



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

Il Nucleo di Valutazione (NdV), sulla base di quanto stabilito dall'art. 7, comma 1, del D.M. 1154/2021 "Autovalutazione, valutazione e accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio", è chiamato ad esprimere "un parere vincolante sul possesso dei requisiti per l'accREDITamento iniziale ai fini dell'istituzione di nuovi corsi di studio".

Inoltre, l'art. 8, comma 4 D. Lgs. 19/2012 stabilisce che "...ai fini dell'accREDITamento, il nucleo di valutazione interna dell'università verifica se l'istituendo corso è in linea con gli indicatori di accREDITamento iniziale definiti dall'ANVUR e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico-illustrativa, che l'università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero".

L'Università degli Studi di Palermo ha approvato le "Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2023/2024" con delibera del Senato Accademico (n. 06.01 del 05 ottobre 2022) evidenziando gli obiettivi da perseguire per la progettazione, nonché le caratteristiche da perseguire nella istituzione dei nuovi CdS.

Con riferimento alle Linee Guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione nella versione del 13/10/2017, il NdV stabilisce di attenersi ai criteri valutativi indicati dall'ANVUR e di verificare la rispondenza dei CdS di nuova attivazione ai requisiti stabiliti dall'allegato A al D.M. 1154/2021 che di seguito si riportano:

- a) Trasparenza
- b) Requisiti di Docenza
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio
- d) Risorse strutturali
- e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio

L'Ateneo, con delibere del CdA n. 05.01 del 12/01/2023 e del Senato Accademico n. 04.01 del 13/01/2023, ha proposto l'istituzione/attivazione dei seguenti Corsi di Studio per l'offerta formativa 2023/24:



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

Classe	Corso	Sede	Dipartimento/Scuola
L-8	Ingegneria Robotica	PA	Ingegneria
L-25	Sistemi Agricoli Mediterranei	PA	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali
L-29	Farmaceutica e Nutraceutica Animale	PA	Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche (STERICEE)
L-31	Intelligenza Artificiale	PA	Matematica e Informatica
L-32	Biodiversità e Innovazione Tecnologica	TP	Scienze della Terra e del Mare (DISTEM)
L/GASTR	Scienze Gastronomiche	PA	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali
L-13&L-2	Scienze e Tecnologie Biologiche	CL	Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche (STERICEE)
LM-43	Digital humanities per la ricerca e l'industria culturale	A distanza	Scienze Umanistiche
LM-69	Agricoltura di precisione	PA	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali
LM-69	Scienze e Tecnologie per la Difesa e la conservazione del Suolo	PA	Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali
LM92&LMGASTR	Comunicazione per l'Enogastronomia	PA	Culture e società
LM/SNT4	Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione	PA	PROMISE/Medicina e Chirurgia

L'Ateneo, inoltre, con le medesime delibere sopra citate, propone l'attivazione dei seguenti Corsi di Studio già attivi presso altre sedi, anche nella sede decentrata di Trapani:



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

Classe	Corso	Dipartimento
L-22	Scienze delle Attività Motorie e Sportive	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'esercizio Fisico e della Formazione
LM-85bis	Scienze della Formazione Primaria	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'esercizio Fisico e della Formazione
L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico (abilitante all'esercizio della professione di Tecnico di Laboratorio Biomedico)	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata (BiND)
L/SNT3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata (BiND)

Il NdV, per la stesura della presente relazione tecnico-illustrativa, ha preliminarmente preso visione dei rilievi del CUN espressi lo scorso 26/01/2023, delle Schede SUA e dell'analisi fatta dal PQA sui documenti di progettazione dei CdS di nuova istituzione/attivazione.

Classe: L-8 Ingegneria dell'informazione

CdS: Ingegneria Robotica

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 9.1.2023 le osservazioni sul CdS (punto 2 all'OdG).

La relazione del PQA riporta alcuni suggerimenti relativi ad alcuni quadri della SUA, integralmente recepiti dal Comitato ordinatore.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 26.1.2023, e ha formulato alcune osservazioni, che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. La scelta culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione di una figura professionale innovativa, focalizzato al conseguimento delle competenze necessarie alla progettazione, realizzazione, programmazione e gestione di sistemi robotici industriali e di servizio, orientati a tutti i settori applicativi ad alto valore aggiunto tipici dell'odierna società dell'informazione. Il Corso di Laurea in Ingegneria Robotica affianca nella classe L-8 il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, il Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica, il Corso



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

di Laurea in Ingegneria dell'Innovazione per le Imprese Digitali e il Corso di Laurea in Ingegneria Cibernetica. Le motivazioni che hanno reso necessaria l'istituzione di più corsi di laurea distinti nell'ambito della stessa classe sono da ricercare nella specificità culturale dei rispettivi profili professionali, che sono stati adeguatamente differenziati in modo da approfondire ambiti applicativi distinti, corrispondenti a sbocchi occupazionali di fatto oggi ben differenziati nel mondo del lavoro, pur mantenendo sostanziale unitarietà nella preparazione di base.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

In particolare, Il Comitato Ordinatore, nella riunione del 16/11/2022 ha individuato i rappresentanti del sistema socioeconomico e le parti interessate e ha provveduto a contattare le stesse per invitarle ad una riunione con il comitato ordinatore, tenutasi il 21/11/2022 in forma telematica in una room appositamente creata su Microsoft Teams. Infine, il comitato ordinatore nella seduta del 22/11/2022 ha effettuato la sintesi dell'analisi documentale e della consultazione.

In dettaglio, sono state contattate le seguenti parti interessate: Istituto di Robotica e Macchine Intelligenti I-RIM, Centro di Competenza sulla Robotica Avanzata e Tecnologie e Sistemi Abilitanti ARTES 4.0, Società Engineering Ingegneria Informatica, ST Microelectronics , Gruppo TIM , Ordine degli Ingegneri della Provincia di Palermo, Presidenza della Regione Siciliana , Distretto Tecnologico Sicilia Micro e Nano Sistemi, Società , Società , Società Salerno Packaging, Gruppo, Expleo Group, Istituto di Calcolo e Reti ad Alte Prestazioni (ICAR), CNR.

I portatori d'interesse consultati sono stati individuati attraverso un'attenta analisi e risultano adeguatamente rappresentativi a livello regionale e nazionale.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente, e sono stati recepiti i suggerimenti del PQA.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio (quadro D6).



b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, sono stati indicati tutti e 9 i docenti necessari (5 con peso 1), di cui almeno 5 professori a tempo indeterminato. Almeno il 50% dei docenti di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del CdS. Il requisito risulta verificato.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che, nel rispetto del DM 1154/2021, il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti o moduli di base o caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, i laboratori, le biblioteche e le sale lettura disponibili.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2). La composizione del Gruppo AQ del CdS, per la componente docente, è riportata nell'apposita scheda della SUA (Amministrazione – Informazioni – Gruppo di gestione AQ).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdS.



