



Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Materie attivate nell'anno accademico 2008/2009

Antropologia culturale

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01340
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Antropologia culturale:</i> Gabriella D'Agostino (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Antropologia culturale:
Ricevimento:	Gabriella D'Agostino: Martedì, h. 9.30-13.30, Dipartimento di Beni culturali, piazza I. Florio (IV piano) - email: gabriella.dagostino@unipa.it - telefono: Dip.: 091 324333

Obiettivi formativi

Antropologia culturale

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLA PERSONALITÀ E DELLE RELAZIONI D'AUTO

Programma di Antropologia Culturale (6 CFU)

Prof. Gabriella D'Agostino

A.A. 2008-2009

Il corso mira a informare gli studenti sul quadro teorico e epistemologico della disciplina, sul suo specifico punto di vista e sul suo metodo al fine di suggerire l'apporto conoscitivo che l'antropologia culturale può offrire ad ambiti di ricerca affini. A partire dalla riflessione sul concetto di cultura e assumendo una prospettiva interdisciplinare e comparativa, il nesso identità/alterità (nelle diverse forme che esso ha storicamente assunto) verrà messo a fuoco alla luce dei sistemi della corporeità, di riproduzione, di sostentamento ecc. con l'obiettivo di fornire gli strumenti adeguati alla comprensione dei processi di costruzione di senso e a orientarsi in un mondo in profonda e continua trasformazione nella direzione della cosiddetta multiculturalità.

Testi di riferimento:

- A. Signorelli, *Antropologia culturale. Un'introduzione*, Milano, McGraw-Hill 2007.
- D. Cuhe, *La nozione di cultura nelle scienze sociali*, Bologna, il Mulino 2003.

Calendario delle lezioni:

martedì, h. 14.00-17.00

mercoledì, h. 12.00-14.00



Polo didattico, Ed. 19, viale delle Scienze, AULA 7
Modalità d'esami:
Prova scritta (nove domande a risposta aperta)

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi di riferimento:

- A. Signorelli, Antropologia culturale. Un'introduzione, Milano, McGraw-Hill 2007.
- D. Cuhe, La nozione di cultura nelle scienze sociali, Bologna, il Mulino 2003.

Biologia evolutiva e dello sviluppo + Fondamenti di fisiologia

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Biologia evolutiva e dello sviluppo + Fondamenti di fisiologia:</i> Matteo Cammarata (Professore associato) <i>Biologia evolutiva e dello sviluppo + Fondamenti di fisiologia:</i> Massimiliano Oliveri (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Biologia evolutiva e dello sviluppo + Fondamenti di fisiologia:</i> <i>Biologia evolutiva e dello sviluppo + Fondamenti di fisiologia:</i>
Ricevimento:	Matteo Cammarata: lunedì ore 09.00-11.00 - email: camat@unipa.it - telefono: 091-6230100 Massimiliano Oliveri: Mercoledì: ore 10-12, dipartimento di Psicologia - laboratorio di Neuropsicologia - viale delle Scienze, edificio 15. 90100 Palermo - email: massimiliano.oliveri@unipa.it - telefono: 09123897736

Obiettivi formativi

Biologia evolutiva e dello sviluppo + Fondamenti di fisiologia

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Biologia evolutiva e dello sviluppo + Fondamenti di fisiologia



Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Conoscenza della lingua inglese

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Conoscenza della lingua inglese:</i> Ida Correale (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Conoscenza della lingua inglese:
Ricevimento:	Ida Correale: per il ricevimento, contattare la docente - email: idacorreale@libero.it - telefono:

Obiettivi formativi

Conoscenza della lingua inglese

Corso di laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Programma di conoscenza della lingua inglese (dott. Correale)

Anno accademico 2008/2009

Descrizione del corso e modalità dell'esame: il corso si concentrerà sull'insegnamento della lingua inglese attraverso l'analisi delle unità grammaticali di base. Verranno effettuate esercitazioni in aula e verranno eseguite letture e traduzioni in lingua inglese. L'esame consisterà in una prova orale durante la quale il candidato dovrà mostrare di essere in grado di tradurre frasi (contenenti le regole grammaticali affrontate durante il corso delle lezioni) dall'italiano all'inglese e viceversa e dovrà mostrare capacità di leggere, tradurre e analizzare a livello grammaticale non soltanto le frasi ma anche le letture disponibili presso il centro stampa Agorà della città universitaria.

N.B. Le esercitazioni in aula potranno avere valore d'esame.

Testo di grammatica consigliato: Giacalone V., Ciarletta A., New English Grammar, Zanichelli, Bologna, 1997

Unità grammaticali richieste per l'esame:

Verbi: infinito; presente semplice; presente progressivo; verbi regolari e irregolari; verbi ausiliari; passato semplice; passato progressivo; passato prossimo e forma di durata (duration form); passato prossimo progressivo; verbi modali e le loro coniugazioni verbali complete (presenti, passati, condizionali presenti e passati, futuri,...) e tutte le forme sostitutive dei loro tempi mancanti (to be able to, have to); futuro con Will, presente progressivo utilizzato con significato di futuro e futuro con to be going to; condizionale presente e passato; trapassato prossimo (past perfect); periodo ipotetico di primo, secondo e terzo tipo; gerundio e participio presente; il verbo to want; il passivo.

Il nome; l'aggettivo qualificativo; aggettivi e pronomi dimostrativi; il plurale; pronomi personali, riflessivi e complemento; articoli determinativi e indeterminativi; comparativi di maggioranza, uguaglianza, minoranza; preposizioni; il si impersonale; il genitivo sassone;



pronomi interrogativi; avverbi di frequenza; pronomi relativi; risposte brevi; la struttura della frase.
N.B. Gli studenti possono parlare con la docente prima dell'apertura delle sedute d'esame e in casi urgenti contattarla all'indirizzo di posta idadcorreale@libero.it. Gli studenti sono cortesemente invitati a iscriversi all'esame, semplicemente mandando una mail al docente, non oltre una settimana prima della data fissata, per problemi prenotazione aule.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Fondamenti e storia della psicologia

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03518
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Fondamenti e storia della psicologia:</i> Silvana Miceli (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/01
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Fondamenti e storia della psicologia:
Ricevimento:	Silvana Miceli: Mercoledì ore 09,00 - 12,00 - Viale delle scienze - edificio 15 - email: silvana.miceli56@unipa.it - telefono: 091/23897733

Obiettivi formativi

Fondamenti e storia della psicologia

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di analisi della domanda nei contesti educativi

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di analisi della domanda nei contesti educativi:</i> Concetta Polizzi (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di analisi della domanda nei contesti educativi:
Ricevimento:	Concetta Polizzi: Martedì ore 9.00, Albergo delle Povere, C.so CALatafimi, Palermo - email: concetta.polizzi@unipa.it - telefono: 091-23897740

Obiettivi formativi

Laboratorio di analisi della domanda nei contesti educativi

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche
della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

LABORATORIO DI ANALISI DELLA DOMANDA NEI CONTESTI EDUCATIVI (3 CFU)

(consigliato al III anno)

a.a. 2008-09

Prof.ssa Concetta Polizzi

Il laboratorio intende sviluppare quella fondamentale competenza tecnico-professionale dello psicologo dello sviluppo e dell'educazione che va rintracciata nella gestione dell'analisi della domanda e quindi, dei bisogni espliciti e impliciti dei soggetti, all'interno dei diversi possibili contesti educativi, come contesti per la promozione di sviluppo.

L'analisi della domanda, come modello psicologico di intervento/consulenza, che consente di ancorare l'azione dello psicologo ai bisogni di sviluppo più veri dell'utenza, nel caso dei contesti educativi si colloca sempre all'interno di una relazione non diadica, come nel caso del contesto della terapia, bensì, di una relazione triadica, nella misura in cui tra lo psicologo-counselor e l'utente c'è sempre un terzo fondamentale elemento: il progetto psicoeducativo.

In tal senso, il corso, oltre a promuovere una riflessione sulle principali teorizzazioni in merito all'analisi della domanda dello psicologo, intende approfondire il senso e il significato dell'azione di counselling nel ciclo di vita e attivare l'individuazione della domanda in riferimento a specifici contesti psicoeducativi dell'ospedalizzazione pediatrica.

Alla luce di tale premessa, le aree contenutistiche di riferimento del laboratorio sono le seguenti:

' Modelli di analisi della domanda

' L'analisi della domanda all'interno della configurazione triadica della relazione

educativa

' Il counselling nei contesti educativi

' Il counselling con gli adolescenti

' Analisi dei bisogni nell'ospedalizzazione pediatrica

L'attività didattica organizzata secondo una prospettiva esplicativa, implicativa, applicativa, si svilupperà attraverso:

' Lavoro d'aula

' Esercitazioni

' Workshop

TESTI CONSIGLIATI

o Fuligni C., Romito P. (2002), Il counselling per adolescenti, McGraw-Hill, Milano

o Materiali teorici sull'analisi della domanda, proposti dal docente

o Perricone G., Di Maio M.T., Nuccio F.R., (2008), Raccontando Aladino... Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in pediatria, Franco Angeli, Milano

MODALITÀ DI ESAMI

Esame orale.

