



VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DEL DIPARTIMENTO CULTURE E SOCIETÀ'

Il giorno 5/12/2023 alle ore 15,30 si è riunita per via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento Culture e Società con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Relazione annuale 2023 (Sezione 2): ricognizione sullo stato di avanzamento dei lavori per singoli CCdSS;
3. Relazione annuale 2023 (Sezione 1.2): discussione preliminare ai fini dell'espressione di un parere sull'offerta formativa complessiva erogata dal Dipartimento, nell'a.a. di riferimento;
4. Relazione annuale 2023 (Sezione 1.3): discussione preliminare in vista della individuazione di proposte complessive per il miglioramento della qualità ed efficacia delle strutture didattiche;
5. Varie ed eventuali.

Il Coordinatore, appurata la presenza del numero legale, saluta i presenti, e informa i convenuti del proprio rammarico a proposito della coincidenza della riunione con l'inaugurazione dell'anno accademico 2023, peraltro non prevista al momento in cui è stato varato lo scorso 14 settembre il calendario delle riunioni plenarie della Commissione per l'anno corrente.

1. La seduta si apre con il primo punto all'ordine del giorno, relativo alle Comunicazioni del Coordinatore.
 1. Il Coordinatore informa di aver dato seguito agli incontri in programma con i rappresentanti dei CdS in Paritetica a cui sono stati invitati anche i Presidenti Coordinatori dei CdS e i rappresentanti degli studenti. In particolare, è stato possibile recuperare l'incontro con i rappresentanti del CdS LM-87 in Servizio Sociale, disuguaglianze e vulnerabilità sociale grazie alla disponibilità del Presidente del CdS, prof. Cirrus Rinaldi, e del rappresentante dei docenti, il prof. Riccardo Omodei. Da programma, il 7 dicembre 2023, a partire dalle 17, il Coordinatore incontrerà il CdS Magistrale LM-81 in Cooperazione Sviluppo e Migrazioni e poi, a seguire, alle 17,30, i rappresentati del Cds Magistrale in Storia dell'Arte LM-89. L'11 dicembre è previsto l'ultimo incontro, con i rappresentati del CdS Magistrale in Studi Storici, Antropologici e Geografici (LM-84).
 2. Prima del 19 dicembre, il Coordinatore auspica di potere incontrare i professori Maria Antonietta Russo, Alberto Trobia e Emma Vitale, per fissare un calendario dei lavori delle tre sottocommissioni da loro presiedute.
2. Appurato che non ci siano richieste di intervento, si passa al secondo punto all'ordine del giorno: "Relazione annuale 2023 (Sezione 2): ricognizione sullo stato di avanzamento dei lavori per singoli CCdSS".

Il Coordinatore informa che pur essendo un periodo denso di attività istituzionali, la procedura per la compilazione della Relazione finale dovrebbe essere portata avanti in modo che il 19 dicembre la medesima relazione possa essere esitata e inviata agli organi competenti. Informa l'assemblea di aver già ricevuto, in uno stato avanzato di elaborazione, la relazione dal prof. Giovanni Frazzica (CdS in Servizio Sociale) per la sedi di Palermo e Agrigento. Dopo aver ringraziato per la tempestività il suddetto prof. Frazzica, il Coordinatore auspica che anche gli altri componenti della Commissione abbiano potuto dare avvio ai lavori per la redazione della relazione per i CdS di loro competenza. Prosegue informando che, per quanto riguarda il CdS LM-15 in Scienze dell'Antichità, egli, insieme



alla dott.ssa Pizzo, sta procedendo a completare la prima parte della relazione. Aggiunge come, sempre nel caso del CdS LM-15, non siano sinora emerse particolari problematiche, se si eccettua la riscontrata mancanza di una sola scheda di trasparenza. A questo proposito, il Coordinatore intende verificare il motivo per cui alcune schede non siano disponibili, raccomandando agli altri componenti della Commissione, nel caso dovessero eventualmente riscontrare tali mancanze, di contattare il Coordinatore dei CdS interessati e chiedergliene conto.

