

UniPaOrienta

Welcome Day delle Lauree Magistrali

11 maggio 2023



**Università
degli Studi
di Palermo**



Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE

a.a. 2023-2024

- Coordinatrice del CdS
 - prof.ssa Francesca Pedone francesca.pedone@unipa.it
- Delegati all'orientamento:
 - Prof.ssa Maria Garro [LM 85] maria.garro@unipa.it
 - Prof. Alessandro Di Vita [L 19 - Palermo] alessandro.divita@unipa.it
 - Dott. Fabio Alba [L 19 - Agrigento] fabio.alba@unipa.it

Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE

a.a. 2023-2024

- Sede Palermo
- Durata biennale (120 CFU)
- Accesso libero
- Due curricula

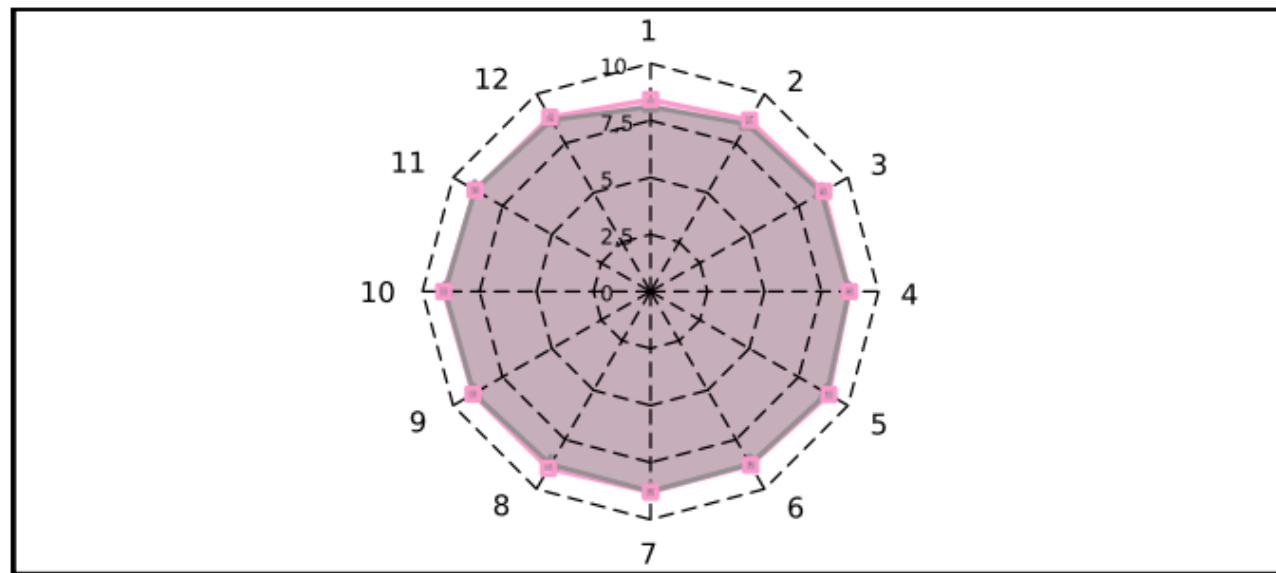
Finalità

- mira a fare acquisire conoscenze avanzate e competenze operative atte a formare professionisti specializzati nelle scienze pedagogiche;
- Formare professionisti della formazione, aventi una approfondita conoscenza delle scienze umane ed elevate capacità di progettare, svolgere, analizzare e valutare percorsi formativi destinati ai minori, ai giovani e agli adulti

Schede RIDO

I dati sull'attrattività degli ultimi anni e le rilevazioni dell'opinione degli studenti indicano un interesse molto elevato e crescente non solo da parte dei laureati del corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione, ma anche da parte dei laureati provenienti da altri corsi di studio.

