



<b>Titolo</b>	<b>MIDDLE MANAGEMENT PER LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE AUTONOME (I.S.A.)</b>
<b>Livello Master</b>	Secondo livello
<b>Dipartimento/Scuola di Medicina e Chirurgia/Polo Universitario proponente</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
<b>Coordinatore</b> e-mail:	Prof.ssa Elisabetta Di Giovanni <a href="mailto:elisabetta.digiovanni@unipa.it">elisabetta.digiovanni@unipa.it</a>
<b>Coordinatore Vicario</b> e-mail:	NO
<b>Master Interateneo</b> <b>Sedi esterne</b>	NO
<b>Titolo congiunto o doppio titolo</b>	NO
<b>Master Internazionale</b> <b>Sedi esterne</b>	NO
<b>Titolo congiunto o doppio titolo</b>	NO
<b>Durata: annuale o biennale</b>	Annuale (1500 ore)
<b>Crediti formativi per anno</b>	60 CFU
<b>Titolo/i di studio richiesto per l'ammissione</b>	<p>Laurea Specialistica, Magistrale o vecchio ordinamento utile all'accesso per insegnamento nelle Istituzioni Scolastiche Autonome.</p> <p>Titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dal Consiglio Scientifico del Master ai soli fini dell'iscrizione al Corso.</p> <p>Possono, altresì, presentare domanda di ammissione alla selezione gli studenti privi del titolo di laurea richiesto per l'ammissione, ma che ne conseguano il possesso prima della data prevista per l'immatricolazione al Corso di Master.</p>
<b>Destinatari del Master</b>	Docenti di Istituzioni Scolastiche Pubbliche e di Istituzioni Scolastiche Autonome
<b>Conoscenza lingua straniera per accesso al Master</b>	<i>Solo italiano</i>
<b>Obiettivi del Corso</b>	Il Master intende formare i docenti afferenti allo staff intermedio (middle management) e a quelli aspiranti a tale ruolo delle Istituzioni Scolastiche Autonome, integrando le loro diverse professionalità. I docenti dello staff intermedio



	<p>dovranno essere in grado di operare efficacemente accanto al Dirigente scolastico, collaborando con lui/lei in tutti i settori strategici dell'istituzione scolastica, ponendosi quale ottimale livello di congiunzione tra il top management e la base degli operatori scolastici, nonché con tutti gli stakeholders di riferimento. Gli specialisti dovranno inoltre acquisire competenze sulle soft-skills per lavorare in autonomia operativa, rispetto al livello organizzativo e gestionale affidato e riferito al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), indipendentemente dal contesto scolastico-territoriale ove è inserita l'istituzione scolastica nella quale si presta il servizio.</p> <p>Le competenze acquisite permetteranno pertanto di operare su sette livelli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Amministrazione, Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche Autonome.</li> <li>2) Gestione delle risorse umane con particolare riferimento alle Istituzioni Scolastiche Autonome.</li> <li>3) Comunicazione istituzionale e rapporti con Enti ed Agenzie.</li> <li>4) Digitalizzazione, con l'uso delle T.I.C., dei processi di governo della Scuola.</li> <li>5) Progettazione, organizzazione e gestione dei processi e delle azioni inclusive della Scuola.</li> <li>6) Sostenibilità ambientale e rigenerazione, con particolare riferimento alle Istituzioni Scolastiche Autonome.</li> <li>7) Fundraising e progettazione riferita alle azioni afferenti ai Fondi dell'U.E. e regionali (P.O.N. – P.O.R.).</li> </ol> <p>Nello specifico, si prevede di sviluppare specifiche conoscenze e competenze nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legislazione scolastica e Diritto Amministrativo.</li> <li>- Amministrazione e contabilità riferita alla gestione delle Istituzioni Scolastiche Autonome (I.S.A.).</li> <li>- Organizzazione e gestione delle Istituzioni Scolastiche Autonome (I.S.A.).</li> <li>- Responsabilità nella collaborazione diretta con la Dirigenza scolastica.</li> <li>- Inclusione nelle Istituzioni scolastiche autonome (I.S.A.).</li> <li>- Sostenibilità ambientale e “Rigenerazione” nelle Istituzioni Scolastiche Autonome (I.S.A.).</li> <li>- Gestione della Privacy protezione dei dati.</li> <li>- Accountability e Rendicontazione Sociale.</li> <li>- T.I.C. (I.C.T.) per la gestione documentale, la dematerializzazione e l'uso di piattaforme</li> </ul>
<p><b>Sbocchi professionali</b></p>	<p>Lo sviluppo professionale risiede prevalentemente in una specifica qualificazione per ricoprire incarichi apicali e di</p>