Si apre la discussione. Chiede la parola il prof. Frazzica, che, dopo aver ringraziato il Coordinatore, informa che, durante il suo lavoro di redazione della sezione di propria competenza della relazione finale, egli abbia potuto rilevare che il portale University sia stato riorganizzato, e che, a seguito di questa riorganizzazione, non sia stato possibile rinvenire la sezione pubblica della scheda SUA, rimandando l'apposito link a un collegamento mancante. Il prof. Frazzica chiede se altri componenti della Commissione abbiano avuto problemi a reperire la scheda o se sia un problema del CdS in causa. Interviene il prof. Trobia, il quale suggerisce al prof. Frazzica di accedere alla scheda Sua attraverso il sito del Ministero dell'Università e della Ricerca. Il prof. Frazzica precisa, a questo proposito, che le linee guida per la compilazione della Relazione finale prevedano che la consultazione della parte pubblica della scheda SUA venga resa possibile anche a partire dal portale University.

Interviene la prof.ssa Russo, la quale, dopo aver ringraziato il Coordinatore, informa l'Assemblea di aver anche lei riscontrato l'indisponibilità di alcune schede di trasparenza per il CdS di propria pertinenza. La prof.ssa Russo informa di aver segnalato l'indisponibilità al dott. Lorenzo Foresta, il quale afferma di averle correttamente inserite nella sezione dei piani di studio, per quanto di sua responsabilità. La prof.ssa Russo nota che, sebbene rilasciate nella sezione indicata dal dott. Foresta, le schede di trasparenza dovrebbero essere anche rese disponibili anche attraverso la sezione adibita alla loro consultazione, ovvero quella dell'Offerta didattica erogata. Auspica quindi che un tale problema possa essere risolto a prescindere di chi sia la responsabilità. La prof.ssa Russo ipotizza che il problema dell'indisponibilità di tali schede di trasparenza possa essere collegato ad affidamenti tardivi del carico didattico. Interviene la prof.ssa Annalisa Busetta, la quale informa di aver avuto lo stesso problema, che probabilmente va addotto ad una questione di sincronizzazione del database informatico. Viene interpellata la Sig.ra Carla Salvatori che conferma come i problemi di indisponibilità di alcune schede di trasparenza possano dipendere dalla tardiva attribuzione del carico didattico ai docenti incaricati. Quando si carica l'offerta formativa sul database, infatti, non tutte le procedure di attribuzione degli insegnamenti sono state definite e questo implica che quelle ancora aperte non possano essere definite. A questo proposito, la prof.ssa Busetta informa di come il problema si verifichi anche quando, per un qualsiasi motivo, un docente dovesse modificare in corsa (riprendola per poi sottoporla nuovamente all'approvazione del Presidente del CdS) la scheda di trasparenza: anche in questo caso la sua scheda non viene resa disponibile. La Sig.ra Salvatori rileva come, in quest'ultimo caso, debba trattarsi di un problema informatico da sottoporre a chi di competenza.

Prende la parola il prof. Trobia che annuncia di aver lavorato insieme allo studente Vincenzo Torregrossa e di essere a buon punto (anche nel suo caso mancano alcune schede di trasparenza, e l'indicazione di un orario di ricevimento docente). Interviene il prof. Ruben Vernazza, il quale informa di essere al lavoro sulla parte di Relazione finale relativa ai CdS in Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni e in Scienze della Comunicazione, con lo studente Antonio Luis Giudice. Egli informa che la Relazione per Scienze della Comunicazione potrà essere compilata solo per le parti per le quali sono disponibili i dati, essendo un corso di nuova attivazione, mentre, per quanto riguarda il corso in Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni, si ritrova abbastanza avanti nella compilazione (già oltre la metà). Il prof. Vernazza informa, però, l'assemblea di come ci siano dei punti che hanno destato qualche perplessità. Il primo riguarda l'indisponibilità della SMA per il CdS in Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni, nonché del relativo commento della



Commissione AQ. Interviene il prof. Trobia, rassicurando il collega Vernazza sul fatto che sia stato certamente esitato il commento e che il Coordinatore dei Corsi di Comunicazione, prof. Dario Mangano, ne è sicuramente in possesso. Il prof. Vernazza informa di aver già scritto a tal fine al prof. Mangano e che a breve procederà alla compilazione della sezione della relazione finale di sua competenza in discussione.

