

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

| | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze dell'amministrazione, dell'organizzazione e consulenza del lavoro |
| Città | PALERMO |
| Codizione | 0820106201600001 |
| Ateneo | Università degli Studi di PALERMO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-16 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | No | No |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 12 | 13 | 13 | 12 | 13 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 23 | 24 | 25 | 23 | 24 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---|-------|-------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2015 | 135 | - | 95,5 | 106,5 |
| | | 2016 | 87 | - | 90,1 | 92,1 |
| | | 2017 | 145 | - | 99,1 | 96,5 |
| | | 2018 | 139 | - | 87,6 | 87,0 |
| | | 2019 | 125 | - | 79,8 | 90,8 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2015 | 105 | - | 66,2 | 79,1 |
| | | 2016 | 65 | - | 62,4 | 65,7 |
| | | 2017 | 108 | - | 70,2 | 68,0 |
| | | 2018 | 108 | - | 62,8 | 63,7 |
| | | 2019 | 96 | - | 58,5 | 68,0 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 498 | - | 369,8 | 357,6 |
| | | 2016 | 443 | - | 353,4 | 338,7 |
| | | 2017 | 472 | - | 346,9 | 330,3 |
| | | 2018 | 453 | - | 320,3 | 302,4 |
| | | 2019 | 436 | - | 292,6 | 296,7 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 302 | - | 218,2 | 241,1 |
| | | 2016 | 261 | - | 190,0 | 223,8 |
| | | 2017 | 288 | - | 204,3 | 226,5 |
| | | 2018 | 309 | - | 194,2 | 208,7 |
| | | 2019 | 286 | - | 188,2 | 205,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 251 | - | 159,6 | 179,8 |
| | | 2016 | 220 | - | 140,1 | 168,5 |
| | | 2017 | 230 | - | 153,2 | 168,3 |
| | | 2018 | 253 | - | 147,1 | 154,6 |
| | | 2019 | 243 | - | 145,1 | 158,3 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 3 | - | 14,5 | 22,9 |
| | | 2016 | 7 | - | 12,4 | 23,0 |
| | | 2017 | 14 | - | 15,0 | 24,4 |
| | | 2018 | 14 | - | 16,2 | 25,6 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| | | 2019 | 17 | - | 14,6 | 23,0 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 53 | - | 56,9 | 56,8 |
| | | 2016 | 48 | - | 53,2 | 59,2 |
| | | 2017 | 69 | - | 54,5 | 56,3 |
| | | 2018 | 69 | - | 56,3 | 58,7 |
| | | 2019 | 61 | - | 48,6 | 52,2 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2015 | 68 | 302 | 22,5% | - | - | - | 79,8 | 218,2 | 36,6% | 102,2 | 241,1 | 42,4% |
| | | 2016 | 71 | 261 | 27,2% | - | - | - | 64,6 | 190,0 | 34,0% | 99,4 | 223,8 | 44,4% |
| | | 2017 | 84 | 288 | 29,2% | - | - | - | 74,5 | 204,3 | 36,4% | 96,8 | 226,5 | 42,8% |
| | | 2018 | 89 | 309 | 28,8% | - | - | - | 72,5 | 194,2 | 37,3% | 92,8 | 208,7 | 44,4% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 3 | 53 | 5,7% | - | - | - | 14,5 | 56,9 | 25,4% | 22,9 | 56,8 | 40,2% |
| | | 2016 | 7 | 48 | 14,6% | - | - | - | 12,4 | 53,2 | 23,4% | 23,0 | 59,2 | 38,9% |
| | | 2017 | 14 | 69 | 20,3% | - | - | - | 15,0 | 54,5 | 27,5% | 24,4 | 56,3 | 43,3% |
| | | 2018 | 14 | 69 | 20,3% | - | - | - | 16,2 | 56,3 | 28,7% | 25,6 | 58,7 | 43,6% |