Classe: L-31 - Scienze e tecnologie informatiche

CdS: Intelligenza Artificiale

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 9.1.2023 le osservazioni sul CdS (punto 2 all'OdG).

La relazione del PQA riporta alcuni suggerimenti relativi ad alcuni quadri della SUA, recepiti dal Comitato ordinatore.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 26.1.2023, e ha formulato alcune osservazioni, recepite dal Comitato Ordinatore.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. La scelta culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione di professionisti esperti di intelligenza artificiale a livello di laurea triennale, gettando solide basi per una formazione ai vari livelli più elevati in tale area. In particolare, il Corso di Laurea in Intelligenza Artificiale mira a formare laureati esperti sia dei fondamenti teorici, delle tecniche e delle metodologie alla base della disciplina scientifica sia delle modalità di applicazione dell'intelligenza artificiale in svariati contesti. Il Corso di Laurea in Intelligenza Artificiale affianca nella classe L-31 il Corso di Laurea in Informatica, che offre una formazione incentrata sulle metodologie e competenze generali dell'informatica, comprendendo ad esempio le architetture degli elaboratori, le reti di calcolatori, l'informatica teorica, i sistemi operativi. Il CdS in Intelligenza Artificiale, invece, forma specialisti dell'Intelligenza Artificiale. Infatti, oltre a fornire le competenze informatiche di base, quali la programmazione, gli algoritmi, le basi di dati e l'ingegneria del software, e delle competenze trasversali legate alla natura interdisciplinare dell'Intelligenza Artificiale, quali la psicologia cognitiva, il diritto e la statistica, si focalizzerà sugli aspetti dell'informatica strettamente connessi con le caratteristiche proprie dell'Intelligenza Artificiale, quali ad esempio la logica computazionale, la rappresentazione della conoscenza, l'interazione persona-macchina, il machine learning.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.



RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

In particolare, Il Comitato Ordinatore, si è fatto parte attiva per avviare la consultazione con il Comitato di Indirizzo del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica. Tale comitato include rappresentanti dell'Assemblea Regionale Siciliana, l'Istituto Tecnico Industriale Vittorio Emanuele III di Palermo, la Polizia Postale, gli istituti ICAR e ISTC del CNR, Engineering Ingegneria Informatica SpA, Redpanda Data / Vectorized, Exprivia SpA, CloudTec Srl.

In particolare, nel mese di novembre 2022 il Comitato di Indirizzo è stato consultato in merito all'attivazione di un nuovo CdS in Intelligenza Artificiale.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, sono stati indicati tutti e 9 i docenti necessari, di cui almeno 5 professori a tempo indeterminato. Almeno il 50% dei docenti di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del CdS. Il requisito risulta verificato.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che, nel rispetto del DM 1154/2021, il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti o moduli di base o caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, i laboratori, le biblioteche e le sale lettura disponibili.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).



RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdS.

Classe: LM-43 - Metodologie informatiche per le discipline umanistiche

CdS: Digital Humanities per l'industria culturale (integralmente a distanza)

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 9.1.2023 le osservazioni sul CdS (punto 2 all'OdG). La relazione del PQA riporta alcuni suggerimenti relativi ad alcuni quadri della SUA, QUASI integralmente recepiti dal Comitato ordinatore.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 26.1.2023, e ha formulato alcune osservazioni, che sono state integralmente recepite dal Comitato Ordinatore.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. La scelta culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione di una figura professionale innovativa: l'unione delle due aree disciplinari, umanistica e informatica, è finalizzata alla creazione di professionalità composite e flessibili che hanno familiarità con i contenuti umanistici, sono capaci di trattarli in forma digitale e sanno comunicare tramite la rete i prodotti multimediali e l'e-learning. Il Corso di Laurea Magistrale in Digital Humanities per l'industria culturale è l'unico CdLM dell'Ateneo di Palermo nella classe LM-43.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

In particolare, Il Comitato Organizzatore ha consultato i portatori di interesse in due passaggi, connotati da tempistiche e metodi di consultazione differenti: dal 4 al 30 novembre con una consultazione informale mediante telefonate preliminari, scambio di email sulla proposta di un CdS in Digital Humanities e sull'opportunità /necessità di erogarlo in modalità interamente telematica; dall' 1 al 19 dicembre con una richiesta di analisi e valutazione del progetto formativo del nuovo CdS, con particolare attenzione all'offerta formativa e alla sua capacità di soddisfare la richiesta di nuove professionalità da parte dell'Industria culturale e della Pubblica Amministrazione e dunque di



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

favorire l'inserimento nel mondo del lavoro. In dettaglio, sono state contattate i seguenti portatori di interesse : Archivio Comunale di Palermo, Galleria Regionale della Sicilia Palazzo Abatellis , Galleria d'Arte Moderna Empedocle Restivo di Palermo (GAM), Arnoldo Mondadori Editore spa, Casa Editrice , New Digital Frontiers S.R.L. SpinOff accademico (University Press) , Biblioteca centrale della Regione Siciliana "Alberto Bombace", Divisione della Cultura e degli studi universitari Bellinzona , Gruppo Mediolanum, Camara de Comercio Italiana de Barcelona, Assessorato alla Cultura del Comune di Palermo, Assemblea Regionale Siciliana, Fondazione .

I portatori d'interesse consultati sono stati individuati attraverso un'attenta analisi e risultano adeguatamente rappresentativi a livello regionale e nazionale.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente, e sono stati recepiti i suggerimenti del PQA. I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Il quadro B1.c descrive dettagliatamente l'Articolazione della didattica on-line.

Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, sono stati indicati tutti e 5 i docenti, di cui almeno 2 professori a tempo indeterminato previsti per i Corsi di studio con modalità di erogazione prevalentemente o integralmente a distanza. È presente l'elenco dei tutor previsti per i corsi a distanza. Almeno il 50% dei docenti di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del CdS. Il requisito risulta verificato.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che, nel rispetto del DM 1154/2021, il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti o moduli di base o caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, i laboratori, le biblioteche e le sale lettura disponibili.



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

I Quadri B4 contengono un Generico Riferimento A Offweb. Descritta solo “Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali”

e) Requisiti per l’Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell’Ateneo tanto quanto a “Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo” (D1) che a “Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio” (D2).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall’ANVUR e, pertanto, **esprime parere favorevole** all’istituzione del CdS.