RICEVIMENTO STUDENTI E TESISISTI

Venerdì ore 11.00 - 12.30 (Albergo delle Povere, C.so Calatafimi)

Le lezioni si svolgeranno secondo il calendario pubblicato

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di analisi e produzione di testi scritti

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di analisi e produzione di testi scritti:</i> Francesco Mercadante (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di analisi e produzione di testi scritti:
Ricevimento:	Francesco Mercadante: Sempre disponibile per appuntamento telefonico - email: francescomercadante@alice.it - telefono: 347 4071080

Obiettivi formativi

Laboratorio di analisi e produzione di testi scritti

(3 CFU)

Titolo del Corso: Trame della Devianza - Linguaggio e Psicopatologia

Tipologia didattica: Teoria e Pratica (Esercitazioni di Laboratorio)

Durata del Corso: 20 ore

Modalità d'esame:

La prova d'esame finale consisterà nella discussione orale degli argomenti del corso.

Testi consigliati

1) Mercadante, F., 2008, Psicosemantica della devianza Il sistema di linguaggi del detenuto extracomunitario,

2) Mercadante, F., 2008, Vendo casa per comprare orologio (Tragicommedia: il tema drammatizzato è quello della psicosi e del linguaggio in essa espresso), Bonanno Editore, Acireale-Roma

3) Mercadante, F., 2007, Il corpo nella stanza (Romanzo:il tema articolato nella trama è quello della nevrosi e dei sintomi associati) , A&B Editrice, Acireale-Roma

Compendio di Psicopatologia / Dispensa_DSM (si può scaricare da questo sito cliccando su DOCUMENTI)

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di lingua inglese

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04214
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di lingua inglese:</i> Ida Correale (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di lingua inglese:
Ricevimento:	Ida Correale: per il ricevimento, contattare la docente - email: idacorreale@libero.it - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di lingua inglese

Corso di laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Programma di laboratorio di lingua inglese (dott. Correale)

Anno accademico 2008/2009

Descrizione del corso e modalità dell'esame: il corso si concentrerà sull'insegnamento della lingua inglese attraverso l'analisi delle unità grammaticali di base. Verranno effettuate esercitazioni in aula e verranno eseguite letture e traduzioni in lingua inglese. L'esame consisterà in una prova orale durante la quale il candidato dovrà mostrare di essere in grado di tradurre frasi (contenenti le regole grammaticali affrontate durante il corso delle lezioni) dall'italiano all'inglese e viceversa e dovrà mostrare capacità di leggere, tradurre e analizzare a livello grammaticale non soltanto le frasi ma anche le letture disponibili presso il centro stampa Agorà della città universitaria.

N.B. Le esercitazioni in aula potranno avere valore d'esame.

Testo di grammatica consigliato: Giacalone V., Ciarletta A., New English Grammar, Zanichelli, Bologna, 1997

Unità grammaticali richieste per l'esame:

Verbi: infinito; presente semplice; presente progressivo; verbi regolari e irregolari; verbi ausiliari; passato semplice; passato progressivo; passato prossimo e forma di durata (duration form); passato prossimo progressivo; verbi modali e le loro coniugazioni verbali complete (presenti, passati, condizionali presenti e passati, futuri,...) e tutte le forme sostitutive dei loro tempi mancanti (to be able to, have to); futuro con Will, presente progressivo utilizzato con significato di futuro e futuro con to be going to; condizionale presente e passato; trapassato prossimo (past perfect); periodo ipotetico di primo, secondo e terzo tipo; gerundio e participio presente; il verbo to want; il passivo.

Il nome; l'aggettivo qualificativo; aggettivi e pronomi dimostrativi; il plurale; pronomi personali, riflessivi e complemento; articoli determinativi e indeterminativi; comparativi di maggioranza,



uguaglianza, minoranza; preposizioni; il si impersonale; il genitivo sassone; pronomi interrogativi; avverbi di frequenza; pronomi relativi; risposte brevi; la struttura della frase. N.B. Gli studenti possono parlare con la docente prima dell'apertura delle sedute d'esame e in casi urgenti contattarla all'indirizzo di posta idadcorreale@libero.it. Gli studenti sono cortesemente invitati a iscriversi all'esame, semplicemente mandando una mail al docente, non oltre una settimana prima della data fissata.

Le lezioni avranno inizio venerdì 7 novembre 2008 alle ore 12.00 presso l'Edificio 19.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di ricerca bibliografica

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04260
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di ricerca bibliografica:</i> Sonia Ingoglia (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di ricerca bibliografica:
Ricevimento:	Sonia Ingoglia: Giovedì, dalle 12.00 alle 13.00, presso il Dipartimento di Psicologia, viale delle Scienze - Edificio 15 Il ricevimento è sospeso nelle settimane degli esami e nei mesi di luglio e agosto - email: sonia.ingoglia@unipa.it - telefono: +39 091 23897719

Obiettivi formativi

Laboratorio di ricerca bibliografica

- ' Il ciclo della ricerca
- ' L'esame della letteratura nel ciclo della ricerca
- ' Metodologia della ricerca bibliografica
- ' Il reperimento delle fonti: le rassegne
- ' Il reperimento delle fonti: i repertori bibliografici
- ' Il reperimento delle fonti: le bibliografie ragionate
- ' Accesso ai documenti
- ' Norme APA per la citazione bibliografica
- ' Norme APA per la stesura di una bibliografia

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI

Ai fini dell'acquisizione dei crediti e della valutazione finale, lo studente dovrà presentare un saggio nel quale dovrà dar prova di avere acquisito le competenze necessarie per effettuare un'accurata ricerca bibliografica e per stendere una bibliografia secondo le norme APA.

Il saggio consisterà in una bibliografia ragionata su una serie di argomenti che verranno indicati durante il corso.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:



Boca, S., Ruggieri, S., & Ingoglia, S. (2007). Metodologia della ricerca psicosociale. Roma-Bari: Laterza.

Laboratorio di tecniche dei test + Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09723
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di tecniche dei test + Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario:</i> Francesco Pace (Ricercatore) <i>Laboratorio di tecniche dei test + Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario:</i> Antonino Miragliotta (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Laboratorio di tecniche dei test + Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario: Laboratorio di tecniche dei test + Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario:
Ricevimento:	Francesco Pace: Giovedì ore 9,30-12,30 - Viale delle Scienze, Edificio 15, III piano - email: francesco.pace@unipa.it - telefono: 09123897737 Antonino Miragliotta: Mercoledì ore 9,00 - 13,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - email: - telefono: 091 7028436

Obiettivi formativi

Laboratorio di tecniche dei test + Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario

Programma del Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario. A.A. 2008/09

Il corso è finalizzato a consentire agli allievi di padroneggiare gli strumenti cardine di una inchiesta psicosociale, e cioè il questionario e l'intervista.

Le attività d'aula saranno per la metà dedicate all'approfondimento teorico/metodologico e per il restante tempo alla realizzazione di uno strumento di indagine psicologica.

Vista la natura degli argomenti la presenza degli allievi è espressamente richiesta: coloro i quali non avessero per validi motivi occasione di seguire sono tenuti a contattare il docente per concordare un programma alternativo.

Argomenti del corso

Questionari, interviste e disegno complessivo di ricerca

Principali elementi di una ricerca e loro rapporti

Le domande e le alternative di risposta

Processi psicologici sottostanti alla comprensione delle domande e alle risposte

Domande e categorie di risposte: effetti contestuali

L'intervistatore e la raccolta dei dati

Costruzione e verifica dello strumento di misura e analisi dei dati

Modalità d'esame

Per i frequentanti è prevista una prova orale individuale che segue una attività di gruppo

Per i non frequentanti la prova orale si baserà sia sul testo del corso (Roccatò) che su un testo aggiuntivo (Zammuner)

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testo per TUTTI i CORSISTI:

ROCCATO M. (2006) L'inchiesta e il sondaggio nella ricerca psicosociale. Il Mulino, Bologna

Testo OBBLIGATORIO esclusivamente per coloro i quali non parteciperanno alle attività esercitative (facoltativo per gli altri):

ZAMMUNER L. (2003). I Focus Group. Il Mulino, Bologna

Obiettivi formativi

Laboratorio di tecniche dei test + Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Laboratorio di tecniche di intervento nei contesti multiculturali

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08176
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di tecniche di intervento nei contesti multiculturali:</i> Rodan Di Maria (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di tecniche di intervento nei contesti multiculturali:
Ricevimento:	Rodan Di Maria: Tutti i Martedì dalle 10,00 alle 12,00 - email: rodan1@libero.it - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di tecniche di intervento nei contesti multiculturali