| | | 2019 | 17 | 61 | 27,9% | - | - | - | 14,6 | 48,6 | 30,1% | 23,0 | 52,2 | 44,0% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2015 | 12 | 135 | 8,9% | - | - | - | 7,8 | 95,5 | 8,2% | 20,9 | 106,5 | 19,6% |
| | | 2016 | 6 | 87 | 6,9% | - | - | - | 4,6 | 90,1 | 5,1% | 15,1 | 92,1 | 16,4% |
| | | 2017 | 9 | 145 | 6,2% | - | - | - | 7,9 | 99,1 | 8,0% | 19,4 | 96,5 | 20,1% |
| | | 2018 | 8 | 139 | 5,8% | - | - | - | 5,8 | 87,6 | 6,7% | 16,0 | 87,0 | 18,4% |
| | | 2019 | 9 | 125 | 7,2% | - | - | - | 7,1 | 79,8 | 8,9% | 18,3 | 90,8 | 20,1% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 302 | 22 | 13,7 | - | - | - | 281,5 | 21,4 | 13,2 | 320,7 | 21,0 | 15,3 |
| | | 2016 | 261 | 21 | 12,4 | - | - | - | 264,0 | 20,5 | 12,9 | 304,4 | 20,9 | 14,6 |
| | | 2017 | 288 | 19 | 15,2 | - | - | - | 263,0 | 21,2 | 12,4 | 287,3 | 20,9 | 13,7 |
| | | 2018 | 309 | 19 | 16,3 | - | - | - | 250,5 | 21,7 | 11,5 | 263,8 | 21,0 | 12,6 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|---|---|---|-------|------|-------|-------|------|-------|
| | | 2019 | 286 | 21 | 13,6 | - | - | - | 236,7 | 21,0 | 11,3 | 257,3 | 21,7 | 11,9 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 6 | 32 | 18,8% | - | - | - | 19,6 | 50,8 | 38,6% | 22,3 | 48,1 | 46,3% |
| | | 2016 | 4 | 44 | 9,1% | - | - | - | 18,2 | 52,7 | 34,5% | 22,1 | 52,1 | 42,4% |
| | | 2017 | 8 | 35 | 22,9% | - | - | - | 20,5 | 51,8 | 39,5% | 23,6 | 50,9 | 46,3% |
| | | 2018 | 15 | 60 | 25,0% | - | - | - | 13,8 | 41,2 | 33,5% | 19,5 | 44,8 | 43,5% |
| | | 2019 | 12 | 45 | 26,7% | - | - | - | 16,3 | 46,0 | 35,5% | 20,6 | 49,2 | 41,9% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 6 | 32 | 18,8% | - | - | - | 18,1 | 50,8 | 35,6% | 21,1 | 48,1 | 43,9% |
| | | 2016 | 3 | 44 | 6,8% | - | - | - | 16,0 | 52,7 | 30,3% | 20,5 | 52,1 | 39,3% |
| | | 2017 | 6 | 35 | 17,1% | - | - | - | 18,5 | 51,8 | 35,8% | 21,1 | 50,9 | 41,5% |
| | | 2018 | 13 | 60 | 21,7% | - | - | - | 12,4 | 41,2 | 30,1% | 18,1 | 44,8 | 40,4% |
| | | 2019 | 12 | 45 | 26,7% | - | - | - | 15,1 | 46,0 | 32,8% | 19,3 | 49,2 | 39,3% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 6 | 27 | 22,2% | - | - | - | 18,1 | 47,9 | 37,8% | 21,1 | 45,8 | 46,0% |
| | | 2016 | 3 | 22 | 13,6% | - | - | - | 16,0 | 28,7 | 55,7% | 20,5 | 32,0 | 64,1% |
| | | 2017 | 6 | 16 | 37,5% | - | - | - | 18,5 | 30,4 | 61,1% | 21,1 | 33,3 | 63,4% |
| | | 2018 | 13 | 28 | 46,4% | - | - | - | 12,4 | 20,9 | 59,2% | 18,1 | 27,4 | 66,0% |
| | | 2019 | 12 | 23 | 52,2% | - | - | - | 15,1 | 24,2 | 62,4% | 19,3 | 28,7 | 67,5% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 7,00 | 9,00 | 77,8% | - | - | - | 9,0 | 10,0 | 90,4% | 8,8 | 9,6 | 91,1% |
| | | 2016 | 7,00 | 9,00 | 77,8% | - | - | - | 8,0 | 9,2 | 87,1% | 8,2 | 9,3 | 88,4% |
| | | 2017 | 7,00 | 9,00 | 77,8% | - | - | - | 8,9 | 10,0 | 88,6% | 8,8 | 9,8 | 89,8% |
| | | 2018 | 6,00 | 9,00 | 66,7% | - | - | - | 9,2 | 10,4 | 89,0% | 8,9 | 9,8 | 90,5% |