	<p>top-management nella Scuola, anche in una auspicabile previsione di figure di sistema intermedie (middle management) stabili, tali da coadiuvare il dirigente scolastico nell'azione di governo dell'istituzione scolastica. Inoltre, gli specialisti formati dal Master potranno utilizzare le competenze acquisite nelle prove concorsuali dello Stato, dedicate alla Dirigenza Scolastica.</p>
<b>Articolazione del Piano Didattico</b>	<p>Il piano didattico è articolato in 16 moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenibilità ambientale</li> <li>- Teorie e tecniche delle dinamiche di gruppo</li> <li>- Pedagogia dell'inclusione</li> <li>- Psicologia della comunicazione</li> <li>- Fondamenti di legislazione scolastica</li> <li>- Fondamenti di diritto amministrativo</li> <li>- Elementi di Amministrazione e contabilità riferita alla gestione delle Istituzioni Scolastiche Autonome (I.S.A.)</li> <li>- Profili di responsabilità nella collaborazione diretta con la Dirigenza scolastica</li> <li>- Inclusione nelle Istituzioni scolastiche autonome (I.S.A.)</li> <li>- Sostenibilità ambientale e "Rigenerazione" nelle Istituzioni Scolastiche Autonome (I.S.A.)</li> <li>- Gestione della Privacy protezione dei dati</li> <li>- Rendicontazione Sociale e Accountability: P.T.O.F.- R.A.V.- P.D.M.</li> <li>- T.I.C. (I.C.T.) per la gestione documentale, la dematerializzazione e piattaforme digitali per la governance scolastica.</li> <li>- HR-Human-Resource e Gestione del personale delle Istituzioni Scolastiche Autonome (I.S.A.)</li> <li>- Elementi di Teoria della Comunicazione ed elementi di Comunicazione Istituzionale.</li> </ul>
<b>Informazioni sullo stage</b>	Rete di istituzioni scolastiche in convenzione
<b>Numero partecipanti</b>	Min 15 – Max 40
<b>Costo di partecipazione</b>	<p>Contributo di iscrizione da € 2.000,00 pagabile in unica soluzione o in due rate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prima rata: € 1.200,00</li> <li>- Seconda rata: € 800,00</li> </ul>
<b>Eventuali borse di studio</b>	////
<b>Durata di svolgimento delle attività formative</b>	<p>Data d'inizio del corso: Febbraio 2023 Data di conclusione del corso: Luglio 2023</p>
<b>Sito internet</b>	////
<b>Social Network (Facebook, Instagram...)</b>	////



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

Direzione Generale  
Servizio Speciale Post Lauream  
U.O. Master e Corsi di Perfezionamento

<b>Indirizzo mail dedicato</b>	////
<b>Relazione (breve descrizione sulle precedenti edizioni).</b>	Prima edizione
<b>Settori di interesse (<i>I Master di I e II livello</i> dovranno riguardare le tematiche di interesse per l'Ateneo, individuate all'interno della piattaforma Almalaurea di seguito riportate - scientifico, giuridico, chimico-farmaceutico, letterario, geobiologico, linguistico, medico, insegnamento, ingegneria, psicologico, architettura, educazione fisica, agraria e veterinaria, difesa e sicurezza, economico-statistico, artistico, politico-sociale - e di altre relative ad ulteriori ambiti di interesse)</b>	Insegnamento
<b>Centro di gestione amministrativo-contabile (Dipartimento/Scuola di Ateneo)</b>	Dipartimento SPPEFF Responsabile: Gaetana Liberti gaetanagiuseppina.liberti@unipa.it 091- 23863762