Chiara Giaccardi, La comunicazione Interculturale, ed. Il Mulino

A. Dal Lago, Non-persone, ed. Feltrinelli (soltanto un argomento a scelta)

inoltre è prevista la visione dei seguenti film:

- L'Odio (La Haine), di Mathieu Kassovitz (1995)

- S.O.S. Summer of Sam - Panico a New York (Summer of Sam), di Spike Lee (1999)

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Laboratorio di tecniche di orientamento

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08178
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di tecniche di orientamento:</i> Francesco Pace (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di tecniche di orientamento:
Ricevimento:	Francesco Pace: Giovedì ore 9,30-12,30 - Viale delle Scienze, Edificio 15, III piano - email: francesco.pace@unipa.it - telefono: 09123897737

Obiettivi formativi

Laboratorio di tecniche di orientamento

Il laboratorio di tecniche di orientamento è un insegnamento caratterizzante per coloro i quali sono interessati alle tematiche dell'orientamento scolastico e professionale. Si tratta di un laboratorio a scelta, consigliato agli studenti del III anno del Corso in Scienze e Tecniche Psicologiche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Il corso si svolge nel secondo semestre, in seguito al corso di Psicologia dell'Orientamento e della Formazione che ne fornisce le base teoriche. In virtù di questa contiguità, ne consegue che gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio che volessero seguire il laboratorio dovranno integrare la propria preparazione con una parte del testo dell'insegnamento di Psicologia dell'Orientamento e della Formazione (nello specifico la prima e la seconda parte del testo, cioè i primi 6 capitoli).

Le attività previste dal laboratorio sono incentrate sulla conoscenza diretta degli strumenti e dei modelli di intervento finalizzati all'orientamento scolastico e professionale (test psicologici, bilancio di competenze, colloquio di orientamento, ecc.).

La frequenza, per i motivi sopra descritti, è obbligatoria (è consentito assentarsi ad un massimo del 20% delle attività). Coloro i quali non avranno occasione di seguire le lezioni dovranno integrare la propria preparazione con una attività concordata con il docente.

Modalità d'esame

Sono previste attività laboratoriali per le quali tutti i partecipanti dovranno produrre una relazione finale (5-10 pagg.). L'esame sarà orale.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testo d'esame

Gysbers, N. Heppner, M. e Johnston, J. A. (2001). L'orientamento professionale. Processi, questioni e tecniche. Firenze, ITER

gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio che volessero seguire il laboratorio dovranno integrare la propria preparazione con i primi 6 capitoli del testo di Guichard, Huteau (2003) Psicologia dell'orientamento professionale. Ed. Cortina

Coloro i quali non hanno seguito le attività laboratoriali dovranno integrare con uno dei seguenti testi:

a) Sprini, G. (2005). Gli interessi e la loro misurazione. F. Angeli

b) Di Fabio A. (2002) Bilancio di competenze e orientamento formativo. Il contributo psicologico. Giunti OS Firenze

c) Pombeni M.L, Chiesa R. (2009). Il gruppo nel processo di orientamento. Teorie e pratiche. Carocci

Modelli e tecniche di osservazione dello sviluppo e del comportamento

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08182
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Modelli e tecniche di osservazione dello sviluppo e del comportamento:</i> Carla Zappulla (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	<ul style="list-style-type: none">- Lezioni frontali accompagnate da diapositive scaricabili dal sito.- Esercitazioni pratiche, tratte dal CD allegato al testo di Baumgartner o proposte dal docente, finalizzate all'applicazione delle tecniche e degli strumenti dell'osservazione. <p>NOTA: Per la formazione all'uso del metodo osservativo, è opportuno effettuare tutti gli esercizi proposti nel CD.</p> <p>Modalità degli esami: Colloquio orale, che inizierà con un argomento scelto dallo studente, finalizzato ad accertare la conoscenza delle tematiche trattate, la capacità di applicare le conoscenze teoriche a possibili contesti reali (anche con l'uso di esempi concreti) e di prendere decisioni operative. Le esercitazioni scritte svolte durante le lezioni, sia quelle tratte dal CD allegato al testo di Baumgartner, sia quelle proposte dal docente, dovranno essere portate all'esame, durante il quale potranno essere oggetto di discussione. Per l'esame è richiesta l'iscrizione tramite e-mail (calazap@unipa.it), entro i termini indicati nel calendario degli esami (vedi sito).</p>
Metodi di valutazione:	Modelli e tecniche di osservazione dello sviluppo e del comportamento: esame orale
Ricevimento:	Carla Zappulla: Lunedì, ore 8.30-10.00, ed. 15, IV piano. - email: carla.zappulla@unipa.it - telefono: 091.23897753

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso è finalizzato a fornire un'ampia conoscenza e comprensione dei modelli e delle tecniche di osservazione, con un particolare approfondimento delle teorie di riferimento, degli strumenti, delle strategie di rilevazione e di codifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso vuole mettere lo studente in grado di applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche ai possibili contesti educativi (scuola, famiglia, ecc.) e di ricerca in cui l'osservazione viene utilizzata.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a rendere lo studente in grado di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessità e alle problematiche riscontrabili nei diversi contesti sociali.

Abilità comunicative

Il corso enfatizza l'importanza delle abilità di descrizione e di sintesi e l'impiego di un lessico psicologico appropriato.

Capacità di apprendimento

Il corso è focalizzato sul raggiungimento di una competenza nello studio individuale e nella consultazione bibliografica, anche attraverso data-base disponibili on-line (psycho-info, caspur, ecc.).

Obiettivi formativi

Modelli e tecniche di osservazione dello sviluppo e del comportamento

Il corso si occuperà di affrontare le diverse modalità di fare osservazione, le teorie di riferimento, gli strumenti, le strategie di codifica e di rilevazione, le condizioni di validità del metodo osservativo. Il corso si articolerà tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

- Baumgartner E. (2004). L'osservazione del comportamento infantile. Carocci editore, Roma.
- Cassibba R., Salerni N. (2004). Osservare il bambino: tecniche ed esercizi. Carocci editore, Roma
- Dispense e materiale fornite dal docente (scaricabili dal sito)

Psicodiagnostica + Laboratorio e tecniche dei test di personalità

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05968
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicodiagnostica + Laboratorio e tecniche dei test di personalità:</i> Giovanna Manna (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicodiagnostica + Laboratorio e tecniche dei test di personalità:
Ricevimento:	Giovanna Manna: Venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13,30 c/o la sede del Dipartimento di Psicologia. Viale delle Scienze ed.15. 6° piano. - email: giovanna.manna@unipa.it - telefono: 091-23897728

Obiettivi formativi

Psicodiagnostica + Laboratorio e tecniche dei test di personalità

Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

LABORATORIO DI TECNICHE DEI TEST DI PERSONALITA'

PSICODIAGNOSTICA

Prof.ssa G.MANNA

(A.A. 2008/2009)

CFU: 6.

OBIETTIVI

Il modulo si propone di fare acquisire competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo dei principali test per la valutazione della personalità in età evolutiva. I contenuti delle lezioni e delle esercitazioni permetteranno di far conoscere le caratteristiche degli strumenti utilizzati e proporranno la costruzione di un modello psicodiagnostico che possa divenire utile strumento di lavoro.

CONTENUTI

o Problemi generali della costruzione e dell'uso dei test.

o I Questionari di Personalità: il MMPI-2 e il MMPI-A

o I Test proiettivi nell'indagine psicodiagnostica.

o Le tecniche grafiche: test dell'albero, disegno della figura umana, disegno della famiglia.

o Il metodo Rorschach: il Sistema Comprensivo di Exner

TESTI DI RIFERIMENTO

G. Manna (2006) Introduzione alle tecniche per la valutazione della personalità, Franco Angeli,

Milano.

Durante lo svolgimento del corso sarà fornito materiale utile all'integrazione degli argomenti trattati.

TIPO DI ESAME

L'esame consiste in una prova scritta (unica per il modulo) e prevede la risposta a domande aperte. Lo studente superata la prova scritta può, se non soddisfatto del voto, chiedere di sostenere l'esame orale.

RICEVIMENTO STUDENTI

Venerdì ore 11,30- 14,00 c/o la sede del Dipartimento di Psicologia - Viale delle Scienze ed.15 (6° piano).

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05974
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari:</i> Angela Maria Di Vita (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari:
Ricevimento:	Angela Maria Di Vita: AVVISO: gli esami previsti per il giorno 19.09 avranno luogo presso la stanza 616 (6 piano-ed. 15). - email: angelamaria.divita@unipa.it - telefono: 09123897713

Obiettivi formativi

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
A.A. 2008-09

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

PROGRAMMA DEL CORSO DI
PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI

Nome docente: ANGELA MARIA DI VITA

CFU: 6 ; Semestre : I

Programma

Il corso ha come oggetto di studio lo studio della famiglia, considerata secondo il modello simbolico-relazionale. Verranno prese in considerazione le sequenze del ciclo di vita familiare attraverso i contributi delle teorie dinamiche che in relazione alla nuova fisionomia delle famiglie (scarsa natalità, prolungamento della permanenza dei figli nelle famiglie d'origine, invecchiamento popolazione, etc.). Verranno illustrati, anche attraverso esercitazioni e commenti in gruppo, i principali strumenti di valutazione ed intervento sulla famiglia, nonché alcuni esempi di ricerca.