| | | 2019 | 7,00 | 9,00 | 77,8% | - | - | - | 9,3 | 9,8 | 94,4% | 8,8 | 9,5 | 92,6% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|---------|-----------------------------|------|---------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 195 | 7.023 | 27,8‰ | - | - | - | 41,6 | 6.572,7 | 6,3‰ | 41,4 | 7.703,8 | 5,4‰ |
| | | 2016 | 162 | 7.327 | 22,1‰ | - | - | - | 32,9 | 5.576,0 | 5,9‰ | 45,3 | 7.339,8 | 6,2‰ |
| | | 2017 | 120 | 7.950 | 15,1‰ | - | - | - | 32,9 | 6.060,7 | 5,4‰ | 57,9 | 7.290,1 | 7,9‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|---------------|---|---|---|------|---------|-------|------|---------|-------|
| | | 2018 | 132 | 8.040 | 16,4% | - | - | - | 36,2 | 5.727,6 | 6,3% | 46,5 | 6.674,1 | 7,0% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2015 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 14,5 | 18,9% | 0,6 | 22,9 | 25,8% |
| | | 2016 | 0 | 7 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 13,5 | 47,0% | 1,0 | 24,1 | 39,6% |
| | | 2017 | 4 | 14 | 285,7% | - | - | - | 0,5 | 15,0 | 35,9% | 1,3 | 25,4 | 50,5% |
| | | 2018 | 2 | 14 | 142,9% | - | - | - | 0,7 | 16,2 | 42,9% | 1,8 | 27,7 | 63,2% |
| | | 2019 | 1 | 17 | 58,8% | - | - | - | 0,7 | 15,8 | 43,9% | 1,8 | 24,9 | 72,0% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2015 | 0 | 135 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 95,5 | 1,6% | 3,1 | 106,5 | 29,3% |
| | | 2016 | 0 | 87 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 90,1 | 0,9% | 2,2 | 92,1 | 24,1% |
| | | 2017 | 0 | 145 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 99,1 | 4,7% | 3,5 | 96,5 | 36,3% |
| | | 2018 | 1 | 139 | 7,2% | - | - | - | 0,6 | 87,6 | 7,0% | 3,0 | 87,0 | 34,0% |
| | | 2019 | 3 | 125 | 24,0% | - | - | - | 0,7 | 79,8 | 8,7% | 3,1 | 90,8 | 34,0% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 18,0 | 60,0 | 30,0% | - | - | - | 27,4 | 60,7 | 45,1% | 30,5 | 60,4 | 50,5% |
| | | 2016 | 24,5 | 60,0 | 40,8% | - | - | - | 25,4 | 60,8 | 41,9% | 29,3 | 60,1 | 48,7% |
| | | 2017 | 26,2 | 60,0 | 43,7% | - | - | - | 24,6 | 60,6 | 40,7% | 28,7 | 60,0 | 47,8% |
| | | 2018 | 23,6 | 60,0 | 39,4% | - | - | - | 27,4 | 60,7 | 45,2% | 30,5 | 60,1 | 50,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 57 | 105 | 54,3% | - | - | - | 45,4 | 66,2 | 68,6% | 57,0 | 79,1 | 72,0% |
| | | 2016 | 47 | 65 | 72,3% | - | - | - | 43,8 | 62,4 | 70,2% | 48,3 | 65,7 | 73,6% |
| | | 2017 | 77 | 108 | 71,3% | - | - | - | 46,9 | 70,2 | 66,8% | 48,5 | 68,0 | 71,3% |
| | | 2018 | 67 | 108 | 62,0% | - | - | - | 43,5 | 62,8 | 69,2% | 45,7 | 63,7 | 71,7% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 38 | 105 | 36,2% | - | - | - | 38,8 | 66,2 | 58,6% | 47,9 | 79,1 | 60,6% |
| | | 2016 | 30 | 65 | 46,2% | - | - | - | 33,9 | 62,4 | 54,3% | 38,5 | 65,7 | 58,6% |
| | | 2017 | 67 | 108 | 62,0% | - | - | - | 37,8 | 70,2 | 53,8% | 39,8 | 68,0 | 58,6% |
| | | 2018 | 56 | 108 | 51,9% | - | - | - | 37,4 | 62,8 | 59,6% | 39,5 | 63,7 | 62,0% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU | 2015 | 38 | 105 | 36,2% | - | - | - | 38,8 | 66,2 | 58,6% | 48,0 | 79,1 | 60,7% |