Classe: L-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive

CdS: Scienze delle Attività Motorie e Sportive

L’Ateneo ha approvato l’erogazione della didattica nella sede decentrata di Trapani per il Corso di Laurea “L-22 Scienze delle attività motorie e sportive”. Recentemente, infatti, il CdS in Scienze delle attività motorie e sportive è stato oggetto di interesse di molte scuole della provincia di Trapani. A questo crescente interesse da parte delle scuole secondarie di secondo grado per il CdS L-22 si è aggiunto quello manifestato da parte dei comitati provinciali del Comitato olimpico nazionale italiano (CONI), Comitato italiano paralimpico (CIP) e Federazione Italiana Sport Paralimpici degli Intellettivi Relazionali (FISDIR) di Trapani. Il NdV, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell’Università di Palermo, ritiene che l’attivazione del suddetto CdS nella sede decentrata di Trapani sia in linea con le politiche di Ateneo. La provincia di Trapani è storicamente (dati <http://off.miur.it/> e <https://www.university.it/>) sede didattica dell’Offerta Formativa dell’Università di Palermo e risultano attivi i seguenti CdS nell’a.a. 2022/2023: L-9, Ingegneria delle Tecnologie per il Mare, L-14, Consulente Giuridico d’Impresa, L-15, Turismo, Territori e Imprese, L25, Viteicoltura ed Enologia, L/SNT1, Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere), LMG/01, Giurisprudenza.

La relazione del PQA del 9.1.2023 riporta rilievi e suggerimenti di modifiche al Documento di progettazione del CdS.



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

Nella SUA, quadro B4, sono elencate le aule del polo di Trapani. Da quanto si risulta dal documento descrittivo allegato alla sezione “Sedi del corso” della SUA, le dotazioni strutturali sono idonee ad ospitare il CdS proposto. Il requisito di docenza non risulta verificato, come si evince dall’apposita sezione della Scheda SUA (Numero totale docenti inserito: 12 minore di quanti necessari: 15 - Numero totale professori inserito: 6 minore di quanti necessari: 9). In realtà il NdV ha verificato che, sulla base della numerosità complessiva degli studenti sulle tre sedi del CdS, il requisito di docenza risulterebbe soddisfatto.

Il NdV esprime, pertanto, parere favorevole all’erogazione del Corso di Laurea “L-22 Scienze delle attività motorie e sportive” nella sede decentrata di Trapani

Classe LM-85 bis: Scienze della formazione primaria

CdS: Scienze della formazione primaria

L’Ateneo ha approvato l’erogazione della didattica nella sede decentrata di Trapani per il Corso di Laurea “LM-85 bis Scienze della formazione primaria”.

A settembre 2022 durante un webinar è stato presentato il corso di studi a dirigenti e rappresentantiUSR. Il 10 dicembre 2022 si è svolto un incontro del coordinatore del Corso di Studi con Dirigenti e docenti della provincia di Trapani al Polo Universitario per presentare il Corso di Studi in Formazione Primaria. L’apertura del canale al polo didattico di Trapani permetterebbe una frequenza più regolare degli studenti provenienti da tale area, consentirebbe loro di espletare il tirocinio nelle scuole del territorio, faciliterebbe le famiglie dal punto di vista economico ed eviterebbe che gli studenti possano concludere la loro carriera universitaria in modo regolare senza andare fuori corso.

Alla sezione “Sedi del corso” della SUA non è allegato il documento di progettazione.

Il NdV, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell’Università di Palermo, ritiene che l’attivazione del suddetto CdS nella sede decentrata di Trapani sia in linea con le politiche di Ateneo. La provincia di Trapani è storicamente (dati <http://off.miur.it/> e <https://www.university.it/>) sede didattica dell’Offerta Formativa dell’Università di Palermo e risultano attivi i seguenti CdS nell’a.a. 2022/2023: L-9, Ingegneria delle Tecnologie per il Mare, L-14, Consulente Giuridico d’Impresa, L-15, Turismo, Territori e Imprese, L25, Viteicoltura ed Enologia, L/SNT1, Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere), LMG/01, Giurisprudenza.



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

La relazione del PQA del 09.01.2023 riporta rilievi e suggerimenti di modifiche documento di progettazione, non è possibile verificare che siano stati recepiti.

Nella SUA, quadro B4, sono elencate le aule, i laboratori le sale lettura e le biblioteche di tutte le sedi. Da quanto si risulta dal documento descrittivo allegato alla sezione “Sedi del corso” della SUA, le dotazioni strutturali sono idonee ad ospitare il CdS proposto.

Dalla scheda SUA il requisito di docenza risulta verificato, 20 docenti, di cui 11 professori, e sono indicate 14 figure specialistiche aggiuntive.

Il NdV esprime, pertanto, parere favorevole all'erogazione del Corso di Laurea “L-22 Scienze delle attività motorie e sportive” nella sede decentrata di Trapani.

Classe: L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali

CdS: Sistemi agricoli mediterranei (con sede a Trapani)

Il NdV rileva che il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 09.01.2023 riguardo alle osservazioni sul CdS alla luce del documento programmazione dell'offerta formativa 2023/24 e Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di studio approvato dal Senato Accademico in data 05/10/2022. Il Comitato ordinatore del Corso ha recepito integralmente le osservazioni formulate dal Presidio di Qualità.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 26.01.2023 e ha formulato alcune osservazioni anche queste integralmente recepite dal comitato ordinatore del Corso.

Il Corso è stato progettato sulla base di una chiara e ben definita analisi di esigenze di formazione di figure professionali importanti per il territorio su cui il Corso stesso è incardinato ma anche per l'ambito della produzione primaria in generale. Il progetto culturale è rivolto alla formazione di professionisti in grado di affrontare gli ambiti del settore agricolo in un'ottica di filiera con riguardo al migliore utilizzo delle risorse non rinnovabili, all'efficienza dell'utilizzo dei mezzi tecnici, nella sicurezza e certificazione di qualità dei processi produttivi.

Nell'Ateneo sono presenti quattro CdS della stessa classe (Agroingegneria, Scienze Forestali e Ambientali, Scienze e Tecnologie Agrarie, Viticoltura ed Enologia). In Sicilia sono presenti due CdS della stessa classe (UniCt e UniMe).



a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, risulta verificata la presenza di tutte le informazioni richieste dalle sezioni Amministrazione e Qualità della SUA-CdS.

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel quadro A1.a della SUA-CdS è avvenuta in data 24.11.2022 in modalità telematica. I portatori di interesse che hanno partecipato all'incontro .- Personale docente afferente al dipartimento SAAF; - Cooperativa "Il Contadino" (Marsala); - Il dirigente dell'area ricerca e sviluppo dell'Ente Sviluppo Agricolo della Regione Sicilia; - Un consigliere della Federazione dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali della provincia di Agrigento; - Il presidente del Collegio dei Periti Agrari di Agrigento; - Il presidente dell'OP ABIOMED; - Il rappresentante tecnico/commerciale dell'azienda SIRIAC, leader nel settore della produzione di fertilizzanti e presidi fitosanitari; - Un delegato del Direttore generale dell'Assessorato Regionale dell'agricoltura, dello sviluppo rurale e della pesca mediterranea - Regione Sicilia; - Rappresentante legale della SICILFERT, azienda leader nella produzione e commercializzazione del compost; - Il presidente della Cooperativa la MadreTerra di Sciacca, azienda di produzione e commercializzazione di olio di oliva; - Il titolare dell'azienda Vivai Trapani di Marsala; - Il titolare del Caseificio Impiccichè; - Il delegato all'orientamento dell'I.I.S.S. "Amato Vetrano" Sciacca; Il delegato all'orientamento dell'I.I.S.S. "Luigi Pirandello" Bivona; - Il presidente dell'associazione ambientalista "Con i piedi per terra", - Il titolare del caseificio Sicilformaggi. Gli stessi sono stati individuati attraverso un'analisi e risultano adeguatamente rappresentativi.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le competenze e le abilità da acquisire sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione alcuni campi non possono essere compilati (B6 e i quadri C) mentre si rileva una programmazione temporale su come si svolgeranno le attività previste nel quadro A1.b. Non vengono indicati nel quadro D6 "Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio"

b) Requisiti di Docenza

Per il CdS sono presenti tutti i 9 docenti necessari (tutti con peso1). Almeno il 50% dei docenti di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del CdS. Il requisito risulta, pertanto, verificato.



