

**RELAZIONE OPINIONE STUDENTI SULLA
DIDATTICA A.A. 2002-3003**

(approvata dal Nucleo di Valutazione il 28 aprile 2004)

1 - L'organizzazione della rilevazione

La rilevazione è stata coordinata dal Servizio Informativo Statistico che ha curato anche l'acquisizione dei questionari tramite lettori ottici e le successive elaborazioni statistiche secondo direttive impartite dagli Organi di Governo. All'interno delle singole Facoltà la rilevazione è stata coordinata da un Referente, nominato dal Preside. La somministrazione e la raccolta dei questionari è stata realizzata prevalentemente da studenti part-time o da studenti eletti in seno ai Consigli dei singoli corsi di studio in collaborazione con i SOFT (Sportelli Orientamento e Tutorato di Facoltà).

Il numero di questionari complessivamente raccolti è stato di unità 61.192, in lieve contrazione rispetto all'anno accademico precedente (Tab. 1) e, come già in passato, con un diverso tasso di reattività tra le singole Facoltà. Le Facoltà di Medicina e Chirurgia ed Economia hanno effettuato la rilevazione soltanto per un semestre.

Si precisa che il numero di questionari raccolti non coincide con il numero di studenti frequentanti, infatti, uno studente può aver compilato tanti questionari quanti sono gli insegnamenti seguiti o può essersi astenuto dalla compilazione del questionario che non è ovviamente obbligatoria.

2 - Lo strumento della rilevazione e la metodologia utilizzata

Per l'anno accademico 2002/2003 il Senato Accademico, nella seduta del 5 settembre 2002, ha deliberato l'adozione di due nuovi questionari: uno specifico per la Facoltà di Medicina e Chirurgia ed un altro unico per le restanti 11 Facoltà (di essi si allega copia in Appendice).

Entrambi i questionari sono suddivisi in 7 sezioni: A) *Lo studente*, B) *L'insegnamento*, C) *L'organizzazione e le risorse*, D) *Infrastrutture*, E) *Il responsabile dell'insegnamento (Il docente/ I docenti per Medicina e Chirurgia)*, F) *Interesse e soddisfazione*, G) *Questionario*.

Il numero di item è pari a 36 per il questionario unico di Ateneo ed a 37 per il questionario della Facoltà di Medicina e Chirurgia. In entrambi i questionari, nella sezione riguardante "*Lo studente*" le domande sono a carattere informativo mentre nelle altre sezioni la quasi totalità delle domande è a carattere valutativo ed utilizza una scala a 4 modalità di risposta (*decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì*). In entrambi i questionari è presente l'insieme minimo di domande proposte dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario con il documento 09/2002.

I due nuovi questionari adottati non presentano molte differenze nel numero e nella formulazione degli item (per Medicina e Chirurgia si fa riferimento espressamente al corso integrato mentre per le altre Facoltà si fa riferimento genericamente all'insegnamento). Diverse sono, invece, le metodologie di somministrazione adottate. A differenza delle altre Facoltà, infatti, la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha somministrato contemporaneamente un numero di questionari pari al numero dei moduli di ogni singolo corso integrato, facendo compilare tutte le sezioni del questionario per uno dei moduli, e limitando la compilazione del questionario alle sole sezioni E) "*il docente*" ed F) "*interesse e soddisfazione*" per gli altri moduli. Questa modalità si è resa necessaria per l'elevato numero di moduli per ogni corso integrato di quella Facoltà.

Di conseguenza per la Facoltà di Medicina e Chirurgia, per quanto siano stati raccolti complessivamente 2.504 questionari, il numero di risposte relative agli item delle sezioni E ed F è pari a 2.504 mentre il numero di risposte relative agli item delle restanti sezioni è pari a 1.535. In fase di elaborazione dei risultati è stato riscontrato che la metodologia non è stata applicata univocamente nel senso che per alcuni corsi intergrati gli studenti hanno compilato l'intero questionario per ogni modulo.

Pertanto, sia per la diversa metodologia di somministrazione utilizzata sia per il diverso tasso di reattività dell'indagine, non è appropriato effettuare confronti tra le singole Facoltà (in particolare con la Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Nell'Appendice vengono riportate le distribuzioni di frequenza percentuali per ogni item dei questionari nonché gli indicatori di soddisfazione (percentuale di giudizi positivi sul totale) per tutti gli item delle sezioni, ad eccezione della sezione A. Per tutti gli item sono stati considerati come

giudizi positivi le modalità di risposta “*più si che no*” e “*decisamente si*” ad eccezione dell’item E1 “*svolgimento delle lezioni*” dove per giudizi positivi sono state considerate le modalità di risposta “A - *tutte condotte dal titolare*” e “B – *condotte in prevalenza dal titolare con circa 20% di contributi esterni*”. Per la Facoltà di Medicina e Chirurgia sono stati considerati come giudizi positivi le risposte affermative A = *Questo docente ha condotto tutte le lezioni di pertinenza?* e B = *Questo docente ha svolto il 70-80% delle lezioni di pertinenza?*.

Avendo l’Ateneo adottato per l’anno accademico 2002-2003 due nuovi questionari, diversi nel numero, nella formulazione e nelle modalità di risposta dei singoli item rispetto agli anni accademici precedenti, non sono assolutamente appropriati i confronti temporali.

3 - Le caratteristiche degli studenti frequentanti

Il 64,8% degli studenti frequentanti ha un età inferiore ai 25 anni (Tab. 2), il 56,4% è fuori sede (Tab. 3), il 68,7% proviene dai licei (Tab. 4), il 51,8% è di sesso femminile (Tab. 5). Inoltre, frequenta più di tre insegnamenti il 65,5% degli studenti (Tab. 11) mentre non svolge alcuna attività lavorativa dedicandosi esclusivamente allo studio il 77,8% (Tab. 12).

Infine, l’83,4% degli studenti dichiara di essere in corso (Tab. 6). Tra gli studenti in corso il 41,1% appartiene al I anno ed il 30,7% al II anno (Tab. 7). Il 33,7% dei frequentanti dichiara di aver sostenuto positivamente un numero di esami inferiore a 5 (Tab. 10).

4 - La valutazione degli insegnamenti

Il 66,7% degli studenti dichiara di aver seguito più del 75% delle ore di lezione (Tab. 13). La percentuale si riduce al 42,8% per quanto riguarda le esercitazioni (Tab. 14).

Di seguito si riporta un’analisi degli indicatori di soddisfazione (percentuale di giudizi positivi sul totale) per le sezioni B (Tab. 41) ed E (Tab. 42) del questionario.

L’85,4% degli studenti è soddisfatto dell’utilità delle lezioni (B10) e l’82,5% della possibilità di avere informazioni sull’insegnamento (B5). Il 76,5% è soddisfatto della presentazione degli obiettivi dell’insegnamento (B3), che però è ritenuta chiara (B4) da una percentuale un po’ minore di studenti (67,9%). Gli studenti sono altrettanto soddisfatti (75,2%) della struttura dell’insegnamento (B6) e dell’utilità (77,3%) delle attività integrative (B8).

Molto elevati sono gli indicatori di soddisfazione in relazione alla presenza del docente titolare alle lezioni (E1), alla puntualità (E2), alla capacità di stimolare l’interesse degli studenti (E3), alla chiarezza nell’esposizione (E4), alla disponibilità ai chiarimenti (E5) e reperibilità per chiarimenti e spiegazioni (E6) rispettivamente con valori del 91,6%, 77%, 76,1%, 77,4%, 88% e 79,7%.

Risultano essere, invece, punti critici su cui riflettere: l’eccessivo carico didattico complessivo segnalato dagli studenti (B12) con soltanto il 44,4% di soddisfatti, la non proporzionalità del carico di studio richiesto dall’insegnamento rispetto ai crediti assegnati (B14) con il 60,4% di soddisfatti e il non ottimale coordinamento tra gli insegnamenti contemporanei (B9) con il 61,5% di soddisfatti.

5 - La valutazione dell’organizzazione e delle infrastrutture

Gli indicatori di soddisfazione (Tab. 43) si abbassano notevolmente in riferimento all’organizzazione complessiva (orari, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti (C1) e la possibilità di seguire tutti gli insegnamenti previsti (C2) con valori rispettivamente del 50,3% e del 38,8%. L’82,1% degli studenti è invece soddisfatto del rispetto dell’orario di svolgimento degli insegnamenti (C3). Piuttosto critici sono gli studenti nei confronti dell’adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezioni (D1) e dell’adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative (D2) con, rispettivamente, soltanto il 50% ed il 40,4% di soddisfatti.

6 - La soddisfazione complessiva

Come si evince dalla tabella 43, l'85,5% degli studenti dichiara di essere interessato all'insegnamento. Leggermente minore è la percentuale di studenti soddisfatti di *come* l'insegnamento è stato svolto (74%). Piuttosto scettico il giudizio sull'utilità del questionario ai fini del miglioramento della didattica (G1): solo il 60,1% è soddisfatto.

7 - La diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo

I risultati relativi all'indagine sono stati trasmessi ai Presidi per una loro autonoma utilizzazione all'interno delle Facoltà. I tempi di trasmissione dei risultati a livello di singolo insegnamento rilevato sono stati molto anticipati rispetto al passato al fine di consentire l'utilizzo dei risultati dell'indagine in tempi utili per poter pianificare le attività didattiche ed individuare i "punti di forza" da sostenere ed i "punti di debolezza" su cui intervenire. Per le 11 Facoltà che hanno adottato il questionario comune i risultati sono stati trasmessi nei mesi di agosto 2003 per il primo semestre ed ottobre 2003 per il secondo semestre. Per la Facoltà di Medicina e Chirurgia, che ha adottato un questionario specifico, i risultati del secondo semestre sono stati trasmessi nel mese di dicembre 2003 in quanto non è stata effettuata la rilevazione per il I semestre.