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|------|------|-------|------|------|-------|
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 68 | 105 | 64,8% | - | - | - | 49,9 | 66,2 | 75,5% | 62,7 | 79,1 | 79,2% |
| | | 2016 | 52 | 65 | 80,0% | - | - | - | 48,3 | 62,4 | 77,4% | 52,8 | 65,7 | 80,4% |
| | | 2017 | 87 | 108 | 80,6% | - | - | - | 52,2 | 70,2 | 74,4% | 53,3 | 68,0 | 78,4% |
| | | 2018 | 83 | 108 | 76,9% | - | - | - | 48,5 | 62,8 | 77,3% | 50,3 | 63,7 | 78,9% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 6 | 118 | 5,1% | - | - | - | 13,8 | 91,1 | 15,2% | 21,2 | 89,6 | 23,6% |
| | | 2016 | 24 | 96 | 25,0% | - | - | - | 16,8 | 78,7 | 21,4% | 26,0 | 89,0 | 29,2% |
| | | 2017 | 21 | 105 | 20,0% | - | - | - | 21,5 | 66,2 | 32,4% | 32,8 | 79,1 | 41,5% |
| | | 2018 | 6 | 65 | 9,2% | - | - | - | 11,8 | 62,4 | 19,0% | 19,1 | 65,7 | 29,1% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 6 | 105 | 5,7% | - | - | - | 2,1 | 66,2 | 3,1% | 2,6 | 79,1 | 3,3% |
| | | 2016 | 5 | 65 | 7,7% | - | - | - | 2,3 | 62,4 | 3,7% | 2,4 | 65,7 | 3,7% |
| | | 2017 | 4 | 108 | 3,7% | - | - | - | 2,8 | 70,2 | 3,9% | 2,4 | 68,0 | 3,5% |
| | | 2018 | 12 | 108 | 11,1% | - | - | - | 2,8 | 62,8 | 4,4% | 2,3 | 63,7 | 3,7% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 68 | 120 | 56,7% | - | - | - | 45,3 | 95,7 | 47,3% | 44,1 | 99,6 | 44,3% |
| | | 2016 | 63 | 118 | 53,4% | - | - | - | 43,4 | 91,1 | 47,6% | 40,4 | 89,6 | 45,0% |
| | | 2017 | 41 | 96 | 42,7% | - | - | - | 35,3 | 78,7 | 44,9% | 38,3 | 89,0 | 43,1% |
| | | 2018 | 59 | 105 | 56,2% | - | - | - | 27,8 | 66,2 | 42,1% | 31,0 | 79,1 | 39,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 28 | 32 | 87,5% | - | - | - | 50,7 | 54,6 | 92,9% | 50,8 | 54,6 | 93,0% |
| | | 2016 | 33 | 38 | 86,8% | - | - | - | 49,8 | 53,6 | 92,9% | 55,1 | 59,1 | 93,2% |
| | | 2017 | 58 | 64 | 90,6% | - | - | - | 44,7 | 49,8 | 89,6% | 49,8 | 54,6 | 91,2% |
| | | 2018 | 52 | 59 | 88,1% | - | - | - | 43,3 | 47,8 | 90,5% | 49,1 | 53,8 | 91,3% |
| | | 2019 | 49 | 56 | 87,5% | - | - | - | 37,2 | 40,4 | 92,2% | 43,5 | 47,3 | 92,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 498 | 11,6 | 43,1 | - | - | - | 501,7 | 11,6 | 43,2 | 476,2 | 11,0 | 43,3 |
| | | 2016 | 443 | 12,1 | 36,7 | - | - | - | 476,6 | 11,3 | 42,2 | 445,7 | 10,9 | 40,9 |
| | | 2017 | 472 | 11,2 | 42,1 | - | - | - | 466,8 | 11,7 | 39,9 | 427,5 | 11,2 | 38,1 |
| | | 2018 | 453 | 11,0 | 41,1 | - | - | - | 434,1 | 11,7 | 37,0 | 394,1 | 11,3 | 34,8 |
| | | 2019 | 436 | 10,9 | 40,2 | - | - | - | 390,5 | 10,9 | 35,7 | 371,9 | 11,4 | 32,7 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 139 | 4,0 | 34,5 | - | - | - | 134,5 | 4,1 | 32,6 | 135,7 | 3,8 | 35,9 |
| | | 2016 | 86 | 4,0 | 21,4 | - | - | - | 113,5 | 3,9 | 29,4 | 108,2 | 3,7 | 29,3 |
| | | 2017 | 147 | 3,2 | 46,7 | - | - | - | 129,2 | 4,1 | 31,2 | 113,6 | 3,8 | 29,9 |
| | | 2018 | 141 | 3,7 | 38,4 | - | - | - | 113,6 | 3,9 | 29,3 | 105,1 | 3,7 | 28,6 |
| | | 2019 | 126 | 3,7 | 34,3 | - | - | - | 99,4 | 3,3 | 30,1 | 106,6 | 3,3 | 32,0 |