TESTI D'ESAME

Gambini P., Psicologia della famiglia, Angeli, Milano, 2007

Bastianoni P., Taurino A., a cura di, Famiglie e genitorialità oggi. Nuovi significati e prospettive, Unicopli, Milano, 2007

Un testo a scelta tra i seguenti:

Di Vita A.M., Brustia P., a cura di., Psicologia della genitorialità. Modelli, ricerche e interventi, Antigone, Torino, 2008

Barni D., Strumenti self report, Vita e Pensiero, Milano, 2006

Ardone R., Chiarolanza C., Relazioni affettive, Il Mulino, Bologna, 2007

Di Vita A.M., Garro M., a cura di, Il fascino discreto della famiglia. Mutazioni familiari e nuove competenze, Angeli, Milano, 2006

Emery R.E., La verità sui figli e il divorzio, Angeli, Milano, 2008

Gianotti M.A., Pallini S., La violenza domestica, Ma.Gi.Roma, 2008

Savarese G., Psicologia della coppia: attrazione e amore, Carocci, Roma, 2008

Zanatta A.L., Le nuove famiglie, Il Mulino, Bologna, 2008

Giani Gallino T., Luoghi di attaccamento, Cortina, Milano, 2006

Pietropolli Charmet G., I nuovi adolescenti, Cortina, Milano, 2000

Lingiardi V., Citizen gay. Famiglie, diritti negati e salute mentale, Il Saggiatore, Milano, 2007

Modalità di svolgimento del corso: Le lezioni si struttureranno in argomenti teorici ed esercitazioni (individuali e in gruppo). E' vivamente consigliata la frequenza.

Modalità d'esame: Finale, attraverso un colloquio orale sulle conoscenze e competenze acquisite

Ricevimento: Martedì e Venerdì ore 12-13 - c/o Polo Didattico Edificio 19

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Psicologia clinica

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05994
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia clinica:</i> Gianluca Lo Coco (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/08
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia clinica: esame orale
Ricevimento:	Gianluca Lo Coco: Lunedì ore 9.00-11.00, Viale delle Scienze, Edificio 15, 7 piano. - email: gianluca.lococo@virgilio.it - telefono: 091-23897725

Obiettivi formativi

Psicologia clinica

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI:
PSICOLOGIA CLINICA (3 CFU)
DOCENTE: PROF. GIANLUCA LO COCO

Obiettivi del corso:

Il corso di Psicologia Clinica si propone di fornire allo studente la conoscenza teorica dei principali temi relativi alla disciplina e di approfondire le sue metodologie di intervento. Specificamente, lo studente acquisirà la capacità di differenziare l'ambito della psicologia clinica da quello della psicoterapia e della psichiatria, attraverso la conoscenza degli specifici metodi e modelli di intervento, focalizzati sulla relazione clinica e sull'analisi della domanda.

I temi centrali del corso sono:

- o Definizione della psicologia clinica e dei suoi metodi di intervento;
- o Le concezioni di salute e malattia in ambito psicologico;
- o Le teorie e i modelli psicologico-clinici;
- o Analisi della domanda e diagnosi in psicologia clinica;
- o Caratteristiche del colloquio e della relazione clinica;
- o Differenti modelli di intervento psicoterapeutico.
- o Il lavoro clinico e terapeutico con le famiglie.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:



Testi consigliati:

CODISPOTI O., BASTIANONI, P. CHE COS'È LA PSICOLOGIA CLINICA. Carocci, Roma, 2001.
GRASSO M., CORDELLA B., PENNELLA A. L'INTERVENTO IN PSICOLOGIA CLINICA. Carocci, Roma, 2003 (capitoli 3 e 4).
LO COCO G., LO VERSO G. LA CURA RELAZIONALE. Raffaello Cortina, Milano, 2006

Psicologia dell'apprendimento e della memoria + Pedagogia generale e sociale

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06021
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dell'apprendimento e della memoria + Pedagogia generale e sociale:</i> Antonella D'Amico (Ricercatore) <i>Psicologia dell'apprendimento e della memoria + Pedagogia generale e sociale:</i> Elena Mignosi (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	<p>Il corso utilizzerà prevalentemente un metodo di didattica frontale, supportato tuttavia da strumenti audiovisivi, da esemplificazioni e da esercitazioni in aula sugli argomenti trattati.</p> <p>La partecipazione alle lezioni è vivamente consigliata, durante il corso agli studenti saranno proposte delle domande scritte di verifica degli apprendimenti.</p> <p>La verifica si svolgerà in forma di prova scritta nel giorno stabilito come appello d'esame, con 4 domande a risposta aperta.</p> <p>Il docente si riserva la possibilità, nei casi di elaborati scritti difficilmente valutabili, di richiedere allo studente un colloquio orale ad integrazione della prova scritta.</p> <p>E' altresì facoltà dello studente richiedere al docente un'integrazione della verifica mediante colloquio orale, qualora la verifica scritta venga superata con una valutazione al di sotto delle proprie aspettative. Il colloquio orale integra ma non sostituisce in nessun caso la verifica scritta.</p> <p>Unici fattori di esclusione dalla verifica scritta sono eventuali e documentate disabilità motorie, sensoriali o dell'apprendimento dello studente.</p> <p>La registrazione dell'esame di modulo si potrà effettuare dopo aver superato entrambe le verifiche di "Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria" e "Pedagogia Generale e Sociale".</p> <p>Le date utili per la verbalizzazione saranno comunicate dai docenti nel corso delle verifiche</p>

scritte.

lezioni frontali, discussione guidata in gruppo, attività di laboratorio, attività in piccolo gruppo, attivazione di gruppi di approfondimento delle tematiche del corso, role-playing

Frequenza:

Metodi di valutazione:

Psicologia dell'apprendimento e della memoria + Pedagogia generale e sociale: esame scritto, esame orale

Psicologia dell'apprendimento e della memoria + Pedagogia generale e sociale: esame scritto, attività di laboratorio, discussione guidata in gruppo

Ricevimento:

Antonella D'Amico: Lunedì ore 9,30 - 13.00 Sede del ricevimento: Edificio 15, Viale delle Scienze, IV Piano, stanza 411. - email:

antonella.damico@unipa.it - telefono: 091 23897710

Elena Mignosi: Giovedì ore 11,00 - 13,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - 4° piano stanza 406 - email: ele.mignosi@fastwebnet.it - telefono: 09123895427

Obiettivi formativi

Psicologia dell'apprendimento e della memoria + Pedagogia generale e sociale

Il corso si propone di esplorare, seppur in forma introduttiva, la molteplicità di fattori che concorrono al successo nell'apprendimento e che sono alla base dell'insuccesso scolastico.

A tal fine, si farà riferimento alle caratteristiche principali dei processi cognitivi e dei costrutti motivazionali che influenzano l'apprendimento.

In particolare, durante il corso saranno affrontati i temi sotto elencati:

- L'apprendimento: teorie e variabili implicate
- Aspetti motivazionali ed emotivi dell'apprendimento
- L'attenzione e la concentrazione
- Le strutture ed i processi della memoria
- Il pensiero, il problem solving ed il ragionamento
- Lo studio strategico e le differenze individuali
- I modelli cognitivi della lettura e della scrittura
- La lettura e la comprensione del linguaggio scritto
- I modelli cognitivi del calcolo e della comprensione numerica
- I Disturbi specifici dell'apprendimento scolastico

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi consigliati

-De Beni, Pazzaglia, Molin e Zamperlin. Psicologia cognitiva dell'apprendimento. Erickson, Trento.

-D'Amico. Lettura, scrittura e calcolo. Processi cognitivi e disturbi dell'apprendimento, Edizioni Carlo

Amore, Roma, 2002.

Obiettivi formativi

Psicologia dell'apprendimento e della memoria + Pedagogia generale e sociale

Argomento del corso: la formazione dei formatori: la prospettiva la laboratoriale e la danza movimento terapia; modalità di intervento nei servizi educativi

Durante il corso verranno affrontate le principali problematiche legate al rapporto tra metodi formativi ed apprendimento, centrando in particolare l'attenzione sulla connessione tra teoria ed esperienza e sulle potenzialità formative della danza movimento-terapia. In particolare si farà riferimento alla didattica laboratoriale e alle sue funzioni e ci si soffermerà sul lavoro di gruppo. Nelle lezioni verranno inoltre presentate sia sul piano teorico che su quello metodologico, alcune modalità di osservazione. Verranno inoltre proposte sia brevi esperienze laboratoriali sia esercitazioni pratiche sull'osservazione e sul lavoro di gruppo. Infine verrà condotto un approfondimento sull'apprendimento organizzativo e sui possibili modelli di intervento nei contesti educativi facendo riferimento, in particolare, alla prospettiva sistemica

A conclusione del corso verrà anche fornito uno schema per l'elaborazione di progetti da utilizzare per l'esame di modulo, ma utile anche per proposte di intervento nei servizi educativi.