Per quanto riguarda le schede RIDO, il prof. Vernazza informa che sia ancora indisponibile la scheda di sintesi per dati aggregati sul grado di soddisfazione degli studenti sull'offerta formativa. Aggiunge, inoltre, come le schede del corso da lui tenuto l'anno scorso non risultino disponibili. Interviene lo studente Antonio Luis Giudice, il quale si dice soddisfatto della collaborazione con il prof. Vernazza. Il Coordinatore ringrazia il prof. Vernazza e lo studente Giudice. Il Coordinatore ricorda che la sintesi delle schede RIDO sia già disponibile su file excel, benché non contenga ancora i dati aggregati rispetto a tutti i quesiti presenti nella rilevazione RIDO. Interviene il prof. Alessandro Mancuso, informando di essere a buon punto nella stesura della relazione, per la compilazione della quale non ha rilevato particolari criticità. Egli chiede, su indicazione della studentessa Sofia Cimino con la quale collabora alla stesura della parte di propria competenza della Relazione finale, quale sia la data corretta di insediamento della Commissione. Il Coordinatore informa che l'inserimento di una tale informazione nella Relazione finale non sia di competenza dei rappresentanti dei CdS in Commissione, ma che toccherà a lui, nella sua qualità di Coordinatore. Chiarisce tuttavia che si può considerare come data di insediamento la prima riunione della Commissione in plenaria, avvenuta il 14 settembre 2023. Riprende la parola il prof. Mancuso, per porre un'ulteriore questione a proposito delle deliberazioni progressivamente assunte dal Consiglio di Dipartimento in merito all'offerta formativa del prossimo anno accademico, chiedendo se si debba far riferimento ai propositi del Consiglio nella sezione dei suggerimenti prevista nel formulario per la compilazione della Relazione finale. Il Coordinatore suggerisce come le deliberazioni eventualmente assunte possano essere citate se affrontano qualcuna delle criticità rilevate dalla relazione ma come, in linea di massima, non siano appieno pertinenti essendo la relazione relativa all'anno accademico in corso.

Infine, il prof. Mancuso informa di come il CdS in Studi Globali non disponga della scheda di riesame ciclico (poiché di recente istituzione) ma il fatto che non sia stata fornita la Scheda di Monitoraggio annuale sia un'anomalia. I verbali della commissione AQ fanno riferimento a questa scheda che però non è stato possibile recuperare. Il prof. Mancuso si impegna a chiedere alla prof.ssa Valentina Favaro lumi in merito. Per il resto, anche il prof. Mancuso informa di essere a buon punto nella compilazione della sezione della Relazione finale di propria competenza. Prende la parola la prof.ssa Ivana Panzeca, la quale afferma che anche nella sua attività svolta in collaborazione con lo studente Antonio Amato non sono emerse particolari criticità. Lo studente Amato prende la parola e mostra di concordare con la prof.ssa Panzeca. La prof. Russo interviene informando di essersi posta la medesima questione del prof. Mancuso a proposito degli interventi correttivi introdotti dal Consiglio di Dipartimento per il prossimo anno accademico. Il Coordinatore ribadisce che essendo tali dispositivi rivolti al prossimo anno accademico in linea di massima non vanno presi in considerazione, a meno che riguardano provvedimenti che risolvano criticità rilevate dalla relazione.