Data Elaborazione: 13/10/2022



----- CORSO

----- SCUOLA / DIPARTIMENTO

DOMANDE INSEGNAMENTO

INDICE DI QUALITÀ

D.01 LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME?	8,42
D.02 IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO È PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI?	8,68
D.03 IL MATERIALE DIDATTICO (INDICATO E DISPONIBILE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?	8,78
D.04 LE MODALITÀ DI ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO?	8,73
D.05 GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITÀ DIDATTICHE SONO RISPETTATI?	9,04
D.06 IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA?	8,79
D.07 IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO?	8,8
D.08 LE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATIVE (ESERCITAZIONI, TUTORATI, LABORATORI, ETC...), OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA? (SELEZIONARE "NON RISPONDO" SE NON PERTINENTE)	8,96
D.09 L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO?	9
D.10 IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI?	9,07
D.11 SEI INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO?	8,89
D.12 SEI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTO DI COME È STATO SVOLTO QUESTO INSEGNAMENTO, ANCHE NEL CASO IN CUI QUESTO SIA STATO FRUITO CON MODALITÀ A DISTANZA?	8,83
	12,5

La Didattica

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienze pedagogiche2067/>

**1° anno
unico
(60 cfu)**

2° anno (60 CFU)
Curriculum
«Formazione e Progettazione»

2° anno (60 CFU)
Curriculum **«Pedagogia»**

1° anno COMUNE AI DUE INDIRIZZI

SCIENZE PEDAGOGICHE Insegnamenti PRIMO anno 2023-2024	Docente	Cfu	Per	SSD
18649 – INSEGNAMENTO INTEGRATO DI DOCIMOLOGIA E LABORATORIO (AL)	CAPPUCCIO G.	12	2	M-PED/04
18649 – INSEGNAMENTO INTEGRATO DI DOCIMOLOGIA E LABORATORIO (MZ)	LONGO L.			
19198 - PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI E DELLA FORMAZIONE	VENZA G.	9	1	M-PSI/06
Attività formativa a scelta dello studente		9		
Gruppo di attività formative opzionali VIII		9		
Gruppo di attività formative opzionali		6		
Gruppo di attività formative opzionali III		9		
Gruppo di attività formative opzionali IV		6		
TOTALE CFU PRIMO ANNO		60		

1° anno COMUNE AI DUE INDIRIZZI

SCIENZE PEDAGOGICHE Insegnamenti PRIMO anno 2023-2024	Docente	Cfu	Per	SSD
Gruppo di attività formative opzionali VIII				
05130 - METODOLOGIA DIDATTICA	LA MARCA A.	9	2	M-PED/03
17744 - PEDAGOGIA SPECIALE E DELL'INCLUSIONE	PEDONE F.	9	1	M-PED/03
Gruppo di attività formative opzionali				
21058 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA PER LA FORMAZIONE	PUGLIESE A.	6	2	M-FIL/03
14494 - FILOSOFIA TEORETICA (C. AVANZATO)	AGNELLO C.	6	2	M-FIL/01
14492 - STORIA DELLA FILOSOFIA (C.AVANZATO)	Contratto	6	1	M-FIL/06
19093 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO E DELLA MENTE	CARAPEZZA M.	6	2	M-FIL/05
05122 - METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA E SCIENZE COGNITIVE	ALONZI L.	6	1	M-STO/02
Gruppo di attività formative opzionali III				
12467 - PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA	VINCIGUERRA M.	9	2	M-PED/01
13364 - PEDAGOGIA DI COMUNITÀ E MODELLI DI FORMAZIONE DEGLI ADULTI	MIGNOSI E.	9	1	M-PED/01
Gruppo di attività formative opzionali IV				
METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE/TEACHING METHODS AND STRATEGIES C.I.	GULBAY E.	6	1	M-PED/03
21056 - STORIA DELLA PEDAGOGIA CONTEMPORANEA	ROMANO L.	6	1	M-PED/02
12275 – STORIA DELL'EDUCAZIONE	ROMANO L.	6	2	M-PED/02

CURRICULUM PEDAGOGIA Insegnamenti SECONDO anno 2024-2025	Docente	CFU	PER	SSD
21057 - METODOLOGIA DELLA RICERCA IN CAMPO EDUCATIVO	CAPPUCCIO	9	1	M-PED/04
13388 - STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA CONTEMPORANEA	GENNA	9	1	M-FIL/06
05917- PROVA FINALE		18	2	
Gruppo di attività formative opzionali V		9		
Gruppo di attività formative opzionali VI		9		
Gruppo di attività formative opzionali VII		6		
TOTALE CFU SECONDO ANNO		60		