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio

Il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6. Il documento indica in maniera chiara le differenze in termini di attività di formazione e di competenze acquisite rispetto agli altri corsi attivati presso la sede di Palermo nella stessa classe L25.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nei quadri B4, indicano aule, laboratori e aule informatiche, sale studio e biblioteche presso la sede del Polo Territoriale Universitario di Trapani.

e) Requisiti per l'assicurazione di qualità dei Corsi di Studio

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto la "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdS.

Classe: L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura

CdS: Biodiversità e innovazione tecnologica

Il NdV rileva che il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 09.01.2023 riguardo alle osservazioni sul CdS alla luce del documento programmazione dell'offerta formativa 2023/24 e Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di studio approvate dal Senato Accademico in data 05/10/2022. Il Comitato ordinatore del Corso ha recepito integralmente le osservazioni formulate dal Presidio di Qualità.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 26.01.2023 e non ha formulato alcuna osservazione sul Corso.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è ben motivata e convincente. Il progetto culturale mira alla formazione



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

di nuove figure professionali destinate ad operare nella tutela, salvaguardia, valorizzazione della biodiversità naturale in una visione integrata anche per meglio affrontare le sfide imposte dal cambiamento climatico e contribuire allo sviluppo di iniziative di green job e per il benessere sociale. Il Corso, inoltre, trova ulteriore forza, la provincia di Trapani, dalla sede presso la quale è incardinato. Il Dipartimento Scienze della Terra e del Mare (DISTEM) ha progettato il corso come percorso naturale di accesso diretto a specifiche Lauree magistrali presenti nell'offerta formativa dell'Ateneo nelle classi LM60, LM75, LM6 e in altre classi di area geologica e biologica. Nell'Ateneo è presente solo un corso di studio (Scienze della Natura e dell'Ambiente) nella stessa classe.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, risulta verificata la presenza di tutte le informazioni richieste dalle sezioni Amministrazione e Qualità della SUA-CdS.

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel quadro A1.a della SUA-CdS, sono avvenute in data 11.11.2022 e in data 17.11.2022 in modalità telematica.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le competenze e le abilità da acquisire sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione alcuni campi non possono essere compilati (B6 e i quadri C) Non vengono indicati nel quadro D6 "Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio"

b) Requisiti di Docenza

Sono indicati 6 docenti di riferimento di cui 5 con un peso pari a 1 e un docente con un peso pari a 0,5 raggiungendo un valore di 5,5 rispetto al valore 9 necessario. **Il requisito attualmente risulta, pertanto, solo parzialmente verificato.**

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio

Il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6. Il Corso è ben distinto nei contenuti e negli sbocchi professionali offerti dal corso nella stessa classe attivo presso la sede di Palermo



d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nei quadri B4, indicano aule, laboratori e aule informatiche, sale studio e biblioteche presso la sede del Polo Territoriale Universitario di Trapani.

e) Requisiti per l'assicurazione di qualità dei Corsi di Studio

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto la "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il NdV ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR ed **esprime, pertanto, parere favorevole subordinato al soddisfacimento del requisito "b) Docenza di riferimento" entro la scadenza ministeriale.**

Classe: L/GASTR - Scienze, culture e politiche della gastronomia

CdS: Scienze gastronomiche

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 09.01.2023 le osservazioni sul CdS (punto 2 all'OdG). L'analisi da parte del PQA è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2023-2024, approvato dal Senato Accademico il 5 ottobre 2022 sulla base del DM 1154/2021 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2023-2024 nonché delle Linee Guida CUN per la scrittura degli Ordinamenti Didattici 2023-2024.

L'analisi del PQA ha riguardato il Documento di Progettazione e la Scheda SUA.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 26.01.2023, e ha formulato alcune osservazioni.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. La scelta culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione di una figura professionale di esperto del settore enogastronomico ossia come "Gastronomo" le cui competenze spaziano dal riconoscimento delle materie prime di qualità, alla gestione dei processi di distribuzione e commercializzazione alimentare, e soprattutto alla promozione della cultura eno-gastronomica.

Nell'Ateneo non sono presenti altri CdS della stessa Classe.



a) Trasparenza

Ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

In particolare, la consultazione con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel documento allegato al quadro A1.a della SUA-CdS, è avvenuta in occasione di un incontro realizzato tramite piattaforma Microsoft Teams. La consultazione è stata effettuata dal Comitato Ordinatore.

È stata coinvolta un'ampia ed eterogenea rappresentanza dei potenziali portatori di interesse.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami, prova finale). Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, per il CdL proposto sono presenti 9 docenti necessari (con peso 1), di cui almeno 5 Professori a tempo indeterminato. Almeno il 50% dei docenti di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del CdS. Il requisito risulta verificato.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, le biblioteche e le sale lettura disponibili.



e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdS.

Classe: LM/GASTR - Scienze economiche e sociali della gastronomia & LM-92 - Teorie della comunicazione

CdS: Comunicazione per l'enogastronomia

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 09.01.2023 le osservazioni sul CdS (punto 2 all'OdG). L'analisi da parte del PQA è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2023-2024, approvato dal Senato Accademico il 5 ottobre 2022 sulla base del DM 1154/2021 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2023-2024 nonché delle Linee Guida CUN per la scrittura degli Ordinamenti Didattici 2023-2024.

L'analisi del PQA ha riguardato il Documento di Progettazione e la Scheda SUA.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 26.01.2023, e ha formulato alcune osservazioni. L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale è motivata e convincente. La scelta culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione di una figura professionale di esperto di comunicazione per l'enogastronomia.

Nell'Ateneo è presente un solo CdS di classe **LM-92** (Comunicazione del patrimonio culturale) e nessuno di classe **LM/GASTR - Scienze economiche e sociali della gastronomia**.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale, il NdV verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS.



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

In particolare, la consultazione con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel documento allegato al quadro A1.a della SUA-CdS, è avvenuta in occasione di un incontro realizzato presso la Chiesa di Sant'Antonio Abate all'interno del complesso Steri in data 03/11/2022. La consultazione è stata effettuata dal Comitato Ordinatore.