Il fine è quello di consentire agli studenti di connettere il "sapere" al "saper fare" e di acquisire strumenti di analisi, conoscenze e competenze direttamente spendibili nei futuri contesti lavorativi.

Nota: data la mancanza di spazio, per i temi del corso si veda alla voce successiva "programma in inglese"

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- Mignosi E., La formazione dei formatori e la danzamovimento terapia, Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2008 (www.fazio-allmayer.it)

Psicologia dell'handicap + Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06041
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dell'handicap + Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione:</i> Marianna Alesi (Ricercatore) <i>Psicologia dell'handicap + Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione:</i> Agata Maltese (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Psicologia dell'handicap + Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione: Psicologia dell'handicap + Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione:
Ricevimento:	Marianna Alesi: Martedì 11.00-13.30 Dipartimento di Psicologia, V.le delle Scienze, Edificio 15, IV piano, stanza 411 - email: marianna.alesi@unipa.it - telefono: 091-23897702 Agata Maltese: martedì Ore 9.00 sede delle lezioni - email: agata.maltese@unipa.it - telefono: 09123897727

Obiettivi formativi

Psicologia dell'handicap + Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione

Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione"

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP

(Dott. Marianna Alesi)

Anno Accademico 2008/2009

Il corso approfondirà lo studio dei percorsi evolutivi dei soggetti con handicap secondo la prospettiva biopsicosociale.

In particolare, verranno approfonditi i seguenti nuclei tematici:

- Definizione e classificazione di menomazione, disabilità e handicap
- Ritardo mentale

- Disabilità sensoriali
- Autismo
- Disturbi dell'apprendimento
- Profilo motivazionale in soggetti disabili
- Integrazione dei soggetti disabili

Testi di riferimento:

- Zanobini, M. e Usai, M.C. (2002). Psicologia della disabilità e della riabilitazione. I soggetti, le relazioni, i contesti in prospettiva evolutiva. Edizioni Franco Angeli.

Modalità di esame: colloquio

Giorno di ricevimento: Martedì dalle ore 11.00 alle ore 13.00, Dipartimento di Psicologia, Edificio 15, Viale delle Scienze.

E-mail: marianna.alesi@unipa.it

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Psicologia dell'handicap + Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione

il bambino impara a parlare
produzione e comprensione linguistica
dal messaggio orale al messaggio scritto
comunicazione referenziale
disturbi specifici del linguaggio
teorie sullo sviluppo del linguaggio

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

L.Camaioni (2001)

Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione

Ed. Il Mulino

Psicologia dell'orientamento e della formazione + Metodi e tecniche di valutazione nei contesti educativi

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09724
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dell'orientamento e della formazione + Metodi e tecniche di valutazione nei contesti educativi:</i> Giovanni Sprini (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia dell'orientamento e della formazione + Metodi e tecniche di valutazione nei contesti educativi: esame orale
Ricevimento:	Giovanni Sprini: Giovedì ore 11,00 - 13,00 - Viale delle Scienze, terzo piano - email: sprini@unipa.it - telefono:

Obiettivi formativi

Psicologia dell'orientamento e della formazione + Metodi e tecniche di valutazione nei contesti educativi

Argomenti trattati:

Parte prima - Teorie e modelli della Psicologia dell'Orientamento

o Ambiti, contesti e finalità dell'orientamento

o I quadri ideologici

o I contesti

o Finalità ed obiettivi delle pratiche orientative

o Differenze individuali ed orientamento

o La psicotecnica classica

o Attitudini, interessi e valori professionali: le teorie di Anne Roe e John Holland

o L'interazionismo e la psicologia della personalità

o La costruzione e lo sviluppo delle identità personali e professionali

o Il ruolo del passato nella genesi delle preferenze e nello sviluppo identitaria: John Krumboltz e Pierre Bourdieu

o L'approccio genetico-evolutivo: Ginzberg, Ginsburg, Erik Erikson, Linda Gottfredson, Donald Super

o Contesti e transizioni: Bill Law, Fred Vondracek, Nancy Schlossberg

o Gli Interessi e la loro misurazione:

- o Gli antecedenti storici allo studio degli interessi nelle ipotesi e teorie di pedagogisti e psicologi
- o L'approccio psicometrico: gli strumenti per l'esplorazione degli interessi
- o Il contributo di Strong: dallo SVIB allo SCII

Parte seconda: le tecniche per l'orientamento

- o Il colloquio di orientamento
- o La valutazione psicodiagnostica nell'orientamento: gli strumenti psicometrici principali
- o Il bilancio di competenze
- o le tecnologie informatiche a supporto delle pratiche orientative

Note:

Per alcuni degli argomenti trattati sarà privilegiato un approccio interattivo, ricorrendo a momenti esercitativi e di approfondimento (anche extra-curricolari) successivamente seguiti da momenti di discussione nel corso delle lezioni.

Testi di riferimento:

- o Guichard & Huteau (2003). Psicologia dell'Orientamento Professionale. Milano: Raffaello Cortina.
- o Sprini (a cura di) (2005). Gli interessi e la loro misurazione. Milano: Franco Angeli.

Lectture consigliate

- o Di Fabio (2002). Bilancio di competenze e orientamento formativo. Il contributo psicologico, Firenze: ITER O.S. Giunti.
- o Pombeni (1996). Il colloquio di orientamento. Roma: NIS.
- o Pombeni (1996). Orientamento scolastico e professionale. Bologna: Il Mulino.
- o Pombeni & D'Angelo (1998). L'orientamento di gruppo. Percorsi teorici e strumenti operativi. Carocci: Roma.
- o Sangiorgi (2006). L'orientamento. Teorie, strumenti, pratiche professionali. Roma: Carocci.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Psicologia della personalità

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06053
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia della personalità:</i> Raffaella Misuraca (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/01
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia della personalità:
Ricevimento:	Raffaella Misuraca: martedì dalle 10 alle 13 - email: raffaella.misuraca@unipa.it - telefono: 091 23897735

Obiettivi formativi

Psicologia della personalità

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Psicologia dello sviluppo + Psicologia dell'educazione (II anno)

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dello sviluppo + Psicologia dell'educazione (II anno):</i> Giovanna Perricone (Professore associato)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Il corso si svilupperà attraverso: o Lavoro d'aula o Seminari o Esercitazioni
Metodi di valutazione:	Psicologia dello sviluppo + Psicologia dell'educazione (II anno): esame orale
Ricevimento:	Giovanna Perricone: Martedì ore 9,00-11,00 (Albergo delle Povere, c.so Calatafimi n. 219). In continuità con le attività di approfondimento realizzate nello scorso anno, si attiva, contestualmente al ricevimento, una finestra didattica per chiarimenti e approfondimenti - email: giovanna.perricone@unipa.it - telefono: 091.23897740

Obiettivi formativi

Psicologia dello sviluppo + Psicologia dell'educazione (II anno)

CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE DELLA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Corso avanzato

(9 C.F.U.)

a.a. 2008/2009

Prof.ssa Giovanna Perricone

Il corso intende focalizzare lo studio dello sviluppo umano come processo culturale che trova nell'educazione fattori di promozione, nella considerazione delle differenze individuali che danno vita ad ogni condizione evolutiva.

In tal senso, verranno affrontate le implicazioni dello sviluppo umano, rintracciabili nella partecipazione degli individui a comunità culturali e nell'adattamento dell'eredità biologica e culturale che ciascuna generazione opera rispetto alle mutevoli circostanze; nello stesso tempo, viene focalizzata l'analisi delle "costanti culturali", che consentono di rendere conto delle somiglianze e

delle differenze nelle pratiche educative delle diverse comunità.

Inoltre, tale rapporto tra costanti culturali e differenze viene contestualizzato all'interno del ciclo di vita.

Il corso intende creare contesti didattici di tipo esplicativo, implicativo e di applicazione relativamente alle seguenti aree contenutistiche:

o Natura culturale dello sviluppo

o Contesti educativo-culturali per lo sviluppo

o Il percorso di sviluppo nel ciclo di vita

o Il processo di sviluppo tra rischio e prevenzione

o Percorsi, progetti e metodiche dell'intervento, secondo prospettive evolutive

o La capacità di mentalizzazione

MODALITA' DI ESAMI

Esami orali.