3. Appurato che non ci siano altre richieste di intervento, si passa al terzo e al quarto punto all'ordine del giorno (affrontati simultaneamente): Relazione annuale 2023 (Sezione 1.2): discussione preliminare ai fini dell'espressione di un parere sull'offerta formativa complessiva erogata dal Dipartimento, nell'a.a. di riferimento;
4. Relazione annuale 2023 (Sezione 1.3): discussione preliminare in vista della individuazione di proposte complessive per il miglioramento della qualità ed efficacia delle strutture didattiche;



Il Coordinatore ricorda come l'anno scorso fosse a disposizione della Commissione l'ampia relazione del Nucleo di Valutazione sull'offerta formativa, che quest'anno non ancora è pervenuta. Se suddetta relazione non dovesse arrivare in tempo utile, rileva il Coordinatore, verrebbero a mancare alcuni dati significativi. Il Coordinatore chiede all'Assemblea di avviare una discussione utile ad esprimere (in sede di Relazione annuale) un parere sull'offerta formativa del Dipartimento.

Si avvia una discussione. Chiede la parola la prof.ssa Russo, la quale ribadisce una critica già emersa nella relazione finale dello scorso anno accademico. Nella relazione dell'anno scorso la CPDS prendeva atto con rammarico della mancanza di aule, auspicando interventi che potessero risolvere una tale criticità. La prof.ssa Russo informa di come tali disagi si siano verificati nuovamente. Di tali difficoltà, il Consiglio di Dipartimento dovrebbe tenere conto quando chiamato a esprimersi sull'istituzione di nuovi CdS. A parere della prof.ssa Russo andrebbe ribadito, dunque, anche nella relazione di quest'anno il problema derivante della mancanza di aule. Interviene il Coordinatore per ricordare come egli avrebbe voluto mantenere distinti i due punti (3 e 4 all'Ordine del giorno, parere dell'offerta formativa e miglioramento delle strutture didattiche), secondo l'ordine che propone il format inviato dal PQA, ma di come naturalmente le due cose siano strettamente collegate. La prof. Russo invita la Commissione a riflettere sul fatto che il rilievo costantemente sollevato dagli studenti intorno al problema della mancanza delle aule, contribuisca ad abbassare gli indici di valutazione del Dipartimento. Interviene il prof. Trobia, rilevando come i CdS di Comunicazione siano passati, nell'anno accademico in corso, attraverso una vera e propria rivoluzione, riscontrando generale apprezzamento: è aumentato il numero di iscritti, c'è stata un'ottima organizzazione delle aule e dei laboratori. Suggerisce quindi di lasciar trascorrere un tempo necessario all'assestamento di ogni criticità dovuta al cambio di passo, prima di prendere ogni risoluzione. Prende la parola il prof. Mancuso, il quale ribadisce quanto sostenuto dalla prof.ssa Russo, ovvero che sia necessario segnalare eventuali disfunzioni e carenze nell'organizzazione delle attività didattiche del dipartimento. Egli aggiunge come, per quanto riguarda le aule, sia vero che ci sono dei Corsi come quello di Studi globali in cui la situazione è sotto controllo, ma che a lui sia capitato, insegnando in 4 diversi Corsi di Studio, di dover cancellare le lezioni per emergenze (ragioni di forza maggiore), come la recente messa in sicurezza di alcune aule in edificio 16, o per concomitanti iniziative non connesse direttamente all'attività didattica. Questi problemi, inoltre, non riguardano soltanto il momento delle lezioni, ma anche, in quei corsi che possano vantare un gran numero di iscritti, quello degli esami, soprattutto quando la sessione si prolunghi per più giorni. Ciò crea un'incongruenza fra gli obiettivi richiesti dall'amministrazione (per esempio, attrarre studenti da altre università straniere) e la situazione concreta di svantaggio (che non permette di farvi fronte). Interviene il prof. Francesco Mangiapane ricordando come ogni risoluzione in merito andrebbe calibrata sulla base di una prospettiva incrementale, aggiungendo come rispetto alla situazione riscontrata nel corso dello scorso anno accademico, per quanto riguarda la attività didattica da lui espletata (Corsi di Comunicazione) l'organizzazione complessiva dell'orario e delle aule sia nettamente migliorata. Interviene la prof.ssa Vitale, la quale prende atto della soddisfazione espressa dai proff. Trobia e Mangiapane e nondimeno rileva come in molti altri casi la situazione dell'allocatione degli orari e delle aule sia disfunzionale. Fa riferimento al fatto che molte lezioni abbiano termine alle 19 secondo il calendario didattico, orario che coincide con la fine della giornata lavorativa del personale addetto al presidio delle aule didattiche, ragion per cui il suddetto personale chiede ai docenti di interrompere le loro lezioni 15 minuti circa prima, con sacrificio di preziosi minuti di didattica.