È stata coinvolta un'ampia ed eterogenea rappresentanza del mondo della cultura, delle istituzioni e delle imprese del settore enogastronomico. Fra gli altri erano presenti: il Presidente della Fondazione "Le Vie dei Tesori", un giornalista enogastronomico del "Gambero Rosso", il Presidente del "CORERAS", un delegato dell'Accademia italiana della cucina.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami, prova finale). Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, per il CdL proposto sono presenti 6 docenti necessari (con peso 1), di cui almeno 4 Professori a tempo indeterminato. Almeno il 50% dei docenti di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del CdS. Il requisito risulta verificato.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, le biblioteche e le sale lettura disponibili.



e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdS.

Classe: LM-69 Scienze e tecnologie agrarie

CdS: Agricoltura di precisione

Il NdV rileva che il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 09.01.2023 riguardo alle osservazioni sul CdS alla luce del documento programmazione dell'offerta formativa 2023/24 e Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di studio approvato dal Senato Accademico in data 05/10/2022. Il Comitato ordinatore del Corso ha recepito integralmente le osservazioni formulate dal Presidio di Qualità.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 26.01.2023 e ha formulato alcune osservazioni anche queste integralmente recepite dal comitato ordinatore del Corso.

L'analisi preliminare per definire i profili culturali e professionali in relazione allo sviluppo culturale è motivata e convincente. Il Corso è stato progettato per la formazione di specialisti in grado di gestire le colture agrarie e gli allevamenti zootecnici mediante l'applicazione di principi e metodi di gestione anche finalizzati all'ottimizzazione delle pratiche agronomiche, rivolte alla sostenibilità avanzata (ambientale, climatica, economica, produttiva e sociale). In sintesi, il Corso mira alla formazione di una figura professionale in grado di trasferire alle imprese agricole e zootecniche innovazioni sotto l'aspetto tecnologico e digitale tipiche dell'Agricoltura 4.0.

Nell'Ateneo sono presenti due CdS della stessa classe già attivi (Imprenditorialità e qualità del sistema agroalimentare, Scienze delle produzioni e delle tecnologie agrarie) e uno di nuova istituzione (Scienze e tecnologie per la difesa e conservazione del suolo). In Sicilia è presente un CdS (Scienze e tecnologie agrarie) nella stessa classe (UniCt).



a) Trasparenza

Ai fini dell'accREDITAMENTO iniziale, risulta verificata la presenza di tutte le informazioni richieste dalle sezioni Amministrazione e Qualità della SUA-CdS.

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel quadro A1.a della SUA-CdS è avvenuta in data 24.11.2022 in modalità telematica. I portatori di interesse che hanno partecipato all'incontro sono stati: un Consigliere della Federazione Ordini Dottori Agronomi e Dottori Forestali della Sicilia; -il Segretario della sezione Sicilia di Assoenologi; il Dirigente Unità Operativa Interventi di Assistenza Tecnica Agricola, Consulenza Aziendale, Formazione ed Informazione, Servizio 15 Ufficio Servizio Agricoltura Siracusa dell'Assessorato dell'Agricoltura, dello Sviluppo Rurale e della Pesca Mediterranea della Regione Sicilia; - il Vicepresidente del Distretto Produttivo Olive da Tavola e Segretario regionale Città dell'Olio; - il Dirigente dell'Assessorato dell'Agricoltura, dello Sviluppo Rurale e della Pesca Mediterranea della Regione Sicilia; - il Coordinatore generale del piano strategico del Consorzio di Tutela Vini DOC Sicilia. Gli stessi sono stati individuati attraverso un'analisi e risultano adeguatamente rappresentativi.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le competenze e le abilità da acquisire sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione alcuni campi non possono essere compilati (B6 e i quadri C) Non vengono indicati nel quadro D6 "Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio"

b) Requisiti di Docenza

Per il CdS sono presenti tutti i 6 docenti necessari (tutti con peso1). Almeno il 50% dei docenti di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del CdS. Il requisito risulta, pertanto, verificato.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio

Il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6. Il documento indica in maniera chiara le differenze in termini di attività di formazione e di competenze acquisite rispetto agli altri corsi attivati presso la



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

sede di Palermo nella stessa classe LM69 e anche rispetto al corso in Scienze e tecnologie per la difesa e conservazione del suolo di nuova istituzione.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nei quadri B4, indicano aule, laboratori e aule informatiche, sale studio e biblioteche presso il Dipartimento di Scienze agrarie, alimentari e forestali presso cui il corso è incardinato.

e) Requisiti per l'assicurazione di qualità dei Corsi di Studio

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto la "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdS.

Classe: LM-69 Scienze e tecnologie agrarie

CdS: Scienze e tecnologie per la difesa e la conservazione del suolo

Il NdV rileva che il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 09.01.2023 riguardo alle osservazioni sul CdS alla luce del documento programmazione dell'offerta formativa 2022/23 e Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di studio approvato dal Senato Accademico in data 05/10/2022. Il Comitato ordinatore del Corso ha recepito integralmente le osservazioni formulate dal Presidio di Qualità.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 26.01.2023 e ha formulato alcune osservazioni anche queste integralmente recepite dal comitato ordinatore del Corso.

L'analisi preliminare per definire i profili culturali e professionali in relazione allo sviluppo culturale è motivata e convincente. La formazione di secondo livello in questo ambito risponde alle esigenze di formare professionisti capaci di affrontare i problemi connessi con i cambiamenti climatici in corso, con la biodiversità, con la deforestazione e i processi di degradazione dei suoli. Il Corso di Laurea



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

magistrale in “Scienze e Tecnologie per la difesa e conservazione del suolo” forma professionisti specializzati nella gestione sostenibile dell’ecosistema suolo con riferimento ai suoi aspetti multidisciplinari che spaziano da quelli chimico-fisici del sistema, alla sua conservazione nel tempo anche a fini produttivi, alla difesa dai processi erosivi e alle consequenziali problematiche di dissesto idrogeologico, alle sistemazione dei versanti e dei corsi d’acqua anche con tecniche di ingegneria naturalistica.

Nell’Ateneo sono presenti due CdS della stessa classe (Imprenditorialità e qualità del sistema agroalimentare, Scienze delle produzioni e delle tecnologie agrarie) e uno di nuova istituzione (Agricoltura di Precisione). In Sicilia è presente un CdS nella stessa classe (UniCt).

a) Trasparenza

Ai fini dell’accreditamento iniziale, risulta verificata la presenza di tutte le informazioni richieste dalle sezioni Amministrazione e Qualità della SUA-CdS.