La Didattica

2° anno PEDAGOGIA

CURRICULUM PEDAGOGIA Insegnamenti SECONDO anno 2024-2025	Docente	CFU	PER	SSD
Gruppo di attività formative opzionali V				
19199 - TEORIA E STORIA DELLA DIDATTICA/COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE ORIENTACIÓN (**)	DI VITA A.	9	1	M-PED/03
TEORIA E STORIA DELLA DIDATTICA (6 cfu)				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE ORIENTACIÓN (3 cfu)				
DIDATTICA INTERCULTURALE E TEACHING DESIGN C.I. (*)	COMPAGNO G.	9	2	M-PED/03
DIDATTICA INTERCULTURALE (6 cfu)				
TEACHING DESIGN (3 cfu)				
Gruppo di attività formative opzionali VI				
22494 - EDUCAZIONE ALLA NARRATIVITÀ E CINEMA	VOLPE S.	9	2	L-FIL-LET/14
14536 - FONDAMENTI STORICO EPISTEMOLOGICI DELLA FISICA	FAZIO C.	9	1	FIS/08
12254 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA	CAVASINO E.	9	2	IUS/08
14535 – GENDER STUDIES	CAMMARATA V.	9	1	L-FIL-LET/14
TUTELA DEL PLURALISMO RELIGIOSO E CULTURALE	FERRANTE M.	9	2	IUS/11
18538 - PEDAGOGIA DEL CORPO E DELLA COMUNICAZIONE	SIDOTI E.	9	1	M-PED/01
06026 – PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	CONTRATTO	9	1	M-PSI/04
08122 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA	CALDARONE R.	9	2	M-FIL/01
19197 - FOUNDATION OF EDUCATIONAL RESEARCH (*)		9	2	M-PED/01
- SOCIAL PEDAGOGY (3 CFU)				
- ETHICS AND EDUCATION (3 CFU)				
- HISTORY OF ITALIAN CONTEMPORARY THEORY OF EDUCATION (3 CFU)				
Gruppo di attività formative opzionali VII				
01353 - ANTROPOLOGIA SOCIALE	DI GIOVANNI E.	6	1	M-DEA/01
12400 - ANTROPOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	BELLANTONIO L.	6	1	M-DEA/01
18627 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DEI MEDIA DIGITALI	CAPPELLO G.	6	1	SPS/08
19194 - SOCIOLOGIA DELLE EMOZIONI	PEPE V.	6	1	SPS/07



2° anno FORMAZIONE E PROGETTAZIONE

CURRICULUM FORMAZIONE E PROGETTAZIONE Insegnamenti SECONDO anno (2024-2025)	Docente	CFU	PER	SSD
13445 - PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DIDATTICA	ANELLO F.	9	2	M-PED/03
13367 - TEORIE, STRATEGIE E SISTEMI DELL'EDUCAZIONE	MIGNOSI E.	9	2	M-PED/01
PROVA FINALE		18		
Gruppo di attività formative opzionali V		9		
Gruppo di attività formative opzionali VI		6		
Gruppo di attività formative opzionali VII		9		
TOTALE CFU SECONDO ANNO		60		

2° anno FORMAZIONE E PROGETTAZIONE

CURRICULUM FORMAZIONE E PROGETTAZIONE Insegnamenti SECONDO anno (2024-2025)	Docente	CFU	PER	SSD
Gruppo di attività formative opzionali V				
18542 - ANTROPOLOGIA DELLA CONTEMPORANEITÀ	BASSI M.	9	1	M-DEA/01
19615 - ANTROPOLOGIA DELLA FORMAZIONE	BASSI M.	9	1	M-DEA/01
SOCIOLOGIA DEGLI STUDI DI GENERE E DEL PENSIERO FEMMINILE	BARTHOLINI	9	1	SPS/07
22495 - PSICODINAMICA DEI SERVIZI PENITENZIARI ED ESECUZIONE PENALE ESTERNA	GARRO M.	9	1	M-PSI/07
Gruppo di attività formative opzionali VI				
00375 - FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE	LUPO. R.M.	6	1	M-FIL/01
13388 - STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA CONTEMPORANEA	GENNA C.	6	1	M-FIL/06
Gruppo di attività formative opzionali VII				
21123 - PSICOLOGIA DELLA FAMIGLIA, DELLA MARGINALITÀ E DELLA DEVIANZA	NOVARA C.	9	2	M-PSI/07
87480 - PSICOLOGIA PEDIATRICA	Contratto	9	1	M-PSI/04
14535 – GENDER STUDIES	CAMMARATA V.	9	1	M-FIL-LET/14
22705 - TUTELA DEL PLURALISMO RELIGIOSO E CULTURALE	CONTRATTO	9	2	IUS/11
22494 - EDUCAZIONE ALLA NARRATIVITÀ E CINEMA	VOLPE S.	9	2	L-FIL-LET/14
22038 – PSICODINAMICHE DEL GRUPPO CLASSE E PROMOZIONE SALUTE E BENESSERE A SCUOLA	LA GRUTTA S.	9	1	M-PSI/07