8 - Utilizzo dei risultati, eventuali azioni di intervento promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio degli studenti frequentanti

Possono essere indicative dell'utilizzo dei risultati le risposte dei Presidi alla nota che chiedeva Loro: 1. i risultati della diffusione ai Docenti delle opinioni degli studenti e 2. eventuali azioni di intervento a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio degli studenti frequentanti.

Le risposte dei Presidi di Facoltà mostrano una certa eterogeneità. Alcune si limitano a riferire sulla gestione delle valutazioni dei docenti emerse dalle schede del questionario (esame delle schede....; consegna delle schede ai docenti, nel rispetto della privacy...; invito ai docenti che avevano avuto valutazioni non soddisfacenti a un colloquio...). Queste risposte non prendono in considerazione i problemi dell'organizzazione dell'insegnamento che pure emergevano dai questionari (orari, compatibilità fra orari e distanze fra le sedi dell'insegnamento, possibilità di seguire tutti gli insegnamenti previsti, carichi didattici, etc), e forse spiegano lo scetticismo degli studenti sull'utilità del questionario: sono queste infatti le imperfezioni dell'insegnamento su cui più utilmente si può incidere.

Altre risposte sono esaurienti, e prendono in considerazione tutti i problemi principali che emergono dalle risposte degli studenti, e in particolare quelli più suscettibili di interventi utili, come accennato nel paragrafo precedente. Fra questi due estremi le risposte si pongono secondo un continuum di distribuzione.

Il Nucleo propone che i Presidenti di Corso di Laurea forniscano ai Presidi un resoconto dettagliato degli interventi volti a migliorare l'organizzazione della didattica e le infrastrutture del proprio corso.

9 - Aspetti critici

Da parte di alcune Facoltà si segnalano imperfezioni nella distribuzione delle schede – per esempio (ma non soltanto) in Medicina e Chirurgia, per le particolari difficoltà dovute alla frammentazione in moduli dei corsi integrati. Dall'esame delle tabelle riassuntive (41, 42 e 43) i punti critici appaiono i seguenti:

- riguardo all'insegnamento (tabella 41), il carico didattico, ritenuto accettabile solo dal 44.4% degli studenti. I restanti 11 items raggiungono percentuali di soddisfazione superiori al 60%, e 7 di essi superiori al 70%;
- Non emergono punti critici riguardo ai Docenti: in tutti e sei gli items le percentuali di soddisfazione superano il 75%, con punte superiori al 90%;
- Sono invece carenti, nel giudizio degli studenti, gli aspetti della didattica relativi all'organizzazione complessiva dell'insegnamento – per esempio per l'adeguatezza delle aule e dei locali e per le attrezzature della didattica integrativa. A conferma del giudizio di un carico didattico raramente accettabile (B12), la percentuale di soddisfazione più bassa (38,8%) si ha per le risposte alla domanda C2 (*il carico di lavoro di questo semestre permette di seguire tutti gli insegnamenti previsti?*).

10 - Conclusioni

Dall'esame delle risposte degli studenti al questionario e dell'utilizzo di tali risposte dichiarato dai Presidi di Facoltà si possono trarre le conclusioni seguenti:

1. il questionario fornisce elementi di giudizio che, benchè soggettivi e correlati alla corrispondenza fra aspettative degli studenti e realtà, possono essere assai utili al miglioramento della didattica;
2. allo stato attuale, l'aspetto giudicato meno soddisfacente dagli studenti riguarda l'organizzazione (orari, sedi, carico e distribuzione della didattica) e le infrastrutture (aule, attrezzature, altro). Molto elevato il grado di soddisfazione per la capacità dei Docenti;
3. mentre il miglioramento delle infrastrutture rientra nei programmi in attuazione nell'Ateneo, ma non è di immediata realizzazione, una più razionale organizzazione della didattica si potrebbe rapidamente raggiungere. A questo scopo è probabilmente necessario il diretto coinvolgimento dei Corsi di Laurea e il coordinamento fra le esigenze didattiche dei Corsi di Laurea e le infrastrutture poste a disposizione dalle Facoltà di appartenenza.

IL PRESIDENTE
Prof. Luigi Pagliaro

APPENDICE STATISTICA

Tab. 1 - Numero questionari raccolti

Facoltà	1999/2000 (*)		2000/2001		2001/2002		2002/2003		Variazione % 2001/2002 e 2002/2003
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
Agraria	767	2,3	3.697	6,5	4.268	6,8	1.795	2,9	-57,9
Architettura	1.394	4,3	3.757	6,6	4.429	7,1	4.190	6,8	-5,4
Economia(**)	2.365	7,2	5.359	9,4	5.764	9,2	3.646	6	-36,7
Farmacia	1.886	5,8	2.485	4,4	2.023	3,2	2.064	3,4	2,0
Giurisprudenza	1.259	3,8	5.267	9,3	1.600	2,6	1.295	2,1	-19,1
Ingegneria	8.265	25,2	9.075	16	12.623	20,1	17.551	28,7	39,0
Lettere e Filosofia	2.743	8,4	5.605	9,9	4.037	6,4	5.911	9,7	46,4
Medicina e Chirurgia (**)	5.329	16,3	5.665	10	4.488	7,2	2.504	4,1	-44,2
Scienze della Formazione	3.678	11,2	9.413	16,6	12.669	20,2	12.888	21,1	1,7
Scienze MM.FF.NN.	3.468	10,6	4.560	8	8.195	13,1	7.386	12,1	-9,9
Scienze Motorie	438	1,3	294	0,5	729	1,2	1.019	1,7	39,8
Scienze Politiche	1.199	3,7	1.565	2,8	1.848	2,9	943	1,5	-49,0
Ateneo	32.791	100	56.742	100	62.673	100	61.192	100	-2,4

(*) la rilevazione è stata effettuata soltanto per un semestre

(**) la rilevazione è stata effettuata soltanto per un semestre nell'a.a. 2002/2003

Tab. 2 - Anno di nascita (A1)

Facoltà	Prima del 1972	Tra il '73 e il '75	Tra il '76 e il '78	Tra il '79 e '81	Dopo il 1982	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	2,8	2,7	23,6	34,5	15,0	21,4	100	1.795
Architettura	3,4	3,9	16,3	30,0	33,7	12,6	100	4.190
Economia	2,2	3,4	10,8	25,0	46,4	12,2	100	3.646
Farmacia	1,7	1,2	6,3	32,5	50,6	7,7	100	2.064
Giurisprudenza	6,2	5,0	14,0	27,8	31,9	15,1	100	1.295
Ingegneria	2,0	3,7	12,6	29,3	47,7	4,6	100	17.551
Lettere e Filosofia	3,3	1,8	7,8	24,0	50,6	12,6	100	5.911
Medicina e Chirurgia	6,4	3,7	8,5	22,9	34,1	24,4	100	1.535
Scienze della Formazione	3,2	3,1	11,0	31,0	42,1	9,6	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	2,7	3,4	10,0	26,4	45,6	12,0	100	7.386
Scienze Motorie	2,9	0,6	7,0	33,8	44,8	10,9	100	1.019
Scienze Politiche	9,8	5,2	9,4	28,0	24,0	23,6	100	943
Ateneo	4,6	3,5	10,0	25,9	38,9	17,1	100	60.223

Tab. 3 - Residenza (A2)

Facoltà	In sede	Fuori sede pendolare	Fuori sede stanziale	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	25,2	23,8	45,6	5,4	100	1.795
Architettura	35,9	24,1	37,3	2,7	100	4.190
Economia	40,4	21,6	35,0	3,0	100	3.646
Farmacia	33,9	23,4	40,5	2,3	100	2.064
Giurisprudenza	45,4	33,7	18,0	2,9	100	1.295
Ingegneria	42,3	17,0	38,3	2,4	100	17.551
Lettere e Filosofia	47,7	23,9	25,4	3,1	100	5.911
Medicina e Chirurgia	34,6	17,4	26,3	21,8	100	1.535
Scienze della Formazione	38,3	22,8	36,2	2,6	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	42,9	22,8	31,4	2,9	100	7.386
Scienze Motorie	39,3	21,8	33,8	5,2	100	1.019
Scienze Politiche	35,6	41,7	19,3	3,4	100	943
Ateneo	40,4	21,7	34,7	3,3	100	60.223

Tab. 4 - Scuola secondaria di provenienza (A3)

Facoltà	Liceo classico	Liceo psico-pedagog.	Ist. tecnico per geometri	Liceo scient.	Ist. Tecnico comm.	Ist. Profesi.	Altri licei	Ist. Tecn. indust	Altro	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	13,3	1,6	18,7	32,5	7,2	9,2	1,4	3,1	10,8	2,1	100	1.795
Architettura	18,4	1,7	23,4	36,7	2,0	1,0	8,6	1,3	5,3	1,5	100	4.190
Economia	10,5	2,2	2,1	28,0	46,7	3,4	1,0	2,6	2,6	1,0	100	3.646
Farmacia	31,3	6,1	2,1	45,7	3,5	3,2	1,2	4,0	1,8	1,1	100	2.064
Giurisprudenza	35,1	8,3	3,6	19,5	25,5	2,3	2,5	0,8	1,8	0,8	100	1.295
Ingegneria	12,1	1,4	14,7	48,7	3,4	1,5	0,7	15,3	1,3	0,8	100	17.551
Lettere e Filosofia	38,2	11,3	1,6	20,4	7,2	2,3	10,3	1,1	5,8	1,9	100	5.911
Medicina e Chirurgia	29,2	3,2	2,0	29,8	5,2	6,4	1,0	1,6	1,1	20,4	100	1.535
Scienze della Formazione	26,0	29,3	1,2	21,7	7,2	2,0	4,1	1,0	6,3	1,2	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	19,9	7,3	5,6	43,4	7,4	5,4	1,9	4,6	3,0	1,4	100	7.386
Scienze Motorie	12,8	12,2	9,1	32,0	13,8	3,8	3,2	6,6	3,8	2,6	100	1.019
Scienze Politiche	19,6	7,8	4,8	17,6	33,9	3,0	6,4	2,8	3,2	1,0	100	943
Ateneo	20,7	9,8	8,1	34,9	8,9	2,7	3,3	6,0	3,8	1,7	100	60.223

