



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI DELLA SCUOLA
VERBALE N. 3 – SEDUTA DEL 27.10.2015

Il giorno 27 Ottobre 2015, alle ore 14.30, nei locali della Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale, Aula Magna dell'edificio 12, Viale delle Scienze – in Palermo, si riunisce la Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola per discutere e deliberare sul seguente:

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione dei verbali delle sedute precedenti;
2. Analisi e commento della stesura dei Quadri 2, 4 (4.a – Analisi ex-ante) e 6 delle Linee guida 2015/16;
3. Programmazione e organizzazione dell'ultima fase della stesura della relazione;
4. Varie ed eventuali.

Assume le funzioni di Presidente il Coordinatore della Commissione Paritetica, Prof.ssa Maria Di Blasi; esercita le funzioni di segretario verbalizzante la Prof.ssa Concetta Giliberto

Sono presenti:

Per il cds L-10 Lettere: il docente Annamaria Bartolotta (PA) e la studentessa Chiara Puccio

Per il cds L-19 Scienze dell'Educazione: il docente Vincenzo Pepe (RU)

Per il cds L-19 Educazione di Comunità: la docente Enza Sidoti (RU)

Per il cds L-20 Scienze della Comunicazione per i media e le istituzioni: lo studente Domenico Salerno

Per il cds L-24 Scienze e tecniche psicologiche: la docente Alessandra Salerno (PA)

Per il cds L-39 Servizio sociale: il docente Gaetano Gucciardo (RU)

Per il cds LM-14 Filologia moderna e italianistica: il docente Matteo Di Gesù (RU) e la studentessa Emanuela Puccio

Per il cds LM-37 Lingue e Letterature Moderne dell'Occidente e dell'Oriente: la studentessa Beatrice Trovato

Per il cds LM-38 Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali: la studentessa Flaminia Maria Randazzo

Per il cds LM-45 Musicologia: la docente Amalia Collisani (PO)

Per il cds LM-51 Psicologia clinica: il docente Maria Di Blasi (PA)

Per il cds LM-51 Psicologia clinica dell'arco di vita: il docente Maurizio Cardaci (PO) e la studentessa Rossella Canale

Per il cds LM-51 Psicologia sociale del lavoro e delle organizzazioni: il docente Costanza Scaffidi Abbate (RU) e lo studente Claudio Mendola

Per il cds in LM-52 Relazioni internazionali per la cooperazione e lo sviluppo: la studentessa Alessandra Callea



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

Per il cds LM-57 Formazione continua: la docente Concetta Giliberto (PA) e la studentessa Francesca Romano

Per il cds LM-78 Scienze filosofiche: il docente Leonardo Samonà (PO)

Per il cds LM-81 Cooperazione e sviluppo: il docente Tommaso Baris (PA) e la studentessa Luigia Lucia Nicosia

Per il cds LM-84 Studi Storici antropologici e geografici: la docente Patrizia Sardina

Per il cds LM-85 Scienze pedagogiche: il docente Giuseppa Cappuccio (RU)

Per il cds LM-85/bis Scienze della Formazione Primaria: la docente Giuseppina D'Addelfio (RU) e la studentessa Laura Rosy Zarbo

Per il cds LM-87 Servizio Sociale e politiche sociali: la studentessa Serena Carta

Sono **assenti giustificati**:

Per il cds L-01 Beni culturali: il docente Aurelio Burgio (RU) e la studentessa Claudia De Giorgi

Per il cds L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica e italiano come lingua seconda: la docente Arianna Di Bella

Per il cds L-20 Scienze della Comunicazione per i media e le istituzioni: la docente Gianna Cappello

Per il cds L-20 Scienze della Comunicazione per le culture e le arti: il docente G. Marrone (PO)

Per il cds L-39 Scienze del Servizio sociale: la docente Concetta Polizzi (RU)

Per il cds LM-02 Archeologia: il docente Giovanni Nuzzo e lo studente Fabrizio Ducati

Per il cds LM-15 Scienze dell'antichità: il docente Alfredo Casamento (RU) e lo studente Lorenzo Avola

Per il cds LM-37 Lingue e Letterature Moderne dell'Occidente e dell'Oriente: la docente Carla Prestigiacomo (PA)

Per il cds LM-38 Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali: il docente Vito Matranga (RU)

Per il cds LM-45 Musicologia: la studentessa Tiziana Terranova

Per il cds LM-51 Psicologia clinica: la studentessa Claudia Bua

Per il cds LM-59 Scienze della comunicazione pubblica di impresa e pubblicità: il docente Gioacchino Fazio (PA) e lo studente Domenico Terracchio

