



# Guida per lo studente al “Placement Test”

ProLingua international per UNIPA  
Piattaforma Catalyst - Rosetta Stone





# Guida pratica per lo studente

## **A chi è rivolto questo documento?**

A tutti gli studenti che si devono iscrivere all'università degli studi di Palermo e/o devono sostenere un test iniziale di valutazione delle competenze linguistiche.





## Piattaforma del Test

La piattaforma usata per sostenere il “Placement Test” online è basata sulla piattaforma Catalyst di Rosetta Stone.

I test sono disponibili per le lingue: Inglese britannico, Inglese americano, Francese, Spagnolo e Tedesco.





# Procedure del test

## Placement Test

È un test che dura circa 30-45 minuti, che si effettua sulla piattaforma Catalyst accedendo con un username e password forniti dall'università.

Il test è adattivo e presenta più domande in base al livello dell'utente. Il test valuta la conoscenza del lessico e della struttura morfosintattica, la comprensione orale, la comprensione scritta e le abilità comunicative.

Il livello che viene definito si basa su uno "Score" (punteggio) numerico che determina il livello. Il livello indicato a schermata a fine esame indica il livello che l'utente deve ancora studiare e non è il livello di idoneità. Il punteggio è quello che l'università utilizza come riferimento per la valutazione.





# Procedure del test

## Come si fa l'esame di progresso?

Si accede tramite un browser (è consigliato usare Chrome, Safari, Edge, Firefox) su un computer con windows/Mac o su un tablet con iOS o Android.

1. Si accede su <https://login.rosettastone.com>
2. si inseriscono il username e la password

Benvenuto in Rosetta Stone

Indirizzo e-mail

Password

Accedi

[Hai dimenticato la password?](#)

3. Si deve completare un questionario breve standard (non è specifico dell'università ma della piattaforma) di 2-3 minuti sulla propria abilità linguistica.

**I tuoi obiettivi linguistici in Inglese (Britannico)**

Per consentirti di sfruttare al massimo Rosetta Stone, desidereremmo maggiori informazioni in merito alla tua persona e ai tuoi obiettivi linguistici in Inglese (Britannico).

Tempo stimato per completare gli obiettivi:

5 minuti

Inizia

Tedesco Italiano



# Procedure del test

Rispondere alla prima domanda scegliendo la prima opzione:

## OBIETTIVI

Qual è l'argomento principale di tuo interesse?

- Comunicazione per esigenze generali (ad esempio, mangiare, fare acquisti, fare la spesa, hobby, intrattenimento)
- Comunicazione in riunioni aziendali
- Comunicazione al telefono con individui e gruppi

Le domande successive puoi non rispondere, mettendo “avanti” senza selezionare alcuna voce.

Rispondere all'ultima domanda in modo completo, poi “invia”

**OBIETTIVI**

Fino a che punto sei d'accordo o non sei d'accordo in merito a ciascuna delle affermazioni seguenti?

Sono nervoso quando parlo Inglese (Britannico).

Non applicabile  Assolutamente in disaccordo  In disaccordo  Né d'accordo, né in disaccordo  D'accordo  Assolutamente d'accordo

Inglese (Britannico) è importante per le mie attuali mansioni lavorative.

Non applicabile  Assolutamente in disaccordo  In disaccordo  Né d'accordo, né in disaccordo  D'accordo  Assolutamente d'accordo

Sono certo che migliorerò le mie abilità linguistiche nella lingua Inglese (Britannico).

Non applicabile  Assolutamente in disaccordo  In disaccordo  Né d'accordo, né in disaccordo  D'accordo  Assolutamente d'accordo

Prefisco materiali e attività di apprendimento della lingua stimolanti.

Non applicabile  Assolutamente in disaccordo  In disaccordo  Né d'accordo, né in disaccordo  D'accordo  Assolutamente d'accordo

Trovo l'apprendimento della lingua Inglese (Britannico) molto interessante.

Non applicabile  Assolutamente in disaccordo  In disaccordo  Né d'accordo, né in disaccordo  D'accordo  Assolutamente d'accordo

Quando studio una lingua trovo semplice pianificare il raggiungimento dei miei obiettivi.