Tab. 5 - Sesso (A4)

Facoltà	Femmina	Maschio	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	25,7	68,5	5,7	100	1.795
Architettura	49,4	46,6	4,0	100	4.190
Economia	49,5	46,1	4,4	100	3.646
Farmacia	67,5	29,5	3,0	100	2.064
Giurisprudenza	64,8	31,0	4,2	100	1.295
Ingegneria	20,1	76,3	3,6	100	17.551
Lettere e Filosofia	74,4	22,1	3,5	100	5.911
Medicina e Chirurgia	45,6	34,6	19,8	100	1.535
Scienze della Formazione	84,3	11,4	4,3	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	56,2	39,2	4,5	100	7.386
Scienze Motorie	44,7	49,1	6,2	100	1.019
Scienze Politiche	56,7	39,7	3,6	100	943
Ateneo	51,8	43,8	4,4	100	60.223

Tab. 6 - Tipologia studenti (A5)

Facoltà	In Corso	Ripetente	Fuori Corso	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto.
Agraria	71,4	4,6	21,4	2,5	100	1.795
Architettura	82,5	8,1	7,8	1,6	100	4.190
Economia	77,5	4,6	16,8	1,0	100	3.646
Farmacia	93,3	4,8	1,3	0,7	100	2.064
Giurisprudenza	65,3	2,9	30,4	1,5	100	1.295
Ingegneria	78,4	8,1	12,4	1,1	100	17.551
Lettere e Filosofia	90,2	2,8	5,6	1,4	100	5.911
Medicina e Chirurgia	75,4	5,1	1,6	17,8	100	1.535
Scienze della Formazione	87,3	2,7	8,9	1,2	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	88,7	6,9	3,0	1,4	100	7.386
Scienze Motorie	95,5	0,7	0,8	3,0	100	1.019
Scienze Politiche	81,7	4,5	12,9	1,0	100	943
Ateneo	83,2	5,5	9,6	1,7	100	60.223

Tab. 7 - Anno in cui lo studente è iscritto: in corso (A5a)

Facoltà	1	2	3	4	5	6	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	22,2	22,0	16,8	17,6	20,0	0,2	1,2	100	1.282
Architettura	33,2	22,0	17,2	14,9	12,2	0,0	0,5	100	3.456
Economia	50,7	27,4	15,8	5,5	0,0	0,0	0,5	100	2.827
Farmacia	47,5	16,2	16,8	12,7	6,3	0,0	0,4	100	1.925
Giurisprudenza	40,5	22,1	24,4	12,3	0,1	0,0	0,6	100	845
Ingegneria	37,1	36,2	8,4	9,2	8,7	0,1	0,3	100	13.761
Lettere e Filosofia	54,7	24,8	13,9	6,2	0,0	0,0	0,3	100	5.334
Medicina e Chirurgia	57,1	6,3	16,6	8,3	11,5	0,0	0,3	100	1.158
Scienze della Formazione	37,4	32,6	13,2	9,4	6,6	0,0	0,9	100	11.253
Scienze MM.FF.NN.	42,2	38,3	8,4	6,6	3,6	0,1	0,8	100	6.549
Scienze Motorie	45,6	28,8	14,7	10,6	0,0	0,1	0,2	100	973
Scienze Politiche	46,5	27,8	23,6	1,7	0,3	0,0	0,1	100	770
Ateneo	41,1	30,7	12,4	9,1	6,2	0,0	0,5	100	50.133

Tab. 8 - Anno in cui lo studente è iscritto: ripetente (A5b)

Facoltà	1	2	3	4	5	6	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto.
Agraria	68,7	8,4	0,0	14,5	7,2	1,2	0,0	100	83
Architettura	33,5	18,8	30,3	12,9	3,2	0,3	0,9	100	340
Economia	76,8	21,4	0,0	1,2	0,0	0,6	0,0	100	168
Farmacia	33,3	35,4	22,2	9,1	0,0	0,0	0,0	100	99
Giurisprudenza	94,6	0,0	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100	37
Ingegneria	78,0	15,4	2,7	2,4	1,3	0,2	0,1	100	1.421
Lettere e Filosofia	85,3	8,6	0,6	5,5	0,0	0,0	0,0	100	163
Medicina e Chirurgia	30,4	20,3	24,1	22,8	0,0	0,0	2,5	100	79
Scienze della Formazione	74,0	0,9	9,9	10,2	4,4	0,3	0,3	100	342
Scienze MM.FF.NN.	38,7	16,8	40,7	2,0	1,2	0,4	0,2	100	506
Scienze Motorie	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	100	7
Scienze Politiche	61,9	23,8	11,9	0,0	0,0	0,0	2,4	100	42
Ateneo	64,4	14,9	13,1	5,3	1,7	0,3	0,3	100	3.287

Tab. 9 - Anno in cui lo studente è iscritto: fuori corso (A5c)

Facoltà	1	2	3	4	>=5	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	69,4	23,9	3,4	0,8	2,6	0,0	100	385
Architettura	32,3	29,3	8,8	8,5	20,7	0,3	100	328
Economia	42,2	21,2	16,8	9,6	10,1	0,2	100	614
Farmacia	50,0	19,2	11,5	15,4	3,8	0,0	100	26
Giurisprudenza	25,9	22,8	18,3	17,0	16,0	0,0	100	394
Ingegneria	38,3	22,4	14,6	7,4	17,0	0,2	100	2.168
Lettere e Filosofia	49,2	23,4	13,5	7,5	6,0	0,3	100	333
Medicina e Chirurgia	92,0	4,0	0,0	4,0	0,0	0,0	100	25
Scienze della Formazione	52,6	24,5	12,8	4,7	4,8	0,5	100	1.141
Scienze MM.FF.NN.	50,2	23,6	7,6	6,2	12,0	0,4	100	225
Scienze Motorie	50,0	37,5	0,0	0,0	12,5	0,0	100	8
Scienze Politiche	56,6	11,5	7,4	12,3	12,3	0,0	100	122
Ateneo	44,2	23,0	13,1	7,5	12,0	0,3	100	5.769

Tab. 10 - Numero esami sostenuti positivamente ad oggi (A6)

Facoltà	0-4	5-9	10-19	≥ 20	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	20,2	23,0	39,1	15,6	2,2	100	1.795
Architettura	27,6	18,0	23,3	29,2	1,9	100	4.190
Economia	48,1	20,5	19,3	8,1	4,1	100	3.646
Farmacia	46,9	19,0	25,8	6,3	1,9	100	2.064
Giurisprudenza	35,8	19,4	32,6	11,1	1,1	100	1.295
Ingegneria	30,9	22,8	35,1	10,4	0,9	100	17.551
Lettere e Filosofia	50,7	24,6	19,4	0,8	4,5	100	5.911
Medicina e Chirurgia	36,0	11,5	18,4	16,4	17,7	100	1.535
Scienze della Formazione	26,6	21,9	38,5	11,3	1,8	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	31,6	26,2	33,2	7,9	1,1	100	7.386
Scienze Motorie	37,8	31,8	22,7	5,5	2,3	100	1.019
Scienze Politiche	47,6	19,7	24,4	5,3	3,0	100	943
Ateneo	33,7	22,3	31,2	10,5	2,3	100	60.223

Tab. 11 - Insegnamenti frequentati in questo periodo didattico (A7)

Facoltà	0	1	2	≥ 3	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	1,2	12,4	38,1	45,1	3,2	100	1.795
Architettura	1,4	4,0	13,0	79,1	2,6	100	4.190
Economia	1,3	13,4	30,4	52,7	2,2	100	3.646
Farmacia	1,5	5,8	21,1	69,3	2,4	100	2.064
Giurisprudenza	0,9	32,3	38,7	24,5	3,6	100	1.295
Ingegneria	1,4	6,0	24,6	66,4	1,6	100	17.551
Lettere e Filosofia	1,2	6,8	17,7	70,6	3,7	100	5.911
Medicina e Chirurgia	3,4	2,7	3,6	59,6	30,7	100	1.535
Scienze della Formazione	1,5	6,0	20,1	69,9	2,5	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	1,0	9,7	23,6	63,2	2,4	100	7.386
Scienze Motorie	3,2	3,1	11,9	75,7	6,1	100	1.019
Scienze Politiche	2,7	12,8	35,3	47,2	2,0	100	943
Ateneo	1,4	7,6	22,4	65,5	3,1	100	60.223

Tab. 12 - Attività lavorativa in questo anno accademico (A8)

Facoltà	Nessuna	Saltuaria o part- time	A tempo pieno	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	69,8	22,3	5,6	2,3	100	1.795
Architettura	73,7	19,2	5,8	1,3	100	4.190
Economia	79,5	15,9	3,2	1,4	100	3.646
Farmacia	82,2	13,2	3,2	1,4	100	2.064
Giurisprudenza	72,0	20,8	5,3	1,9	100	1.295
Ingegneria	81,1	14,6	3,3	1,0	100	17.551
Lettere e Filosofia	77,2	18,0	3,2	1,6	100	5.911
Medicina e Chirurgia	69,2	8,3	2,5	20,1	100	1.535
Scienze della Formazione	77,8	17,4	3,4	1,4	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	78,9	15,5	3,5	2,0	100	7.386
Scienze Motorie	63,6	26,9	7,8	1,8	100	1.019
Scienze Politiche	66,4	19,1	12,4	2,1	100	943
Ateneo	77,8	16,5	3,8	1,9	100	60.223

Tab. 13 - Percentuale di ore di frequenza delle lezioni dell'insegnamento (B1)