Per il cds LM-65 Teatro cinema e spettacolo multimediale: la docente Anna Sica (RU) e la studentessa Gabriella Palazzo

Per il cds LM-84 Studi storici antropologici e geografici: la studentessa Roberta Crisafulli

Per il cds LM-85 Scienze pedagogiche: la studentessa Chiara Pintabona

Per il cds LM-87 Servizio sociale e politiche sociali: il docente Mario Gandolfo Giacomarra (PO)

Per il cds LM-89 Storia dell'arte: il docente Maurizio Vitella (RU) e la studentessa Viviana Donzelli

Per il cds LM-92 Teorie della Comunicazione: il docente Dario Mangano (RU)

Sono **assenti**:

Per il cds L-05 Studi filosofici e storici: il docente Gianluigi Oliveri (RU) e lo studente Fabrizio Tralongo

Per il cds L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica e italiano come lingua seconda: lo studente Dario D'Amato

Per il cds L-19 Scienze dell'Educazione: la studentessa Lucia Megna

Per il cds L-19 Educazione di Comunità: la studentessa Federica Sparacino



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

Per il cds L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali: il docente Salvatore Casabona (PA) la studentessa Maria Martina Bonaffini

Per il cds L-39 Servizio sociale: lo studente Giuseppe Sicorello

Per il cds L-39 Scienze del Servizio sociale: la studentessa Francesca Picillo

Per il cds L-15 Scienze dell'Antichità: lo studente Lorenzo Avola

Per il cds LM-52 Relazioni Internazionali per la cooperazione e lo sviluppo: il docente Sebastiano Nerozzi (RU)

Per il cds LM-78 Scienze Filosofiche: lo studente Giuseppe Augello

Il Coordinatore, Prof.ssa Maria Di Blasi, constatato che tutti gli aventi diritto sono stati regolarmente convocati, e che il numero legale è stato raggiunto, dichiara aperta la seduta.

In apertura, la Prof. M. Di Blasi, invita i colleghi e gli studenti presenti ad approvare i verbali delle sedute del 15/09/2015 e del 01/10/2015, di cui una copia è stata precedentemente inviata in allegato ai componenti della Commissione. I verbali vengono approvati all'unanimità e seduta stante.

Si passa quindi al secondo punto dell'OdG "Analisi e commento della stesura dei Quadri 2, 4 (4.a – Analisi ex-ante) e 6 delle Linee guida 2015/16". Intervengono diversi docenti (Prof. A. Salerno, Prof. P. Sardina, Prof. M. Cardaci) per chiedere chiarimenti e delucidazioni in merito alla compilazione di vari Quadri delle Linee guida 2015/16 già sviluppati. Un primo dubbio sollevato riguarda il Quadro 2, quesito 2) "Illustrare brevemente i risultati e le modalità di consultazione delle parti interessate (riassumere quanto riportato nel Quadro A1 della SUA-CdS 2015)", che sembra essere ripetuto più avanti nello stesso Quadro, nel quesito *"Nel corso del 2014 il CCS ha attivato consultazioni delle organizzazioni rappresentative (a livello nazionale e internazionale) delle professioni e della produzione di beni e servizi? / SI – descrizione degli incontri e degli esiti / NO – La Prof. Di Blasi fa notare che non si tratta di una vera e propria ripetizione, dal momento che nel primo quesito occorre indicare in breve e in linea generale i risultati e le modalità di consultazione delle parti interessate, mentre nel secondo quesito occorre concentrarsi sulla descrizione di quelli più recenti, avvenuti nel 2014. Successivamente, la discussione si sposta sulle tipologie di fonti documentali da cui attingere per trovare le informazioni da inserire in ogni Quadro della relazione. La Prof. Di Blasi asserisce che nel caso del Quadro 2 – come espressamente indicato nelle linee guida – la fonte principale è rappresentata dalla SUA-CdS. Nondimeno, viene osservato che talvolta le informazioni richieste al Quadro 2 si rintracciano in altri documenti, ad es., nel Rapporto di Riesame. In casi simili, è possibile riportare l'informazione richiesta, puntualizzando però che la stessa non è stata rintracciata nella SUA-CdS (come dovrebbe essere), bensì in altro documento (Rapporto di Riesame).

Prende la parola a questo punto la Prof. Collisani, per esprimere la sua perplessità riguardo ai questionari da somministrare alle organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – delle professioni e della produzione di beni e servizi, potenzialmente interessate ai laureati dei CdS della Scuola SUPC, i quali – a suo giudizio – sarebbero troppo complessi e macchinosi, e chiede se la CPDS ha facoltà di proporre delle modifiche di tali questionari. La Prof. Di Blasi chiarisce che tali questionari – che sono strutturati secondo un format unico, proprio per facilitare l'analisi e il confronto dei risultati su larga scala – non possono essere né modificati, né tanto meno eliminati.