RICEVIMENTO STUDENTI E TESISISTI

Venerdì ore 11.00-12.30 (Albergo delle Povere)

Le lezioni si svolgeranno secondo il calendario pubblicato

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

TESTI CONSIGLIATI:

o Rogoff B., 2003, The cultural nature of human development, Oxford University Press, USA; trad. it., 2004, La natura culturale dello sviluppo, Raffaello Cortina Editore, Milano (testo presentato e studiato in aula).

o Perricone Briulotta G., 2005, Manuale di Psicologia dell'Educazione, McGraw-Hill, Milano.

o Sugarman L. , 2001, Life span development; trad. it., 2003, La psicologia del ciclo di vita. Modelli teorici e strategie d'intervento, Raffaello Cortina, Roma.

o C. Polizzi, G.Perricone, 2006, Il processo educativo nell'ospedalizzazione pediatrica. Potenzialità evolutive e implicazioni socioevolutive, Franco Angeli, Milano.

o G. Perricone, M.R. Morales, C. Polizzi, Il servizio "Scuola in ospedale". Parte prima: modelli e prospettive per l'attraversamento del rischio, in Psicologia e Scuola, n. 138, febbraio-marzo 2008, pp. 33-45, Giunti O.S., Firenze (testo presentato e studiato in aula).

o G. Perricone, M.R. Morales, C. Polizzi, Il servizio "Scuola in Ospedale". Parte seconda: un contesto di prevenzione per l'attraversamento del rischio, in Psicologia e Scuola, n. 139, aprile-maggio 2008, pp. 24-36, Giunti O.S., Firenze (testo presentato e studiato in aula).

o G. Perricone, M.R. Morales, C. Polizzi, Esiti di sviluppo per l'attraversamento del rischio nel servizio "Scuola in ospedale": il coping, in Psicologia e Scuola, n. 140, giugno-luglio 2008, Giunti O.S., Firenze (testo presentato e studiato in aula).

A scelta uno tra i due testi qui di seguito indicati:

o Legerstee M., 2005, Infants' Sense of People. Precursors of theory of mind; trad. it., 2007, La comprensione sociale precoce, Raffaello Cortina, Roma.

o Liverta Sempio O., Marchetti A., Lecciso F., 2005, Teoria della mente. Tra normalità e patologia, Raffaello Cortina Editore, Milano.

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10204
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:</i> Cristiano Inguglia (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/04
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione: esame orale
Ricevimento:	Cristiano Inguglia: Martedì: 11.30 -13.00, Ed. 15, 4 piano (stanza 414) - email: cristiano.inguglia@unipa.it - telefono: +39(0)9123897720

Obiettivi formativi

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Facoltà di Scienze della Formazione

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione

Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (9 CFU)

Dott. Cristiano Inguglia

a. a. 2008-2009

Programma del corso

1. Introduzione alla psicologia dello sviluppo

o Dalla psicologia dell'età evolutiva alla psicologia dello sviluppo

o Le fasi dello sviluppo

o Natura e cause dello sviluppo

o Principi generali dello sviluppo

o I principali approcci teorici allo studio dello sviluppo

2. Modelli dello sviluppo e metodi di indagine

o Modelli deterministici e modelli probabilistici dello sviluppo

o La teoria di campo di Kurt Lewin

o Il modello socio-ecologico di Urie Bronfenbrenner

o Punti chiave di una ricerca in psicologia

o Disegni di ricerca

o Strumenti e tecniche di rilevazione

3. Questioni centrali alla psicologia dell'educazione

- o Oggetto di studio della psicologia dell'educazione
- o Obiettivi della psicologia dell'educazione
- o Primi scambi tra psicologia ed educazione
- o Approcci teorici classici allo studio dell'apprendimento
- o Rapporto tra sviluppo cognitivo ed educazione
- 4. Lo sviluppo cognitivo (teorie ed applicazioni educative)
 - o Lo sviluppo cognitivo secondo Jean Piaget
 - o Lev Vygotskij e l'approccio socio-culturale
 - o Jerome Bruner e il ruolo della cultura
 - o Approccio dell'elaborazione dell'informazione (o cognitivismo)
 - o Teorie della mente
 - o La teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner
 - o La community of learner (il gruppo che apprende)
 - o La knowledge building community (il gruppo che costruisce la conoscenza)
- 5. Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione
 - o Il linguaggio: definizioni e funzioni
 - o Principali approcci teorici allo studio del linguaggio
 - o Tappe evolutive nello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- 6. Lo sviluppo emotivo e affettivo
 - o Principali approcci teorici allo studio delle emozioni
 - o Espressione, riconoscimento e comprensione delle emozioni
 - o La teoria dell'attaccamento
 - o Valutazione degli stili di attaccamento
- 7. Lo sviluppo sociale
 - o Lo sviluppo del sé
 - o La comprensione degli altri
 - o Abilità e competenze sociali
 - o Le relazioni tra pari
 - o L'amicizia
 - o Lo sviluppo morale
- 8. L'adolescenza
 - o Aspetti generali
 - o Lo sviluppo dell'identità
 - o Famiglia e gruppo dei pari
 - o Adolescenti e rischio
- 9. Motivazione ed apprendimento
 - o Approccio cognitivista
 - o Teoria dell'autodeterminazione
 - o Teoria dei sistemi motivazionali
 - o Approccio socioculturale
- 10. Organizzazione del gruppo classe
 - o Approccio comportamentista: l'economia simbolica
 - o Approccio cognitivista
 - o Approccio socioculturale e costruttivista: la comunità di discorso
 - o Una proposta teorica trasversale: il cooperative learning

Testi obbligatori

Camaioni L., Di Blasio P. (2002) o (2007, nuova edizione), *Psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna. (capp. 1, 4, 5, 6, 7, 8, glossario)

Cacciamani S. (2002). *Psicologia per l'insegnamento*. Carocci, Roma.

Dispense a cura del docente

Testi consigliati

Schaffer R. H.(2005), Psicologia dello Sviluppo, Raffaello Cortina Editore, Milano.

Schaffer R. H.(2008), I concetti fondamentali della psicologia dello sviluppo, Raffaello Cortina Editore, Milano.

Santrock J. W. (2008), Psicologia dello sviluppo, McGraw-Hill, Milano.

Modalità d'esame

Esame orale con iscrizione tramite e-mail entro una settimana dalla data dell'esame al seguente indirizzo: esamisviluppoeducazione@gmail.com

Ricevimento: Mercoledì: 15.00 - 17.00, Ed. 15, 4° piano

e-mail docente: cristianoinguglia@gmail.com

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Psicologia dell'adolescenza

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09725
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dell'adolescenza:</i> Ugo Pace (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia dell'adolescenza:
Ricevimento:	Ugo Pace: mercoledì ore 10 - ed. 19 Lunedì 3-10-17 dicembre 2012 ore 11 - email: ugopax@gmail.com - telefono:

Obiettivi formativi

Psicologia dell'adolescenza

Lo sviluppo corporeo, cognitivo ed affettivo in adolescenza

Adolescenti e gruppo dei pari

L'adolescenza e la scuola

La costruzione dell'identità: studi e ricerche

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Confalonieri E. e Grazzani Gavazzi I., *Adolescenza e compiti di sviluppo*, Unicopli editore, Milano

Confalonieri E. e Pace U., *Sfaccettature identitarie*, Unicopli editore, Milano

Psicologia fisiologica + Psicobiologia dello sviluppo

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08181
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia fisiologica + Psicobiologia dello sviluppo:</i> Patrizia Turriziani (Ricercatore) <i>Psicologia fisiologica + Psicobiologia dello sviluppo:</i> Sara Terriero (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Psicologia fisiologica + Psicobiologia dello sviluppo: Psicologia fisiologica + Psicobiologia dello sviluppo:
Ricevimento:	Patrizia Turriziani: Mercoledì ore 10.30 Viale delle Scienze, Ed.15, 5° piano - email: patritur@libero.it - telefono: 09123897750 Sara Terriero: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Psicologia fisiologica + Psicobiologia dello sviluppo

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Psicologia fisiologica + Psicobiologia dello sviluppo

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**



Testi consigliati:

Psicologia sociale

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06120
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia sociale:</i> Stefano Boca (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/05
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia sociale:
Ricevimento:	Stefano Boca: giovedì 11:00 ' 14:00 - email: stefano.boca@unipa.it - telefono: 09123897705

Obiettivi formativi

Psicologia sociale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Psicologia sociale dello sviluppo

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08183
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia sociale dello sviluppo:</i> Maria Garro (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia sociale dello sviluppo:
Ricevimento:	Maria Garro: martedì ore 9.00 stanza 711 ed. 15 - email: maria.garro@unipa.it - telefono: 091/23897716

Obiettivi formativi

Psicologia sociale dello sviluppo

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Psicopatologia dello sviluppo - Laboratorio di tecniche del colloquio psicologico

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicopatologia dello sviluppo - Laboratorio di tecniche del colloquio psicologico:</i> Vincenzo Caretti (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicopatologia dello sviluppo - Laboratorio di tecniche del colloquio psicologico: esame scritto
Ricevimento:	Vincenzo Caretti: Lunedì ore 12.00 - 14.00, Martedì ore 13.00 - 15.00 V.le delle Scienze, Ed. 15, stanza 616 - email: vincenzocaretti@tiscali.it - telefono: 06.3219337

Obiettivi formativi

Psicopatologia dello sviluppo - Laboratorio di tecniche del colloquio psicologico

Laboratorio: Tecniche del Colloquio Psicologico

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

Prof. Vincenzo Caretti

A.A.. 2008/2009 (3 CFU)

La programmazione didattica della materia sviluppa le seguenti tematiche:

- o I sistemi diagnostici
- o La Tecnica del colloquio (Fasi, Funzione, Contesto, Obiettivi, Regole...)
- o Aspetti dinamici della relazione (Transfert-Controtransfert, Aspetti difensivi)
- o Il colloquio clinico
- o Il processo diagnostico
- o La diagnosi strutturale
- o Valutazione delle problematiche evolutive
- o Trauma
- o L'intervista, il Test
- o Il colloquio nella prima infanzia
- o Il colloquio con l'adolescente
- o Il colloquio in ambito giuridico

L'esame consiste in una prova scritta, di cinque domande aperte, della durata di 60 minuti.

