



**VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI  
DEL DIPARTIMENTO CULTURE E SOCIETÀ'**

Il giorno 5/04/2022 alle ore 15,30 si è riunita per via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento Culture e Società con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale seduta del 24/02/2022;
2. Comunicazioni del Coordinatore;
3. Parere della Commissione sull'attività didattica di Information Literacy;
4. Segnalazioni: casi residui;
5. Varie ed eventuali.

È inoltre presente la Sig.ra Carla Salvatori del personale T.A.

Il Coordinatore, appurata la presenza del numero legale, apre la seduta e saluta i presenti e propone di iniziare con il primo punto all'odg.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente (del 24/02/2022)  
Si approva il verbale all'unanimità.

2. Comunicazioni del Coordinatore

- a. Il coordinatore evidenzia la necessità che venga effettuata una ricognizione completa dei componenti che in quanto decaduti o dimissionari dovranno essere sostituiti; in particolare, segnala che, a parte i Corsi di nuova istituzione (ossia il Corso di Laurea Triennale L-42 in *Studi globali, storia, politiche, culture* e quello Magistrale LM-64 in *Religioni e culture*) che ancora non hanno avuto il tempo di provvedere ad eleggere i loro rappresentanti, andrà eletto il nuovo rappresentante dei docenti del Corso di Laurea Triennale L-20 (*Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni*) in sostituzione del dimissionario prof. Mauro Ferrante. Per quanto riguarda i rappresentanti degli studenti, la dott.ssa Miriam Galati, appena laureatasi, è decaduta e va, quindi, sostituita per la rappresentanza nel Corso di Laurea Magistrale LM-81 (*Cooperazione, Sviluppo e Migrazioni*); lo stesso dicasi per il dott. Davide Gennaro per il Corso di Laurea Magistrale LM-2 (*Archeologia*). Davide Gennaro interviene chiedendo fino a quando potrà ritenersi membro della commissione e il coordinatore lo mette al corrente del fatto che, essendo il suo incarico di durata biennale, egli potrà continuare a esercitare il suo ruolo (a meno di dimissioni) fino a Giugno 2022. Il coordinatore assicura che con la collaborazione della sig.ra Carla Salvatori si informeranno i Corsi di Studio della necessità di procedere alla nomina dei rispettivi rappresentanti alla prima seduta utile.
- b. Il coordinatore comunica altresì lo stato di avanzamento del piano di lavoro annunciato nell'ultima seduta relativamente all'attivazione di gruppi di lavoro all'interno della Commissione con compiti specifici. Uno dei due gruppi di lavoro in cantiere riguarda i compiti della Commissione in materia di didattica, qualità e monitoraggio dell'Offerta



Formativa. Il coordinatore precisa che, anche in vista dei lavori della Commissione intorno all'attività formativa sulla cosiddetta *Information Literacy*, ha inteso iniziare il lavoro preparatorio di costituzione di detto gruppo con l'indicazione del suo Presidente. Dopo averne sondato la disponibilità e averne ricevuto parere positivo, indica come Presidentessa del gruppo di lavoro la prof.ssa Ignazia Maria Bartholini, con la quale si impegna a individuare prossimamente gli altri possibili componenti. Il coordinatore dichiara che intende procedere in tempi brevi anche alla nomina dell'altro gruppo di lavoro, che si dovrebbe occupare di "individuare indicatori per la valutazione dei risultati e formulare pareri sull'attivazione e la soppressione dei Corsi di studio".

### 3. Delibera sull'attività formativa relativa all'*Information Literacy*

Il coordinatore ricorda alla commissione come da parte del prof. Aurelio Burgio fosse pervenuta alla fine di febbraio scorso la documentazione relativa all'istituzione di una attività formativa consistente in un Corso di *Information Literacy*, con il quale gli studenti possono apprendere metodi di acquisizione e corretta gestione delle informazioni (anche bibliografiche). La commissione è chiamata ad approvare preventivamente questa attività, che l'Ateneo prevede come obbligatoria per tutte le Lauree Triennali nel quadro dell'Offerta Formativa del prossimo a.a. 22-23, in modo che i diversi CCdSS del Dipartimento possano poi deliberare circa la sua adozione. L'attività formativa di *Information Literacy* è stata approvata dal CdA di Ateneo nella seduta dello scorso 20 luglio 2021.

Le schede degli insegnamenti sono state predisposte dal Servizio Speciale Sistema Bibliotecario e Archivio storico di Ateneo, che provvederà ad organizzare e curare gli stessi Corsi. Saranno i bibliotecari di Unipa a tenere i Corsi in modalità perlopiù asincrona sulla piattaforma e-learning di Ateneo.

In maniera specifica, come recita il documento che accompagna le schede di trasparenza dei relativi insegnamenti, la commissione è chiamata a pronunciarsi preventivamente circa la coerenza delle schede di trasparenza rispetto agli obiettivi formativi dei rispettivi insegnamenti. Si cita di seguito il testo della presentazione dell'attività formativa in questione:

"I Consigli dei Corsi di Studio devono deliberare, sulla base delle schede di trasparenza proposte dal SBA, prima della modifica del Regolamento didattico del CdS, previo parere della Commissione paritetica docenti-studenti, la coerenza tra i CFU assegnati all'attività "Information Literacy" e gli obiettivi formativi della stessa".