Non applicabile  Assolutamente in disaccordo  In disaccordo  Né d'accordo, né in disaccordo  D'accordo  Assolutamente d'accordo

Non vedo fretta di iniziare a conversare dal vivo con un insegnante.

Non applicabile  Assolutamente in disaccordo  In disaccordo  Né d'accordo, né in disaccordo  D'accordo  Assolutamente d'accordo

Indietro Invia





# Procedure del test

## 4. Accedi al Test

### Le tue attuali abilità linguistiche in Inglese (Britannico)

Per consentirti di sfruttare al massimo Rosetta Stone, desidereremmo maggiori informazioni in merito alle tue attuali abilità linguistiche in Inglese (Britannico).



Utilizzeremo i tuoi risultati per inserirti nel livello di prodotto e di lingua corretto per soddisfare al meglio i tuoi obiettivi in termini di abilità e apprendimento.



Ti suggeriamo di riservarti un posto tranquillo con le cuffie per assicurarti di poter sentire le domande audio del test in modo chiaro.



Tutte le domande a cui non fornirai risposta verranno contrassegnate come non corrette.

**Tempo stimato per completare il test:**



**30-45 minuti**

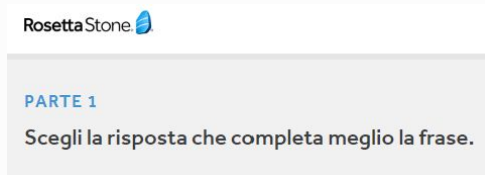
**Comincia il test**





## Procedure del test

Rispondere alle domande di tutte le parti.



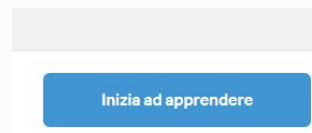
In base alla correttezza delle tue domande ti verranno proposte altre domande di livello più complesso oppure se il tuo livello è basso si termina il test prima.

Alla fine vedi il tuo punteggio e ne prendi nota. Solo il punteggio viene considerato per il risultato del test.



Infine, vedi “Inizia ad apprendere”. Hai finito il test.

Nella pagina successiva puoi chiudere il browser.







# Livelli QCER

I livelli di competenza linguistica definiti dal *Quadro comune europeo di riferimento* sono:

## A1 Base

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come: dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

## A2 Elementare

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati.



# Livelli QCER

I livelli di competenza linguistica definiti dal *Quadro comune europeo di riferimento* sono:

## B1 Livello Soglia

Lo studente è in grado di esprimersi con completezza d'informazioni su argomenti familiari e sa trattare in modo semplice ed efficace argomenti e informazioni non di *routine*.  
Esempio: può descrivere fatti ed esperienze, sa parlare dei propri desideri e sa motivare brevemente le proprie idee e convinzioni.

## B2 Intermedio Superiore

Lo studente consegue la maggior parte degli obiettivi comunicativi prefissati con disinvoltura. Può esprimersi su argomenti sia concreti che astratti.

Esempio: sa dare spiegazioni esaustive delle proprie opinioni, sa valutare criticare quelle altrui, ecc.



# Livelli QCER

I livelli di competenza linguistica definiti dal *Quadro comune europeo di riferimento* sono:

## **C1** Avanzato

Lo studente ha l'abilità di comunicare in modo appropriato e complesso. Ha la capacità di trattare argomenti in ambito sociale, professionale o accademico, producendo testi coesi e coerenti.

Esempio: può seguire conferenze e lezioni universitarie, sa argomentare un'opinione usando i connettivi appropriati, il registro più adeguato alla situazione, ecc.

## **C2** Padronanza

Lo studente ha la capacità di usare materiali di tipo accademico ed è in grado di utilizzare la lingua a un livello che, per certi aspetti, può essere superiore a quello della media dei parlanti nativi.

Esempio: è in grado di leggere e ascoltare allo stesso livello di un madrelingua, può enfatizzare, ironizzare e usare espressioni idiomatiche.



**ProLingua**  
international



**ProLingua International srl**

Via Angelo Ranucci, 5

00165 Roma

P.IVA IT13680271007