Le consultazioni con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel quadro A1.a della SUA-CdS è avvenuta in data 21.11.2022 in modalità ibrida, in presenza e telematica. I portatori di interesse che hanno partecipato all’incontro in presenza sono stati il Presidente, il vice-Presidente ed un Consigliere dell’Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali della Provincia di Palermo, e in collegamento a distanza i seguenti portatori di interesse: 1) un Consigliere Nazionale del CONAF - Consiglio Ordine Nazionale Dottori Agronomi e Dottori Forestali; 2) il Presidente del Collegio degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati; 3) due Consiglieri della Società Prati Armati s.r.l. Gli stessi sono stati individuati attraverso un’analisi e risultano adeguatamente rappresentativi. (Non c’è il verbale allegato e si rimanda al dipartimento). Le conoscenze richieste per l’accesso sono definite chiaramente. I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le competenze e le abilità da acquisire sono coerenti con i risultati di apprendimento. Trattandosi di proposta di nuova istituzione alcuni campi non possono essere compilati (B6 e i quadri C) Non vengono indicati nel quadro D6 “Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l’attivazione del Corso di Studio”

b) Requisiti di Docenza

Sono indicati 7 docenti di riferimento di cui 5 con peso pari a 1 e 2 con peso pari a 0,5. Almeno il 50% dei docenti di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del CdS Il requisito risulta, pertanto, verificato.



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio

Il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6. Il documento indica in maniera chiara le differenze in termini di attività di formazione e di competenze acquisite rispetto agli altri corsi attivati presso la sede di Palermo nella stessa classe LM69.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nei quadri B4, indicano aule, laboratori e aule informatiche, sale studio e biblioteche presso il dipartimento di Scienze agrarie alimentari e forestali presso cui il corso è incardinato.

e) Requisiti per l'assicurazione di qualità dei Corsi di Studio

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto la "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdS.

Classe: LM/SNT4 Scienze delle professioni sanitarie tecniche

CdS: Scienze delle professioni sanitarie della Prevenzione.

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 09.01.2023 le osservazioni sul CdS (punto 2 all'OdG). L'analisi da parte del PQA è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2023-2024, approvato dal Senato Accademico il 05/10/2022 sulla base del DM 1154/2021 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2023-2024 nonché delle Linee Guida CUN per la scrittura degli Ordinamenti Didattici 2023-2024.

L'analisi del PQA ha riguardato il Documento di Progettazione e la Scheda SUA.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 26/01/2023, e ha formulato alcune osservazioni.



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale, professionale e sanitario è motivata e convincente. La scelta culturale e scientifica è in linea con un progetto di formazione di una figura professionale nel campo della Prevenzione per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni sanitarie tecniche della prevenzione (Assistente sanitario e Tecnico della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro).

Nell'Ateneo non sono presenti CdS della stessa Classe (LM/SNT4 Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione).

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il Nucleo verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS. Le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti.

In particolare, la consultazione con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel documento allegato al quadro A1.a della SUA-CdS, è avvenuta in occasione di un incontro avvenuto in data 16 Novembre 2022 le parti interessate sono state convocate al fine di raccogliere indicazioni in merito all'istituzione del nuovo CdLM. Sono stati coinvolti i Rappresentanti degli Albi Provinciali degli Assistenti Sanitari e dei Tecnici della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, Referenti di Dipartimenti di Prevenzione di alcune ASP Siciliane, Coordinatori dei CdS della Classe IV della Prevenzione delle Università di Palermo, Catania e Messina e Referenti dell'ARPA Sicilia. L'Ateneo Palermitano ha attivato nel 2010/2011 il CdS triennale in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro e successivamente, nel 2014/2015, il CdS triennale in Assistenza Sanitaria. I due Corsi, nel complesso, nei rispettivi periodi di esercizio, hanno visto il raggiungimento della laurea da parte di 163 iscritti e, ogni anno, si registrano mediamente una trentina di nuovi laureati. Per tali laureati il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione rappresenterebbe il naturale completamento del percorso formativo relativo alla classe L/SNT4. In Sicilia risultano attivi altri due Corsi di Studio in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro rispettivamente presso gli Atenei di Catania e di Messina mentre non risulta attivato alcun Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione. Proiettandosi invece in una logica extraregionale si evidenzia come in Calabria esista un CdL in Assistenza sanitaria ma che, anche in questo caso, non sia presente alcun Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione. Nel complesso, durante la



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

consultazione è emerso che l'istituzione del CdLM risponderrebbe ad un crescente bisogno formativo da parte di laureati triennali residenti in Sicilia e, probabilmente, in regioni limitrofe come la Calabria. In tal senso, il CdLM permetterebbe di laureare professionisti del settore della prevenzione ad altissima specializzazione e con maggiori competenze nell'ambito del management sanitario, della prevenzione primaria, secondaria e terziaria, della gestione del personale in ambito sanitario e dell'epidemiologia applicata al governo della Sanità Pubblica. Tali laureati, opportunamente impiegati nelle strutture sanitarie, possono migliorare le capacità della Sanità Pubblica in termini di pianificazione, gestione e organizzazione delle misure di intervento sanitario di prevenzione e assistenza sul territorio, garantendo un approccio tecnico e qualificato di tipo manageriale.

Nel complesso, a parere unanime, le organizzazioni rappresentative coinvolte si sono dette favorevoli all'istituzione del nuovo CdLM esprimendo valutazioni positive per il percorso di studi prospettato che è apparso essere completo ed equilibrato sia sotto l'aspetto teorico che sotto quello pratico-applicativo permettendo di raggiungere obiettivi formativi richiesti dalla figura in esame.

Durante l'incontro, le conoscenze richieste per l'accesso sono definite chiaramente.

I risultati di apprendimento sono descritti in maniera adeguata e convincente.

I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono coerenti con i risultati di apprendimento. Gli obiettivi delle attività formative sono coerenti con i risultati di apprendimento.

Trattandosi di proposta di nuova istituzione, alcuni campi non possono ancora essere compilati (per es., il quadro A1.b. sulle consultazioni successive con le organizzazioni rappresentative di beni e servizi, il quadro B1 sul regolamento didattico del Corso, il quadro B2.a-c. sul calendario delle attività formative: lezioni, esami, prova finale). Non sono stati presentati 'Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio (quadro D6).

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, per il CdL proposto sono presenti 3 docenti necessari (con peso 1), di cui almeno 1 Professore a tempo indeterminato. Almeno il 50% dei docenti di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del CdS. Il requisito risulta verificato.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

La possibilità di parcellizzazione è concessa nelle classi di Laurea relative alle Professioni Sanitarie (DM 1154/2021). Il Nucleo rileva che il piano di studi del CdS proposto comprende insegnamenti



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 5-6, previsto comunque dal DM 1154/2021.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, le biblioteche e le sale lettura disponibili.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdS.

Classe: LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche

CdS: Tecniche di Laboratorio Biomedico

L'Ateneo ha approvato l'erogazione della didattica presso il Polo Territoriale Universitario di Trapani per il Corso di Laurea "L/SNT3 Tecniche di Laboratorio biomedico)". Il NdV, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell'Università di Palermo, ritiene che l'attivazione del suddetto CdS nella sede di Trapani sia in linea con le politiche di Ateneo. Da quanto si evince dal documento descrittivo, le dotazioni strutturali sono idonee ad ospitare il CdS proposto nella nuova sede. Inoltre, il requisito di docenza risulta verificato, come si evince dall'apposita sezione della Scheda SUA.

Il NdV **esprime, pertanto, parere favorevole** all'erogazione del Corso di Laurea "L/SNT3 Tecniche di Laboratorio biomedico" nella sede del Polo Territoriale Universitario di Trapani.



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

Classe: L/SNT3 Professioni sanitarie tecniche

CdS: Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

L'Ateneo ha approvato l'erogazione della didattica presso il Polo Territoriale Universitario di Trapani per il Corso di Laurea "L/SNT3 Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia". Il NdV, avendo preso visione delle delibere degli organi collegiali e dei documenti strategici dell'Università di Palermo, ritiene che l'attivazione del suddetto CdS nella sede di Trapani sia in linea con le politiche di Ateneo. Da quanto si evince dal documento descrittivo, le dotazioni strutturali sono idonee ad ospitare il CdS proposto nella nuova sede. Inoltre, il requisito di docenza risulta verificato, come si evince dall'apposita sezione della Scheda SUA.

Il NdV **esprime, pertanto, parere favorevole** all'erogazione del Corso di Laurea "L/SNT3 Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)" nella sede del Polo Territoriale Universitario di Trapani.

Classe: L-2 Biotecnologie & L-13 Scienze biologiche

CdS: "Scienze e tecnologie biologiche".

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 16.12.2022 le osservazioni sul CdS (punto 1 all'OdG). L'analisi da parte del PQA è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2023-2024, approvato dal Senato Accademico il 05.10.2022 sulla base del DM 1154/2021 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2023-2024, nonché delle Linee Guida CUN per la scrittura degli Ordinamenti Didattici 2023-2024. L'analisi del PQA ha riguardato il Documento di Progettazione e la Scheda SUA.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 26.01.2023 e ha formulato alcune osservazioni.



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Biologiche afferisce al Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche dell'Università di Palermo e viene attivato presso il Polo Universitario di Caltanissetta in modalità convenzionale.

Il corso è interclasse, comprendendo la classe L-13 in Scienze Biologiche e la classe L-2 in Biotecnologie. Gli iscritti al corso di laurea in Scienze e Tecnologie Biologiche possono scegliere di conseguire il titolo nella classe di laurea L-13 (Scienze Biologiche) oppure in quella L-2 (Biotecnologie).

La modalità del Corso interclasse vuole rispondere alla moderna visione delle scienze applicate in quegli ambiti che richiedono il rapido trasferimento e la fusione delle conoscenze dei processi biologici che caratterizzano gli esseri viventi con le nuove frontiere della tecnologia. L'appartenenza del corso alle due classi di laurea L-2 e L-13 è necessaria per realizzare il percorso integrato di formazione che permetta di creare una figura professionale che possa rispondere agli obiettivi indicati. Ne risulta un corso flessibile e moderno, più vicino alle attuali esigenze di formazione del biologo e del biotecnologo e più rispondente alle richieste del mondo del lavoro. Gli iscritti al corso di laurea in Scienze e Tecnologie Biologiche indicheranno la classe nella quale conseguire il titolo: L-13 Scienze Biologiche o L- 2 Biotecnologie. La peculiarità del CdS interclasse proposto viene anche incontro alla richiesta di flessibilità nella progettazione dell'offerta formativa promossa recentemente dal MUR (DM 289/2021 e il DM 1154/2021).

L'Ateneo ha approvato l'erogazione della didattica presso il Polo universitario di Caltanissetta per il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie biologiche. Il NdV, avendo preso visione delle delibere degli OO.GG. e dei documenti strategici dell'Università di Palermo, ritiene che l'attivazione del suddetto CdS nella sede di Caltanissetta sia in linea con le politiche di Ateneo; infatti, la nuova figura professionale proposta, potrà agire da catalizzatore per accelerare lo sviluppo della ricerca biologica e tecnologica del territorio siciliano in cui l'innovazione è ancora in una fase iniziale, e l'area di istruzione universitaria della provincia di Caltanissetta, già impegnata nell'offerta di corsi di studio di ambito sanitario, appare una sede opportuna di formazione.

Da quanto si evince dal documento descrittivo, le dotazioni strutturali sono idonee ad ospitare il CdS proposto nella nuova sede. Inoltre, il requisito di docenza risulta verificato, come si evince dall'apposita sezione della Scheda SUA.

La laurea in Scienze e Tecnologie Biologiche permette l'iscrizione all'Albo professionale dei Biologi nella sezione junior dopo il superamento dell'esame di stato. Il Biologo Junior potrà effettuare, mediante l'uso di metodologie standardizzate e con autonomia tecnico-professionale, procedure e



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

tecniche analitiche per condurre saggi ed analisi biochimiche, microbiologiche, virologiche, farmacologiche, immunologiche, citologiche e istopatologiche nel campo della diagnostica clinica e della ricerca medica; analisi ambientali, analisi riguardanti controllo di qualità, igiene degli alimenti e igiene ambientale e saggi biologici nell'ambito di equipe di ricerca e sviluppo.

Nell'Ateneo sono presenti CdS della Classe L-2 Biotecnologie e L-13 Scienze biologiche.

a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il Nucleo verifica che siano presenti tutte le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS.

Le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti. In particolare, la consultazione con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel documento allegato al quadro A1.a della SUA-CdS, è avvenuta in occasione di due incontri:

- in data 4 novembre 2022, alla presenza di un'ampia ed eterogenea rappresentanza dei potenziali portatori di interesse, tra i quali: il Consorzio Universitario della Provincia di Caltanissetta (rappresentato dal Presidente e da tutti i componenti del CdA, dal Consulente di direzione e amministrativo e dal Consulente economico); l'Ordine Regionale dei Biologi di Sicilia (rappresentato da delegato del Presidente); la Società Italiana Farmacisti Preparatori (rappresentato da un componente del Direttivo); Centri Privati Accreditati di Analisi Cliniche (rappresentati da un componente di categoria); Confagricoltura (rappresentata dal Presidente della provincia di Caltanissetta); Istituti di Istruzione Secondaria Superiore (rappresentati dal dirigente e dal vicario dell'IISS, Istituto tecnico con indirizzo biologico);
- Un ulteriore incontro con il Vicepresidente e Consiglieri dell'Ordine Professionale dei Biologi della Regione Siciliana è stato svolto in data 24 novembre 2022.

In entrambe le riunioni, tutti i partecipanti hanno espresso la propria opinione riguardo ai possibili punti di forza e di debolezza della proposta, fornendo al contempo suggerimenti volti a massimizzarne l'efficacia in termini di attrattività per gli studenti, spendibilità sul mercato del lavoro delle competenze acquisite ed opportunità di interazione con gli attori istituzionali e del tessuto produttivo del territorio.