Breve commento

Qui di seguito si commentano brevemente i dati ANS aggiornati al 27/06/2020 utilizzando la presente versione come scheda di monitoraggio annuale. Per alcuni indicatori (es. iC17 e iC22) è stato operato un confronto con i dati rilevati al 10/10/2020. Il documento è stato redatto tenendo conto delle linee guida Approvate dal Presidio di Qualità di Ateneo nella Versione aggiornata al 14 settembre 2020, del Piano Strategico di Ateneo 2019-21 e integrato 2020-22 e di Dipartimento, della Relazione della Commissione Paritetica docenti-studenti del corso di laurea, della relazione del Nucleo di Valutazione, in particolare dell'allegato 1 del verbale della seduta del 24 aprile 2020 sull'opinione degli studenti e dei laureandi.

I. Sezione iscritti:

L'indicatore iC00a sugli avvisi di carriera al primo anno registra un trend decrescente perché è passato da 145 nel 2017 a 139 nel 2018 a 125 nel 2019. Anche gli immatricolati puri (iC00b) hanno registrato un leggero decremento passando, dopo il dato costante di 108 nel 2017 e 2018, a 96 nel 2019. Dati comunque, tutti, notevolmente superiori sia alla media dell'area geografica Sud e Isole, sia degli altri Atenei non telematici. Anche l'indicatore iC00d sugli iscritti, benché decresciuto dal 2017 (472) al 2019 (436) è sempre superiore alle altre medie (292 del 2019 di area; 296,7 del resto d'Italia). L'indicatore sugli iscritti regolari (iC00e) ai fini del Corso di studi immatricolati puri, benché con un'oscillazione dal 2017 (230) al 2018 (253), al 2019 (243), registra sempre un andamento positivo se confrontato con la media di area geografica 145,1 nel 2019 che del resto d'Italia 158,3. I laureati entro la durata normale del corso sono leggermente cresciuti dal 2017 e 2018 (14) al 2019 (17) e risultano superiori alla media di area geografica (14,6 nel 2019), ma inferiori al resto d'Italia (23). I laureati complessivi invece si attestano in numero superiore alle due medie (di area geografica e degli Atenei non telematici del resto d'Italia).

II. Gruppo A – Indicatori didattici:

Gli indicatori sulla didattica fanno emergere le criticità già registrate nei precedenti commenti delle Schede di Monitoraggio Annuale. La percentuale di iscritti entro la durata normale del Corso (iC01) che abbiano acquisito almeno 40 CFU registra un trend parzialmente decresciuto nel biennio 2018/2019 (da 29,2% a 28,8%), ma in crescita nel triennio perché è passato da 27,2% nel 2016 a 28,8% nel 2018. Tuttavia, benché si tratti di un indicatore distante sia dalla media dell'area (30,1% nel 2018) che del resto d'Italia (44% nel 2018), i dati parziali sul 2019 rilevati il 10/10/2020 lasciano ben sperare sul miglioramento di questo indicatore perché presentano una percentuale del 39,3% che è superiore sia alla media di area geografica (22,6%), sia degli altri Atenei d'Italia (28,7%). Leggermente aumentata, ma sempre inferiore alle altre medie, la percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre Regioni: da 5,8% del 2018 a 7,2% nel 2019,