Appelli e verbalizzazioni si svolgono nel plesso dell'Albergo delle Povere.

I quadri dei risultati dell'esame verranno affissi in bacheca, presso l'Albergo delle Povere, entro il

lunedì precedente alla prima verbalizzazione utile.

Nel caso in cui l'esame non venga superato favorevolmente, lo studente non può ripresentarsi all'appello immediatamente successivo : deve quindi "saltare" almeno un appello.

Non è richiesta l'iscrizione all'esame.

Per qualsiasi informazione sulle modalità dell'esame, eventuali approfondimenti o richiesta di tesi di laurea, gli studenti possono utilizzare i seguenti indirizzi di posta elettronica:

vincenzocaretti@tiscali.it

nicolettaragonese@neomedia.it

Psicopatologia dello Sviluppo

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

(3 CFU)

Prof. Vincenzo Caretti

Programma e regolamento dell'esame di

Psicopatologia dello Sviluppo

per l'A.A. 2008/2009

L'esame di Psicopatologia dello Sviluppo si basa su una prova scritta che verte sul seguente libro di testo:

1) Rapoport J.L., Ismond D.R. (2000), DSM-IV. Guida alla diagnosi dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza, Masson, Milano 2001

L'esame consiste in quattro domande aperte su i criteri diagnostici del DSM-IV (Asse I e Asse II).

Il tempo a disposizione per lo svolgimento della prova scritta è di 60 minuti.

Appelli e verbalizzazioni si svolgono nel plesso dell'Albergo delle Povere.

I quadri dei risultati dell'esame verranno affissi in bacheca, nel plesso dell'Albergo delle Povere, entro il lunedì precedente alla prima verbalizzazione utile.

Nel caso in cui l'esame non venga superato favorevolmente, lo studente non può ripresentarsi all'appello immediatamente successivo : deve quindi soprassedere almeno un appello.

Non è richiesta l'iscrizione all'esame.

Il ricevimento degli studenti si svolgerà il martedì alle ore 15 e il mercoledì alle ore 9 nel plesso di V.le delle Scienze, Ed. 15, stanza 606.

Le date dei prossimi appelli sono le seguenti:

martedì 9 giugno, ore 15, Albergo delle Povere

martedì 30 giugno, ore 15, Albergo delle Povere

martedì 21 luglio, ore 15, Albergo delle Povere

martedì 8 settembre, ore 15, Albergo delle Povere

martedì 22 settembre, ore 15, Albergo delle Povere

martedì 12 gennaio, ore 15, Albergo delle Povere

martedì 2 febbraio, ore 15, Albergo delle Povere

martedì 13 aprile, ore 15, Albergo delle Povere (appello straordinario per studenti f.c.)

Le date delle prossime verbalizzazioni sono le seguenti:

mercoledì 10 giugno, ore 9, Albergo delle Povere

mercoledì 1 luglio, ore 9, Albergo delle Povere

mercoledì 22 luglio, ore 9, Albergo delle Povere

mercoledì 9 settembre, ore 9, Albergo delle Povere

mercoledì 23 settembre, ore 9, Albergo delle Povere

mercoledì 13 gennaio, ore 9, Albergo delle Povere

mercoledì 3 febbraio, ore 9, Albergo delle Povere

mercoledì 14 aprile, ore 9, Albergo delle Povere (per studenti f.c.)

Per qualsiasi informazione sulle modalità dell'esame, eventuali approfondimenti o richiesta di tesi di laurea, gli studenti possono utilizzare il seguente indirizzo di posta elettronica:



vincenzocaretti@tiscali.it
craparogiuseppe1@tiscali.it

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi di riferimento:

- R.Pani, S.Sagliaschi Dinamiche e strategie del colloquio clinico Carrocci
- F. Del Corno, M. Lang, La relazione con il paziente, Franco Angeli
- V. Caretti, G.Caprarò, Trauma e psicopatologia, Astrolabio

Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06610
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Sociologia dei processi culturali e comunicativi:</i> Marilena Macaluso (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	SPS/08
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	La lezione frontale multimediale sarà associata ad esercitazioni ed approfondimenti. Sarà possibile sperimentare i concetti appresi attraverso la lettura e l'analisi di testi, mediante brainstorming, dibattiti, analisi di casi studio e visione di filmati.
Metodi di valutazione:	Sociologia dei processi culturali e comunicativi: esame orale
Ricevimento:	Marilena Macaluso: Il ricevimento è sospeso, la docente è in congedo per maternità. - email: marilena.macaluso@unipa.it - telefono: 091.23897911

Obiettivi formativi

Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Programma di

Sociologia dei processi culturali e comunicativi (3 cfu)

per i corsi di

Scienze e Tecniche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e di Relazioni d'Aiuto

A.A. 2008/2009 (il programma è il medesimo anche per gli A.A. 2006-2007 e 2007-2008)

Dott.ssa Marilena Macaluso

Il corso, a partire dalle principali teorie sociologiche, affronterà il rapporto tra società e cultura, la relazione tra conoscenza e vita quotidiana, la dimensione simbolica del sociale, la produzione della cultura. Si soffermerà, in particolare, sul pluralismo culturale e sul fenomeno della globalizzazione, sulla costruzione sociale dell'altro, sul razzismo, sui meccanismi di esclusione sociale dei migranti e sulla relazione tra architettura e paura nelle metropoli.

Modalità d'esame

Esame orale

Lezioni frontali



Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

De Biasi R. (2002), Che cos'è la sociologia della cultura, Carocci, Roma.

Siebert R. (2003), Il razzismo. Il riconoscimento negato, Carocci, Roma.

Bauman Z. (2005), Fiducia e paura nella città, Bruno Mondadori, Milano.

Statistica sociale

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	14400
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Statistica sociale:</i> Anna Maria Parroco (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	SECS-S/05
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Statistica sociale: esame scritto, esame orale
Ricevimento:	Anna Maria Parroco: Ottobre - Dicembre: Mercoledì 11,30-13,00 da Gennaio a settembre : Martedì 10.00-12,30 presso il Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Finanziarie (2° piano), Edificio 13, Viale delle Scienze. oppure su appuntamento da concordare mand - email: annamaria.parroco@unipa.it - telefono: 091 23895304

Obiettivi formativi

Statistica sociale

Università degli Studi di Palermo
Facoltà di Scienze della Formazione
Statistica sociale

(A.A. 2008-2009) - 9 CFU

Prof. ssa Anna M. Parroco

Scienze e tecniche psicologiche della personalità e delle relazioni d'aiuto

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Il corso, nella sua articolazione, mira a fornire allo studente gli strumenti necessari per potere utilizzare alcune procedure statistiche e interpretare correttamente i risultati delle analisi con riferimento agli specifici interessi applicativi dell'area psicologica. Esso si compone di tre parti i cui contenuti sono specificati di seguito:

1. Elementi di statistica descrittiva univariata

La quantificazione nelle scienze sociali: concetto di misura; le scale di misura.

L'unità, il collettivo, la variabile.

La costruzione delle variabili. La matrice dei dati. Le fonti statistiche

Distribuzioni statistiche semplici: distribuzioni di frequenza.

Rappresentazioni grafiche: pittogrammi, diagramma a settori circolari, grafici a nastri e a colonne, diagramma a segmenti, istogramma

Valori medi: moda, mediana, quantili, media aritmetica. L'asimmetria. Il boxplot.

Le proprietà della media aritmetica.

La variabilità e le misure di variabilità: il campo di variazione, la differenza interquartile, lo scarto quadratico medio, la varianza. La variabilità relativa: il coefficiente di variazione. Eterogeneità assoluta e relativa: l'indice di eterogeneità di Gini.

I rapporti statistici: rapporti di composizione, di coesistenza, di derivazione. I rapporti medi.

2. Elementi di statistica bivariata

Distribuzioni statistiche doppie: tabelle a doppia entrata, distribuzioni marginali, distribuzioni condizionate; calcolo e significato delle percentuali di riga, di colonna, e sul totale generale.