E dopo?

il CdS recepisce i bisogni del territorio, tanto rispetto alla necessità di un percorso di studi magistrale che formi professionisti nell'ambito della ricerca, della progettazione e della coordinazione nei servizi educativi, quanto rispetto alle possibilità di accesso al ruolo di docente nelle scuole secondarie di secondo grado:

ENTRAMBI I CURRICOLA CONSENTONO

- acquisire l'abilitazione alla **qualifica professionale di Pedagogista**
 - ai sensi della L. 205 del 27/12/2017 (Commi 594-601), necessaria nei contesti formativi socio-sanitari e anche nel cosiddetto 'sistema 0-6', (come dal D.L. 65 del 13/04/2017 sulla istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e della legge 13 luglio 2015, n. 107),
- intraprendere **percorsi abilitanti per l'insegnamento** nelle scuole secondarie di secondo grado (classe A18)
 - ai laureati che vengono dalla laurea triennale L19, fornisce i restanti crediti formativi e i requisiti disciplinari necessari, avendo cura di inserire ne proprio piano di studi le discipline con i settori scientifico disciplinari necessari secondo il DM 259/2017

Pedagogia

Finalizzato
all'acquisizione di
conoscenze e
competenze avanzate per
operare come
professionisti delle
scienze pedagogiche

I laureati con questo curriculum
possono:

- ✓ Intraprendere un itinerario di studio e ricerca afferente al 3° ciclo d'Istruzione finalizzato al conseguimento del titolo di «Dottore di Ricerca»;
- ✓ lavorare negli organismi di direzione, orientamento, supporto e controllo attivati nei diversi livelli della Pubblica Amministrazione.

Formazione e Progettazione

Finalizzato a formare la figura di esperto nella progettazione, gestione e valutazione degli interventi formativi

operano in qualità di esperti esterni nelle istituzioni educative pubbliche e nei contesti privati di formazione del terzo settore, in cui è prevista la figura del progettista-formatore:

- ✓ avviano processi di progettazione, analisi e valutazione dei percorsi formativi di cui ricercano i fattori di successo;
- ✓ orientano alla scelta formativo-professionale;
- ✓ promuovono sinergie nei processi educativi attivati nei contesti familiare, scolastico e sociale.

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2022

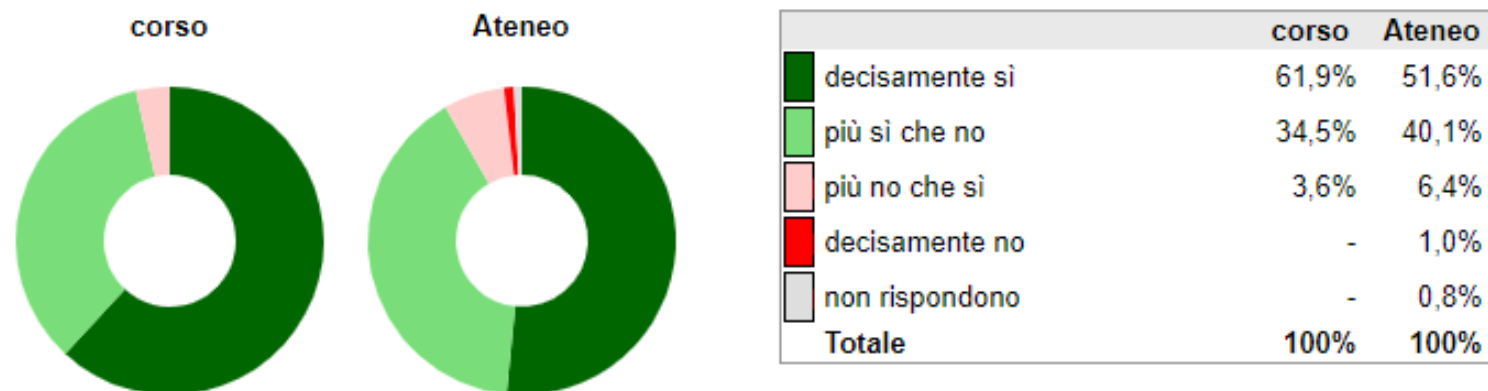
Laureati nell'anno solare 2021 (*valori assoluti*)

