



Scienze umane e pedagogiche

Materie attivate nell'anno accademico 2007/2008

Antropologia filosofica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01350
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Antropologia filosofica:</i> Giuseppe Gioia (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/03
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Antropologia filosofica:
Ricevimento:	Giuseppe Gioia: Martedì, ore 9-10 Viale delle Scienze, Edificio 15 Piano VII - Stanza 704 - email: giuseppe.gioia@unipa.it - telefono: 091.23863315

Obiettivi formativi

Antropologia filosofica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura francese

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08113
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura inglese

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08115
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura inglese:</i> Carmelo Di Piazza (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura inglese:
Ricevimento:	Carmelo Di Piazza: Martedì 9.00 - 10.00 - email: carmelo.dipiazza@unipa.it - telefono: 09123863312

Obiettivi formativi

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura inglese

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura spagnola

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08114
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Bibliografia e biblioteconomia + Letteratura tedesca

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Bibliografia e biblioteconomia + Letterature comparate

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08117
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Bibliografia e biblioteconomia + Letterature comparate:</i> Clotilde Bertoni (Professore associato)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Bibliografia e biblioteconomia + Letterature comparate:
Ricevimento:	Clotilde Bertoni: Martedì, 10-13, Viale delle Scienze, VI piano. - email: clotber@tin.it - telefono: 09123863234

Obiettivi formativi

Bibliografia e biblioteconomia + Letterature comparate

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Comunicazione delle matematiche

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08119
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Comunicazione delle matematiche:</i> Filippo Spagnolo (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	MAT/04
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Comunicazione delle matematiche: esame orale, tesina
Ricevimento:	Filippo Spagnolo: Lunedì ore 9-11 (Si consiglia di prenotare il ricevimento tramite posta elettronica) Sede del ricevimento: (Dipartimento di Matematica, Via Archirafi, n.34 Palermo) - email: spagnolo@math.unipa.it - telefono: 0039 091 2389109

Obiettivi formativi

Comunicazione delle matematiche

Orario di ricevimento: Lunedì ore 11-13 ed on-line al seguente indirizzo di posta elettronica spagnolo@math.unipa.it

(Si consiglia di prenotare il ricevimento tramite posta elettronica)

Sede del ricevimento: (Dipartimento di Matematica, Via Archirafi, n.34 Palermo)

Le lezioni si svolgeranno nel 1° semestre

Programma

Cfu: 6

Argomenti del corso

Premessa

Le matematiche sono state rappresentate come un insieme di linguaggi che cercano di interpretare i fenomeni naturali nel senso più vasto che viene dato a questa espressione. La difficoltà dell'insegnamento/apprendimento delle matematiche è strettamente legata al fatto che l'elevato grado di astrazione necessario per descrivere scienze sperimentali e modelli sempre più complessi è sempre meno accessibile alle capacità di ascolto, di concentrazione e di astrazione che ci si può legittimamente aspettare dagli allievi. La comunicazione delle matematiche, dunque, risulta stretta fra

- l'accresciuta necessità di formalizzazione e di astrazione richiesta dalla Disciplina stessa
- la diminuita capacità di concentrazione e di modellizzazione dell'utenza scolastica media.

Gli effetti negativi di tale divario e la possibilità di porre rimedio alle sue conseguenze sono questioni di cui insigni epistemologi, sociologi e studiosi di neuroscienze si sono occupati e continuano ad occuparsi e i loro studi, nel tempo, hanno notevolmente cambiato lo statuto e la definizione stessa di Comunicazione delle Matematiche. Fatto sta che alla richiesta degli allievi: "ma a che cosa serve questa matematica" ci si viene a trovare molto spesso impreparati. La comunicazione delle Matematiche è spesso avvenuta fino ad oggi attraverso la comunicazione di "contenuti". Con questa espressione si intende l'insieme di regole collegate sintatticamente e che quasi sempre si discostano dal rapporto con situazioni e/o oggetti della vita quotidiana.

Il curriculum della scuola dell'obbligo risente ancora fortemente della preponderanza dell'aspetto sintattico della didattica della matematica rispetto alla valenza semantica della comunicazione; il che relega la Disciplina al mondo delle regole rigorose e prive di significato.

In questi ultimi dieci anni abbiamo assistito, nel campo della didattica delle matematiche, ad una inversione di tendenza. Questa inversione non è soltanto italiana, ma in varia misura investe un pò tutto il mondo.

La posta in gioco è l'efficacia della comunicazione delle matematiche. L'obiettivo potrebbe essere, in accordo con il buon senso, un rapporto dialettico tra sintassi e semantica, un rapporto, cioè, tra insegnamento per problemi tratti da situazioni reali e recupero dell'aspetto sintattico dei vari linguaggi matematici.

Il corso si articolerà nelle seguenti attività:

1. Attraverso l'analisi di una concreta situazione comunicativa si metteranno in evidenza i rapporti semiotici tra sintassi, semantica e pragmatica.
2. I problemi comunicativi della matematica nelle situazioni multiculturali: confronto tra la storia dei processi dimostrativi in occidente ed in oriente (Cina).
3. L'interpretazione semiotica delle Matematiche procura dei vantaggi e/o svantaggi nella comunicazione'
4. L'analisi di una situazione/problema ed il controllo metodologico sperimentale: attività laboratoriale.
5. Attività Laboratoriale: Analisi a-priori di una situazione/problema con l'aiuto della storia delle Matematiche. Il caso delle congetture aritmetiche.
6. Gli approcci filosofici alle matematiche possono permettere di interpretare situazioni di comunicazione: analisi di una situazione sperimentale.
7. La Matematica o Le Matematiche, le scelte paradigmatiche degli inizi del '900. Cenni sulle questioni riguardanti la "Crisi dei Fondamenti" e la possibile sistematizzazione logica.
8. Un breve percorso logico-filosofico delle matematiche nel '900: la perdita delle certezze, lo strutturalismo bourbakista, il costruttivismo sociale.
9. Il rapporto Lingua Naturale-Linguaggi Matematici nella storia delle Matematiche e nei processi comunicativi. L'analisi storica della simbolizzazione algebrica e della lingua araba.
10. Argomentare, congetturare e dimostrare nella scuola di tutti: attività laboratoriale.
11. La componente neurofisiologica nell'interpretazione della comunicazione delle matematiche: i lavori di Dehane e Devlin. Quale e quanta matematica è innata e quale e quanta ne apprendiamo'

Modalità d'esame

Si prevedono le seguenti prove in itinere: colloqui individuali durante il corso ed un elaborato finale riguardante un argomento trattato durante il corso ed approfondito per una progettazione di attività sperimentale.

Ulteriori informazioni sulle propedeuticità, laddove esistenti: conoscenze matematiche della scuola media inferiore.