Tutte le indicazioni pervenute dalle parti interessate sono state tenute in forte considerazione nella progettazione del CdS inserendo un insegnamento sulle "Metodologie per la valutazione del Rischio Biologico" e un modulo di "Sistemi di Qualità" nell'insegnamento Brevetazione, Normativa e Sistemi



RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

di Qualità (CI) e prevedendo nelle diverse discipline delle conoscenze richieste, con l'intento di agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro nei contesti tipici del sapere biologico.

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, per il CdL proposto sono presenti i 9 docenti necessari (con peso 1), di cui almeno 5 Professori a tempo indeterminato. Almeno il 50% dei docenti di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del CdS. Il requisito risulta verificato.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, le biblioteche e le sale lettura disponibili.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdS.



Classe: L-29 Scienze e tecnologie farmaceutiche

CdS: Farmaceutica e Nutraceutica Animale

Il Presidio di Qualità di Ateneo ha deliberato in data 16.12.2022 le osservazioni sul CdS (punto 1 all'OdG). L'analisi da parte del PQA è stata condotta alla luce del documento Linee guida per la progettazione e l'attivazione dei Corsi di Studio dell'Offerta Formativa 2023-2024, approvato dal Senato Accademico il 05.10.2022 sulla base del DM 1154/2021 e dalle Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'A.A. 2023-2024, nonché delle Linee Guida CUN per la scrittura degli Ordinamenti Didattici 2023-2024. L'analisi del PQA ha riguardato il Documento di Progettazione e la Scheda SUA.

Il CUN si è espresso sull'ordinamento didattico nell'adunanza del 26.01.2023 e ha formulato alcune osservazioni.

L'analisi preliminare per identificare e definire i profili culturali e professionali in relazione alle esigenze di sviluppo culturale, professionale, scientifico e industriale è motivata e convincente ed è in linea con un progetto di formazione di una figura professionale operante nel campo delle scienze e Tecnologie farmaceutiche con particolare riferimento ai farmaci destinati agli animali ed ai nutraceutici, agli alimenti funzionali, agli alimenti medicali e agli integratori alimentari destinati agli animali.

Il laureato potrà intervenire con elevate competenze professionali: nel controllo di qualità dei farmaci veterinari e dei nutraceutici e delle matrici alimentari di origine animale e vegetale; nella formulazione dei farmaci veterinari e dei nutraceutici e di mangimi complementari e mangimi medicati; nella informazione su questi prodotti per ciò che concerne le caratteristiche chimiche e biologiche dei micro e macronutrienti, la loro biodisponibilità e le eventuali modifiche indotte dai processi di produzione, conservazione ed utilizzazione; nelle attività di supporto tecnico, su composizione chimica e valore nutrizionale di mangimi complementari, dei nutraceutici, degli alimenti funzionali e medicali ai professionisti operanti nell'industria mangimistica e nelle aziende zootecniche; nella Informazione medico-scientifica presso la classe medico-veterinaria e farmaceutica.

Il laureato, potrà accedere ai corsi di LM-9 (Biotecnologie Veterinarie) e LM-86 (Produzione e Igiene e sanità animale) attivate, nella stessa Regione Sicilia, presso l'Università di Messina o in altre sedi Universitarie.

Nell'Ateneo non sono presenti CdS della stessa Classe (L-29 Scienze e Tecnologie farmaceutiche).



a) Trasparenza

Ai fini dell'accreditamento iniziale, il NdV verifica che siano presenti le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS.

Le informazioni richieste dalle sezioni della Amministrazione e Qualità della SUA-CdS sono presenti. In particolare, la consultazione con le organizzazioni rappresentative, la cui sintesi è riportata nel documento allegato al quadro A1.a della SUA-CdS, è avvenuta in occasione di incontri avvenuti in data 24 e 25 Novembre 2022 tra componenti del Comitato Ordinatore dell'istituendo Corso di Studio (nominato dal Dipartimento STEBICEF con delibera del 10.11.2022) e le Parti Sociali (Organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi, delle professioni) per discutere in merito alla presentazione del nuovo Corso di Studio in Farmaceutica e Nutraceutica Animale. Per queste ultime: il Presidente dell'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Palermo; il Segretario del Consiglio Direttivo dell'Ordine dei Medici Veterinari della provincia di Messina; il Direttore sanitario presso Istituto zooprofilattico sperimentale della Sicilia 'A. Mirri' Palermo; l'azienda Adragna Pet Food; il Presidente del Consorzio Vastedda della Valle del Belice DOP e docente di Nutrizione e Alimentazione Animale dell'Università di Palermo.

Nel corso di entrambe le riunioni sono stati illustrati e discussi gli obiettivi specifici del nuovo Corso di Studi in Farmaceutica e Nutraceutica Animale, il piano formativo proposto e le possibili ricadute professionali dei laureati. Dopo ampia discussione sulla possibilità di formare nuove figure professionali che non siano in competizione con quelle già esistenti nel settore farmaceutico, industriale e produttivo e nell'ambito della salute umana e animale, ma con competenze e conoscenze complementari in grado di colmare alcune lacune nel mercato del lavoro, le Parti convenute hanno concordato che il Corso di Studi proposto ha tutte le caratteristiche per garantire tale prospettiva nel pieno rispetto delle indicazioni della normativa.

I partecipanti si sono espressi favorevolmente all'istituzione del nuovo CdLM esprimendo valutazioni positive per il percorso di studi prospettato che è apparso essere completo ed equilibrato sia sotto l'aspetto teorico che sotto quello pratico-applicativo permettendo di raggiungere obiettivi formativi richiesti dalla figura in esame.

b) Requisiti di Docenza

Sulla base di quanto previsto dal DM 1154/2021, per il CdL proposto sono presenti i 9 docenti necessari (con peso 1), di cui almeno 5 Professori a tempo indeterminato. Almeno il 50% dei docenti



Allegato al Verbale della seduta del 13-15/02/2023

RELAZIONE TECNICO-ILLUSTRATIVA SUI CDS DI NUOVA ISTITUZIONE - OFFERTA FORMATIVA 2023/24

di riferimento afferisce a macrosettori corrispondenti ai SSD di base o caratterizzanti del CdS. Il requisito risulta verificato.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il NdV rileva che il piano di studi del CdS proposto non comprende insegnamenti caratterizzanti che prevedano un numero di CFU inferiore a 6.

d) Risorse strutturali

Le informazioni relative alle risorse strutturali, inserite nelle sezioni dedicate della SUA-CdS (quadro B4), indicano le aule, le biblioteche e le sale lettura disponibili.

e) Requisiti per l'Assicurazione di Qualità

È documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità per tutti i CdS dell'Ateneo tanto quanto a "Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo" (D1) che a "Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio" (D2).

Al termine della propria analisi, il Nucleo di Valutazione ritiene che il Corso di Studio proposto risponda ai requisiti di accreditamento iniziale definiti dall'ANVUR e, pertanto, **esprime parere favorevole** all'istituzione del CdS.