Ancora in relazione al Quadro 2, quesito *" Il CCS ha analizzato i risultati delle indagini più recenti VULCANO e STELLA? Esiste evidenza documentale della attenzione che il CCS ha



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

dedicato alla occupazione post-lauream?” vengono espresse alcune perplessità da vari docenti (Prof. A. Salerno, Prof. A. Collisani). La Prof. Di Blasi chiarisce che nei Quadri B7 e C2 della SUA-CdS si trovano le informazioni in merito alle banche dati Vulcano e Stella, ma non sempre, nella SUA-CdS è possibile trovare evidenza documentale della attenzione che il CCS ha dedicato alla occupazione post-lauream. Il riferimento al CCS in tale quesito (così come in altri punti del Quadro 2) lascia intendere che si dovrebbero consultare anche i verbali dei consigli del CdS, elemento questo che non coincide con la nota posta all’apertura del Quadro 2. “*Nota: Questo Quadro fa riferimento al ciclo formativo che avrà inizio nell’AA 15/16, per come descritto nella SUA-CdS 2015*”. La Prof. Di Blasi – constatata l’ambiguità delle linee guida in riferimento alle fonti documentali da utilizzare per la compilazione del Quadro 2 – dichiara che segnalerà tale discrasia nelle conclusioni della relazione globale della CPDS. In un unico caso, le linee guida non presentano ambiguità in merito all’utilizzazione dei verbali dei consigli di CdS, vale a dire, nel quesito 5) del Quadro 6. **ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA ED EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO.** A tal proposito, inoltre, diversi docenti (P. Sardina, A. Salerno) lamentano la difficoltà di reperire tramite le segreterie dei CdS i verbali delle sedute dei consigli.

Esaurita la discussione sui dubbi e perplessità inerenti al Quadro 2, il Prof. G. Gucciardo prende la parola per chiedere chiarimenti sul quesito 1) Requisiti di Ammissione del Quadro 3. **ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO.** La Prof. Di Blasi risponde che le informazioni sui requisiti di ammissione sono rintracciabili nella SUA-CdS, al Quadro A3. Si avvia una breve discussione sull’analisi di tale quesito, la cui formulazione ha fatto sorgere non pochi dubbi di natura ermeneutica. La discussione sui requisiti di ammissione si conclude rapidamente, dopo che diversi docenti fanno osservare come questo punto sia stato ampiamente discusso nella riunione precedente (1 Ottobre 2015) e la Prof. Di Blasi rimanda i presenti a far riferimento alle decisioni inserite nel verbale della seduta.

Il dibattito procede quindi sulle informazioni reperibili nella SUA-CdS e in particolare sui documenti che vengono ivi allegati e corredati di link, che però, non risultano attivi. I file delle schede SUA-CdS che vengono normalmente trasmessi alla CPDS dagli uffici competenti della sede centrale dell’Ateneo sono in formato PDF in cui i collegamenti ipertestuali sono disattivati. Pertanto, la Prof. Giliberto (segretario della CPDS) si impegna a inviare a tutti i componenti della Commissione il link <http://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>, dal quale è possibile scaricare la scheda SUA-CdS in formato HTML con i link degli allegati attivi.

Interviene quindi la Prof. Cappuccio per chiedere una conferma in merito all’oggetto specifico della relazione del proprio CdS, la LM-85 in Scienze pedagogiche. Poiché il CdS nell’a.a. 2014-15 era stato disattivato, manca di fatto il I anno; la Prof. Di Blasi conferma pertanto che andrà analizzata solamente l’offerta formativa del II anno.

Si passa quindi all’analisi del Quadro 6. **ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA ED EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO.** La prof. Di Blasi fornisce spiegazioni sull’articolazione del Verbale di Riesame, che comprende tre macro-aree tematiche: 1) L’INGRESSO, IL PERCORSO, L’USCITA DAL CDS; 2) L’ESPERIENZA DELLO STUDENTE; 3) L’ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO. Lo sviluppo del Quadro 6 si deve basare su un’attenta analisi focalizzata sull’individuazione di iniziative e interventi correttivi all’interno di ciascuna delle aree del Riesame, secondo la griglia di quesiti inclusi nel Quadro 6 (punti 1,2,3,4,5,6) delle linee guida 2015-16. La discussione che ne scaturisce e che coinvolge diversi docenti (M. Di Gesù, G. D’Addelfio, M. Cardaci, M. Di Blasi) si concentra soprattutto sulle tipologie di fonti documentali da consultare: la



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

precedente Relazione 2014 della CPDS, il Rapporto di Riesame 2015 predisposto dalla commissione AQ; le conseguenti deliberazioni del CCS contenute nei verbali delle sedute dei consigli. Si puntualizza inoltre, che – qualora non fosse possibile, nel corso dell'analisi di tali documenti – rintracciare lo sviluppo delle azioni e degli interventi correttivi nella sequenza Relazione CPDS 2014 – Rapporto di Riesame 2015 – Iniziative del CCS, la Commissione dovrà segnalare nella relazione la criticità del percorso AQ.

Si passa quindi al punto 3) dell'OdG "Programmazione e organizzazione dell'ultima fase della stesura della relazione". La Prof. Di Blasi ricorda a tutti i presenti che i documenti necessari per lo sviluppo degli altri punti della relazione sono scaricabili dal dropbox della CPDS. In merito al Quadro 4. ANALISI EX POST (QUALIFICAZIONE PERCEPITA), si ricorda che non vanno tenuti in considerazione né i questionari compilati dagli studenti non frequentanti, né la sezione relativa ai suggerimenti e si raccomanda, ancora una volta, di seguire scrupolosamente le linee guida. Per rispondere al quesito sulle Strutture occorre consultare il file excel sull'opinione dei docenti e il file PDF Vulcano con i dati sui laureandi, entrambi inseriti nel dropbox. Quanto all'analisi delle risposte fornite disaggregate a livello di singolo insegnamento, qualora i questionari studenti nella forma disaggregata non fossero disponibili, la CPDS annoterà nella relazione la impossibilità di procedere a questa analisi più fine.

Si passa quindi alla spiegazione del Quadro 5. ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI. La Prof. Di Blasi chiarisce che – in tale Quadro – occorre specificare se la gamma di modalità di accertamento delle conoscenze somministrate nei singoli CdS sia adeguata a verificare il raggiungimento dei risultati di apprendimento, non solo in termini di conoscenze acquisite (aspetti disciplinari) ma anche in relazione a competenze, abilità e capacità, con particolare riferimento a: conoscenze disciplinari, capacità applicative, modalità di valutazione del grado di autonomia maturato dallo studente, delle sue abilità comunicative, e della maturazione di capacità di apprendimento in vista di studi successivi. Si avvia una discussione che coinvolge diversi docenti (M. Di Gesù, M. Cardaci, G. D'Addelfio), dalla quale emerge la necessità di individuare le modalità per informare (tramite consigli di CdS convocati ad hoc, incontri specifici tra docenti e rappresentanti della CPDS) tutti i docenti su come indicare i diversi metodi di valutazione in riferimento ai descrittori di Dublino, utilizzando il format della scheda di insegnamento attualmente disponibile.

Infine, si passa a discutere lo sviluppo del Quadro 7. ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI. La Prof. Di Blasi sottolinea come in questo Quadro l'apporto della componente studentesca sia fondamentale e più rilevante rispetto agli altri Quadri della relazione. Secondo le linee guida, la CPDS è invitata ad esporre le proprie valutazioni in merito alle metodologie di rilevazione dell'opinione degli studenti AA 14/15, sulla tempistica e sul grado di partecipazione degli studenti, sulle metodologie di elaborazione ed analisi dei risultati, e ad esprimersi sulla adeguatezza del grado di pubblicità dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. Dall'ampio e articolato dibattito che ne consegue, nel quale intervengono diversi componenti tra docenti e studenti, emergono svariate proposte, tra le quali si segnala l'ipotesi avanzata dalla studentessa Flaminia Randazzo (LM-38 Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali) di indire a fine semestre, di concerto con il CdS, una serie di assemblee di studenti da dedicare all'opinione degli studenti, una sorta di altra valutazione dei corsi, parallela a quella ufficiale dell'ANVUR.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

Da ultimo, esauriti tutti i punti dell'OdG, si ricorda a tutti i presenti che la riunione successiva si terrà il giorno 12 Novembre p.v. e che per la data del 9 Novembre p.v. tutte le singole sottocommissioni dovranno far pervenire al coordinatore Prof. Di Blasi e al segretario Prof. Giliberto copia della relazione del rispettivo CdS.

Non essendovi altro da discutere, la seduta è tolta alle ore 17.30; dal che il presente verbale.

IL SEGRETARIO

(Prof.ssa C. Giliberto)

IL COORDINATORE

(Prof. M. Di Blasi)