Orario di ricevimento: Lunedì ore 11-13 ed on-line al seguente indirizzo di posta elettronica spagnolo@math.unipa.it

Sede del ricevimento: (Dipartimento di Matematica, Via Archirafi n.34 Palermo)

Le lezioni si svolgeranno nel 1° semestre (Mercoledì (8-11) / Venerdì (8-11) Aula 2 primo piano Viale delle Scienze Pal 15)

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

1. Spagnolo F.-Callari G., Un itinerario filosofico matematico: dalla rivoluzione scientifica ad oggi, Quaderni di Ricerca in Didattica GRIM, n.6, Palermo, 1996.
 2. Spagnolo F., Insegnare le matematiche nella scuola secondaria (Manuale di Didattica delle Matematiche per la formazione post-universitaria), La Nuova Italia Editrice, 1998.
 3. Aldo Scimone - Filippo Spagnolo, Argomentare e congetturare nella scuola primaria e dell'infanzia, Palumbo & C. Editore, Palermo, 2005.
 4. A. Scimone - L. Bazzini - F. Spagnolo, Il Mondo dei Numeri, Teoria e Didattica, Editore Palumbo, 2006.
 5. A. Scimone, Talete, chi era costui - Vita ed opere dei matematici incontrati a scuola, Editore Palumbo, 2006.
 6. Spagnolo F., Toscano E., Un percorso interpretativo della Logica del '900, Quaderni di Ricerca in Didattica, n.11, 2002, <http://math.unipa.it/~grim/quaderno11.htm>.
 7. Spagnolo F., Ajello M., Senso comune e Logica Fuzzy, Quaderni di Ricerca in Didattica, n.11, 2002, <http://math.unipa.it/~grim/quaderno11.htm>.
 8. Spagnolo F., La ricerca in didattica delle Matematiche, un paradigma di riferimento in: Argomentare, Congetturare e Dimostrare nella scuola di tutti, Supplemento al n.10 dei Quaderni di Ricerca in Didattica, Palermo, 2002, <http://math.unipa.it/~grim/quadernosuppl10.htm>.
 9. Spagnolo F. et alii, Il recupero del significato nell'insegnamento/apprendimento delle Matematiche nella scuola media, Didattica delle Scienze, n.224, pagg. 60-62, Febbraio 2003, anno XXXVIII, Editrice La Scuola, Brescia.
 10. Spagnolo F., History and Ethno-Mathematics in the Interpretation of the process of learning/teaching, 13° ICMI Comparative Study Conference, University of Hong Kong, 20-25 October 2002.
 11. Spagnolo F., Storia delle Matematiche, ricerca in didattica ed insegnamento delle matematiche, XVI Convegno Nazionale: Incontri con la matematica, Castel San Pietro, 8-10 Novembre 2002.
 12. Spagnolo F., The role of history in the interpretation of process of learning/teaching, 3rd Mediterranean Conference on Mathematics Education, 3-5 January 2003, Athenes, Editors A. Gagtsis & S. Papastavridis (pp.533-544).
 13. Spagnolo F., Natural language, history and interpretation of process of learning/teaching, CERME 3, Bellaria (Italy), 28/2- 3/3 2003.
 14. Nastasi P.- Scimone A., Da Euclide a Goldbach (Storie di uomini e numeri), Sigma Edizioni, Palermo, 2001.
 15. Scimone A., Pupils' Conceptions about an open historical question: Goldbach's conjecture. The improvement of Mathematical Education, Tesi di Dottorato, Bratislava Gennaio 2003.
- Materiale didattico in rete nel sito del G.R.I.M. (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche): <http://dipmat.math.unipa.it/~grim/matdit.htm>

Didattica della filosofia

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08122
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Didattica della filosofia:</i> Giorgio Palumbo (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Didattica della filosofia:
Ricevimento:	Giorgio Palumbo: Giovedì, ore 9,00 - 13,00; per i laureandi su appuntamento Viale delle scienze, ed. 15, piano 4° - email: giorgiopalumbo@hotmail.com - telefono: 0916561206

Obiettivi formativi

Didattica della filosofia

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Didattica della storia

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	02346
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Didattica della storia:</i> Alfredo Li Vecchi (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/02
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Didattica della storia:
Ricevimento:	Alfredo Li Vecchi: Martedì ore 10,00-12,00 - Via Pascoli, 6 - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Didattica della storia

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Didattica e storia della fisica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08121
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Didattica e storia della fisica:</i> Rosa Maria Sperandeo Mineo (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Didattica e storia della fisica:
Ricevimento:	Rosa Maria Sperandeo Mineo: Giovedì ore 13.00 - 15,00 - Dipartimento di Fisica e Tecnologie Relative - email: rosamaria.mineo@unipa.it - telefono: 09123899101

Obiettivi formativi

Didattica e storia della fisica

Allo studente è richiesto di preparare una relazione scritta su uno degli argomenti del Corso secondo modalità concordate col docente. Il colloquio orale verterà sui temi della relazioni e sugli altri argomenti del Corso.

Programma

Corso di Laurea Specialistica Scienze umane e pedagogiche (classe 87/S) - indirizzo Scienze umane e dell'educazione

Programma di Didattica e storia della fisica

Didattica della Fisica

 Fondamenti

 Insegnamento/Apprendimento: status delle ricerche

 Conoscenza comune/Conoscenza Scientifica

 Il problema del Cambiamento Concettuale

 Immagini della Scienza e insegnamento

 Strumenti comunicativi nell'insegnamento

 La Storia come strumento didattico.

Storia della Fisica

 L'alba della fisica

 Il Medio Evo ed il Rinascimento

 Newton

 Il Calore come Energia

 L'elettricità

 La rivoluzione relativistica



 La legge dei Quanti

 Il nucleo atomico e le particelle elementari

Modalità d'esame

Relazione scritta e Colloquio orale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Vicentini-Mayer: Didattica della Fisica- La nuova Italia

Gorge Gamow: Biografia della Fisica _ Oscar- Mondadori



Diritto dell'Unione Europea

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	02472
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Ecologia

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	11802
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Ecologia:</i> Aurelio Angelini (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	BIO/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Ecologia:
Ricevimento:	Aurelio Angelini: Giovedì dalle 12,00 alle 14,00 - Edificio 15, viale delle Scienze, Piano 3, stanza 309. - email: aurelio.angelini@unipa.it - telefono: +339 09123897004

Obiettivi formativi

Ecologia

Anno Accademico 2007-08
Sostenibilità e Cambiamenti climatici
Modalità d'esame
prova orale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Angelini A. e Pizzuto P., Manuale di ecologia, sostenibilità ed educazione ambientale, Franco Angeli, 2007.

Estetica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03089
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Estetica:</i> Michele Cometa (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/04
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Estetica:
Ricevimento:	Michele Cometa: Lunedì dalle 11.30 alle 13.30, studio 703, settimo piano. - email: michele.cometa@unipa.it - telefono: 09123863317

Obiettivi formativi

Estetica

Cultura visuale. Un'introduzione

Il corso cercherà in prima istanza di definire la nozione di "regime scopico", cioè il rapporto che si instaura tra sguardi, dispositivi ottici/media ed immagini nel contesto di una nuova disciplina che si è sviluppata negli ultimi decenni e che ha profondamente modificato le scienze della comunicazione, la pedagogia e la didattica delle immagini: la "cultura visuale". Attraverso la lettura di alcuni testi letterari durante il corso si studieranno le profonde modificazioni che i regimi scopici della modernità hanno prodotto nella letteratura.