rispetto all'8,9% del 2019 dell'area geografica e 20,1% degli altri Atenei non telematici. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) risulta con un trend crescente dal 22,9% del 2017 al 26,7% del 2019, ma troppo distante dalla media di area geografica Sud e Isole (35,5% nel 2019) e degli altri Atenei non telematici (41,9% nel 2019). In crescita il trend del corso riferito all'indicatore iC06BIS sulla percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita passato dal 17,1% del 2017 al 26,7% nel 2019. Anche in questo caso, si tratta di dati inferiori alla media di area geografica (32,8% nel 2019) e degli altri Atenei non telematici (39,3% nel 2019). Stessa cosa per l'indicatore iC06TER, in crescita nel corso (da 37,5% nel 2017 a 52,2% nel 2019), ma sempre inferiore alla media di area (62,4% nel 2019) e degli altri Atenei (67,5% nel 2019). Leggermente cresciuta la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento (iC08), passato dal 66,7% del 2018 al 77,8% del 2019, inferiore alla media di area e degli altri Atenei che si collocano poco sopra il 90%.

III. Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione:

In riferimento all'internazionalizzazione, la percentuale dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è leggermente cresciuta dal 2017 (15,1‰) al 2018 (16,4‰) ed è superiore (più del doppio) sia rispetto alla media di area (6,3‰ nel 2018) che degli altri Atenei non telematici (7‰ nel 2018). Leggermente aumentata anche la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'Estero passato da 0‰ nel 2017 al 7,2‰ nel 2018, al 24‰ nel 2019. Dati, questi, di gran lunga superiori alla media di area (8,7‰ nel 2019), ma inferiori alla media degli altri Atenei non telematici (34‰ nel 2019).

IV. Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi è leggermente decresciuta perché è passata dal 71,3% nel 2017 al 62% nel 2018. Dato, quest'ultimo, inferiore sia alla media di area (69,2% nel 2019) che degli altri Atenei non telematici (71,7% nel 2019). Tuttavia, lasciano ben sperare i dati parziali rilevati il 10/10/2020 che segnalano nel 2019 una percentuale pari al 49%, di gran lunga superiore alla media di area geografica (20,4%) che degli altri Atenei del resto d'Italia (18,9%). Nonostante, come già registrato nei precedenti commenti delle Schede di Monitoraggio Annuale, i dati della rilevazione del 27/06/2020 continuano a registrare la criticità sull'indicatore iC16 relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU al I anno - decresciuto dal 2017 (31,5%) al 2018 (24,1%) e inferiore alla media di area (32,6% del 2018) e degli altri Atenei non telematici (39,6% del 2019) - appare incoraggiante il dato parziale rilevato il 10/10/2020 che nel 2019 registra già una percentuale del 30,2% di gran lunga superiore alla media di area (10,4%) e degli altri Atenei nazionali (8,5%) testimoniando che le azioni correttive implementate in termini di verifiche in itinere per tutti gli insegnamenti e di una migliore organizzazione del servizio di tutorato stanno registrando esiti estremamente positivi. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) ha registrato un andamento altalenante perché è passato dal 16,9% nel 2016 al 44,8% nel 2017 per poi decrescere al 20% nel 2018, dato quest'ultimo inferiore sia alla media di area (33,5%) che degli Atenei del resto d'Italia (42,1%) nel 2018. Confortante, invece, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi che registra un andamento crescente perché è passato da 45,3% nel 2017 a 57,6% nel 2018 a 62,5% nel 2019, benché si tratti di percentuali inferiori sia alla media di area geografica (69,9% nel 2019) che degli altri Atenei (66,6% nel 2019).

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:

La percentuale di immatricolati che si laureano nel corso di studi entro la durata normale del corso (iC22) registra una significativa criticità perché segnala un costante decremento passando dal 25% del 2016 al 20% nel 2017, al 9,2% nel 2018. Dati distanti sia dalla media di area (19% nel 2018) che degli altri Atenei non telematici (29,1% nel 2018). Allarmante anche l'indicatore iC24 sulla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, passato dal 42,7% nel 2017 al 56,2% nel 2018, dato questo superiore alle medie di area (42,1% nel 2018) e degli altri Atenei non telematici (39,2% nel 2018). La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) registra un leggero decremento perché è passata dall'88,1% del 2018 all'87,5% nel 2019, dati inferiori sia alla media di area geografica (92,2% nel 2019) che degli altri Atenei non telematici (92% nel 2019). Tuttavia, come emerso dall'allegato 1 del verbale della seduta del 24 aprile 2020 del Nucleo di Valutazione di Ateneo, il corso ha ottenuto su tutti gli item che misurano il livello di soddisfazione degli studenti e dei laureandi, elaborato tramite l'indicatore sintetico (IQ), una valutazione superiore al terzo quartile, ovvero tutti gli item hanno avuto i valori degli indicatori più elevati, e questo lascia ben sperare nella possibilità di migliorare l'indicatore iC25 anche in rapporto con gli altri Atenei.