Facoltà	0-25	25-50	50-75	75-100	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto.
Agraria	4,4	7,0	23,2	63,5	1,9	100	1.795
Architettura	3,2	6,7	22,2	65,7	2,3	100	4.190
Economia	7,2	8,0	17,8	64,7	2,2	100	3.646
Farmacia	4,3	5,1	17,9	71,8	0,9	100	2.064
Giurisprudenza	7,0	14,3	22,1	53,7	2,9	100	1.295
Ingegneria	2,0	3,6	10,0	83,6	0,8	100	17.551
Lettere e Filosofia	12,4	18,0	23,4	43,5	2,7	100	5.911
Medicina e Chirurgia	1,4	3,6	11,1	76,8	7,1	100	1.535
Scienze della Formazione	10,4	10,9	21,1	55,2	2,3	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	4,3	6,9	15,2	71,9	1,9	100	7.386
Scienze Motorie	12,4	19,3	24,3	41,6	2,4	100	1.019
Scienze Politiche	9,2	15,7	20,6	52,7	1,8	100	943
Ateneo	6,0	8,3	17,0	66,7	1,9	100	60.223

Tab. 14 - Percentuale di ore di frequenza delle esercitazioni, ove esistenti (B2)

Facoltà	0-25	25-50	50-75	75-100	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto.
Agraria	15,5	7,1	13,0	44,1	20,3	100	1.795
Architettura	9,2	6,1	16,8	51,3	16,7	100	4.190
Economia	25,2	5,6	10,1	32,0	27,1	100	3.646
Farmacia	19,5	4,5	8,6	35,6	31,8	100	2.064
Giurisprudenza	35,6	5,5	7,9	16,9	34,1	100	1.295
Ingegneria	10,1	4,3	10,7	67,7	7,2	100	17.551
Lettere e Filosofia	30,0	9,1	8,6	14,9	37,4	100	5.911
Medicina e Chirurgia	11,9	3,3	5,7	41,8	37,3	100	1.535
Scienze della Formazione	22,3	6,8	9,9	23,9	37,1	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	12,1	5,4	9,5	51,7	21,3	100	7.386
Scienze Motorie	30,0	12,5	10,7	14,4	32,4	100	1.019
Scienze Politiche	24,8	7,3	10,8	24,9	32,1	100	943
Ateneo	17,4	5,9	10,4	42,8	23,6	100	60.223

Tab. 15 - Gli obiettivi dell'insegnamento sono stati dichiarati? (B3)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	4,2	12,0	35,8	45,0	3,0	100	1.795
Architettura	4,3	13,7	35,3	43,9	2,8	100	4.190
Economia	5,7	16,6	34,1	40,4	3,3	100	3.646
Farmacia	3,9	10,3	32,0	51,3	2,5	100	2.064
Giurisprudenza	7,2	11,5	30,3	47,6	3,5	100	1.295
Ingegneria	8,1	16,9	34,0	38,9	2,2	100	17.551
Lettere e Filosofia	5,1	15,1	32,2	44,2	3,5	100	5.911
Medicina e Chirurgia	6,9	12,0	28,9	44,0	8,3	100	1.535
Scienze della Formazione	4,2	13,5	33,1	46,1	3,2	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	6,1	13,8	34,0	43,2	2,9	100	7.386
Scienze Motorie	6,9	18,1	41,5	30,7	2,8	100	1.019
Scienze Politiche	4,8	10,5	31,2	49,9	3,6	100	943
Ateneo	5,9	14,7	33,6	42,9	3,0	100	60.223

Tab. 16 - Gli obiettivi dell'insegnamento sono stati definiti in modo chiaro? (B4)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	9,5	19,2	34,3	35,0	1,9	100	1.795
Architettura	11,2	22,8	32,0	32,8	1,2	100	4.190
Economia	10,8	25,0	29,9	32,7	1,5	100	3.646
Farmacia	5,7	15,8	32,2	45,3	1,0	100	2.064
Giurisprudenza	12,4	24,9	26,2	34,0	2,5	100	1.295
Ingegneria	10,3	18,5	31,6	38,8	0,9	100	17.551
Lettere e Filosofia	16,7	27,3	27,3	26,5	2,2	100	5.911
Medicina e Chirurgia	8,9	17,2	28,5	39,6	5,9	100	1.535
Scienze della Formazione	8,5	18,7	30,0	41,1	1,6	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	9,0	18,8	32,5	38,0	1,7	100	7.386
Scienze Motorie	10,4	23,5	36,3	27,1	2,7	100	1.019
Scienze Politiche	9,4	15,2	28,0	45,3	2,1	100	943
Ateneo	10,3	20,2	30,8	37,1	1,6	100	60.223

Tab. 17 - E' possibile avere informazioni sull'insegnamento? (programmi, obiettivi, ect.) (B5)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	2,7	9,8	33,5	52,2	1,7	100	1.795
Architettura	3,5	11,7	36,9	46,1	1,8	100	4.190
Economia	4,2	12,3	34,6	47,1	1,7	100	3.646
Farmacia	2,3	7,8	29,8	59,1	1,0	100	2.064
Giurisprudenza	2,3	9,7	27,6	58,0	2,5	100	1.295
Ingegneria	5,4	15,0	37,2	41,5	0,9	100	17.551
Lettere e Filosofia	2,7	10,6	31,7	53,5	1,5	100	5.911
Medicina e Chirurgia	4,2	16,9	29,1	42,3	7,4	100	1.535
Scienze della Formazione	2,3	10,6	34,9	50,7	1,5	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	3,3	10,2	33,3	51,7	1,4	100	7.386
Scienze Motorie	4,5	15,7	42,2	35,6	2,0	100	1.019
Scienze Politiche	1,9	7,0	28,3	61,8	1,0	100	943
Ateneo	3,7	12,2	34,5	47,9	1,6	100	60.223

Tab. 18 - Il programma dell'insegnamento è ben strutturato? (B6)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	5,7	14,0	36,7	41,8	1,8	100	1.795
Architettura	6,9	16,9	40,3	34,3	1,6	100	4.190
Economia	7,7	18,0	36,2	36,4	1,6	100	3.646
Farmacia	3,4	11,4	39,5	44,8	0,9	100	2.064
Giurisprudenza	4,4	13,7	35,7	44,2	2,0	100	1.295
Ingegneria	9,5	18,9	40,2	30,5	0,9	100	17.551
Lettere e Filosofia	5,7	16,3	37,2	39,0	1,9	100	5.911
Medicina e Chirurgia	6,8	17,9	32,9	34,5	7,9	100	1.535
Scienze della Formazione	5,0	15,4	39,5	38,8	1,3	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	5,3	14,5	38,8	39,5	1,9	100	7.386
Scienze Motorie	6,3	20,7	42,6	28,1	2,4	100	1.019
Scienze Politiche	3,9	11,7	35,7	47,2	1,5	100	943
Ateneo	6,7	16,5	38,9	36,3	1,6	100	60.223

Tab. 19 - L'insegnamento ha contenuti coordinati con altri insegnamenti? (B7)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	6,7	15,4	36,3	39,0	2,6	100	1.795
Architettura	11,4	19,2	36,2	31,1	2,0	100	4.190
Economia	15,7	21,1	33,7	26,6	2,9	100	3.646
Farmacia	4,1	10,6	38,4	45,5	1,3	100	2.064
Giurisprudenza	9,7	19,5	30,4	37,1	3,3	100	1.295
Ingegneria	12,3	20,8	36,2	29,4	1,3	100	17.551
Lettere e Filosofia	17,0	21,3	29,5	29,1	3,1	100	5.911
Medicina e Chirurgia	6,2	15,9	32,9	35,6	9,4	100	1.535
Scienze della Formazione	8,4	15,1	34,0	40,4	2,1	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	6,2	12,4	36,2	42,6	2,6	100	7.386
Scienze Motorie	12,8	18,3	35,6	30,0	3,3	100	1.019
Scienze Politiche	10,5	18,6	29,2	39,8	2,0	100	943
Ateneo	10,7	17,8	34,7	34,6	2,3	100	60.223

Tab. 20 - Le attività didattiche integrative (esercitaz. laboratori, seminari, etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (B8)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previsto	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	3,6	6,0	22,1	40,4	22,8	5,2	100	1.795
Architettura	4,0	7,5	25,8	41,4	18,3	3,1	100	4.190
Economia	4,9	5,8	16,4	25,9	42,3	4,7	100	3.646
Farmacia	2,5	4,2	13,5	33,1	41,4	5,2	100	2.064
Giurisprudenza	6,0	7,1	16,6	24,6	40,5	5,2	100	1.295
Ingegneria	6,3	8,9	23,0	37,5	22,3	1,9	100	17.551
Lettere e Filosofia	2,9	5,3	16,2	27,2	43,3	5,1	100	5.911
Medicina e Chirurgia	3,7	7,2	14,7	32,1	31,5	10,8	100	1.535
Scienze della Formazione	3,3	5,4	16,4	28,2	40,4	6,3	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	2,9	5,8	20,0	40,5	26,0	4,8	100	7.386
Scienze Motorie	7,0	7,9	14,5	14,6	48,8	7,2	100	1.019
Scienze Politiche	5,5	7,0	21,4	22,6	37,9	5,6	100	943
Ateneo	4,4	6,8	19,5	33,4	31,6	4,3	100	60.223

Tab. 21 - Questo insegnamento è coordinato con altri insegnamenti? (B9)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	8,6	15,8	36,4	36,8	2,5	100	1.795
Architettura	16,8	21,6	34,4	24,6	2,5	100	4.190
Economia	21,7	23,4	32,1	19,6	3,3	100	3.646
Farmacia	8,8	12,9	38,6	37,3	2,5	100	2.064
Giurisprudenza	19,4	19,7	28,7	27,9	4,3	100	1.295
Ingegneria	17,4	25,6	34,8	20,5	1,7	100	17.551
Lettere e Filosofia	22,2	22,1	28,9	22,5	4,2	100	5.911
Scienze della Formazione	11,8	16,5	33,0	35,8	2,9	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	9,7	15,1	36,8	35,4	3,1	100	7.386
Scienze Motorie	16,1	20,8	33,7	25,5	3,9	100	1.019
Scienze Politiche	16,4	20,9	28,4	30,2	4,0	100	943
Ateneo (*)	15,3	20,5	33,8	27,7	2,7	100	58.688