Oltre allo studio dei materiali reperibili on-line e scaricabili (.pdf) all'indirizzo <http://www.unipa.it/~mcometa/> è prevista la lettura dei seguenti testi:

Modalità d'esame

Colloquio

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

R. Coglitore (a cura di), *Cultura visuale. Paradigmi a confronto*, Palermo, :duepunti, 2008.

R. Maragliano, *Parlare le immagini. Punti di vista*, Milano, Apogeo, 2008.

Etica sociale

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03108
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Etica sociale:</i> Nicola De Domenico (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/03
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Etica sociale:
Ricevimento:	Nicola De Domenico: Lunedì ore 9-10 e 12-13; Giovedì ore 10-12 - email: nide@unipa.it - telefono: 0916561201

Obiettivi formativi

Etica sociale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza:</i> Paola Miano (Professore associato) <i>Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza:</i> Annamaria Amitrano (Professore ordinario) <i>Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza:</i> Gabriella Polizzi (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Modalità di conduzione delle lezioni: Lezioni teoriche, esercitazioni in gruppo, studio di casi in contesti educativi e di comunità Modalità di esame: colloquio orale
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza:</i> <i>Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza:</i> <i>Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza:</i> esame orale
Ricevimento:	Paola Miano: i prossimi ricevimenti si terranno nei giorni 9 aprile ore 9.30-10.30 e 16 aprile ore 12-13 dipartimento di psicologia - edificio 15 - sesto piano - stanza 616 - email: paola.miano@unipa.it - telefono: 091.23897732 Annamaria Amitrano: Al termine delle lezioni oppure Lunedì 10-12, via Pascoli 6 - email: annamaria.amitrano@unipa.it - telefono: 09123897006 Gabriella Polizzi: Dall'A.A. 2011-2012 la docente è in servizio presso l'Università degli Studi di Enna "Kore", dove riceve il lunedì dalle ore 17.30 alle 18.30 nel suo studio presso il Plesso di Psicologia e Scienze della Formazione, piano terra. - email:

gabriella.polizzi@unikore.it - telefono:

Obiettivi formativi

Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza

Il corso si occuperà di presentare le teorie più importanti relative al funzionamento mentale degli individui, con particolare attenzione all'evoluzione delle teorie relative alla formazione del Sé, alla dimensione affettiva e alla costruzione delle relazioni d'oggetto.

Verrà prestata particolare attenzione alla funzione delle modalità di caregiving nello sviluppo del Sé, con riferimenti alla teoria dell'attaccamento dalla prima infanzia all'età adulta.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi di esame:

- A. Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Bologna, Il Mulino 1999 - (CAPITOLI 1, 2, 5, 7, 9, 12, 13, 14; PARAGRAFI 4.1, 4.4, 4.5, 6.2.)

- Cassiba R., Ijzendoorn M, L'intervento clinico basato sull'attaccamento. Bologna: Il Mulino, 2005

Obiettivi formativi

Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza

20 Ore- 3 Cfu

Il corso intende dare contezza dell'evolgersi dell'Occidente alla "conoscenza dell'altro", dalla fase orrocentesca alle moderne interpretazioni.

Ricevimento: lunedì, ore 10-12, via Pascoli 6, III piano.

Modalità: esame

Esame orale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- C. Rivi

Obiettivi formativi

Etnologia + Psicologia dinamica + Sociologia della conoscenza

A.A. 2007-2008

Insegnamento di Sociologia della conoscenza (in modulo con Etnologia e Psicopatologia dinamica) per il Corso di laurea specialistica in Scienze umane e pedagogiche

3 CFU - 20 ore

Il corso intende approfondire la spiegazione dell'origine e della diffusione delle credenze collettive.

Verranno illustrate le principali teorie sociologiche riguardanti le credenze positive e le credenze normative, con il supporto di casi di studio e simulazioni condotte in aula.

Saranno inoltre analizzate le teorie riguardanti il tema del relativismo culturale e della razionalità.

L'esame si svolgerà in forma orale.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

R. Boudon, Il vero e il giusto, il Mulino, Bologna, 1997 (capp. 1-7).

Nel corso delle lezioni verranno forniti agli studenti ulteriori materiali relativi ai casi di studio trattati in aula.

Filosofia del linguaggio

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03202
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia del linguaggio:</i> Francesca Piazza (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/05
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Filosofia del linguaggio:
Ricevimento:	Francesca Piazza: Martedì e Venerdì 10.00-11.00 Edificio 15, IV Piano stanza 404 - email: francesca.piazza@unipa.it - telefono: 09123895429

Obiettivi formativi

Filosofia del linguaggio

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Filosofia dell'educazione + Ermeneutica filosofica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08124
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia dell'educazione + Ermeneutica filosofica:</i> Maria Rosa Manca (Professore ordinario) <i>Filosofia dell'educazione + Ermeneutica filosofica:</i> Leonardo Samonà (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Filosofia dell'educazione + Ermeneutica filosofica: Filosofia dell'educazione + Ermeneutica filosofica:
Ricevimento:	Maria Rosa Manca: Giovedì ore 10,00 - 12,00 - email: mariarosa.manca@unipa.it - telefono: 09123895422 Leonardo Samonà: Giovedì 9.30-13.30 a Palermo, viale delle Scienze, Edificio 15, piano IV. Durante il corso il ricevimento viene eventualm,ente modificato in relazione all'orario delle lezioni - email: leonardo.samona@unipa.it - telefono: 09123895431

Obiettivi formativi

Filosofia dell'educazione + Ermeneutica filosofica

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Filosofia dell'educazione + Ermeneutica filosofica

Il corso si propone di fornire una conoscenza specialistica delle domande teoriche fondamentali dell'ermeneutica



Programma
Problemi dell'ermeneutica II

Modalità d'esame
orale

Lezioni frontali
Ore: Argomenti:

Testi consigliati:
H.G. Gadamer, Verità e metodo, Bompiani

Filosofia dell'educazione + Filosofia della comunicazione

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08125
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia dell'educazione + Filosofia della comunicazione:</i> Maria Rosa Manca (Professore ordinario) <i>Filosofia dell'educazione + Filosofia della comunicazione:</i> Giorgio Palumbo (Professore associato)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Filosofia dell'educazione + Filosofia della comunicazione:</i> <i>Filosofia dell'educazione + Filosofia della comunicazione:</i>
Ricevimento:	Maria Rosa Manca: Giovedì ore 10,00 - 12,00 - email: mariarosa.manca@unipa.it - telefono: 091238955422 Giorgio Palumbo: Giovedì, ore 9,00 - 13,00; per i laureandi su appuntamento Viale delle scienze, ed. 15, piano 4° - email: giorgiopalumbo@hotmail.com - telefono: 0916561206

Obiettivi formativi

Filosofia dell'educazione + Filosofia della comunicazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Filosofia dell'educazione + Filosofia della comunicazione



Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Filosofia dell'educazione + Filosofia della religione

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08126
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia dell'educazione + Filosofia della religione:</i> Maria Rosa Manca (Professore ordinario) <i>Filosofia dell'educazione + Filosofia della religione:</i> Giuseppe Gioia (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Filosofia dell'educazione + Filosofia della religione: Filosofia dell'educazione + Filosofia della religione:
Ricevimento:	Maria Rosa Manca: Giovedì ore 10,00 - 12,00 - email: mariarosa.manca@unipa.it - telefono: 091238955422 Giuseppe Gioia: Martedì, ore 9-10 Viale delle Scienze, Edificio 15 Piano VII - Stanza 704 - email: giuseppe.gioia@unipa.it - telefono: 091.23863315

Obiettivi formativi

Filosofia dell'educazione + Filosofia della religione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Filosofia dell'educazione + Filosofia della religione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:



Testi consigliati:

Filosofia della storia

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03216
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia della storia:</i> Nicola De Domenico (Professore associato)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Filosofia della storia:
Ricevimento:	Nicola De Domenico: Lunedì ore 9-10 e 12-13; Giovedì ore 10-12 - email: nide@unipa.it - telefono: 0916561201

Obiettivi formativi

Filosofia della storia

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Geografia fisica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03620
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Geografia fisica:</i> Giuliana Madonia (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	GEO/04
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Geografia fisica:
Ricevimento:	Giuliana Madonia: Dal lunedì al venerdì su appuntamento - Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare, Via Archirafi 20, 4° piano - email: giuliana.madonia@unipa.it - telefono: +39 091 23864609

Obiettivi formativi

Geografia fisica

Cfu: 6

1. Il pianeta Terra

Evoluzione del pensiero astronomico. Universo e sistema solare. Leggi di Keplero e Legge di Newton. I movimenti della Terra. Rotazione e Rivoluzione. Le stagioni.

2. La Luna

Moti della Luna. Fasi lunari. Eclissi.

3. La Terra come globo

Forma e dimensioni della Terra. Il reticolato geografico. Latitudine e longitudine. Coordinate polari e orientamento. Fusi orari.

4. L'atmosfera ed i fenomeni meteorologici

Composizione e suddivisione dell'atmosfera. Temperatura, pressione, umidità; l'effetto serra. La circolazione generale dell'atmosfera.

5. I climi

Tempo meteorologico e clima. Cenni sulla classificazione dei climi.

6. L'idrosfera

Ciclo e bilancio idrologico. Le acque marine e le correnti oceaniche.

7. La litosfera e le forme del rilievo terrestre

Cenni sulla struttura della terra e sulla tettonica a zolle. Il sistema di classificazione di Murphy.

Modalità d'esame

Colloquio orale



Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Lupia Palmieri E., Parotto M. - Il globo terrestre e la sua evoluzione, V edizione. Bologna. Zanichelli

Igiene ambientale

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03801
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Igiene ambientale:</i> Giuseppe Tringali (Professore a contratto)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Igiene ambientale:
Ricevimento:	Giuseppe Tringali: Mercoledì h 10,00 - 13,00 - email: tringali@unipa.it - telefono: 091 655 36 06

Obiettivi formativi

Igiene ambientale

PROGRAMMA DI IGIENE AMBIENTALE

PROF. G. TRINGALI

- Il rapporto "uomo-salute"
- I concetti di rischio
- Organizzazione Mondiale della Sanità
- Unione Europea
- Piano Sanitario Nazionale
- Dall'assistenza alla community care, dall'efficienza alla qualità
- La rilevazione dei bisogni di salute. Indicatori di benessere nell'epidemiologia di base
- La sorveglianza e gli indicatori di salute
- Le fonti dei dati e i sistemi informativi:

la mortalità

La valutazione di morbosità attraverso i dati di ricovero ospedalieri

Le malattie infettive

I registri tumori

- La pianificazione territoriale. Lo sviluppo urbano sostenibile.
- La questione dei rifiuti
- Gli ambienti domestici e l'inquinamento "indoor"
- La qualità degli ambienti confinati
- Il rischio da monossido di carbonio
- Il rischio da gas radon
- Il rischio da fumo passivo

Modalità d'esame

orale



Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Armocida, Rulli, Soma, "Medicina delle comunit". Controllo e difesa dell'ambiente. Salute delle collettività, Editore Masson, Milano 2002

Igiene delle comunità

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08123
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Laboratorio di informatica e tirocinio

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08112
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di informatica e tirocinio:</i> Filippo Cammarata (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di informatica e tirocinio:
Ricevimento:	Filippo Cammarata: Viale delle Scienze, edificio 15, primo piano, aula informatica, in coda alle lezioni o da concordare tramite e-mail. - email: filippo.cammarata@unipa.it - telefono: 091 6195581

Obiettivi formativi

Laboratorio di informatica e tirocinio

L'esame prevede l'elaborazione di un documento di testo tramite software di videoscrittura. Per la prova si avranno a disposizione 30 minuti. L'esercizio sarà svolto direttamente in aula informatica.

L'elaborato completato dovrà essere copiato in una cartella condivisa oppure consegnato al docente tramite pen drive.

L'iscrizione all'esame deve essere eseguita "on-line" tramite il sito della Facoltà; questo per predisporre i computer, i turni e gli esercizi da svolgere i quali saranno diversi per ogni turno.

Programma

Rappresentazione digitale delle informazioni.

Numerazione decimale e numeri binari, codifica delle immagini e dei suoni.

La struttura del calcolatore, le periferiche, La scheda madre, il processore, la memoria RAM la struttura del disco.

Sistemi operativi, Windows: principali strumenti.

Software di videoscrittura

La finestra Writer di open office, impostazione pagina
numerazione pagine. elenchi puntati e numerati.

Table e Colonne.

Software per presentazioni.

La finestra Impress di open office.

Modalità d'esame

Prova pratica in aula informatica

Lezioni frontali



Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

G.M. Schneider, J.L. Gersting, corso di informatica, ed. Jackson Libri università

Letteratura francese

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04406
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura francese:</i> Valeria Rizzitano (Assistente R.E.)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/03
Cfu:	6/9
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letteratura francese:
Ricevimento:	Valeria Rizzitano: giovedì ore 10 - email: vrizzitano@tiscali.it - telefono: 3402706758

Obiettivi formativi

Letteratura francese

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Letteratura inglese

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04416
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura inglese:</i> Giovanna Padula (Ricercatore) <i>Letteratura inglese:</i> Alessandra Rizzo (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/10
Cfu:	6/9
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Letteratura inglese: Letteratura inglese:
Ricevimento:	Giovanna Padula: Mercoledì ore 9.30- 10.30 - email: giovannapadula@interfree.it - telefono: Alessandra Rizzo: Lunedì (12-13), Martedì (11-13) viale delle Scienze, ed. 15, VII piano. Per ogni eventuale urgenza, si consiglia di contattare il docente per posta elettronica. - email: alessandra.rizzo@unipa.it - telefono: 091-23897011

Obiettivi formativi

Letteratura inglese

PROGRAMMA DI LETTERATURA INGLESE a.a.2007-8 (6 CFU)

Titolo del corso : Il romanzo nell'Età Vittoriana e le rappresentazioni di sé, dell'Altro e dell'Altrove
Il corso si propone di mettere a fuoco aspetti, problemi e tematiche della cultura inglese in un momento cruciale sia per la riflessione sulla propria identità che per la raffigurazione dell'alterità.

Il clima politico, sociale,culturale e letterario del tempo verrà ricostruito attraverso la lettura e l'analisi di testi rappresentativi del genere vittoriano per eccellenza, il romanzo. Particolare attenzione si presterà nell'evidenziare le differenze tra i due modelli narrativi dominanti: il novel, espressione di una tendenza realistico-didascalica, rivolta ai problemi della "domesticità", alla rappresentazione della vita sociale; il romance, legato alle tendenze centrifughe della società inglese, alla letteratura d'avventura, all'espansione coloniale, al confronto/scontro fra sé e l'Altro.

Argomenti di storia letteraria:

L'Ottocento inglese: periodizzazione

L'età vittoriana:aspetti politici, economici, sociali; l'ascesa dell'Impero

La letteratura vittoriana: romanzo e ruolo del romanziere; romanzo e società

Generi narrativi: il novel, il romance. Tematiche dominanti

Lo spazio narrativo: spazi urbani / spazi coloniali

Lecture in lingua originale:

W.Thackeray, Vanity Fair (selezione)

Ch.Dickens, David Copperfield (selezione)

' ' , Hard Times (selezione)

R.L.Stevenson, The Beach of Falesà (selezione)

J.Conrad, Youth (selezione)

' ' ,Heart of Darkness (selezione)

Storia della letteratura:

P. Bertinetti (a cura di), Storia della letteratura inglese, Einaudi, Torino (vol.II, cap. II)

I brani antologici, ulteriore materiale e indicazioni bibliografiche saranno forniti dal docente durante il corso delle lezioni.

Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare il docente per eventuali integrazioni del programma

(3 CFU) Prof. G. Padula in sostituzione di quello della prof.ssa Rizzo

Titolo del corso: Tematiche del viaggio in letteratura

A prosecuzione e completamento del corso "Il viaggio degli Inglesi in Sicilia", le lezioni metteranno a fuoco la tematica del viaggio in letteratura, con particolare riferimento al "Grand Tour" di G.Byron.

Parte integrante del corso saranno dei seminari su viaggiatori inglesi in Sicilia , con interventi dei proff. Rosario Portale(Univ.di Catania) e Franco Marino(Univ.di Palermo) su "La presenza degli Inglesi in Sicilia"(23 aprile); della dott.Fina Calì su "La Sicilia nella letteratura di viaggio di fine Settecento e del primo Ottocento"(30 aprile e 7 maggio) ; della dott.Silvia Antosa su "La scrittura femminile e il viaggio in Sicilia di Frances Elliot"(14 maggio).

Testi di orientamento:

Paolo Bertinetti(a cura di),Storia della letteratura inglese,Torino,Einaudi,vol.II(cap.I, pp.31-40)

"Fogli di Anglistica",n1-2,Flaccovio,Palermo,2007 (2 capitoli a scelta dello studente;4 capitoli per gli studenti non frequentanti)

Materiale antologico verrà distribuito durante le lezioni e i seminari.

Modalità d'esame

Esame orale,teso a verificare la conoscenza degli argomenti trattati e la capacità di leggere,comprendere e analizzare criticamente i testi in programma

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Letteratura inglese

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:



Testi consigliati:

Letteratura per l'infanzia

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04470
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura per l'infanzia:</i> Lorenzo Kirchner (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/02
Cfu:	3/6
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letteratura per l'infanzia: esame scritto
Ricevimento:	Lorenzo Kirchner: Lunedì, ore 09.30-12.00 (non oltre), v.le delle scienze, edificio 15, IV piano - email: lorkirchner@libero.it - telefono: 091/23895424

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente è invitato a leggere il testo di Pinocchio rifacendosi al testo originale, prendendo le distanze dalle interpretazioni diffuse largamente per più di un secolo. Il suo interesse dovrebbe puntare sul punto di vista del protagonista, in quanto voce originaria di un mondo pressoché ignoto alla visione degli adulti, anziché focalizzare i prescritti stereotipati del mondo pedagogico-sociale preminenti nell'ambito della critica.

(

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Obiettivi formativi

Letteratura per l'infanzia

Cfu: 6

Lecture Collodiane: alla riscoperta di Pinocchio

Il corso intende offrire un recupero di uno dei testi classici della letteratura per l'infanzia italiana. Visto che oramai il mezzo di divulgazione preminente di questo soggetto è rappresentato dalla rielaborazione disneyana, pare doveroso riportare alla memoria il testo originale, la sua genesi e la funzione estetica che ha svolto nel campo pedagogico-letterario italiano.

L'obiettivo del corso è pluridimensionale: da un lato si intende offrire una lettura storico-filologica del testo originale collodiano e una ricognizione della sua ricezione; dall'altro si vuole presentare una scelta di chiavi interpretative dello stesso testo, senza escludere le elaborazioni paratestuali quali quelle cinematografica e fumettistica da parte della Walt Disney Corporation, di G. Rodari/R. Verdini e di altri.

Modalità d'esame

La verifica dell'apprendimento avverrà in forma di esame scritto in base al calendario degli appelli d'esame stabilito dal Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

La bibliografia è solo indicativa. Si consiglia tuttavia lo studio dei seguenti testi:

Collodi Carlo, Pinocchio, intr. e commento critico di Fernando Tempesti, Feltrinelli, Milano

Dedola Rossana, Pinocchio e Collodi, Paravia Bruno Mondadori, Milano 2002.

Fazio-Allmayer Vito, Divagazioni e capricci su Pinocchio, Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 1989, in alternativa: Giambalvo Epifania, Pinocchio, Centro Siciliano di Studi Filosofici "Vito Fazio-Allmayer", I.I.a.-Palma, Palermo 1977.

Giacone Bono Maria A., Rileggere Pinocchio in prospettiva psico-pedagogica, Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", Palermo 1994.

Rodari Gianni, La filastrocca di Pinocchio, ill. di Raul Verdini, Ed. Riuniti, Roma 2002

The Production of Disney's Pinocchio, animationhistory.com [reperibile in Istituto]

Hazard Paul, "La letteratura dell'infanzia in Italia", in L'isola misteriosa. Finzioni di fine secolo, a cura di E. Beseghi, Arnoldo Mondadori Ed., Milano 1995, pp. 13-39 o altra ripubblicazione.