Qui di seguito si citano i principali contenuti dell'attività formativa in questione:

"criteri formali per il riconoscimento delle diverse tipologie di pubblicazione, il ciclo dell'informazione, i metodi e gli strumenti di base della ricerca bibliografica, il processo di ricerca come processo di apprendimento, le strategie di ricerca, le fonti d'informazione: individuazione e valutazione, gli strumenti per il recupero dell'informazione, le metodologie e i criteri di base per la selezione e la sintesi dei risultati della ricerca in base all'autorevolezza delle fonti e alla pertinenza con le finalità della ricerca, le risorse e servizi delle biblioteche e del Sistema bibliotecario di Ateneo, nozioni di base sull'open access, nozioni sulle modalità di riuso e citazione delle fonti informative dal punto di vista formale ed etico, introduzione alle risorse specialistiche di ambito disciplinare."

Il coordinatore, dopo avere notato come dall'analisi delle schede (sia quella che prevede un'attività di 3 CFU sia quella che prevede 1 CFU) emerga la loro piena coerenza rispetto agli obiettivi proposti, dichiara aperta la discussione in merito all'approvazione dell'attività formativa relativa all'*Information Literacy*.

La prof.ssa Annalisa Busetta rileva l'utilità del corso in discussione, notando come esso sia



efficace nell'alleggerire il carico di lavoro dei docenti cui sinora spettava l'onore, in assenza di appropriate iniziative formative, di intervenire a fornire questo tipo di skill agli studenti, in particolare in vista della redazione della Tesi di Laurea. Busetta nota ancora come sia opportuno esercitare un costante monitoraggio dell'efficacia dell'attività proposta, anche in corso d'opera.

Interviene il prof. Francesco Mangiapane, ricordando come un tale corso possa avere una valenza anche più generale nell'attivazione di dinamiche virtuose di cittadinanza critica da parte degli studenti, fornendo loro strumenti di orientamento generale all'interno del panorama editoriale, in grado di facilitare il riconoscimento di cosiddette *Fake news*, notizie non attendibili o palesemente false.

La prof.ssa Emma Vitale rileva con rammarico come l'attività proposta sia relativa soltanto ai Corsi di Laurea triennale. Pertanto propone alla commissione di suggerire l'attivazione di corsi di tal fatta anche per gli studenti dei corsi di laurea magistrali, per i quali sarebbero massimamente utili. L'assemblea si dichiara favorevole a un'opzione di questo genere.

La prof. Maria Antonietta Russo rileva come l'effettiva determinazione di attivare corsi del genere possa essere lasciata all'autonomia dei Corsi di Laurea Magistrale che non di rado hanno sperimentato localmente attività di *literacy* intorno alla gestione delle informazioni e delle fonti. Il coordinatore ringrazia i colleghi intervenuti manifestando il proprio personale favore affinché la Commissione esprima l'auspicio che attività formative del genere siano previste in futuro anche per i Corsi di Laurea Magistrale.

Su proposta del coordinatore, e tenuto conto anche del parere espresso dalla prof. Ignazia Bartholini durante un colloquio a distanza intercorso con il coordinatore alla fine della scorsa settimana, la Commissione adotta la seguente delibera: fatta salva l'autonomia di ogni CdS di adottare il tipo di attività considerata più idonea rispetto agli obiettivi formativi e didattici del singolo corso, e verificata la piena coerenza di entrambe le schede (da 1 e da 3 CFU) rispetto agli obiettivi formativi e didattici proposti, si ritiene di potere adottare in prima istanza l'attività formativa da 1 CFU (corrispondente a 12 h di didattica assistita), in quanto essa provvede già in maniera adeguata a fornire agli studenti le conoscenze e competenze essenziali in materia di *Information Literacy*, e in quanto si conforma più agevolmente, per lo specifico carico di lavoro previsto, all'esistente piano dell'Offerta Formativa dei Corsi Triennali. La Commissione nella sua interezza auspica altresì che attività formative del genere siano estese anche agli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale del nostro Ateneo.

L'assemblea approva all'unanimità, e passa alla trattazione del prossimo punto dell'ordine del giorno.

#### 4. Segnalazioni: casi residui

Il coordinatore comunica che, nel corso dell'ultimo mese e mezzo trascorso dall'ultima seduta, ha potuto attivare diverse interlocuzioni relative alle segnalazioni che erano pervenute ultimamente (due riguardanti il CdS L-20 in *Media e istituzioni*, e una riguardante il corso Triennale L-1 in *Beni Culturali*). Si trattava di accertare che ci fossero le condizioni per considerare i casi in questione praticamente chiusi.

In seguito a una interlocuzione con il rappresentante degli studenti in Paritetica per il Corso L-20, Antonio Luis Giudice, è emerso che uno dei due casi è da considerarsi chiuso: il problema relativo alla chiusura dei termini d'iscrizione all'esame della disciplina in questione, che risultavano anticipati rispetto alla norma, sembra completamente rientrato, come attesta il portale della



didattica alla sezione relativa alla calendarizzazione degli appelli.