Interviene il Coordinatore osservando che il ruolo della Commissione offra pochi margini per proporre miglioramenti effettivi in questo senso e che sia opportuno piuttosto segnalare disfunzioni. Egli, dopo aver preso atto che ci sia stato un grande sforzo di razionalizzazione dei Corsi di Studio, in particolare dei Corsi di Comunicazione, rileva come permangano problemi anche per gli altri corsi. Segnala, per



esempio, la difficoltà di usufruire in maniera ampia delle biblioteche. La biblioteca di Antichistica, per esempio, non riceve ad ora di pranzo (dalle 13 alle 14) e chiude alle 17. Egli suggerisce di chiedere il potenziamento di questa e di altre biblioteche, indicando come un tale rilievo non potrà che confluire nel punto 1.3. La prof.ssa Panzeca chiede la parola, suggerendo un approccio volto a procedere per “piccole accortezze”: se la dotazione di computer appare insufficiente è sempre possibile, per esempio, fornire postazioni in cui gli studenti possano prendere posto utilizzando i loro device. Interviene la sig.ra Salvatori spiegando come i portieri dopo l’espletamento del loro orario di lavoro, non siano coperti da assicurazione, e come qualora rimangano oltre alle 19 essi lo facciano a titolo personale senza alcuna copertura assicurativa. Riprende la parola la prof.ssa Vitale, precisando come quella espressa non fosse una critica al personale amministrativo, quanto piuttosto una richiesta di presa in carico di disfunzioni. Interviene nuovamente la sig.ra Salvatori ricordando come il personale che si occupa della custodia dei locali e del supporto alle attività didattiche non sia dipendente dell’Università degli Studi di Palermo, suggerendo che si potrebbe richiedere alla società che ha in gestione tali attività di potenziare il servizio.

Interviene il prof. Massimo Limoncelli prospettando che interventi di razionalizzazione possano contribuire al miglioramento della situazione della penuria delle aule: egli nota, a titolo di esempio, come il venerdì pomeriggio spesso le aule rimangano inutilizzate. Anche il prof. Mancuso invita a prendere atto dell’esistenza del problema e a richiedere che venga affrontato. Interviene il prof. Mangiapane che rileva come il problema della richiesta di chiusura delle aule possa essere correttamente messo in luce con una richiesta di potenziamento del servizio. Lo stesso dicasi per il personale adibito al supporto delle aule dell’edificio 19, che nonostante la propria disponibilità, spesso si ritrova a essere sottodimensionato rispetto alle necessità dell’utenza.

A questo punto interviene il prof. Trobia che chiede al Coordinatore di confermare che i questionari Rido destinati alla rilevazione dell’opinione dei docenti non siano più somministrati. Il Coordinatore ricorda che una tale soppressione riguarda in effetti l’anno accademico in corso: da quest’anno non saranno quindi più somministrati.

Interviene la prof.ssa Busetta, rilevando come i dati della scheda SUA a sua disposizione siano aggiornati ad aprile 2022. Interviene il Coordinatore, ribadendo che per la compilazione della Relazione finale si debba fare riferimento alla scheda Sua 2023 per Almalaura, mentre per la SMA bisogna invece considerare l’anno 2022.

Interviene il prof. Gezim Gurga, informando che la studentessa rappresentante degli studenti Gabriella Costanza abbia riscontrato lo stesso problema segnalato in apertura dal prof. Vernazza, ovvero il fatto che non figurino fra quelle rese disponibili la scheda SUA 2023. Dove trovare i dati? Il prof. Gurga condivide il proprio schermo e fa rilevare l’effettiva mancanza della scheda SUA 2023 all’assemblea. Il Coordinatore suggerisce al prof. Gurga di rivolgersi al Presidente del CdS di sua pertinenza per avere lumi in merito.