Conclusioni

Dall'analisi degli indicatori ANS aggiornati al 27 giugno 2020, non diversamente dagli indicatori del 29 giugno 2019 utilizzati per la precedente scheda di monitoraggio, emerge uno stato di

salute generale del corso di studi che, seppure distante dalla performance complessiva degli altri Atenei, soprattutto non telematici del resto d'Italia, sta progressivamente migliorando. Per rispondere al Piano Strategico di Ateneo e del Dipartimento sull'aumento della numerosità degli iscritti, il corso di laurea L-16 dal gennaio 2019 fa parte di un POT - PAEC Piano di Orientamento e Tutorato per l'area Economica - Gruppo 2, con capofila l'Università di Udine. Il piano prevedeva nella primavera del 2020 alcune attività nelle Scuole secondarie di secondo grado finalizzate a orientare gli studenti all'immatricolazione al corso di laurea. Tuttavia, l'emergenza COVID-19 non ha consentito di poter implementare le attività secondo le modalità progettate. Il POT proseguirà, pertanto, nell'autunno-inverno 2020/21 allo scopo di intercettare i maturandi del 2020/21. Come rilevato, benché i dati rilevati il 27/06/2020 continuino a registrare criticità sul raggiungimento di 40 CFU nel passaggio dal I al II anno e l'abbandono, i dati parziali sul 2019 rilevati il 10/10/2020 mostrano un trend che testimonia che le azioni correttive implementate stanno rispondendo a quanto richiesto dagli obiettivi del Piano Strategico del Dipartimento. Il coordinatore, insieme gli altri componenti della Commissione AQ e ai docenti tutor del corso di studi, continuerà nelle azioni correttive implementate (verifiche in itinere per tutti gli insegnamenti, migliore organizzazione del servizio di tutorato) ed entro il 30 novembre 2020 invierà una email a tutti gli immatricolati, i quali, suddivisi in ordine alfabetico e distribuiti in gruppi da assegnare a ciascun docente tutor, saranno seguiti dai docenti tutor per un fattivo accompagnamento agli esami di profitto. Inoltre si tornerà, come negli anni passati, a sensibilizzare i docenti del corso a fissare nei periodi stabiliti dal calendario deliberato dal Senato Accademico, verifiche in itinere deflative ai fini dell'esame di profitto. L'aiuto dei tutor della didattica, selezionati dal Centro di Orientamento e Tutorato, supporterà l'azione di accompagnamento all'esame. Solo trasmettendo un ritmo di studio costante e accompagnando lo studente in difficoltà all'esame finale si potrà evitare l'abbandono e migliorare l'altra criticità rilevante registrata dagli indicatori e cioè il ritardo nella conclusione del percorso di studi. I tutor della didattica, con il supporto di eventuali peer tutor assegnati al corso di studi (attraverso bandi emanati dal COT) potrebbero contattare (con dati forniti dai Servizi Generali Informatici di Ateneo) gli studenti con meno crediti acquisiti in carriera in modo che, insieme ai docenti tutor, si possano implementare azioni di accompagnamento agli esami di profitto calibrate sulle singole esigenze. Infine, per superare la criticità sull'occupabilità, sebbene investa fattori economici e geografici del mercato del lavoro, il coordinatore e gli altri componenti della Commissione AQ chiederanno al delegato al Placement di Dipartimento di organizzare durante l'anno accademico 2020/21 seminari di ricerca attiva del lavoro, Placement Day, rivolti agli studenti del III anno, e dedicati alle professioni che il corso prepara (es. consulenti del lavoro, consulenti nella gestione delle piccole e medie aziende, addetti alla selezione e formazione del personale).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)