Per quanto riguarda la segnalazione sempre per L-20 relativa a un altro insegnamento, il rappresentante degli studenti, Antonio Luis Giudice, ha informato il coordinatore che vi sarebbe ancora una questione relativa alla (sinora mancata) possibilità di iscriversi all'esame di aprile per gli studenti fuori corso; il Coordinatore del Corso L-20 è stato informato. Antonio Luis Giudice interviene mettendo al corrente l'assemblea che anche tale segnalazione è stata del tutto risolta.

Infine, il coordinatore dichiara di aver avuto un colloquio con i docenti dell'insegnamento relativo al Corso di Laurea Triennale in *Beni Culturali* rispetto al quale era pervenuta, per il tramite della prof.ssa Emma Vitale, una segnalazione ritenuta non ricevibile, in quanto gli studenti richiedevano che un esame, pur essendo unico, potesse essere diviso in due momenti, opzione non amministrativamente possibile. Pur essendo la richiesta palesemente non ammissibile, il coordinatore informa di aver avuto un colloquio con i docenti che tengono i due moduli dell'insegnamento oggetto della segnalazione. I docenti del corso in discussione hanno confermato al coordinatore il loro impegno e disponibilità a risolvere per quanto possibile i problemi emersi, e hanno indicato come parziale soluzione, adottata dal Corso di Studio a partire dal corrente anno accademico, il fatto che per il curriculum *Patrimonio culturale*, l'insegnamento in discussione non sarà più obbligatorio per 12 CFU, bensì per soli 6 CFU (+6 opzionali), il che dovrebbe rendere molto più agevole il superamento dell'esame.

Il coordinatore comunica anche che, sulla base della sua esperienza e conoscenza, il numero degli studenti del Corso di Laurea in *Beni Culturali* che frequenta i corsi di tutorato per il greco e latino risulta ridotto rispetto al totale degli iscritti, per cui invita i rappresentanti degli studenti, impegnandosi a fare lo stesso nella prossima seduta del CdS, a spronare colleghe e colleghi perché li frequentino assiduamente. La prof. Emma Vitale chiede se la rappresentante del CdS in *Beni culturali*, Annalisa Giambruno sia stata informata della questione, e il coordinatore dichiara di averla contattata per email, ma di non essere sinora riuscito ad ottenere un contatto.

#### 5. Varie ed eventuali

Nessuna richiesta di affrontare emergenze varie ed eventuali.

Il verbale è approvato all'unanimità seduta stante. La seduta si chiude alle ore 16,30.

f.to

Il Segretario verbalizzante

Prof. Francesco Mangiapane

f.to

Il Presidente della seduta

Prof. Franco Giorgianni



Elenco dei componenti e presenze al 5 Aprile 2022

Cognome	Nome	Ruolo	CdS	05-04-22
LO BRUTTO	MAURO	DOCENTE	ARCHEOLOGIA	Presente
GENNARO	DAVIDE	STUDENTE	ARCHEOLOGIA	Presente
VITALE	EMMA	DOCENTE	BENI CULTURALI: CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE	Presente
GIAMBRUNO	ANNALISA	STUDENTE	BENI CULTURALI: CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE	Assente
MANGIAPANE	FRANCESCO	DOCENTE	COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	Presente
MAZZEO	SOPHIA	STUDENTE	COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE	Assente
PATERNOSTRO	GIUSEPPE	DOCENTE	COMUNICAZIONE PUBBLICA, D'IMPRESA E PUBBLICITÀ	A.G.
VENEZIA	CRISTINA	STUDENTE	COMUNICAZIONE PUBBLICA, D'IMPRESA E PUBBLICITÀ	Assente
BUSETTA	ANNALISA	DOCENTE	COOPERAZIONE, SVILUPPO E MIGRAZIONI	Presente
GIORGIANNI	FRANCO	DOCENTE	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ	Presente
PARISI	VINCENZO	STUDENTE	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ	A.G.
GIUDICE	ANTONIO LUIS	STUDENTE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER I MEDIA E LE ISTITUZIONI	Presente
TROBIA	ALBERTO	DOCENTE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER LE CULTURE E LE ARTI	Presente
KAOUTHAR	ALOU	STUDENTE	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER LE CULTURE E LE ARTI	Assente
FRAZZICA	GIOVANNI	DOCENTE	SERVIZIO SOCIALE	Presente
RUSSELLO	ENZA	STUDENTE	SERVIZIO SOCIALE	Presente
BARTHOLINI	IGNAZIA	DOCENTE	SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI	A.G.
MUNDA	ILARIA	STUDENTE	SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI	Assente
COSTANZO	CRISTINA	DOCENTE	STORIA DELL'ARTE	Presente
PANNIZZO	JESSICA	STUDENTE	STORIA DELL'ARTE	Presente
RUSSO	MARIA ANTONIETTA	DOCENTE	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI	Assente
URZI'	CLAUDIA	STUDENTE	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI	A.G.