5. Verificato che non si ci siano altre richieste di intervento, il Coordinatore passa al successivo punto all’ordine del giorno: Varie ed eventuali.

Non rilevando richieste di affrontare questioni varie ed eventuali, il Coordinatore ringrazia i presenti e dà loro appuntamento al 19 dicembre per la prossima riunione plenaria della CPDS, momento in cui il presente verbale verrà sottoposto all’assemblea per opportuna approvazione.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO CULTURE E SOCIETÀ

Il coordinatore sceglie la seduta alle ore 17,20.

f.to

Il Segretario verbalizzante

Prof. Francesco Mangiapane

f.to

Il Presidente della seduta

Prof. Franco Giorgianni



Elenco dei componenti e presenze al 5 Dicembre 2023

Cognome	Nome	Ruolo	CdS	10-11-23	
LIMONCELLI	MASSIMO	DOCENTE	ARCHEOLOGIA (LM-2)	Presente	
GIARDINELLO	LAURA	STUDENTE	ARCHEOLOGIA (LM-2)	Presente	
VITALE	EMMA	DOCENTE	BENI CULTURALI: CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE	Presente	
FAUCI	GIUSEPPE	STUDENTE	BENI CULTURALI: CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE	Presente	
MANGIAPANE	FRANCESCO	DOCENTE	COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	Presente	
LO BIONDO	CHIARA	STUDENTE	COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	AG	
TROBIA	ALBERTO	DOCENTE	COMUNICAZIONE PUBBLICA, D'IMPRESA E PUBBLICITÀ	Presente	
TORREGROSSA	VINCENZO GIUSEPPE	STUDENTE	COMUNICAZIONE PUBBLICA, D'IMPRESA E PUBBLICITÀ	Presente	
BUSETTA	ANNALISA	DOCENTE	COOPERAZIONE, SVILUPPO MIGRAZIONI	E Presente	
BEN ABDELALI	DONIA	STUDENTE	COOPERAZIONE, SVILUPPO MIGRAZIONI	E AG	
GIORGIANNI	FRANCO	DOCENTE	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ	Presente	
PIZZO	ELENA	STUDENTE	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ	Presente	
GIUDICE	ANTONIO LUIS	STUDENTE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER I MEDIA E LE ISTITUZIONI	Presente	
VERNAZZA	RUBEN	DOCENTE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER I MEDIA E LE ISTITUZIONI	Presente	



GURGA	GEZIM	DOCENTE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER LE CULTURE E LE ARTI	Presente	
COSTANZA	GABRIELLA	STUDENTE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER LE CULTURE E LE ARTI	Presente	
OMODEI	RICCARDO ERCOLE	DOCENTE	SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI	Assente	
NACITI	ELENA	STUDENTE	SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI	Assente	
FRAZZICA	GIOVANNI	DOCENTE	SERVIZIO SOCIALE	Presente	
MARINELLO	GIADA	STUDENTE	SERVIZIO SOCIALE	AG	
COSTANZO	CRISTINA	DOCENTE	STORIA DELL'ARTE	Presente	
FICI	CHRISTIAN	STUDENTE	STORIA DELL'ARTE	Presente	
RUSSO	MARIA ANTONIETTA	DOCENTE	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI	Presente	
MICELI	MARCO	STUDENTE	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI	Presente	
PANZECA	IVAN	DOCENTE	RELIGIONI E CULTURE (LM-64)	Presente	
AMATO	ANTONINO	STUDENTI	RELIGIONI E CULTURE (LM-64)	Presente	
MANCUSO	ALESSANDRO	DOCENTE	STUDI GLOBALI	Presente	
CIMINO	SOFIA	STUDENTE	STUDI GLOBALI (L-42)	AG	