Laureati: 108

Intervistati: 97

Collettivo esaminato^(a): 93 [scheda di dettaglio](#)

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2022

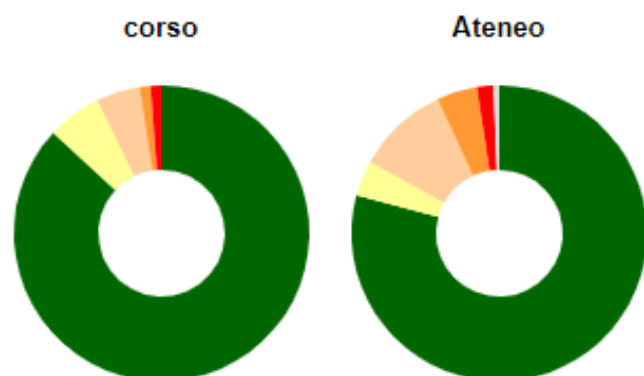
Laureati nell'anno solare 2021 (valori assoluti)

Laureati: 108

Intervistati: 97

Collettivo esaminato^(a): 93 [scheda di dettaglio](#)

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



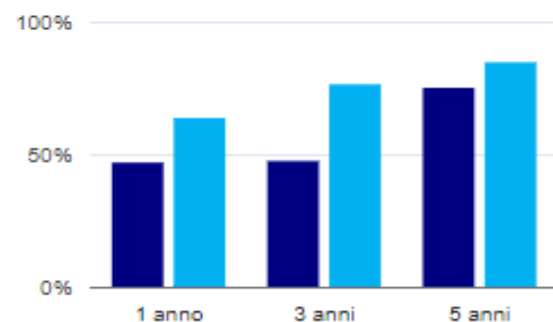
	corso	Ateneo
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	86,9%	79,1%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,0%	3,9%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	4,8%	10,1%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,2%	4,4%
non si iscriverebbero più all'università	1,2%	1,8%
non rispondono	-	0,6%
Totale	100%	100%

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Condizione occupazionale

Anno di indagine: 2021
dati aggiornati ad aprile 2022

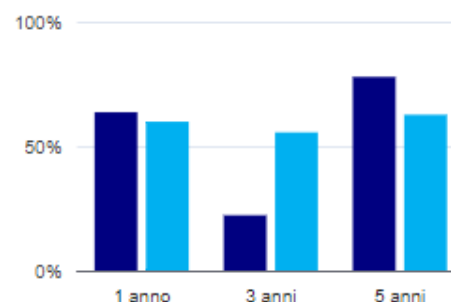
Tasso di occupazione



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	46,8%	47,4%	75,0%
Ateneo	63,6%	76,3%	84,6%

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)
Laureati del 2020 a 1 anno:	106	66	47
Laureati del 2018 a 3 anni:	71	34	19
Laureati del 2016 a 5 anni:	69	32	24

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	63,6%	22,2%	77,8%
Ateneo	59,8%	55,5%	62,6%

DOPPIO TITOLO ITALO-TEDESCO

<https://www.unipa.it/mobilita/studenti-unipa-outgoing/doppie-lauree-magistrali/>

Università di Palermo



Università di Friburgo



“
Vi aspettiamo in Unipa!

UniPaOrienta | Welcome Day Lauree Magistrali 2023



**Università
degli Studi
di Palermo**