(*) domanda non prevista per la facoltà di Medicina e Chirurgia

Tab. 22 - Seguire questo insegnamento è utile? (B10)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	3,8	8,7	30,2	55,3	1,9	100	1.795
Architettura	4,0	8,0	29,7	56,7	1,6	100	4.190
Economia	4,2	8,0	28,4	58,1	1,4	100	3.646
Farmacia	2,7	5,2	26,0	64,7	1,4	100	2.064
Giurisprudenza	2,9	6,1	24,0	64,8	2,2	100	1.295
Ingegneria	6,8	11,1	31,7	49,5	1,0	100	17.551
Lettere e Filosofia	2,8	6,5	28,1	60,7	1,8	100	5.911
Medicina e Chirurgia	3,1	6,6	25,7	59,0	5,6	100	1.535
Scienze della Formazione	3,7	8,7	29,4	56,7	1,5	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	3,2	6,6	29,8	58,4	1,9	100	7.386
Scienze Motorie	5,5	10,8	34,2	47,5	2,0	100	1.019
Scienze Politiche	3,4	4,2	24,3	66,9	1,2	100	943
Ateneo	4,5	8,6	29,6	55,7	1,6	100	60.223

Tab. 23 - Il materiale didatt. (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia? (B11)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	8,2	16,4	35,8	37,2	2,4	100	1.795
Architettura	9,8	18,5	37,9	32,4	1,6	100	4.190
Economia	8,8	17,2	37,1	34,5	2,4	100	3.646
Farmacia	5,2	11,8	37,5	44,1	1,4	100	2.064
Giurisprudenza	10,3	13,9	30,7	42,6	2,5	100	1.295
Ingegneria	12,1	20,0	38,0	28,8	1,2	100	17.551
Lettere e Filosofia	4,8	10,6	36,4	46,1	2,2	100	5.911
Medicina e Chirurgia	6,7	16,1	36,4	33,9	6,8	100	1.535
Scienze della Formazione	5,3	11,9	40,2	40,6	2,0	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	7,0	15,4	39,9	35,2	2,4	100	7.386
Scienze Motorie	8,2	18,5	44,1	26,7	2,5	100	1.019
Scienze Politiche	4,7	9,2	34,3	49,5	2,3	100	943
Ateneo	8,2	15,7	38,2	35,9	2,0	100	60.223

Tab. 24 - Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile? (B12)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	22,4	23,7	31,9	18,9	3,0	100	1.795
Architettura	26,0	28,7	30,3	13,1	1,9	100	4.190
Economia	23,5	30,2	31,4	12,5	2,4	100	3.646
Farmacia	18,1	29,3	37,0	14,4	1,3	100	2.064
Giurisprudenza	24,9	30,9	28,6	12,4	3,3	100	1.295
Ingegneria	33,1	29,7	25,7	10,2	1,3	100	17.551
Lettere e Filosofia	19,2	27,1	35,1	16,3	2,3	100	5.911
Medicina e Chirurgia	15,8	24,1	32,3	21,2	6,6	100	1.535
Scienze della Formazione	19,4	29,7	34,7	14,1	2,1	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	26,9	27,5	28,9	14,4	2,3	100	7.386
Scienze Motorie	13,8	27,8	41,7	14,3	2,4	100	1.019
Scienze Politiche	12,5	24,7	38,7	23,0	1,1	100	943
Ateneo	24,9	28,7	30,9	13,5	2,0	100	60.223

Tab. 25 - Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati? (B13)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto.
Agraria	7,0	15,1	42,0	33,6	2,3	100	1.795
Architettura	8,8	21,3	40,7	27,7	1,6	100	4.190
Economia	12,4	18,8	37,8	29,2	1,9	100	3.646
Farmacia	8,1	17,8	41,1	31,6	1,3	100	2.064
Giurisprudenza	5,9	13,1	36,4	41,5	3,2	100	1.295
Ingegneria	11,2	20,6	40,0	27,3	0,9	100	17.551
Lettere e Filosofia	6,7	15,1	39,3	37,3	1,7	100	5.911
Medicina e Chirurgia	4,6	14,1	37,6	36,5	7,2	100	1.535
Scienze della Formazione	5,6	15,7	43,1	34,0	1,5	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	6,3	16,2	43,3	31,7	2,5	100	7.386
Scienze Motorie	7,8	19,2	43,5	26,5	3,0	100	1.019
Scienze Politiche	8,9	17,0	36,2	36,3	1,7	100	943
Ateneo	8,3	17,8	40,9	31,4	1,7	100	60.223

Tab. 26 - Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (B14)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	8,5	14,8	29,6	22,8	24,3	100	1.795
Architettura	10,3	15,7	40,4	28,3	5,4	100	4.190
Economia	13,7	17,1	33,0	23,7	12,5	100	3.646
Farmacia	8,9	12,5	37,3	35,6	5,8	100	2.064
Giurisprudenza	11,4	12,2	23,4	25,0	28,0	100	1.295
Ingegneria	13,8	16,6	34,7	22,6	12,4	100	17.551
Lettere e Filosofia	10,5	14,1	31,8	32,7	10,9	100	5.911
Medicina e Chirurgia	9,4	15,7	31,4	26,3	17,2	100	1.535
Scienze della Formazione	7,7	13,4	35,8	24,7	18,4	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	9,6	15,3	36,0	26,7	12,4	100	7.386
Scienze Motorie	9,5	19,0	37,7	19,2	14,5	100	1.019
Scienze Politiche	10,7	16,0	30,9	36,8	5,6	100	943
Ateneo	10,8	15,2	34,7	25,8	13,5	100	60.223

Tab. 27 - L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento, (bimestre, trimestre, semestre, (ecc.) è accettabile ? (C1)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	18,4	22,1	34,6	17,6	7,3	100	1.795
Architettura	21,7	28,2	33,8	13,2	3,1	100	4.190
Economia	16,3	27,9	36,2	15,1	4,5	100	3.646
Farmacia	12,9	22,4	43,8	17,6	3,3	100	2.064
Giurisprudenza	22,4	25,6	28,9	13,7	9,4	100	1.295
Ingegneria	21,6	26,3	35,7	13,6	2,7	100	17.551
Lettere e Filosofia	19,4	25,6	35,2	14,5	5,3	100	5.911
Medicina e Chirurgia	19,5	19,4	31,6	19,5	10,0	100	1.535
Scienze della Formazione	18,0	27,8	36,6	13,9	3,7	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	19,5	23,9	35,1	16,0	5,5	100	7.386
Scienze Motorie	20,3	27,8	34,0	10,7	7,3	100	1.019
Scienze Politiche	11,5	19,7	40,8	22,1	5,9	100	943
Ateneo	19,4	25,9	35,7	14,6	4,3	100	60.223

Tab. 28 - Il carico di lavoro di questo semestre permette di seguire tutti gli insegnamenti previsti? (C2)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	24,5	23,3	25,5	13,8	12,9	100	1.795
Architettura	29,7	29,9	23,3	10,3	6,8	100	4.190
Economia	27,9	26,2	21,1	12,0	12,7	100	3.646
Farmacia	18,9	29,8	32,5	13,6	5,2	100	2.064
Giurisprudenza	32,4	22,9	14,8	8,3	21,5	100	1.295
Ingegneria	27,5	28,9	25,0	10,3	8,3	100	17.551
Lettere e Filosofia	27,2	27,1	24,6	13,7	7,4	100	5.911
Medicina e Chirurgia	17,0	22,9	30,5	17,6	12,0	100	1.535
Scienze della Formazione	19,0	29,9	30,8	13,4	6,9	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	23,3	27,5	27,4	13,5	8,3	100	7.386
Scienze Motorie	18,4	30,3	30,5	13,4	7,3	100	1.019
Scienze Politiche	16,5	23,2	31,5	17,1	11,7	100	943
Ateneo	24,4	28,2	26,5	12,3	8,5	100	60.223

Tab. 29 - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? (C3)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	4,9	10,5	33,7	45,0	6,0	100	1.795
Architettura	6,0	12,2	38,1	40,1	3,6	100	4.190
Economia	7,2	11,0	33,0	45,0	3,8	100	3.646
Farmacia	2,9	5,9	29,8	57,8	3,6	100	2.064
Giurisprudenza	5,9	8,6	24,8	52,9	7,8	100	1.295
Ingegneria	4,4	6,9	33,7	52,2	2,8	100	17.551
Lettere e Filosofia	3,9	8,7	32,7	50,2	4,5	100	5.911
Medicina e Chirurgia	7,6	9,3	28,7	45,7	8,8	100	1.535
Scienze della Formazione	4,6	11,3	39,5	40,7	3,9	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	4,4	7,3	33,7	49,6	5,0	100	7.386
Scienze Motorie	9,0	11,0	40,3	32,4	7,3	100	1.019
Scienze Politiche	6,5	10,6	29,8	47,6	5,5	100	943
Ateneo	4,9	9,0	34,7	47,4	4,1	100	60.223

Tab. 30 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) (D1)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	22,3	21,8	30,4	20,5	5,0	100	1.795
Architettura	36,5	27,3	23,4	10,3	2,5	100	4.190
Economia	29,2	22,2	24,6	21,2	2,7	100	3.646
Farmacia	9,8	16,0	37,7	33,3	3,1	100	2.064
Giurisprudenza	17,0	16,6	24,1	35,8	6,6	100	1.295
Ingegneria	18,4	19,8	34,2	25,6	2,0	100	17.551
Lettere e Filosofia	28,6	26,1	26,2	15,3	3,8	100	5.911
Medicina e Chirurgia	15,4	18,6	27,3	30,2	8,4	100	1.535
Scienze della Formazione	40,9	23,5	21,2	11,8	2,7	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	14,4	18,3	34,2	29,2	3,9	100	7.386
Scienze Motorie	20,5	16,8	34,6	20,4	7,7	100	1.019
Scienze Politiche	17,9	16,8	28,8	31,5	5,0	100	943
Ateneo	25,4	21,4	28,8	21,2	3,2	100	60.223

Tab. 31 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondere non previsto) (D2)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	non previsto	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	21,2	19,2	23,1	12,4	15,9	8,1	100	1.795
Architettura	34,1	25,8	17,9	6,6	11,1	4,4	100	4.190
Economia	18,5	15,7	16,3	9,1	33,4	7,0	100	3.646
Farmacia	7,4	12,2	24,5	14,5	34,4	7,0	100	2.064
Giurisprudenza	13,8	14,1	16,0	11,7	33,7	10,7	100	1.295
Ingegneria	15,7	18,1	25,8	13,5	23,0	4,0	100	17.551
Lettere e Filosofia	19,3	18,7	15,6	6,2	32,6	7,7	100	5.911
Medicina e Chirurgia	12,4	16,8	20,4	17,3	20,6	12,5	100	1.535
Scienze della Formazione	31,4	19,3	12,7	5,6	24,1	6,9	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	14,5	17,4	26,0	15,9	19,2	6,8	100	7.386
Scienze Motorie	22,6	14,3	12,7	7,3	33,7	9,5	100	1.019
Scienze Politiche	16,5	15,0	18,2	13,3	27,6	9,4	100	943
Ateneo	20,6	18,3	20,1	10,6	24,1	6,3	100	60.223

Tab. 32 - Svolgimento delle lezioni (E1)

Facoltà	Tutte condotte dal titolare	Condotte in prevalenza del titolare con circa 20% di contributi di esterni	presenza superiore al 20% alle lezioni di altri docenti	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	66,0	24,6	5,7	3,7	100	1.795
Architettura	45,8	41,3	9,9	3,0	100	4.190
Economia	72,5	21,6	3,2	2,7	100	3.646
Farmacia	90,5	6,7	1,3	1,5	100	2.064
Giurisprudenza	76,2	17,5	2,5	3,8	100	1.295
Ingegneria	69,8	22,7	6,0	1,4	100	17.551
Lettere e Filosofia	78,2	15,9	2,5	3,4	100	5.911
Scienze della Formazione	62,2	26,2	8,9	2,7	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	76,3	16,8	4,0	2,9	100	7.386
Scienze Motorie	78,9	11,9	5,5	3,7	100	1.019
Scienze Politiche	56,3	30,4	10,7	2,5	100	943
Ateneo	68,9	22,6	6,0	2,5	100	58.688

Facoltà	A	B	C	D	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Medicina e Chirurgia	75,4	8,4	4,1	5,6	6,5	100	2.504

A = Questo docente ha condotto tutte le lezioni di pertinenza?

B = Questo docente ha svolto il 70-80% delle lezioni di pertinenza?

C = Questo docente ha svolto il 50-60% delle lezioni di pertinenza?

D = Questo docente ha svolto meno del 50% delle lezioni di pertinenza?

Tab. 33 - Il docente è puntuale? (E2)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	9,2	9,4	24,8	49,0	7,7	100	1.795
Architettura	8,3	12,8	26,3	47,2	5,4	100	4.190
Economia	13,2	13,3	22,6	45,6	5,3	100	3.646
Farmacia	6,5	7,7	22,6	60,1	3,1	100	2.064
Giurisprudenza	7,6	9,4	18,1	58,1	6,7	100	1.295
Ingegneria	8,1	9,3	26,2	53,3	3,0	100	17.551
Lettere e Filosofia	7,2	9,7	25,0	52,0	6,1	100	5.911
Medicina e Chirurgia	7,1	8,9	21,6	57,5	4,8	100	2.504
Scienze della Formazione	7,4	11,9	27,8	47,4	5,4	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	6,5	8,1	24,3	55,9	5,2	100	7.386
Scienze Motorie	11,9	10,5	24,9	45,5	7,2	100	1.019
Scienze Politiche	8,2	12,0	22,9	50,5	6,5	100	943
Ateneo	8,0	10,2	25,4	51,6	4,8	100	61.192

Tab. 34 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? (E3)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	5,5	10,2	32,5	47,6	4,2	100	1.795
Architettura	7,4	12,1	35,2	42,9	2,5	100	4.190
Economia	8,7	15,7	30,9	41,7	3,1	100	3.646
Farmacia	4,4	10,3	34,4	48,8	2,1	100	2.064
Giurisprudenza	4,1	5,9	25,5	59,8	4,8	100	1.295
Ingegneria	11,9	17,9	35,7	32,9	1,6	100	17.551
Lettere e Filosofia	5,1	9,8	31,5	50,4	3,2	100	5.911
Medicina e Chirurgia	7,4	13,3	30,7	44,4	4,1	100	2.504
Scienze della Formazione	5,6	11,8	32,9	47,3	2,5	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	6,1	12,3	34,2	44,2	3,3	100	7.386
Scienze Motorie	7,6	13,9	36,8	35,6	6,1	100	1.019
Scienze Politiche	5,6	9,1	27,4	54,3	3,6	100	943
Ateneo	7,7	13,5	33,5	42,6	2,7	100	61.192

Tab. 35- Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (E4)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	4,9	9,7	31,9	49,9	3,6	100	1.795
Architettura	6,0	11,5	35,4	44,6	2,4	100	4.190
Economia	7,5	14,4	31,8	43,1	3,2	100	3.646
Farmacia	4,1	10,1	30,6	52,9	2,2	100	2.064
Giurisprudenza	2,2	5,6	23,7	63,2	5,3	100	1.295
Ingegneria	12,3	17,1	33,9	35,2	1,5	100	17.551
Lettere e Filosofia	4,1	9,9	31,0	51,9	3,1	100	5.911
Medicina e Chirurgia	6,6	11,2	31,5	46,8	3,9	100	2.504
Scienze della Formazione	5,1	10,8	30,7	50,9	2,5	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	5,8	11,8	32,3	47,0	3,1	100	7.386
Scienze Motorie	6,8	12,2	36,5	39,6	4,9	100	1.019
Scienze Politiche	4,2	5,3	26,7	60,7	3,1	100	943
Ateneo	7,3	12,7	32,2	45,2	2,6	100	61.192

Tab. 36 - Il docente è disponibile alle richieste di chiarimento? (E5)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	2,6	4,7	25,6	62,7	4,5	100	1.795
Architettura	3,3	6,8	28,2	59,1	2,7	100	4.190
Economia	2,6	6,5	25,5	62,4	3,0	100	3.646
Farmacia	2,7	3,6	23,6	68,0	2,0	100	2.064
Giurisprudenza	2,3	3,2	14,7	75,0	4,7	100	1.295
Ingegneria	5,2	8,5	32,0	52,8	1,5	100	17.551
Lettere e Filosofia	2,0	3,8	21,4	69,6	3,1	100	5.911
Medicina e Chirurgia	4,0	7,5	27,8	56,5	4,2	100	2.504
Scienze della Formazione	2,3	5,0	25,8	64,4	2,6	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	2,7	4,9	25,6	63,5	3,2	100	7.386
Scienze Motorie	4,0	5,0	29,9	55,5	5,5	100	1.019
Scienze Politiche	2,7	2,1	18,7	73,2	3,4	100	943
Ateneo	3,3	6,0	27,0	61,0	2,7	100	61.192

Tab. 37 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (E6)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	3,6	7,2	34,8	48,8	5,6	100	1.795
Architettura	4,9	12,6	36,4	42,3	3,8	100	4.190
Economia	4,4	12,1	37,8	41,8	3,9	100	3.646
Farmacia	3,3	8,9	36,4	48,2	3,2	100	2.064
Giurisprudenza	4,5	10,1	32,7	46,7	5,9	100	1.295
Ingegneria	6,4	15,2	39,7	36,5	2,2	100	17.551
Lettere e Filosofia	3,0	11,4	37,3	43,9	4,3	100	5.911
Medicina e Chirurgia	5,6	13,6	33,6	41,3	6,0	100	2.504
Scienze della Formazione	3,4	11,4	40,6	40,9	3,7	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	3,4	8,3	36,5	47,4	4,4	100	7.386
Scienze Motorie	7,3	14,4	37,5	33,7	7,2	100	1.019
Scienze Politiche	3,1	8,8	30,0	54,6	3,5	100	943
Ateneo	4,6	12,1	38,1	41,6	3,7	100	61.192

Tab. 38 - Lo studente è interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipenden. da come è stato svolto) (F1)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	3,7	8,7	31,4	51,6	4,6	100	1.795
Architettura	3,9	7,9	32,9	52,8	2,5	100	4.190
Economia	3,0	7,6	32,5	53,9	3,0	100	3.646
Farmacia	3,1	5,8	30,3	59,0	1,7	100	2.064
Giurisprudenza	3,2	5,3	26,3	60,8	4,6	100	1.295
Ingegneria	5,9	9,6	33,0	50,4	1,1	100	17.551
Lettere e Filosofia	3,1	5,5	26,9	61,7	2,8	100	5.911
Medicina e Chirurgia	2,6	4,9	24,0	53,0	15,6	100	2.504
Scienze della Formazione	3,3	6,8	28,0	59,7	2,1	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	3,8	7,3	29,7	56,2	3,0	100	7.386
Scienze Motorie	5,1	10,9	35,0	44,6	4,4	100	1.019
Scienze Politiche	4,2	6,4	27,0	59,2	3,2	100	943
Ateneo	4,1	7,6	30,2	55,2	2,8	100	61.192

Tab. 39 - Lo studente si ritiene complessivamente soddisfatto per come è stato svolto questo insegnamento? (F2)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto.
Agraria	6,1	11,9	36,9	40,4	4,6	100	1.795
Architettura	7,2	15,6	39,9	34,4	2,9	100	4.190
Economia	6,8	16,2	41,1	32,6	3,3	100	3.646
Farmacia	4,0	11,0	38,3	44,1	2,6	100	2.064
Giurisprudenza	3,2	7,6	34,1	48,6	6,4	100	1.295
Ingegneria	13,0	18,8	38,6	27,7	1,8	100	17.551
Lettere e Filosofia	4,7	11,2	38,1	42,7	3,3	100	5.911
Medicina e Chirurgia	5,9	11,8	33,0	33,0	16,3	100	2.504
Scienze della Formazione	5,9	13,3	37,6	40,4	2,8	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	5,8	12,8	39,4	37,8	4,2	100	7.386
Scienze Motorie	6,3	14,8	39,6	33,5	5,8	100	1.019
Scienze Politiche	3,7	10,9	32,7	48,7	4,0	100	943
Ateneo	7,8	14,6	38,2	35,8	3,5	100	61.192

Tab. 40 - Ai fini del miglioramento della didattica, lo studente ritiene questo questionario utile? (G1)

Facoltà	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	Risposte nulle	Totale	Valore assoluto
Agraria	24,9	14,1	25,0	30,4	5,6	100	1.795
Architettura	20,5	14,3	24,9	30,5	9,7	100	4.190
Economia	17,4	15,1	26,5	35,3	5,7	100	3.646
Farmacia	18,8	17,7	28,1	30,4	5,0	100	2.064
Giurisprudenza	14,7	14,0	25,9	35,8	9,7	100	1.295
Ingegneria	22,1	14,6	23,5	37,6	2,1	100	17.551
Lettere e Filosofia	19,8	17,6	28,7	29,6	4,3	100	5.911
Medicina e Chirurgia	10,1	11,8	23,8	44,0	10,4	100	1.535
Scienze della Formazione	18,4	15,5	28,2	34,4	3,5	100	12.888
Scienze MM.FF.NN.	23,1	14,8	25,5	31,2	5,4	100	7.386
Scienze Motorie	23,2	12,8	26,5	30,0	7,6	100	1.019
Scienze Politiche	17,6	15,0	27,1	35,4	4,9	100	943
Ateneo	20,3	15,1	25,9	34,2	4,5	100	60.223

Tab. 41 - Indicatori di soddisfazione (% giudizi positivi sul totale) - “L’insegnamento”

Facoltà	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14
Agraria	80,7	69,3	85,7	78,5	75,3	80,9	73,1	85,5	73,0	50,9	75,7	52,4
Architettura	79,3	64,8	83,0	74,6	67,4	82,2	59,0	86,4	70,2	43,4	68,4	68,6
Economia	74,5	62,7	81,7	72,7	60,3	73,2	51,7	86,4	71,6	44,0	67,0	56,7
Farmacia	83,3	77,5	88,9	84,3	84,0	79,7	75,8	90,7	81,6	51,4	72,7	72,8
Giurisprudenza	77,8	60,2	85,6	79,9	67,5	69,3	56,6	88,8	73,3	40,9	77,8	48,4
Ingegneria	72,9	70,4	78,7	70,7	65,6	78,0	55,3	81,1	66,8	35,9	67,3	57,2
Lettere e Filosofia	76,4	53,8	85,1	76,1	58,6	76,5	51,4	88,9	82,5	51,4	76,6	64,5
Medicina e Chirurgia	72,9	68,1	71,4	67,4	68,5	68,3	n.d.	84,7	70,3	53,5	74,1	57,7
Scienze della Formazione	79,1	71,2	85,6	78,3	74,4	74,9	68,8	86,1	80,8	48,8	77,1	60,5
Scienze MM.FF.NN.	77,3	70,5	85,1	78,3	78,8	81,8	72,2	88,2	75,2	43,3	75,0	62,7
Scienze Motorie	72,2	63,4	77,8	70,7	65,7	56,9	59,2	81,7	70,8	56,0	70,0	56,9
Scienze Politiche	81,1	73,3	90,1	82,9	68,9	70,8	58,6	91,2	83,8	61,7	72,4	67,7
Ateneo	76,5	67,9	82,5	75,2	69,3	77,3	61,5	85,4	74,1	44,4	72,3	60,4

Legenda:

B3 - Gli obiettivi dell'insegnamento sono stati dichiarati?

B4 - Gli obiettivi dell'insegnamento sono stati definiti in modo chiaro?

B5 - E' possibile avere informazioni sull'insegnamento? (programmi, obiettivi, ect.)

B6 - Il programma dell'insegnamento è ben strutturato?

B7 - L'insegnamento ha contenuti coordinati con altri insegnamenti?

B8 - Le attività didattiche integrative (esercitaz. laboratori, seminari, etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?

B9 - Questo insegnamento è coordinato con altri insegnamenti?

B10 - Seguire questo insegnamento è utile?

B11 - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?

B12 - Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?

B13 - Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

B14 - Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Tab. 42 - Indicatori di soddisfazione (% giudizi positivi sul totale) - “Il Responsabile dell’insegnamento”

Facoltà	E1	E2	E3	E4	E5	E6
Agraria	90,5	73,8	80,2	81,8	88,2	83,6
Architettura	87,2	73,5	78,0	80,0	87,3	78,7
Economia	94,0	68,2	72,5	74,9	87,9	79,6
Farmacia	97,2	82,7	83,3	83,5	91,7	84,6
Giurisprudenza	93,7	76,2	85,3	86,9	89,7	79,5
Ingegneria	92,5	79,5	68,6	69,1	84,9	76,2
Lettere e Filosofia	94,1	77,0	81,9	82,9	91,1	81,2
Medicina e Chirurgia	83,8 (*)	79,2	75,1	78,3	84,3	74,8
Scienze della Formazione	88,4	75,3	80,1	81,7	90,2	81,5
Scienze MM.FF.NN.	93,1	80,2	78,4	79,3	89,1	83,9
Scienze Motorie	90,8	70,5	72,4	76,2	85,5	71,1
Scienze Politiche	86,7	73,4	81,7	87,4	91,8	84,6
Ateneo	91,6	77,0	76,1	77,4	88,0	79,7

Legenda:

E1 - Svolgimento delle lezioni:

A = Tutte condotte dal titolare + B = condotte in prevalenza dal titolare con circa il 20% di contributi di esterni

(*) A = Questo docente ha condotto tutte le lezioni di pertinenza? + B = Questo docente ha svolto il 70-80% delle lezioni di pertinenza?

E2 - Il docente è puntuale?

E3 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

E4 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

E5 - Il docente è disponibile alle richieste di chiarimento?

E6 - Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Tab. 43 - Indicatori di soddisfazione (% giudizi positivi sul totale) - “L’organizzazione e le risorse”, “Le infrastrutture”, “Interesse e soddisfazione”, “Questionario”

Facoltà	C1	C2	C3	D1	D2	F1	F2	G1
Agraria	52,2	39,3	78,7	50,9	42,3	83,0	77,4	55,4
Architettura	47,0	33,6	78,2	33,7	27,6	85,7	74,3	55,4
Economia	51,3	33,2	77,9	45,8	38,1	86,4	73,8	61,8
Farmacia	61,4	46,0	87,5	71,1	59,5	89,3	82,4	58,5
Giurisprudenza	42,6	23,2	77,7	59,8	41,8	87,0	82,8	61,7
Ingegneria	49,3	35,3	85,9	59,7	51,0	83,4	66,3	61,1
Lettere e Filosofia	49,7	38,3	82,9	41,5	32,3	88,6	80,8	58,3
Medicina e Chirurgia	51,1	48,1	74,4	57,5	47,5	77,0	66,1	67,8
Scienze della Formazione	50,5	44,2	80,2	33,0	24,1	87,8	78,0	62,6
Scienze MM.FF.NN.	51,1	40,9	83,3	63,4	51,9	85,9	77,2	56,7
Scienze Motorie	44,7	44,0	72,7	55,1	30,0	79,6	73,1	56,5
Scienze Politiche	62,9	48,6	77,4	60,3	43,5	86,2	81,3	62,6
Ateneo	50,3	38,8	82,1	50,0	40,4	85,5	74,0	60,1

Legenda:

C1 - L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento, (bimestre, trimestre, semestre, ecc) è accettabile?

C2- Il carico di lavoro di questo semestre permette di seguire tutti gli insegnamenti previsti?

C3 - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

D1 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)

D2 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?

F1 - Lo studente è interessato agli argomenti di questo insegnamento?
(indipendentemente da come è stato svolto)

F2 - Lo studente si ritiene complessivamente soddisfatto per come è stato svolto questo insegnamento?

G1- Ai fini del miglioramento della didattica, lo studente ritiene questo questionario utile?

Università degli studi di Palermo

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

- 1) Scrivere esclusivamente con una penna nera o blu.
- 2) Scrivere in stampatello all'interno delle caselle predisposte.
- 3) Annerire esclusivamente la casella corrispondente alla risposta esatta. Non sono ammesse correzioni di alcun tipo. Saranno considerate errate le risposte per le quali lo studente abbia annerito più caselle o apportato correzioni.
- 4) Non piegare, sguaiare o macchiare il questionario.

Si ricorda che il questionario deve essere compilato solo una volta per ogni insegnamento o modulo. I questionari compilati sono rigorosamente anonimi e le informazioni contenute saranno elaborate e diffuse solo in forma aggregata.

A CURA DEI RILEVATORI

Data di compilazione / / Anno Accademico / /

Laurea di I livello N.O. Laurea di II livello N.O. Diploma V.O. Laurea V.O. Master Corsi di specializzazione Corsi di perfezionamento

Denominazione corso: _____

Denominazione insegnamento: _____

A) Lo studente

A1	Anno di nascita 19... (barrare nell'ordine, la decade e l'anno)																																											
	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
A2	Residenza A = in sede B = fuori sede pendolare C = fuori sede stanziata	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	A	B	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
A	B	C																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
A3	Scuola secondaria di provenienza A = liceo classico D = liceo scientifico G = altri licei B = liceo psico-pedagogico E = ist. tecnico comm. H = ist. tecnico ind. C = ist. tecnico per geometri F = ist. professionali I = altro	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>G</td><td>H</td><td>I</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G	H	I				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
A	B	C	D	E	F																																							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
G	H	I																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
A4	Sesso M = maschio F = femmina	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>M</td><td>F</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	M	F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
M	F																																											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																											
A5	Anno di corso al quale lo studente è iscritto	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>In corso</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ripetente</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fuori corso</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>>5</td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td></td> </tr> </table>	In corso	1	2	3	4	5	6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ripetente	1	2	3	4	5	6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fuori corso	1	2	3	4	>5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
In corso	1	2	3	4	5	6																																						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
Ripetente	1	2	3	4	5	6																																						
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																						
Fuori corso	1	2	3	4	>5																																							
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
A6	Numero esami sostenuti positivamente ad oggi	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>0-4</td><td>5-9</td><td>10-19</td><td>>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0-4	5-9	10-19	>20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
0-4	5-9	10-19	>20																																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
A7	Insegnamenti (non moduli) frequentati in questo periodo didattico	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>>3</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0	1	2	>3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
0	1	2	>3																																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
A8	Attività lavorativa in questo anno accademico A = nessuna B = saltuaria o part-time C = a tempo pieno	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	A	B	C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
A	B	C																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										

Legenda: 1 = decisamente no 2 = più no che si 3 = più si che no 4 = decisamente si 5 = non previsto

B) L'insegnamento

B1	Percentuale di ore di frequenza delle lezioni dell'insegnamento	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>0-25</td><td>25-50</td><td>50-75</td><td>>75</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0-25	25-50	50-75	>75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
0-25	25-50	50-75	>75									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B2	Percentuale di ore di frequenza delle esercitazioni dell'insegnamento, ove esistenti	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>0-25</td><td>25-50</td><td>50-75</td><td>>75</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	0-25	25-50	50-75	>75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
0-25	25-50	50-75	>75									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B3	Gli obiettivi dell'insegnamento sono stati dichiarati?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B5	È possibile avere informazioni sull'insegnamento? (programma, obiettivi, etc.)	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B6	Il programma dell'insegnamento è ben strutturato?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B7	L'insegnamento ha contenuti coordinati con altri insegnamenti?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B8*	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previsto)	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
B9	Questo insegnamento è coordinato con gli altri insegnamenti?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B10	Seguire questo insegnamento è utile?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B11*	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B12*	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B13*	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
B14*	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1	2	3	4									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									

C) L'organizzazione e le risorse

C1*	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
C2	Il carico di lavoro di questo semestre permette di seguire tutti gli insegnamenti previsti? (rispondere solo se si è in corso)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
C3*	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

D) Infrastrutture

D1*	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	
D2*	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative rispondete non previsto)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

E) Il responsabile dell'insegnamento

Cognome

Nome

E1	Svolgimento delle lezioni A = tutte condotte dal titolare B = condotte in prevalenza dal titolare con circa 20% di contributi di esterni C = presenza superiore al 20% alle lezioni di altri docenti	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	
E2	Il docente è puntuale?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
E3*	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
E4*	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
E5	Il docente è disponibile alle richieste di chiarimenti?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
E6*	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

F) Interesse e soddisfazione

F1*	Lo studente è interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
F2*	Lo studente si ritiene complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

G) Questionario

G1	Ai fini del miglioramento della didattica, lo studente ritiene questo questionario utile?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
----	---	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Legenda: 1 = decisamente no 2 = più no che si 3 = più si che no 4 = decisamente si 5 = non previsto

* Le domande contrassegnate con asterisco compongono un questionario minimo che il Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e il Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari suggeriscono di adottare, al fine di garantire un'omogenea rilevazione su scala nazionale e assicurare la comparabilità dei dati.

Università degli studi di Palermo
QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
Facoltà di Medicina e Chirurgia

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

- 1) Scrivere esclusivamente con una penna nera o blu.
- 2) Scrivere in stampatello all'interno delle caselle predisposte.
- 3) Annerire esclusivamente la casella corrispondente alla risposta esatta. Non sono ammesse correzioni di alcun tipo. Saranno considerate errate le risposte per le quali lo studente abbia annerito più caselle o apportato correzioni.
- 4) Non piegare, sguaiare o macchiare il questionario.

Si ricorda che il questionario deve essere compilato solo una volta per ogni insegnamento o modulo. I questionari compilati sono rigorosamente anonimi e le informazioni contenute saranno elaborate e diffuse solo in forma aggregata. Lo studente dovrà, nel caso di Corso Integrato, compilare una sola volta i quadri ABCDFG, e tante volte il quadro E, per ogni singolo docente afferente il Corso Integrato.

Data di compilazione / /				Anno Accademico /			
Laurea di I livello N.O. <input type="checkbox"/>	Laurea di II livello N.O. <input type="checkbox"/>	Diploma V.O. <input type="checkbox"/>	Laurea V.O. <input type="checkbox"/>	Master <input type="checkbox"/>	Corsi di specializzazione <input type="checkbox"/>	Corsi di perfezionamento <input type="checkbox"/>	
Docente/docenti:							
Denominazione corso:							
Primo semestre <input type="checkbox"/>				Secondo semestre <input type="checkbox"/>			

A) Lo studente

A1	Anno di nascita 19..... (barrare nell'ordine, la decade e l'anno)																					
	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 0</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5</td><td><input type="checkbox"/> 6</td><td><input type="checkbox"/> 7</td><td><input type="checkbox"/> 8</td><td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 0</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5</td><td><input type="checkbox"/> 6</td><td><input type="checkbox"/> 7</td><td><input type="checkbox"/> 8</td><td><input type="checkbox"/> 9</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9													
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9													
A2	Residenza A = in sede B = fuori sede pendolare C = fuori sede stanziale	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> A</td><td><input type="checkbox"/> B</td><td><input type="checkbox"/> C</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C																	
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C																				
A3	Scuola secondaria di provenienza A = liceo classico D = liceo scientifico G = altri licei B = liceo psico-pedagogico E = ist. tecnico comm. H = ist. tecnico ind. C = ist. tecnico per geometri F = ist. professionali I = altro	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> A</td><td><input type="checkbox"/> B</td><td><input type="checkbox"/> C</td><td><input type="checkbox"/> D</td><td><input type="checkbox"/> E</td><td><input type="checkbox"/> F</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> G</td><td><input type="checkbox"/> H</td><td><input type="checkbox"/> I</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> I											
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F																	
<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> I																				
A4	Sesso M = maschio F = femmina	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> M</td><td><input type="checkbox"/> F</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F																		
<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F																					
A5	Anno di corso al quale lo studente è iscritto	<table style="margin: auto;"> <tr> <td>In corso</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5</td><td><input type="checkbox"/> 6</td> </tr> <tr> <td>Ripetente</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5</td><td><input type="checkbox"/> 6</td> </tr> <tr> <td>Fuori corso</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> ≥5</td> </tr> </table>	In corso	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	Ripetente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	Fuori corso	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> ≥5
In corso	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6																
Ripetente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6																
Fuori corso	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> ≥5																	
A6	Numero esami sostenuti positivamente ad oggi	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 0-4</td><td><input type="checkbox"/> 5-9</td><td><input type="checkbox"/> 10-19</td><td><input type="checkbox"/> ≥20</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 0-4	<input type="checkbox"/> 5-9	<input type="checkbox"/> 10-19	<input type="checkbox"/> ≥20																
<input type="checkbox"/> 0-4	<input type="checkbox"/> 5-9	<input type="checkbox"/> 10-19	<input type="checkbox"/> ≥20																			
A7	Corsi integrati (non moduli!) frequentati in questo periodo didattico	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 0</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> ≥3</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> ≥3																
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> ≥3																			
A7A	Moduli (del presente Corso Integrato) frequentati in questo periodo didattico	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 0</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> ≥3</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> ≥3																
<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> ≥3																			
A8	Attività lavorativa in questo anno accademico A = nessuna B = saltuaria o part-time C = a tempo pieno	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> A</td><td><input type="checkbox"/> B</td><td><input type="checkbox"/> C</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C																	
<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C																				

Legenda: 1 = decisamente no 2 = più no che si 3 = più si che no 4 = decisamente si 5 = non previsto

B) L'insegnamento

B1	Percentuale di ore di frequenza delle lezioni del Corso Integrato	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 0-25</td><td><input type="checkbox"/> 25-50</td><td><input type="checkbox"/> 50-75</td><td><input type="checkbox"/> >75</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 0-25	<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> >75	
<input type="checkbox"/> 0-25	<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> >75				
B2	Percentuale di ore di frequenza delle esercitazioni del Corso Integrato, ove esistenti	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 0-25</td><td><input type="checkbox"/> 25-50</td><td><input type="checkbox"/> 50-75</td><td><input type="checkbox"/> >75</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 0-25	<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> >75	
<input type="checkbox"/> 0-25	<input type="checkbox"/> 25-50	<input type="checkbox"/> 50-75	<input type="checkbox"/> >75				
B3	Gli obiettivi del Corso Integrato sono stati dichiarati?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4				
B4*	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4				
B5	È possibile avere informazioni sul Corso Integrato? (programma, obiettivi, etc.)	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4				
B6	Il programma del Corso Integrato è ben strutturato?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4				
B7	Il Corso Integrato ha contenuti coordinati con gli altri Corsi integrati?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4				
B8*	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5			
B10	Seguire questo Corso è utile?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4				
B11*	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4				
B12*	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4				
B13*	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4				
B14*	Il carico di studio richiesto da questo Corso è proporzionato ai crediti assegnati?	<table style="margin: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4				