Cambi Franco, "Struttura e funzione della fiaba" in Itinerari nella fiaba, a cura di F.Cambi, Edizioni ETS, Pisa 1999, pp. 15-26.

Giacomo Cives, "Collodi e "Pinocchio" una fiaba mondiale" in Itinerari nella fiaba, a cura di F.Cambi, Edizioni ETS, Pisa 1999, pp. 103-115.

La bibliografia è soggetto ad adeguamenti soggettivi e può essere integrata da testi dati in fotocopia.

Letteratura spagnola

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04482
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura spagnola:</i> Liliana Membrado (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/05
Cfu:	6/9
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letteratura spagnola:
Ricevimento:	Liliana Membrado: - email: membrado.liliana@gmail.com - telefono:

Obiettivi formativi

Letteratura spagnola

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Letteratura tedesca

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04488
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Letteratura tedesca:</i> Rita Calabrese (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/13
Cfu:	6/9
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Letteratura tedesca:
Ricevimento:	Rita Calabrese: Martedì e Venerdì ore 10,00 -11,00, stanza 709 a partire dal 13 marzo 2012 - email: rita.calab@unipa.it - telefono: 091 2386331

Obiettivi formativi

Letteratura tedesca

Cfu: 9

I Modulo (3 CFU)

Periodizzazione e momenti significativi della cultura tedesca

In questa parte del corso si presenterà un panorama generale della cultura e della letteratura tedesca

Per un'introduzione si consiglia:

I paesi di lingua tedesca. Storia, cultura, società, a cura di A. Destro, Il Mulino, Bologna 2001

II e III modulo (6 CFU)

Ebrei tedeschi prima e dopo la Shoah

Dopo un'introduzione sulla complessa identità ebraico-tedesca tra assimilazione e integrazione dall'Illuminismo alla Repubblica di Weimar si passerà ad analizzare le valenze culturali e letterarie di un evento centrale del Novecento: la Shoah, lo sterminio degli ebrei da parte dei nazisti. principalmente nei seguenti punti:

Scrivere dopo Auschwitz. La celebre affermazione di Adorno ("Scrivere una lirica dopo Auschwitz è barbarie") ha significato per i Tedeschi non solo la riflessione sul passato nazista ma anche sulla problematicità della lingua-madre diventata lingua di assassini

Scrivere su Auschwitz. Vincendo la tentazione del silenzio, problema più generale è stato costituito dalla scelta della forma adeguata a descrivere l'orrore senza pari dello sterminio: accanto al rigore della cronaca la lirica ha acquistato legittimità, dopo le iniziali polemiche, mentre ancora problematico appare l'uso del Witz, dell'ironia e dell'umorismo.

Verranno esaminate le opere più significative, dalle memorie autobiografiche, alle liriche, al teatro e alla narrativa, nonché all'arte figurativa e al cinema.



Modalità d'esame

Orale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Per una introduzione all'argomento sono indispensabili le seguenti letture:

Anne Grynberg, Gli Ebrei e la catastrofe, Universale Electa-Gallimard, 1995

Bruno Segre, La Shoah. Il genocidio degli Ebrei d'Europa, Il Saggiatore-Flammarion, 1998

Primo Levi, Se questo è un uomo

Per ulteriori approfondimenti si consiglia:

Raul Hilberg, La distruzione degli Ebrei d'Europa, Einaudi.

L'elenco dettagliato dei testi, nonché ulteriori indicazioni bibliografiche e fotocopie, verranno forniti nel corso delle lezioni.

Lingua francese

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04664
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua francese:</i> Ivan Arlotta (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/04
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua francese:
Ricevimento:	Ivan Arlotta: Su appuntamento scrivendo una e-mail ivan.arlotta@inwind.it - email: ivan.arlotta@unipa.it - telefono: 091-23863326

Obiettivi formativi

Lingua francese

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Lingua inglese

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04677
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua inglese:</i> Germana Anzalone (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/12
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua inglese:
Ricevimento:	Germana Anzalone: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua inglese

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Lingua spagnola

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04718
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua spagnola:</i> Liliana Membrado (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua spagnola:
Ricevimento:	Liliana Membrado: - email: membrado.liliana@gmail.com - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua spagnola

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Lingua tedesca

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04736
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lingua tedesca:</i> Renata Gambino (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/14
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lingua tedesca:
Ricevimento:	Renata Gambino: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Lingua tedesca

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Metodi statistici e analisi dei dati

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08120
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Metodi statistici e analisi dei dati:</i> Filippa Bono (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Metodi statistici e analisi dei dati:
Ricevimento:	Filippa Bono: lunedì e mercoledì 12-13 - email: f.bono@unipa.it - telefono: 091-6561523

Obiettivi formativi

Metodi statistici e analisi dei dati

Con la crescente diffusione dei sondaggi di opinione basati su questionari ed inchieste, le tecniche statistiche multidimensionali sono sempre più utilizzate nelle scienze sociali ed economiche, per esplorare la struttura dei dati. Il corso si pone come obiettivo principale, quello di fornire gli strumenti della statistica metodologica per svolgere semplici analisi sui dati, sia quantitativi che qualitativi. Verranno ripresi alcuni concetti della statistica di base e illustrati brevemente la teoria e le applicazioni dell'inferenza statistica sulla media incognita della popolazione. Scopo del corso è, inoltre, quello di presentare le principali tecniche statistiche esplorative per l'analisi delle relazioni di dipendenza o interdipendenza tra due o più variabili.

Programma

ARGOMENTI

Introduzione all'indagine statistica;

La matrice dei dati;

Le probabilità e i relativi assiomi;

Il concetto di variabile casuale;

Variabili casuali continue: distribuzione Normale, distribuzione t di Student;

Intervalli di Confidenza per la media;

Verifica delle ipotesi sulla media;

La relazione tra variabili;

La Regressione lineare Semplice;

Le tavole di Contingenza e l'indice chi-quadro;

L'utilizzo di excel per l'analisi dei dati;

Le lezioni sono integrate con esercitazioni ed attività libera di laboratorio sugli argomenti svolti a lezione.

Modalità d'esame

È prevista una verifica scritta finale e un colloquio orale, che concorreranno all'attribuzione del voto finale in trentesimi. Su richiesta dello studente, la verifica scritta potrà essere sostituita dalla presentazione di una tesina su argomenti concordati con il docente.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Levine D. M., Krehbiel T.C., Berenson M. L., Statistica, seconda edizione, Apogeo, Milano
Freund R. J. & Wilson W. J. (2001), Metodi Statistici, Piccin, Padova.

Metodi statistici e analisi dei dati + Diritto dell'Unione europea

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Metodi statistici e analisi dei dati + Diritto dell'Unione europea:</i> Filippa Bono (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Metodi statistici e analisi dei dati + Diritto dell'Unione europea:
Ricevimento:	Filippa Bono: lunedì e mercoledì 12-13 - email: f.bono@unipa.it - telefono: 091-6561523

Obiettivi formativi

Metodi statistici e analisi dei dati + Diritto dell'Unione europea

Con la crescente diffusione dei sondaggi di opinione basati su questionari ed inchieste, le tecniche statistiche multidimensionali sono sempre più utilizzate nelle scienze sociali ed economiche, per esplorare la struttura dei dati. Il corso si pone come obiettivo principale, quello di fornire gli strumenti della statistica metodologica per svolgere semplici analisi sui dati, sia quantitativi che qualitativi. Verranno ripresi alcuni concetti della statistica di base e illustrati brevemente la teoria e le applicazioni dell'inferenza statistica sulla media incognita della popolazione. Scopo del corso è, inoltre, quello di presentare le principali tecniche statistiche esplorative per l'analisi delle relazioni di dipendenza o interdipendenza tra due o più variabili.

Programma

Introduzione all'indagine statistica;

La matrice dei dati;

Le probabilità e i relativi assiomi;

Il concetto di variabile casuale;

Variabili casuali continue: distribuzione Normale, distribuzione t di Student;

Intervalli di Confidenza per la media;

Verifica delle ipotesi sulla media;

La relazione tra variabili;

La Regressione lineare Semplice;

Le tavole di Contingenza e l'indice chi-quadro;

L'utilizzo di excel per l'analisi dei dati;

Le lezioni sono integrate con esercitazioni ed attività libera di laboratorio sugli argomenti svolti a lezione.

Modalità d'esame

È prevista una verifica scritta finale e un colloquio orale, che concorreranno all'attribuzione del voto finale in trentesimi. Su richiesta dello studente, la verifica scritta potrà essere sostituita dalla presentazione di una tesina su argomenti concordati con il docente.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Levine D. M., Krehbiel T.C., Berenson M. L., Statistica, seconda edizione, Apogeo, Milano
Freund R. J. & Wilson W. J. (2001), Metodi Statistici, Piccin, Padova.

Metodi statistici e analisi dei dati + Statistica sociale

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Metodi statistici e analisi dei dati + Statistica sociale:</i> Filippa Bono (Ricercatore) <i>Metodi statistici e analisi dei dati + Statistica sociale:</i> Antonino Mario Oliveri (Professore associato)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Metodi statistici e analisi dei dati + Statistica sociale: Metodi statistici e analisi dei dati + Statistica sociale:
Ricevimento:	Filippa Bono: lunedì e mercoledì 12-13 - email: f.bono@unipa.it - telefono: 091-6561523 Antonino Mario Oliveri: Dipartimento di Scienze economiche, aziendali e finanziarie (SEAF), Viale delle Scienze, Edificio 13, Il piano, Venerdì 12-14. - email: statisticasociale@unipa.it - telefono: 091.23895 284

Obiettivi formativi

Metodi statistici e analisi dei dati + Statistica sociale

Con la crescente diffusione dei sondaggi di opinione basati su questionari ed inchieste, le tecniche statistiche multidimensionali sono sempre più utilizzate nelle scienze sociali ed economiche, per esplorare la struttura dei dati. Il corso si pone come obiettivo principale, quello di fornire gli strumenti della statistica metodologica per svolgere semplici analisi sui dati, sia quantitativi che qualitativi. Verranno ripresi alcuni concetti della statistica di base e illustrati brevemente la teoria e le applicazioni dell'inferenza statistica sulla media incognita della popolazione. Scopo del corso è, inoltre, quello di presentare le principali tecniche statistiche esplorative per l'analisi delle relazioni di dipendenza o interdipendenza tra due o più variabili.

Programma

Introduzione all'indagine statistica;

La matrice dei dati;

Le probabilità e i relativi assiomi;

Il concetto di variabile casuale;

Variabili casuali continue: distribuzione Normale, distribuzione t di Student;

Intervalli di Confidenza per la media;

Verifica delle Ipotesi sulla media;

La relazione tra variabili;

La Regressione lineare Semplice;

Le tavole di Contingenza e l'indice chi-quadro;

L'utilizzo di excel per l'analisi dei dati;

Le lezioni sono integrate con esercitazioni ed attività libera di laboratorio sugli argomenti svolti a lezione.

Modalità d'esame

È prevista una verifica scritta finale e un colloquio orale, che concorreranno all'attribuzione del voto finale in trentesimi. Su richiesta dello studente, la verifica scritta potrà essere sostituita dalla presentazione di una tesina su argomenti concordati con il docente.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Levine D. M., Krehbiel T.C., Berenson M. L., Statistica, seconda edizione, Apogeo, Milano
Freund R. J. & Wilson W. J. (2001), Metodi Statistici, Piccin, Padova.

Obiettivi formativi

Metodi statistici e analisi dei dati + Statistica sociale

Programma scaricabile nell'area "Documenti"

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Modelli statistici per l'analisi e la valutazione dei processi educativi

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Modelli statistici per l'analisi e la valutazione dei processi educativi:</i> Antonino Mario Oliveri (Professore associato)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Modelli statistici per l'analisi e la valutazione dei processi educativi:
Ricevimento:	Antonino Mario Oliveri: Dipartimento di Scienze economiche, aziendali e finanziarie (SEAF), Viale delle Scienze, Edificio 13, Il piano, Venerdì 12-14. - email: statisticasociale@unipa.it - telefono: 091.23895 284

Obiettivi formativi

Modelli statistici per l'analisi e la valutazione dei processi educativi

Programma scaricabile all'interno dell'area "Downloads";

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Pedagogia interculturale + Pedagogia sociale

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Pedagogia interculturale + Pedagogia sociale:</i> Maria Rosa Manca (Professore ordinario) <i>Pedagogia interculturale + Pedagogia sociale:</i> Virgilio Pino (Ricercatore)
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Pedagogia interculturale + Pedagogia sociale:</i> <i>Pedagogia interculturale + Pedagogia sociale:</i>
Ricevimento:	Maria Rosa Manca: Giovedì ore 10,00 - 12,00 - email: mariarosa.manca@unipa.it - telefono: 091238955422 Virgilio Pino: Il ricevimento avverrà ogni giovedì (h.9,00/11,30) a partire dall'11 ottobre 2012. - email: pinovirgilio@unipa.it - telefono: 091 - 23897010-

Obiettivi formativi

Pedagogia interculturale + Pedagogia sociale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Pedagogia interculturale + Pedagogia sociale

Programma

Il corso si propone nella prima parte di affrontare alcune questioni ancora "aperte" sul piano epistemologico: identità, metodi e prospettive.

Nella seconda parte del corso si analizzerà una questione che oggi si pone sempre più come un'emergenza educativa della nostra società: la questione della convivenza interculturale e del

rispetto dei diritti umani, privilegiando un modello di lettura, fondato sul concetto di persona in un'accezione interpersonale.