Introduzione alle relazioni tra variabili (concetti di esistenza, intensità, direzione e forma).

Relazioni tra variabili categoriali. Misure di associazione.

Relazioni tra variabili ordinabili. La cograduazione.

Le relazioni tra variabili quantitative: dispersione, covarianza, correlazione.

Il modello di regressione lineare semplice.

3. Elementi di probabilità e di inferenza

Eventi, probabilità, variabili casuali. La curva normale.

Campionamento, Concetti generali di inferenza. Distribuzione campionaria.

Stimatori e loro proprietà.

Stima puntuale ed errore standard. Stima puntuale della media, della proporzione e della varianza.

Stima intervallare. Intervallo di confidenza per la media e per la proporzione.

La verifica delle ipotesi, concetti generali. Test per la media e per la proporzione.

Test di indipendenza.

Inferenza nel modello di regressione lineare.

Costituisce parte integrante del programma l'aspetto applicativo con l'uso di Excel.

Testo consigliato:

Borra S., Di Ciaccio A., Statistica, metodologie per le scienze economiche e sociali, McGraw-Hill, 2008.

Modalità degli esami:

è prevista una prova scritta preliminare al colloquio orale. La prova orale verterà ad accertare anche le conoscenze e le competenze acquisite sull'elaborazione dei dati con Excel mediante prova pratica.

Orario e sede di ricevimento

Martedì ore 10,00-12,30 presso il Dipartimento di Metodi Quantitativi per le Scienze Umane, Facoltà di Economia, ed.13, viale delle Scienze;

Mercoledì ore 10,00-12,30 presso il Dipartimento di Metodi Quantitativi per le Scienze Umane, Facoltà di Economia, ed.13, viale delle Scienze (Dott. Mauro Ferrante);

Per appuntamento da concordare, tramite e-mail all'indirizzo: parroco@unipa.it o al termine della lezione.

Le lezioni si svolgono nel I periodo didattico:

Martedì 8.00-10.00

Giovedì 11.00-14.00

Venerdì 14-17

Presso Edificio 19, Viale delle Scienze

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:



Testi consigliati:

Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni + Metodologia della ricerca psicosociale

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09726
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni + Metodologia della ricerca psicosociale:</i> Stefano Boca (Professore ordinario) <i>Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni + Metodologia della ricerca psicosociale:</i> Marcello Troisi (Professore a contratto) <i>Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni + Metodologia della ricerca psicosociale:</i> Sonia Ingoglia (Ricercatore)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni + Metodologia della ricerca psicosociale: esame orale Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni + Metodologia della ricerca psicosociale: attività di laboratorio Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni + Metodologia della ricerca psicosociale:
Ricevimento:	Stefano Boca: giovedì 11:00 ' 14:00 - email: stefano.boca@unipa.it - telefono: 09123897705 Marcello Troisi: Il Venerdì dalle ore 10:00 alle ore 11:00 in Viale delle Scienze Ed. 15 presso Laboratorio Polifunzionale 1° piano. - email: troisi.m@virgilio.it - telefono: Sonia Ingoglia: Giovedì, dalle 12.00 alle 13.00, presso il Dipartimento di Psicologia, viale delle Scienze - Edificio 15 Il ricevimento è sospeso nelle settimane degli esami

e nei mesi di luglio e agosto - email:
sonia.ingoglia@unipa.it - telefono: +39 091 23897719

Obiettivi formativi

*Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni +
Metodologia della ricerca psicosociale*

Metodologia della ricerca psicosociale

modelli e teorie in psicologia sociale

verifica di ipotesi:

a) ricerca sperimentale

b) ricerca correlazionale

c) ricerca osservativa

validità di una ricerca

disegni di ricerca sperimentali e quasi sperimentali

la misurazione in psicologia sociale

tecniche di scaling

i paradigmi di ricerca della psicologia sociale cognitiva:

a) priming semantico

b) priming affettivo

c) IAT

d) interferenza tra processi -strop task-

Testi consigliati:

Boca S., Ruggieri, S., Ingoglia S. (2007). Metodologia della ricerca psicosociale. Laterza

Arcuri L., Zogmaister, C. (2007). Metodi di ricerca nella cognizione sociale. il Mulino

Modalità esami: orali

ricevimento: giovedì 09:00 - 14:00

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

*Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni +
Metodologia della ricerca psicosociale*

1. Introduzione

1.1. Storia dei Computer: la pianola meccanica e la scheda perforata.

1.2. Hardware e software.

1.3. Analogico e digitale.

1.4. I sistemi Operativi: OS / DOS, Windows, MAC-OS, Unix, Linux.

1.5. Le unità di misura informatiche.

1.6. La crittografia, la macchina "Enigma" ed il concetto di Formattazione.

- 1.7. Memoria volatile e memoria di massa.
2. Modulo Windows
 - 2.1. Introduzione sulle caratteristiche fondamentali del PC e sue periferiche.
 - 2.2. Lavorare con mouse e tastiera lo schermo di Windows: le icone del desktop e le finestre.
 - 2.3. Lo schermo di Windows: le icone del Pannello di Controllo e della barra Start.
 - 2.4. File e cartelle: creazione apertura e modifica.
 - 2.5. Lavorare in rete: Risorse condivise. Esercitazioni su file e cartelle.
 - 2.6. Le funzioni fondamentali: taglia copia ed incolla.
 - 2.7. Reti LAN e WAN.
 - 2.8. Copiare i files condivisi in rete.
 - 2.9. Privilegi e restrizioni.
 - 2.10. Operare con le unità: floppy disk, cd-rom, hard disk, DVD, Pen-drive.
 - 2.11. Capacità dei supporti ottici a confronto: CD e DVD.
3. Modulo Word 2000/XP
 - 3.1. Presentazione del programma e descrizione delle icone principali.
 - 3.2. La formattazione: caratteri, parole frasi e paragrafi
 - 3.3. Margini rientri e tabulazioni
 - 3.4. Elenchi puntati, numerati e struttura
 - 3.5. Utilizzare immagini, clip art, Word-art e grafici
 - 3.6. Il concetto di sezione, intestazioni e piè di pagina.
4. Modulo Excel 2000/XP
 - 4.1. Presentazione del programma e descrizione delle icone principali.
 - 4.2. Celle e loro formattazione
 - 4.3. Utilizzare le formule. Realizzare tabelle e grafici
5. Modulo Internet e Posta elettronica
 - 5.1. Navigazione su Internet: concetti base (browser, provider, modem, router)
 - 5.2. Le tecnologie di connessione e la velocità di connessione
 - 5.3. Il protocollo TCP/IP, indirizzi IP, nodi ed istradamento (DNS)
 - 5.4. La ricerca su Internet: i motori di ricerca
 - 5.5. La Posta elettronica: inviare e ricevere e-mail
 - 5.6. I protocolli SMTP, POP3, IMAP.
 - 5.7. Il WBEM (Web Based Electronic Mail)
 - 5.8. Virus, Cookies, AD-Counters, popup e pubblicità.
 - 5.9. Evitare lo SPAMMING.
 - 5.10. Tecniche di protezione dagli attacchi esterni.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Patente Europea del Computer (ECDL)

Materiale didattico validato da AICA Syllabus 4.0 - Nel CD-Rom SimulAtlas: l'unico software garantito da AICA in grado di ricreare l'esperienza con Atlas

autore: A. De Luca - C. Esposito - E. Russo - M. Scapicchio

anno di edizione: 2007

Ed. Simone

Obiettivi formativi

*Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni +
Metodologia della ricerca psicosociale*

PROGRAMMA DEL CORSO

- ' Il problema della misurazione in psicologia
- ' L'analisi dei dati nel ciclo della ricerca
- ' L'analisi univariata
- ' L'analisi bivariata
- ' Logica della verifica delle ipotesi
- ' Verifica di ipotesi nel caso di 1 campione
- ' Verifica di ipotesi nel caso di 2 campioni indipendenti
- ' Verifica di ipotesi nel caso di più campioni indipendenti
- ' Come si scrive un rapporto di ricerca

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME

Per acquisire i crediti, lo studente dovrà sostenere una prova scritta ed una prova orale sugli argomenti affrontati durante il corso.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Boca, S., Ruggieri, S., & Ingoglia, S. (2007). Metodologia della ricerca psicosociale. Roma-Bari: Laterza.

Primi, C., & Chiesi, F. (2005). Introduzione alla psicometria. Roma-Bari: Laterza.

Teoria e tecniche dei test (v.o.)

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2008/2009
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Teoria e tecniche dei test (v.o.):</i> Antonino Miragliotta (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	<i>Teoria e tecniche dei test (v.o.):</i>
Ricevimento:	Antonino Miragliotta: Mercoledì ore 9,00 - 13,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - email: - telefono: 091 7028436

Obiettivi formativi

Teoria e tecniche dei test (v.o.)

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo