici di alcuni insegnamenti (schede di trasparenza)

Soluzione proposta: discussione con il docente

Risultati attuali: modifiche della scheda di trasparenza

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Discussione in commissione AQ del CdS in data 13/10/2023

Discussione in CCdS in data XX/10/2023

Riapri