Tema: Educazione, democrazia e diritti di cittadinanza.

Modalità d'esame

Per superare la materia gli studenti frequentanti e non frequentanti dovranno sostenere, come da calendario, un esame orale.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Un testo a scelta tra:

- F.Blezza, La pedagogia sociale, Liguori, 2005
- A.Izzo, La pedagogia sociale, Clueb, 2001.
- C.Alessandrini, La pedagogia sociale, Carocci, 2002.

Un testo a scelta tra:

- M.C.Nussbaun, Coltivare l'umanità, Carocci, 1999.
- M.Marino (a cura di), Il mito della cittadinanza, Anicia, 2005.



Pedagogia sanitaria e igiene

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10803
Articolazione in moduli:	no
Settore scientifico disciplinare:	MED/42
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Storia dell'età moderna

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	14459
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia dell'età moderna:</i> Alfredo Li Vecchi (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/02
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia dell'età moderna:
Ricevimento:	Alfredo Li Vecchi: Martedì ore 10,00-12,00 - Via Pascoli, 6 - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Storia dell'età moderna

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Storia dell'età contemporanea

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	14460
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia dell'età contemporanea:</i> Sofia La Francesca (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/04
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia dell'età contemporanea:
Ricevimento:	Sofia La Francesca: per posta elettronica: sofialafrancesca@katamail.com; in periodo di esami: ad ogni sessione di qualsiasi corso; durante il periodo delle lezioni, negli orari e luoghi previsti. - email: sofialafrancesca@katamail.com - telefono:

Obiettivi formativi

Storia dell'età contemporanea

pubblicato tra i documenti nel sito della docente

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Storia della filosofia antica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06870
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della filosofia antica:</i> Valeria Patinella (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/07
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia della filosofia antica:
Ricevimento:	Valeria Patinella: Il ricevimento verrà effettuato sia per i laureandi che in genere subito dopo le lezioni - email: valeria.patinella@unipa.it - telefono: 3398169115

Obiettivi formativi

Storia della filosofia antica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia della filosofia contemporanea

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06875
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della filosofia contemporanea:</i> Piero Di Giovanni (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/06
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia della filosofia contemporanea:
Ricevimento:	Piero Di Giovanni: Martedì dalle 11.00 alle 13.00, Viale delle Scienze, Edificio 15, 3 piano - email: pietro.digiovanni@unipa.it - telefono: 09123897002

Obiettivi formativi

Storia della filosofia contemporanea

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia della filosofia moderna

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06885
Articolazione in moduli:	no
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/06
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08134
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale:</i> Rosario Leone (Professore a contratto) <i>Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale:</i> Virgilio Pino (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale:</i> <i>Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale:</i>
Ricevimento:	Rosario Leone: giovedì 15.00-17.00 Ufficio scolastico provinciale, Via Praga 29, Palermo. - email: rosario.leone6@gmail.com - telefono: 091527588 Virgilio Pino: Il ricevimento avverrà ogni giovedì (h.9,00/11,30)a partire dall'11 ottobre 2012. - email: pinovirgilio@unipa.it - telefono: 091 - 23897010-

Obiettivi formativi

Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Storia della scuola e delle istituzioni educative + Pedagogia sociale



Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Storia medievale

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	07068
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia medievale:</i> Serena Morelli (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-STO/01
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Storia medievale:
Ricevimento:	Serena Morelli: giovedì 9.30-13.30 - email: serenami@libero.it - telefono: 081 5445218

Obiettivi formativi

Storia medievale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Teoria e storia della didattica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01067
Articolazione in moduli:	no
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08135
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica:</i> Giuseppe Zanniello (Professore ordinario) <i>Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica:</i> Valeria Granatella (Professore a contratto) <i>Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica:</i> Gianfranco Badami (Professore a contratto)
Cfu:	12
Ore riservate allo studio personale:	220
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	80
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica:</i> <i>Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica:</i> <i>Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica:</i>
Ricevimento:	Giuseppe Zanniello: Da marzo a maggio il martedì alle 12.00 presso l'albergo delle povere. - email: giuseppe.zanniello@unipa.it - telefono: 09123897752 Valeria Granatella: lunedì 14-15, via pascoli - email: vgranatella@libero.it - telefono: 09123897713 Gianfranco Badami: GLI STUDENTI POTRANNO CONCORDARE IL RICEVIMENTO VIA E-MAIL - email: gbadami@regione.sicilia.it - telefono: 091 7073705-73241

Obiettivi formativi

Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica

Il corso intende offrire una conoscenza sugli elementi essenziali della natura e dei metodi della scienza didattica

Argomenti del corso.

1. Teorie e modelli didattici del XX secolo 2. Esperienza e sperimentazione didattica nella scuola italiana della seconda metà del Novecento 3. Metodi e strumenti della ricerca didattica 4. Gli effetti dei risultati delle ricerche docimologiche sull'innovazione dell'insegnamento 5. La didattica nel pensiero di Gino Corallo 6. Il sistema dell'educazione personalizzata di V. Garcia Hoz 7. Le ricerche italiane sulla lettura e la scrittura 8. L'influsso delle tecnologie multimediali nel rinnovamento della scuola italiana 9. L'attenzione alle differenze sessuali nell'insegnamento 10. La dimensione interculturale dell'insegnamento 11. Didattica e orientamento 12. I campi della ricerca didattica. 13. L'opera di Luigi Calonghi. 14. Le ricerche sulla valutazione degli alunni 15. La conoscenza iniziale dell'alunno. 16. L'osservazione dei processi di apprendimento. 17. Valutazione e promozione dell'espressione orale.

Ricevimento degli studenti: MARTEDI', ORE 09.00, TERZO PIANO DELL'EDIFICIO 15, VIALE DELLE SCIENZE.

Le lezioni si svolgeranno nel secondo semestre.

Modalità d'esame

Prova semistrutturata integrata da colloquio orale.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi consigliati per 6 cfu

- Alessandra La Marca (a cura di) (2006), Ricerca, educazione, didattica. L'opera di Luigi Calonghi: sviluppi attuali, Palumbo, Palermo.

- AA.VV. (2002), Dal fine agli obiettivi dell'educazione personalizzata, Palumbo, Palermo, pp. 45-156.

- Dispensa gratuita

Testi consigliati per 3 cfu

- Alessandra La Marca (a cura di) (2006), Ricerca, educazione, didattica. L'opera di Luigi Calonghi: sviluppi attuali, Palumbo, Palermo.

- Dispensa gratuita

Obiettivi formativi

Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Teoria e storia della didattica + Psicologia giuridica + Scienza politica



Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Trasmissione delle informazioni

Scienze umane e pedagogiche

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08136
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Trasmissione delle informazioni:</i> Massimiliano Noto (Professore a contratto)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Trasmissione delle informazioni:
Ricevimento:	Massimiliano Noto: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Trasmissione delle informazioni

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo