



Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Materie attivate nell'anno accademico 2007/2008

Antropologia culturale

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	01340
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Antropologia culturale:</i> Gabriella D'Agostino (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Antropologia culturale:
Ricevimento:	Gabriella D'Agostino: Martedì, h. 9.30-13.30, Dipartimento di Beni culturali, piazza I. Florio (IV piano) - email: gabriella.dagostino@unipa.it - telefono: Dip.: 091 324333

Obiettivi formativi

Antropologia culturale

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE DELLA PERSONALITÀ E
DELLE RELAZIONI D'AUTO

Programma di Antropologia Culturale (6 CFU)

Prof. Gabriella D'Agostino

A.A. 2008-2009

Il corso mira a informare gli studenti sul quadro teorico e epistemologico della disciplina, sul suo specifico punto di vista e sul suo metodo al fine di suggerire l'apporto conoscitivo che l'antropologia culturale può offrire ad ambiti di ricerca affini. A partire dalla riflessione sul concetto di cultura e assumendo una prospettiva interdisciplinare e comparativa, il nesso identità/alterità (nelle diverse forme che esso ha storicamente assunto) verrà messo a fuoco alla luce dei sistemi della corporeità, di riproduzione, di sostentamento ecc. con l'obiettivo di fornire gli strumenti adeguati alla comprensione dei processi di costruzione di senso e a orientarsi in un mondo in profonda e continua trasformazione nella direzione della cosiddetta multiculturalità.

Testi di riferimento:

- A. Signorelli, Antropologia culturale. Un'introduzione, Milano, McGraw-Hill 2007.
- D. Cuche, La nozione di cultura nelle scienze sociali, Bologna, il Mulino 2003.

Calendario delle lezioni:

martedì, h. 14.00-17.00



mercoledì, h. 12.00-14.00

Polo didattico, Ed. 19, viale delle Scienze, AULA 7

Modalità d'esami:

Prova scritta (nove domande a risposta aperta)

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Conoscenza della lingua inglese

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Conoscenza della lingua inglese:</i> Ida Correale (Professore a contratto)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Conoscenza della lingua inglese:
Ricevimento:	Ida Correale: per il ricevimento, contattare la docente - email: idacorreale@libero.it - telefono:

Obiettivi formativi

Conoscenza della lingua inglese

Descrizione del corso e modalità dell'esame: il corso si concentrerà sull'insegnamento della lingua inglese attraverso l'analisi delle unità grammaticali di base. Verranno effettuate esercitazioni in aula e verranno eseguite letture e traduzioni in lingua inglese. L'esame consisterà in una prova orale durante la quale il candidato dovrà mostrare di essere in grado di tradurre frasi (contenenti le regole grammaticali affrontate durante il corso delle lezioni) dall'italiano all'inglese e viceversa e dovrà mostrare capacità di leggere, tradurre e analizzare a livello grammaticale non soltanto le frasi ma anche le letture disponibili presso il centro stampa Agor' della città universitaria.

N.B. Le esercitazioni in aula potranno avere valore d'esame.

Unità grammaticali richieste per l'esame:

Verbi: infinito; presente semplice; presente progressivo; verbi regolari e irregolari; verbi ausiliari; passato semplice; passato progressivo; passato prossimo e forma di durata (duration form); passato prossimo progressivo; verbi modali e le loro coniugazioni verbali complete (presenti, passati, condizionali presenti e passati, futuri,') e tutte le forme sostitutive dei loro tempi mancanti (to be able to, have to); futuro con Will, presente progressivo utilizzato con significato di futuro e futuro con to be going to; condizionale presente e passato; trapassato prossimo (past perfect); periodo ipotetico di primo, secondo e terzo tipo; gerundio e participio presente; il verbo to want; il passivo.

Il nome; l'aggettivo qualificativo; aggettivi e pronomi dimostrativi; il plurale; pronomi personali, riflessivi e complemento; articoli determinativi e indeterminativi; comparativi di maggioranza, uguaglianza, minoranza; preposizioni; il si impersonale; il genitivo sassone; pronomi interrogativi; avverbi di frequenza; pronomi relativi; risposte brevi; la struttura della frase.

Modalità d'esame

N.B. Gli studenti possono parlare con la docente prima dell'apertura delle sedute d'esame e in casi urgenti contattarla all'indirizzo di posta idacorreale@libero.it. Gli studenti sono cortesemente invitati a iscriversi all'esame, semplicemente mandando una mail al docente, non oltre una settimana prima della data fissata.



Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testo di grammatica consigliato: Giacalone V., Ciarletta A., *New English Grammar*, Zanichelli, Bologna, 1997

Fondamenti anatomo fisiologici dell'attività psichica + Biologia evolutiva dello sviluppo

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03446
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Fondamenti anatomo fisiologici dell'attività psichica + Biologia evolutiva dello sviluppo:</i> Massimiliano Oliveri (Professore ordinario) <i>Fondamenti anatomo fisiologici dell'attività psichica + Biologia evolutiva dello sviluppo:</i> Matteo Cammarata (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Fondamenti anatomo fisiologici dell'attività psichica + Biologia evolutiva dello sviluppo: Fondamenti anatomo fisiologici dell'attività psichica + Biologia evolutiva dello sviluppo:
Ricevimento:	Massimiliano Oliveri: Mercoledì: ore 10-12, dipartimento di Psicologia - laboratorio di Neuropsicologia - viale delle Scienze, edificio 15. 90100 Palermo - email: massimiliano.oliveri@unipa.it - telefono: 09123897736 Matteo Cammarata: lunedì ore 09.00-11.00 - email: camat@unipa.it - telefono: 091-6230100

Obiettivi formativi

Fondamenti anatomo fisiologici dell'attività psichica + Biologia evolutiva dello sviluppo

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Fondamenti anatomo fisiologici dell'attività psichica + Biologia evolutiva dello sviluppo

Biologia evolutiva e dello sviluppo

Programma

Cfu: 3

Obiettivi.

Lo studente deve:

comprendere l'organizzazione biologica fondamentale ed i processi cellulari di base degli esseri viventi;

I principali meccanismi e le teorie evolutive

conoscere i meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica

comprendere la variabilità intra ed interspecifica

I meccanismi e i fattori ormonali e genetici dello sviluppo embrionale e dell'età dello sviluppo

Evoluzione: Selezione naturale, La specie, Speciazione, Lamarkismo, Darwinismo, postdarwinismo,

Teoria sintetica e Teorie moderne.

Elementi di biologia generale e di genetica.

Mitosi e ciclo cellulare.

Meiosi e gametogenesi. Riproduzione e sessualità.

La morfogenesi ed i meccanismi dello sviluppo embrionale.

Riproduzione e sviluppo, determinazione e caratteri legati al sesso

Accrescimento - Accelerazione adolescenziale ed età dello sviluppo

Fattori ormonali e genetici nell'accrescimento

Gene, organismo, ambiente

Modalità d'esame

Esame scritto e orale.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Solomon et al. La continuità della vita Edises

L'essenziale di Biologia Campbell & Reece Zanichelli

Dispense e CD-ROM a cura del docente

approfondimenti:

Arms & Camp - Biologia - Piccin

Purves et al Parte 3 I processi evolutivi Zanichelli

Purves et al Parte 4 L'evoluzione della diversità Zanichelli

Ulteriori letture verranno segnalate nel corso delle lezioni.

Fondamenti e storia della psicologia

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03518
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Fondamenti e storia della psicologia:</i> Silvana Miceli (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Fondamenti e storia della psicologia:
Ricevimento:	Silvana Miceli: Mercoledì ore 09,00 - 12,00 - Viale delle scienze - edificio 15 - email: silvana.miceli56@unipa.it - telefono: 091/23897733

Obiettivi formativi

Fondamenti e storia della psicologia

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Lab aspetti psicosociologici delle organizzazioni di cura

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Lab aspetti psicosociologici delle organizzazioni di cura:</i> Tommaso Federico ()
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Lab aspetti psicosociologici delle organizzazioni di cura:
Ricevimento:	Tommaso Federico: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Lab aspetti psicosociologici delle organizzazioni di cura

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di analisi della domanda nei contesti educativi

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di analisi della domanda nei contesti educativi:</i> Salvatore Intorrella (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di analisi della domanda nei contesti educativi:
Ricevimento:	Salvatore Intorrella: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di analisi della domanda nei contesti educativi

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di analisi e produzione di testi scritti

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di analisi e produzione di testi scritti:</i> Francesco Mercadante (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di analisi e produzione di testi scritti:
Ricevimento:	Francesco Mercadante: Sempre disponibile per appuntamento telefonico - email: francescomercadante@alice.it - telefono: 347 4071080

Obiettivi formativi

Laboratorio di analisi e produzione di testi scritti

(3 CFU)

Titolo del Corso: Trame della Devianza - Linguaggio e Psicopatologia

Tipologia didattica: Teoria e Pratica (Esercitazioni di Laboratorio)

Durata del Corso: 20 ore

Modalità d'esame:

La prova d'esame finale consisterà nella discussione orale degli argomenti del corso.

Testi consigliati

- 1) Mercadante, F., 2008, *Psicosemantica della devianza Il sistema di linguaggi del detenuto extracomunitario*,
 - 2) Mercadante, F., 2008, *Vendo casa per comprare orologio (Tragicommedia: il tema drammatizzato è quello della psicosi e del linguaggio in essa espresso)*, Bonanno Editore, Acireale-Roma
 - 3) Mercadante, F., 2007, *Il corpo nella stanza (Romanzo:il tema articolato nella trama è quello della nevrosi e dei sintomi associati)*, A&B Editrice, Acireale-Roma
- Compendio di Psicopatologia / Dispensa_DSM (si può scaricare da questo sito cliccando su DOCUMENTI)

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

- 1) Mercadante, F., 2008, *Psicosemantica della devianza Il sistema di linguaggi del detenuto extracomunitario*, Bonanno Editore, Acireale-Roma
- 2) Mercadante, F., 2007, *Il corpo nella stanza*, A&B Editrice, Acireale-Roma



Compendio di Psicopatologia / Dispensa_DSM (si può scaricare da questo sito cliccando su DOCUMENTI)

Laboratorio di dinamiche del gruppo clinico e analisi della domanda

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di dinamiche del gruppo clinico e analisi della domanda:</i> Giuseppe Ruvolo (Professore ordinario) <i>Laboratorio di dinamiche del gruppo clinico e analisi della domanda:</i> Giorgio Falgares (Professore associato) <i>Laboratorio di dinamiche del gruppo clinico e analisi della domanda:</i> Gabriele Profita (Professore ordinario) <i>Laboratorio di dinamiche del gruppo clinico e analisi della domanda:</i> Valentina Lo Mauro (Professore a contratto)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Laboratorio di dinamiche del gruppo clinico e analisi della domanda: Laboratorio di dinamiche del gruppo clinico e analisi della domanda: Laboratorio di dinamiche del gruppo clinico e analisi della domanda: Laboratorio di dinamiche del gruppo clinico e analisi della domanda:
Ricevimento:	Giuseppe Ruvolo: Da ottobre a dicembre 2012: Albergo delle Povere, martedì ore 11.00/13.00 Da gennaio a settembre 2013: V.le delle Scienze, Ed. 15, 6° piano, martedì 9.00/11.00 - email: giuseppe.ruvolo@unipa.it - telefono: 09123897745 Giorgio Falgares: Lunedì dalle 8.30 alle 11.30, Dipartimento di Psicologia, stanza 714. - email: falgares@yahoo.it - telefono: 091-23897715 Gabriele Profita: martedì ore 9.00 - 12.00 Sede del ricevimento Via.le delle Scienze Ed.15 P.3 - email: gabriele.profit@unipa.it - telefono: 091 23897743 Valentina Lo Mauro: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di dinamiche del gruppo clinico e analisi della domanda

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Laboratorio di dinamiche del gruppo clinico e analisi della domanda

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Laboratorio di dinamiche del gruppo clinico e analisi della domanda

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Laboratorio di dinamiche del gruppo clinico e analisi della domanda

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di epistemologia e metodi per la ricerca clinica nella cura del sociale

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di epistemologia e metodi per la ricerca clinica nella cura del sociale:</i> Cecilia Giordano (Ricercatore)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di epistemologia e metodi per la ricerca clinica nella cura del sociale:
Ricevimento:	Cecilia Giordano: Martedì, dalle ore 10,00 alle ore 12,00, Stanza 717 - 7° piano - Edificio 15 - email: cecilia.giordano@unipa.it - telefono: 091-23897718

Obiettivi formativi

Laboratorio di epistemologia e metodi per la ricerca clinica nella cura del sociale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di lingua inglese

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04214
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di lingua inglese:</i> Ida Correale (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di lingua inglese:
Ricevimento:	Ida Correale: per il ricevimento, contattare la docente - email: idacorreale@libero.it - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di lingua inglese

Descrizione: il corso si concentrerà sull'insegnamento della lingua inglese attraverso l'analisi delle unità grammaticali di base. Verranno effettuate esercitazioni in aula e verranno eseguite letture e traduzioni in lingua inglese. L'esame consisterà in una prova orale durante la quale il candidato dovrà mostrare di essere in grado di tradurre frasi (contenenti le regole grammaticali affrontate durante il corso delle lezioni) dall'italiano all'inglese e viceversa e dovrà mostrare capacità di leggere, tradurre e analizzare a livello grammaticale non soltanto le frasi ma anche le letture disponibili presso il centro stampa Agorà della cittadella universitaria.

Unità grammaticali affrontate e richieste per l'esame:

Verbi: infinito; presente semplice; presente progressivo; verbi regolari e irregolari; verbi ausiliari; passato semplice; passato progressivo; passato prossimo e forma di durata (duration form); passato prossimo progressivo; verbi modali e le loro coniugazioni verbali complete (presenti, passati, condizionali presenti e passati, futuri,') e tutte le forme sostitutive dei loro tempi mancanti (to be able to, have to); futuro con Will, presente progressivo utilizzato con significato di futuro e futuro con to be going to; condizionale presente e passato; trapassato prossimo (past perfect); periodo ipotetico di primo, secondo e terzo tipo; gerundio e participio presente; il verbo to want; il passivo.

Il nome; l'aggettivo qualificativo; aggettivi e pronomi dimostrativi; il plurale; pronomi personali, riflessivi e complemento; articoli determinativi e indeterminativi; comparativi di maggioranza, uguaglianza, minoranza; preposizioni; il si impersonale; il genitivo sassone; pronomi interrogativi; avverbi di frequenza; pronomi relativi; risposte brevi; la struttura della frase.

N.B. Gli studenti possono parlare con la docente prima dell'apertura delle sedute d'esame e in casi urgenti contattarla all'indirizzo di posta idacorreale@libero.it. Gli studenti sono cortesemente invitati ad iscriversi all'esame non oltre una settimana prima della data fissata, semplicemente mandando una mail alla docente all'indirizzo di posta sopracitato.

Modalità d'esame



N./D.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testo di grammatica consigliato: Giacalone V., Ciarletta A., *New English Grammar*, Zanichelli, Bologna, 1997

Laboratorio di ricerca bibliografica

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	04260
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di ricerca bibliografica:</i> Sonia Ingoglia (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di ricerca bibliografica:
Ricevimento:	Sonia Ingoglia: Giovedì, dalle 12.00 alle 13.00, presso il Dipartimento di Psicologia, viale delle Scienze - Edificio 15 Il ricevimento è sospeso nelle settimane degli esami e nei mesi di luglio e agosto - email: sonia.ingoglia@unipa.it - telefono: +39 091 23897719

Obiettivi formativi

Laboratorio di ricerca bibliografica

Il ciclo della ricerca

L'esame della letteratura nel ciclo della ricerca

Metodologia della ricerca bibliografica

Il reperimento delle fonti: le rassegne

Il reperimento delle fonti: i repertori bibliografici

Il reperimento delle fonti: le bibliografie ragionate

Accesso ai documenti

Norme APA per la citazione bibliografica

Norme APA per la stesura di una bibliografia

Modalità d'esame

Ai fini dell'acquisizione dei crediti e della valutazione finale, lo studente dovrà presentare un saggio nel quale dovrà dar

prova di avere acquisito le competenze necessarie per effettuare un'accurata ricerca bibliografica e per stendere una

bibliografia secondo le norme APA.

Il saggio consisterà in una bibliografia ragionata su una serie di argomenti che verranno indicati durante il corso.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:



Testi consigliati:

Boca, S., Ruggieri, S., & Ingoglia, S. (2007). Metodologia della ricerca psicosociale. Roma-Bari: Laterza.

Laboratorio di tecniche dei test + Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09723
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di tecniche dei test + Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario:</i> Francesco Pace (Ricercatore) <i>Laboratorio di tecniche dei test + Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario:</i> Antonino Miragliotta (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Laboratorio di tecniche dei test + Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario: Laboratorio di tecniche dei test + Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario:
Ricevimento:	Francesco Pace: Giovedì ore 9,30-12,30 - Viale delle Scienze, Edificio 15, III piano - email: francesco.pace@unipa.it - telefono: 09123897737 Antonino Miragliotta: Mercoledì ore 9,00 - 13,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - email: - telefono: 091 7028436

Obiettivi formativi

Laboratorio di tecniche dei test + Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario

Programma del Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario. A.A. 2007/08

Il corso è finalizzato a consentire agli allievi di padroneggiare gli strumenti cardine di una inchiesta psicosociale, e cioè il questionario e l'intervista.

Le attività d'aula saranno per la metà dedicate all'approfondimento teorico/metodologico e per il restante tempo alla realizzazione di uno strumento di indagine psicologica.

Vista la natura degli argomenti la presenza degli allievi è espressamente richiesta: coloro i quali non avessero per validi motivi occasione di seguire sono tenuti a contattare il docente per concordare un programma alternativo.

Argomenti del corso

Questionari, interviste e disegno complessivo di ricerca

Principali elementi di una ricerca e loro rapporti

Le domande e le alternative di risposta

Processi psicologici sottostanti alla comprensione delle domande e alle risposte

Domande e categorie di risposte: effetti contestuali

L'intervistatore e la raccolta dei dati

Costruzione e verifica dello strumento di misura e analisi dei dati

Modalità d'esame

N./D.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Per il Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario. ROCCATO M. (2006) L'inchiesta e il sondaggio nella ricerca psicosociale. Il Mulino, Bologna

Coloro i quali non frequenteranno le lezioni e/o i lavori di gruppo dovranno approfondire la loro preparazione con seguente testo: ZAMMUNER V. (1998) Tecniche dell'intervista e del questionario. Il Mulino, Bologna

Obiettivi formativi

Laboratorio di tecniche dei test + Laboratorio di tecniche dell'intervista e del questionario

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Laboratorio di tecniche del colloquio psicologico

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Laboratorio di tecniche di intervento nei contesti multiculturali

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08176
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di tecniche di intervento nei contesti multiculturali:</i> Rodan Di Maria (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di tecniche di intervento nei contesti multiculturali:
Ricevimento:	Rodan Di Maria: Tutti i Martedì dalle 10,00 alle 12,00 - email: rodan1@libero.it - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di tecniche di intervento nei contesti multiculturali

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di tecniche di orientamento

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08178
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di tecniche di orientamento:</i> Francesco Pace (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di tecniche di orientamento:
Ricevimento:	Francesco Pace: Giovedì ore 9,30-12,30 - Viale delle Scienze, Edificio 15, III piano - email: francesco.pace@unipa.it - telefono: 09123897737

Obiettivi formativi

Laboratorio di tecniche di orientamento

Il laboratorio di tecniche di orientamento è un insegnamento caratterizzante per coloro i quali sono interessati alle tematiche dell'orientamento scolastico e professionale. Si tratta di un laboratorio a scelta, consigliato agli studenti del III anno del Corso in Scienze e Tecniche Psicologiche della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Il corso si svolge nel secondo semestre, in seguito al corso di Psicologia dell'Orientamento e della Formazione che ne fornisce le base teoriche. In virtù di questa contiguità, ne consegue che gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio che volessero seguire il laboratorio dovranno integrare la propria preparazione con il testo di Guichard, Huteau (2003) *Psicologia dell'orientamento professionale*. Ed. Cortina

Le attività previste dal laboratorio sono incentrate sulla conoscenza diretta degli strumenti e dei modelli di intervento finalizzati all'orientamento scolastico e professionale (test psicologici, bilancio di competenze, colloquio di orientamento, ecc.).

La frequenza, per i motivi sopra descritti, è obbligatoria (è consentito assentarsi ad un massimo del 20% delle attività). Coloro i quali non hanno occasione di seguire le lezioni dovranno integrare la propria preparazione con una attività concordata con il docente.

Modalità d'esame

Sono previste attività laboratoriali per le quali tutti i partecipanti dovranno produrre una relazione finale (5-10 pagg.). L'esame sarà orale.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Guichard, Huteau (2003) *Psicologia dell'orientamento professionale*. Ed. Cortina (per coloro i quali

hanno già sostenuto Psicologia dell'Orientamento e della Formazione solo per i capitoli non trattati durante il corso).

un testo a scelta tra

a) Sprini, G. (2005). Gli interessi e la loro misurazione. F. Angeli

b) Di Fabio A. (2002) Bilancio di competenze e orientamento formativo. Il contributo psicologico. Giunti OS Firenze

c) Gysbers, N. Heppner, M. e Johnston, J. A. (2001). L'orientamento professionale. Processi, questioni e tecniche. Firenze, ITER O.S.

In alternativa al testo a scelta lo studente che seguirà il corso potrà tradurre un articolo sulla tematica dell'orientamento, fornito dal docente durante le lezioni.

Laboratorio sui modelli e le strategie per lo psicologo dello sviluppo e dell'educazione

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio sui modelli e le strategie per lo psicologo dello sviluppo e dell'educazione:</i> Claudia Pelaia (Professore a contratto)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio sui modelli e le strategie per lo psicologo dello sviluppo e dell'educazione:
Ricevimento:	Claudia Pelaia: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio sui modelli e le strategie per lo psicologo dello sviluppo e dell'educazione

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE DELLA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Programma:

Laboratorio modelli e strategie per lo Psicologo dello sviluppo e dell'educazione

Dott.ssa Claudia Pelaia

L'agire professionale dello Psicologo dello sviluppo e dell'educazione rintraccia alcune questioni di carattere metodologico e pratico che si individuano: in specifiche competenze tecnico-professionali, nella scelta di alcune prospettive, nella valutazione dei metodi e dei percorsi di intervento.

In tal senso, il percorso di studi sarà finalizzato a favorire negli studenti conoscenze e abilità di gestione di interventi, nell'ottica della prevenzione del disagio evolutivo e di altre forme di rischio psico-sociale.

Nello specifico i contenuti che il corso intende trattare saranno i seguenti:

- ' La rappresentazione del profilo professionale
- ' Le competenze
- ' Le prospettive
- ' I metodi
- ' Il percorso di sviluppo
- ' La prevenzione del rischio evolutivo-educativo
- ' La valutazione
- ' La formazione degli operatori

Il corso si articolerà attraverso:

- ' Seminari teorico-operativi

' Esercitazioni d'aula

Le lezioni si svolgeranno come da calendario.

Modalità d'esame

Il corso prevede un esame orale teorico-applicativo.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

' Perricone Briulotta G., 2005, Manuale di Psicologia dell'Educazione, McGraw-Hill, Milano.

' Perricone Briulotta G., Polizzi C., 2003, Dal mondo delle "ombre" al mondo delle "idee". Un viaggio nella formazione degli educatori, Franco Angeli, Milano.

Modelli e tecniche del colloquio in infanzia e adolescenza

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Modelli e tecniche del colloquio in infanzia e adolescenza:</i> Vincenzo Caretti (Professore ordinario)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Modelli e tecniche del colloquio in infanzia e adolescenza: esame scritto
Ricevimento:	Vincenzo Caretti: Lunedì ore 12.00 - 14.00, Martedì ore 13.00 - 15.00 V.le delle Scienze, Ed. 15, stanza 616 - email: vincenzocaretti@tiscali.it - telefono: 06.3219337

Obiettivi formativi

Modelli e tecniche del colloquio in infanzia e adolescenza

Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e dello Sviluppo
Modelli e Tecniche del Colloquio in Infanzia e Adolescenza
Prof. V. Caretti
A.A. 2007/2008 (6 CFU)

La programmazione didattica sviluppa i seguenti temi:

- o Dal colloquio alla diagnosi
- o Strumenti diagnostici- integrazione dei dati
- o Valutazione di: temperamento- difese- affetti- identificazioni e controidentificazioni-
pattern relazionali- autostima- credenze patogene
- o Valutazione delle problematiche evolutive
- o Il metodo osservativi
- o L'intervento precoce sulla relazione madre-bambino
- o Dalla diagnosi alla psicoterapia: valutazione dell'"Istinto epistemofilo"
- o Trauma- Disturbi del comportamento alimentare- Deprivazione precoce- Stati psicotici in
infanzia e adolescenza

L'esame consiste in una prova scritta, di tre domande aperte sugli argomenti del programma e dei testi di riferimento.

Il tempo a disposizione per lo svolgimento della prova scritta è di 90 minuti.

Appelli e verbalizzazioni si svolgono nel plesso dell' Albergo delle Povere.

I quadri dei risultati dell'esame verranno affissi in bacheca, presso l'Albergo delle Povere, entro il lunedì precedente alla prima verbalizzazione utile.

Nel caso in cui l'esame non venga superato favorevolmente, lo studente non può ripresentarsi all'appello immediatamente successivo : deve quindi "saltare" almeno un appello.

Non è richiesta l'iscrizione all'esame.

Per qualsiasi informazione sulle modalità dell'esame, eventuali approfondimenti o richiesta di tesi di laurea, gli studenti possono utilizzare i seguenti indirizzi di posta elettronica:

vincenzocaretti@tiscali.it

nicolettaragonese@neomedia.it

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

L'esame di Modelli e Tecniche del Colloquio in Infanzia e Adolescenza, si basa sui seguenti libri di testo:

- 1) N.Mc Williams, Il caso Clinico, Raffaello Cortina Editore
- 2) A.Alvarez et al., Un buon incontro, Astrolabio
- 3) V. Caretti, D. La Barbera, Alessitimia. Valutazione e Trattamento, Astrolabio
- 4) Infanzia e Adolescenza (2005), vol.3, Il Pensiero Scientifico Editore
- 5) T.Baradon , La psicoterapia genitore-bambino Astrolabio
- 6) A. Bifulco, Il bambino maltrattato, Astrolabio

Modelli e tecniche di osservazione dello sviluppo e del comportamento

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08182
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Modelli e tecniche di osservazione dello sviluppo e del comportamento:</i> Carla Zappulla (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Modelli e tecniche di osservazione dello sviluppo e del comportamento:
Ricevimento:	Carla Zappulla: Lunedì, ore 8.30-10.00, ed. 15, IV piano. - email: carla.zappulla@unipa.it - telefono: 091.23897753

Obiettivi formativi

Modelli e tecniche di osservazione dello sviluppo e del comportamento

Il corso si occuperà di affrontare le diverse modalità di fare osservazione, le teorie di riferimento, gli strumenti, le strategie di codifica e di rilevazione, le condizioni di validità del metodo osservativo. Il corso si articolerà tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi.

Modalità di esame

L'esame sarà orale. Le iscrizioni agli esami vanno fatte una settimana prima di ogni appello, al seguente indirizzo mail: carlazap@unipa.it.

Il calendario di esami sarà pubblicato al più presto.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Baumgartner E. (2004). L

Psicodiagnostica + Laboratorio e tecniche dei test di personalità

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05968
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicodiagnostica + Laboratorio e tecniche dei test di personalità:</i> Giovanna Manna (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicodiagnostica + Laboratorio e tecniche dei test di personalità:
Ricevimento:	Giovanna Manna: Venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13,30 c/o la sede del Dipartimento di Psicologia. Viale delle Scienze ed.15. 6° piano. - email: giovanna.manna@unipa.it - telefono: 091-23897728

Obiettivi formativi

Psicodiagnostica + Laboratorio e tecniche dei test di personalità

Cfu: 6

OBIETTIVI

Il modulo si propone di fare acquisire competenze teoriche e pratiche per l'utilizzo dei principali test per la valutazione della personalità in età evolutiva. I contenuti delle lezioni e delle esercitazioni pratico-guidate permetteranno di far conoscere le caratteristiche degli strumenti utilizzati e proporranno la costruzione di un modello psicodiagnostico che possa divenire utile strumento di lavoro.

CONTENUTI

- ' Problemi generali della costruzione e dell'uso dei test.
- ' I Questionari di Personalità: il MMPI-2 e il MMPI-A
- ' I Test proiettivi nell'indagine psicodiagnostica.
- ' Le tecniche grafiche: test dell'albero, disegno della figura umana, disegno della famiglia.
- ' Il metodo Rorschach: il Sistema Comprensivo di Exner

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta (unica per il modulo) e prevede la risposta a domande aperte. Lo studente superata la prova scritta può, se non soddisfatto del voto, chiedere di sostenere l'esame orale.

RICEVIMENTO STUDENTI :

Venerdì 11,30- 13,30 c/o la sede del Dipartimento di Psicologia ' Viale delle Scienze ed.15.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

- G. Manna (2006), Introduzione alle tecniche per la valutazione della Personalità. Franco Angeli
 - Butcher, J., Williams, C., Graham, J., Archer, R., Tellegen, A., Ben-Porath, Y.
Kaemmer, B. (2001), MMPI-A. Adattamento italiano Sirigatti, S. e Pancheri, P., O.S. Firenze.
- Durante lo svolgimento del corso sarà fornito materiale utile all'integrazione degli argomenti trattati.

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05974
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari:</i> Angela Maria Di Vita (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari:
Ricevimento:	Angela Maria Di Vita: AVVISO: gli esami previsti per il giorno 19.09 avranno luogo presso la stanza 616 (6 piano-ed. 15). - email: angelamaria.divita@unipa.it - telefono: 09123897713

Obiettivi formativi

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari

N.B.: SI CONSIGLIA DI SOSTENERE L'ESAME DOPO AVERE SOSTENUTO L'ESAME DI PSICOLOGIA DINAMICA.

LE RICHIESTE DI ASSEGNAZIONE DI TESI DI LAUREA VERRANNO CONSIDERATE DOPO IL SUPERAMENTO DELLA DISCIPLINA

Programma

CFU: 6; Semestre : I

ANNO ACCADEMICO 2007-08

Programma

Il corso ha come oggetto di studio lo studio della famiglia, considerata secondo il modello simbolico-relazionale. Verranno pertanto considerati gli apporti teorici di matrice dinamica sulla famiglia ed i loro principali contributi. Verranno inoltre prese in considerazione le sequenze del ciclo di vita familiare all'interno delle attuali forme familiari (famiglie monogenitoriali, adottanti, separate, multiculturali, etc.). Verranno approfondite le caratteristiche delle famiglie a rischio, con l'illustrazione di alcune tipologie d'osservazione e valutazione del rischio familiare. Infine, verranno illustrati, anche attraverso esercitazioni, alcuni strumenti di valutazione sulla famiglia.

Modalità d'esame

Modalità di svolgimento del corso: Le lezioni si struttureranno in argomenti teorici ed esercitazioni (individuali e in gruppo). E' vivamente consigliata la frequenza.

Modalità d'esame: Finale, attraverso un colloquio orale sulle conoscenze e competenze acquisite
Giorni e Orario lezioni: Martedì ore 10-12; Venerdì ore 10-12 (EDIFICIO 19)

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

TESTI D'ESAME

Scabini E., Iafrate R., Psicologia dei legami familiari, Il Mulino, Bologna, 2003

Bastianoni P., Taurino A., a cura di, Famiglie e genitorialità oggi. Nuovi significati e prospettive, Unicopli, Milano, 2007

Un testo a scelta tra i seguenti:

Ardone R., Chiarolanza C., Relazioni affettive, Il Mulino, Bologna, 2007

Romano G.R., Ciclo di vita e dinamiche educative nella società post moderna, Angeli, Milano, 2005

Di Vita A.M., Garro M., a cura di, Il fascino discreto della famiglia. Mutazioni familiari e nuove competenze, Angeli, Milano, 2006

Di Vita A.M., Giannone, a cura di, La famiglia che nasce. Rappresentazioni e affetti dei genitori all'arrivo del primo figlio, Angeli, Milano, 2002

Arace A., Attaccamenti, separazioni, perdite. Eventi critici nello sviluppo del Sè e dei legami familiari, Unicopli, Milano, 2006

Bastianoni P., Fruggeri L., Processi di sviluppo e relazioni familiari, Unicopli, Milano, 2005

D' Micheli A.G., Trame familiari. Genitori e adolescenti in cerca del dialogo e dell'intesa, Magi, Roma, 2004

Righetti P. Ogni bambino merita un romanzo, Carocci, Roma, 2005

Iori V., Separazioni e nuove famiglie, Cortina, Milano, 2006

Arcidiacono F., Conflitti ed interazioni in famiglia, Carocci, Roma, 2007

Winnicott D., Il bambino, la famiglia ed il mondo esterno, Ma.Gi, Roma, 2005

Psicologia clinica

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05994
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia clinica:</i> Gianluca Lo Coco (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/08
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia clinica:
Ricevimento:	Gianluca Lo Coco: Lunedì ore 9.00-11.00, Viale delle Scienze, Edificio 15, 7 piano. - email: gianluca.lococo@virgilio.it - telefono: 091-23897725

Obiettivi formativi

Psicologia clinica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Psicologia dell'apprendimento e della memoria + Pedagogia generale e sociale

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06021
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dell'apprendimento e della memoria + Pedagogia generale e sociale:</i> Antonella D'Amico (Ricercatore) <i>Psicologia dell'apprendimento e della memoria + Pedagogia generale e sociale:</i> Elena Mignosi (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Psicologia dell'apprendimento e della memoria + Pedagogia generale e sociale: Psicologia dell'apprendimento e della memoria + Pedagogia generale e sociale:
Ricevimento:	Antonella D'Amico: Lunedì ore 9,30 - 13.00 Sede del ricevimento: Edificio 15, Viale delle Scienze, IV Piano, stanza 411. - email: antonella.damico@unipa.it - telefono: 091 23897710 Elena Mignosi: Giovedì ore 11,00 - 13,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - 4° piano stanza 406 - email: ele.mignosi@fastwebnet.it - telefono: 09123895427

Obiettivi formativi

Psicologia dell'apprendimento e della memoria + Pedagogia generale e sociale

si veda file allegato nella sezione "Documenti"

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Psicologia dell'apprendimento e della memoria + Pedagogia generale e sociale

Temi del corso :

- I diversi metodi formativi in relazione ai processi di apprendimento
- I processi di apprendimento negli adulti e nei bambini
- Formare in laboratorio: il rapporto tra teoria ed esperienza
- La relazione tra pari nei processi di apprendimento
- Le dinamiche di gruppo ed il "gruppo di lavoro"
- Le competenze osservative ed auto-osservative nella relazione educativa
- La progettazione
- Analisi critica del ruolo dello psicologo nei contesti educativi
- Possibili modalità di intervento in un'ottica sistemica

Programma

Nome della materia: Pedagogia generale e sociale A.A. 2007 -08

Numero dei CFU: 3

Docente: Elena Mignosi

Per l'ulteriore parte del modulo vedi "Psicologia dell'apprendimento e della memoria" (Prof.ssa A. D'amico)

Argomento del corso: Metodi di formazione e processi di apprendimento; il ruolo dello psicologo nei contesti educativi

Durante il corso verranno affrontate le principali problematiche legate al rapporto tra metodi formativi ed apprendimento, centrando in particolare l'attenzione sulla connessione tra teoria ed esperienza e comparando i processi di apprendimento di adulti e bambini. In particolare si farà riferimento alla didattica laboratoriale e alle sue funzioni e ci si soffermerà sul lavoro di gruppo.

Nelle lezioni verranno inoltre presentate sia sul piano teorico che su quello metodologico, alcune modalità di osservazione. Verranno inoltre proposte sia brevi esperienze laboratoriali sia esercitazioni pratiche sull'osservazione e sul lavoro di gruppo. Infine verrà condotto un approfondimento sul ruolo dello psicologo nei contesti educativi e sui possibili modelli di intervento facendo riferimento, in particolare, alla prospettiva sistemica

A conclusione del corso verrà anche fornito uno schema per l'elaborazione di progetti da utilizzare per l'esame di modulo, ma utile anche per proposte di intervento nei servizi educativi.

Il fine è quello di consentire agli studenti di connettere il "sapere" al "saper fare" e di acquisire strumenti di analisi, conoscenze e competenze direttamente spendibili nei futuri contesti lavorativi.

Modalità d'esame

Esercitazioni in itinere e verifica scritta con 3 domande a risposta aperta a conclusione del modulo: per l'esame finale gli studenti potranno anche redigere, in piccolo gruppo (min.3, max 5 persone) un progetto di intervento che verta sugli argomenti di entrambe le materie del modulo (contenuti inerenti al programma di Psicologia dell'apprendimento e della memoria, modello di intervento e metodologia inerenti al programma di Pedagogia)

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi consigliati

- Mignosi E., a cura di, Formare in laboratorio. Nuovi percorsi universitari per le professioni educative, Franco Angeli, Milano, 2007

-M. Selvini Palazzoli et al. Il Mago smagato, Feltrinelli, Milano, 1981 (3'ed.) ' parte 1' e 2'

Psicologia dell'handicap + Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06041
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dell'handicap + Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione:</i> Marianna Alesi (Ricercatore) <i>Psicologia dell'handicap + Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione:</i> Agata Maltese (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Psicologia dell'handicap + Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione: Psicologia dell'handicap + Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione:
Ricevimento:	Marianna Alesi: Martedì 11.00-13.30 Dipartimento di Psicologia, V.le delle Scienze, Edificio 15, IV piano, stanza 411 - email: marianna.alesi@unipa.it - telefono: 091-23897702 Agata Maltese: martedì Ore 9.00 sede delle lezioni - email: agata.maltese@unipa.it - telefono: 09123897727

Obiettivi formativi

Psicologia dell'handicap + Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Psicologia dell'handicap + Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Psicologia dell'orientamento e della formazione + Metodi e tecniche di valutazione nei contesti educativi

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09724
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dell'orientamento e della formazione + Metodi e tecniche di valutazione nei contesti educativi:</i> Giovanni Sprini (Professore ordinario) <i>Psicologia dell'orientamento e della formazione + Metodi e tecniche di valutazione nei contesti educativi:</i> Francesco La Paglia (Professore a contratto)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Psicologia dell'orientamento e della formazione + Metodi e tecniche di valutazione nei contesti educativi: Psicologia dell'orientamento e della formazione + Metodi e tecniche di valutazione nei contesti educativi:
Ricevimento:	Giovanni Sprini: Giovedì ore 11,00 - 13,00 - Viale delle Scienze, terzo piano - email: sprini@unipa.it - telefono: Francesco La Paglia: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Psicologia dell'orientamento e della formazione + Metodi e tecniche di valutazione nei contesti educativi

Il corso ha lo scopo di offrire una conoscenza di base delle principali teorie e metodi utilizzati nell'ambito della psicologia dell'orientamento. Lo studente dovrà inoltre acquisire informazioni essenziali dei principali approcci teorici e di metodo, e modelli di intervento.

Argomenti trattati:

Parte prima ' La psicologia dell'orientamento

' Ambiti, contesti e finalità dell'orientamento

o I quadri ideologici

o I contesti

o Finalità ed obiettivi delle pratiche orientative

' Differenze individuali ed orientamento

o Attitudini, interessi e valori professionali

o L'interazionismo e la psicologia della personalità

' La costruzione e lo sviluppo delle identità personali e professionali

o Il ruolo del passato nella genesi delle preferenze e nello sviluppo identitaria: John Krumboltz e Pierre Bourdieu

o L'approccio genetico-evolutivo: Bernadette Dimora, Linda Gottfredson e Donald Super

o Contesti e transizioni: Bill Law, Fred Vondracek, Nancy Schlossberg

' Gli Interessi e la loro misurazione:

o Gli antecedenti storici allo studio degli interessi nelle ipotesi e teorie di pedagogisti e psicologi

o L'approccio psicometrico: gli strumenti per l'esplorazione degli interessi

o Il contributo di Strong: dallo SVIB allo SCII

Parte seconda: le tecniche per l'orientamento

' Il colloquio di orientamento

' La valutazione psicodiagnostica nell'orientamento: gli strumenti psicometrici principali

' Il bilancio di competenze

Parte terza ' La psicologia della formazione

' La formazione nella società post-industriale

' Il quadro teorico della formazione

' L'apprendimento durante l'arco della vita

' La competenza

' La dimensione organizzativa, economica ed istituzionale della formazione

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale

Sede del ricevimento

Dipartimento di Psicologia - Edificio 15 Viale delle Scienze

Le lezioni si svolgeranno nel I semestre

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

o Guichard & Huteau (2003). Psicologia dell'Orientamento Professionale. Milano: Raffaello Cortina.

o Sprini (a cura di) (2005). Gli interessi e la loro misurazione. Milano: Franco Angeli.

Obiettivi formativi

Psicologia dell'orientamento e della formazione + Metodi e tecniche di valutazione nei contesti educativi

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Psicologia della personalità + Psicologia dinamica

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05982
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia della personalità + Psicologia dinamica:</i> Paola Miano (Professore associato) <i>Psicologia della personalità + Psicologia dinamica:</i> Silvana Miceli (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Psicologia della personalità + Psicologia dinamica: Psicologia della personalità + Psicologia dinamica:
Ricevimento:	Paola Miano: i prossimi ricevimenti si terranno nei giorni 9 aprile ore 9.30-10.30 e 16 aprile ore 12-13 dipartimento di psicologia - edificio 15 - sesto piano - stanza 616 - email: paola.miano@unipa.it - telefono: 091.23897732 Silvana Miceli: Mercoledì ore 09,00 - 12,00 - Viale delle scienze - edificio 15 - email: silvana.miceli56@unipa.it - telefono: 091/23897733

Obiettivi formativi

Psicologia della personalità + Psicologia dinamica

Il corso si occuperà di presentare le teorie più importanti relative al funzionamento mentale degli individui, con particolare attenzione all'evoluzione delle teorie relative alla formazione del Sé, alla dimensione affettiva, alla costruzione delle relazioni d'oggetto e alla teoria multimotivazionale.

Verrà prestata particolare attenzione alla definizione di alcuni concetti chiave della psicologia dinamica, facendo preciso riferimento a testi classici.

Modalità di conduzione delle lezioni:

Lezioni teoriche, studio di casi

Modalità d'esame

orale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testo di esame:

- A. Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Bologna, Il Mulino 1999 (CAP. 1,2,4,5,6,7,9,12,16)

Obiettivi formativi

Psicologia della personalità + Psicologia dinamica

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Psicologia dello sviluppo (corso avanz.) + Psicologia dell'educazione (corso avanz.)

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06066
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dello sviluppo (corso avanz.) + Psicologia dell'educazione (corso avanz.):</i> Alida Lo Coco (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia dello sviluppo (corso avanz.) + Psicologia dell'educazione (corso avanz.):
Ricevimento:	Alida Lo Coco: In occasione delle vacanze pasquali, il ricevimento di giorno 28 Marzo non avrà luogo. Il prossimo ricevimento si terrà giorno 3 Aprile alle ore 12.00 - email: alida.lococo@unipa.it - telefono: 091 23897724

Obiettivi formativi

Psicologia dello sviluppo (corso avanz.) + Psicologia dell'educazione (corso avanz.)

Il Corso si divide in due moduli, focalizzati entrambi ad analizzare le esperienze sociali ed interpersonali nella prospettiva dell'arco di vita.

Il primo modulo (6 CFU) si propone di approfondire la dimensione dello sviluppo sociale in età evolutiva, con l'obiettivo di:

1. esplorare le reciprocità fra le dimensioni individuali (biologica, cognitiva, emotiva ed affettiva) che danno luogo allo sviluppo sociale;
2. rintracciare le connessioni fra i contesti e gli ambienti che esercitano un effetto congiunto sul percorso dello sviluppo sociale;
3. focalizzare il ruolo che la cultura gioca nel modulare le relazioni interpersonali.

Questioni affrontate:

1. lo studio dello sviluppo sociale: i principali quadri di riferimento teorici;
2. le basi biologiche dello sviluppo sociale;
3. famiglia, genitori, socializzazione;
4. la costruzione del Sé e dell'identità;
5. il gruppo dei pari e i comportamenti sociali interpersonali (aggressività; altruismo; responsività empatica);
6. le misure dello sviluppo sociale.

Il secondo modulo (3 CFU) si propone di:

1. esaminare la centralità della scuola come palestra nella quale il bambino e l'adolescente sperimentano la qualità delle loro relazioni interpersonali;
2. analizzare programmi di intervento educativo che favoriscono le relazioni sociali e promuovono climi collaborativi;
3. imparare a progettare.

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

1. conoscere i principali modelli utilizzati in Psicologia dello Sviluppo Sociale e gli strumenti più comunemente utilizzati per la sua valutazione;
2. operare collegamenti fra modelli, sviluppo e pratica educativa,
3. leggere le condotte individuali all'interno delle condizioni sociali e culturali che le hanno attivate.

Prerequisiti:

Per una proficua frequenza al corso, gli studenti dovranno conoscere la Psicologia generale e le nozioni di base della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Modalità d'esame

Alla fine del corso, gli studenti dovranno sostenere un esame orale.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

H. Rudolph Schaffer: Lo sviluppo sociale, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2005.

Testi forniti dal docente per l'approfondimento del secondo modulo

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	10204
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:</i> Cristiano Inguglia (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/04
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione:
Ricevimento:	Cristiano Inguglia: Martedì: 11.30 -13.00, Ed. 15, 4 piano (stanza 414) - email: cristiano.inguglia@unipa.it - telefono: +39(0)9123897720

Obiettivi formativi

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Programma del corso

1. Introduzione alla psicologia dello sviluppo
 - ' Cosa si intende per sviluppo
 - ' Le fasi dello sviluppo
 - ' Natura e cause dello sviluppo
 - ' Principi generali dello sviluppo
 - ' I principali approcci teorici allo studio dello sviluppo
2. Modelli dello sviluppo e metodi di indagine
 - ' Modelli deterministici e modelli probabilistici dello sviluppo
 - ' La teoria di campo di Kurt Lewin
 - ' Il modello socio-ecologico di Urie Bronfenbrenner
 - ' Punti chiave di una ricerca in psicologia
 - ' Disegni di ricerca
 - ' Strumenti e tecniche di rilevazione
3. Questioni centrali alla psicologia dell'educazione
 - ' Oggetto di studio della psicologia dell'educazione
 - ' Obiettivi della psicologia dell'educazione
 - ' Primi scambi tra psicologia ed educazione
 - ' Approcci teorici classici allo studio dell'apprendimento
 - ' Rapporto tra sviluppo cognitivo ed educazione
4. Lo sviluppo cognitivo (teorie ed applicazioni educative)

- ' Lo sviluppo cognitivo secondo Jean Piaget
- ' Lev Vygotskij e l'approccio socio-culturale
- ' Jerome Bruner e il ruolo della cultura
- ' Approccio dell'elaborazione dell'informazione (o cognitivismo)
- ' Teorie della mente
- ' La teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner
- ' La community of learner (il gruppo che apprende)
- ' La knowledge building community (il gruppo che costruisce la conoscenza)
- 5. Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione
 - ' Il linguaggio: definizioni e funzioni
 - ' Principali approcci teorici allo studio del linguaggio
 - ' Tappe evolutive nello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
- 6. Lo sviluppo emotivo e affettivo
 - ' Principali approcci teorici allo studio delle emozioni
 - ' Espressione, riconoscimento e comprensione delle emozioni
 - ' La teoria dell'attaccamento
 - ' Valutazione degli stili di attaccamento
- 7. Lo sviluppo sociale
 - ' Lo sviluppo del sé
 - ' La comprensione degli altri
 - ' Abilità e competenze sociali
 - ' Le relazioni tra pari
 - ' L'amicizia
 - ' Lo sviluppo morale
- 8. L'adolescenza
 - ' Aspetti generali
 - ' Lo sviluppo dell'identità
 - ' Famiglia e gruppo dei pari
 - ' Adolescenti e rischio
- 9. Motivazione ed apprendimento
 - ' Approccio cognitivista
 - ' Teoria dell'autodeterminazione
 - ' Teoria dei sistemi motivazionali
 - ' Approccio socioculturale
- 10. Organizzazione del gruppo classe
 - ' Approccio comportamentista: l'economia simbolica
 - ' Approccio cognitivista
 - ' Approccio socioculturale e costruttivista: la comunità di discorso
 - ' Una proposta teorica trasversale: il cooperative learning

Modalità d'esame

Esame orale con iscrizione una settimana prima tramite e-mail al seguente indirizzo:
esamisviluppoeducazione@gmail.com

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi obbligatori

Camaioni L., Di Blasio P. (2002) o (2007, nuova edizione), Psicologia dello sviluppo, Il Mulino,



Bologna. (capp. 1, 4, 5, 6, 7, 8, glossario)

Cacciamani S. (2002). *Psicologia per l'insegnamento*. Carocci, Roma.

Dispense a cura del docente

Testi consigliati

Schaffer R. H.(2005), *Psicologia dello Sviluppo*, Raffaello Cortina Editore, Milano.

Psicologia dell'adolescenza

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09725
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dell'adolescenza:</i> Ugo Pace (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia dell'adolescenza:
Ricevimento:	Ugo Pace: mercoledì ore 10 - ed. 19 Lunedì 3-10-17 dicembre 2012 ore 11 - email: ugopax@gmail.com - telefono:

Obiettivi formativi

Psicologia dell'adolescenza

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Psicologia fisiologica + Psicobiologia dello sviluppo

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08181
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia fisiologica + Psicobiologia dello sviluppo:</i> Sara Terriero (Professore a contratto) <i>Psicologia fisiologica + Psicobiologia dello sviluppo:</i> Patrizia Turriziani (Ricercatore)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Psicologia fisiologica + Psicobiologia dello sviluppo: Psicologia fisiologica + Psicobiologia dello sviluppo:
Ricevimento:	Sara Terriero: - email: - telefono: Patrizia Turriziani: Mercoledì ore 10.30 Viale delle Scienze, Ed.15, 5° piano - email: patritur@libero.it - telefono: 09123897750

Obiettivi formativi

Psicologia fisiologica + Psicobiologia dello sviluppo

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Psicologia fisiologica + Psicobiologia dello sviluppo

Obiettivi Formativi

L'insegnamento è volto di fornire le basi per la comprensione dello sviluppo di un individuo, caratterizzato da una progressione di eventi fisici, quali l'accrescimento corporeo o lo sviluppo cerebrale, e dal progressivo sviluppo del comportamento e della sua vita di relazione, ovvero le sue capacità sensoriali, motorie, cognitive, sociali. La psicobiologia dello sviluppo cerca di investigare le

relazioni fra questi diversi aspetti analizzando in parallelo lo sviluppo del comportamento e lo sviluppo anatomico e funzionale dei circuiti nervosi.

Programma d'esame

-Organizzazione del SNC (cap 1, 2, 3, 4)

- Sviluppo de SNC: interazione geni-ambiente nell'emergenza delle funzioni sensoriali (cap 5, 6, 7, 9, 10, 11)

-Sviluppo de SNC: interazione geni-ambiente nell'emergenza delle funzioni cognitive (cap 12, 14, 15, 16, 17, 18).

Modalità d'esame

l'esame si terrà in forma scritta

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

"Psicobiologia dello sviluppo", Berardi ' Pizzorusso (Edizioni Laterza)

Psicologia sociale

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06120
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia sociale:</i> Stefano Boca (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/05
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia sociale:
Ricevimento:	Stefano Boca: giovedì 11:00 ' 14:00 - email: stefano.boca@unipa.it - telefono: 09123897705

Obiettivi formativi

Psicologia sociale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Psicologia sociale dello sviluppo

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08183
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia sociale dello sviluppo:</i> Maria Garro (Ricercatore)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicologia sociale dello sviluppo:
Ricevimento:	Maria Garro: martedì ore 9.00 stanza 711 ed. 15 - email: maria.garro@unipa.it - telefono: 091/23897716

Obiettivi formativi

Psicologia sociale dello sviluppo

Lo sviluppo psicologico - considerato come processo che occupa tutto l'arco della vita - prende in esame anche le persone che il bambino prima, e l'adolescente dopo, incontra negli spazi sociali da lui frequentati : familiari, gruppo dei pari, educatori e insegnanti . A ciò si aggiunge non solo la richiesta sociale, e l'esigenza personale, di assunzione di responsabilità e di autonomia, ma anche la tipologia dei compiti affrontati e i risultati ottenuti, utili elementi per la costruzione dell'identità personale.

In tal senso il corso si propone di offrire un'introduzione alle principali teorie in psicologia sociale e alle tematiche psico-sociali in ambiti istituzionali.

Si prevede, in particolare, l'approfondimento di alcuni temi attuali, socialmente rilevanti, e pertinenti all'ambito di ricerca psico-sociale quali:

Competenze cognitive e competenze affettive;

Abilità sociali innate e acquisite;

Formazione del legame di attaccamento;

relazioni sociali (relazioni interpersonali, familiari, sostegno sociale);

acquisizione e formazione delle norme;

il comportamento prosociale e l'empatia;

le condotte messe in atto nel far fronte alle difficoltà (coping) determinanti per un adeguato inserimento nella vita sociale adulta;

ipotesi di arricchimento.

Modalità d'esame

Verifica finale orale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testo d'esame:

Bastianoni P., Fruggeri L., 2005, Processi di sviluppo e relazioni familiari, Unicopli, Milano

Un Testo a scelta tra i seguenti:

Ardone R.G., Chiarolanza., Relazioni affettive, il Mulino, Bologna

Emiliani F., a cura di, 2002, I bambini nella vita quotidiana. Psicologia sociale della prima infanzia, Carocci, Roma

Manetti M., a cura di, 2006, Le ricerche per l'infanzia. Soggetti, contesti, rappresentazioni sociali e metodi, Junior, Bergamo

Speltini G., 2005, Minori, disagio e aiuto psicosociale, Il Mulino, Bologna



Psicopatologia dello sviluppo

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06142
Articolazione in moduli:	no
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Psicopatologia dello sviluppo - Laboratorio di tecniche del colloquio psicologico

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicopatologia dello sviluppo - Laboratorio di tecniche del colloquio psicologico:</i> Vincenzo Caretti (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Psicopatologia dello sviluppo - Laboratorio di tecniche del colloquio psicologico: esame scritto
Ricevimento:	Vincenzo Caretti: Lunedì ore 12.00 - 14.00, Martedì ore 13.00 - 15.00 V.le delle Scienze, Ed. 15, stanza 616 - email: vincenzocaretti@tiscali.it - telefono: 06.3219337

Obiettivi formativi

Psicopatologia dello sviluppo - Laboratorio di tecniche del colloquio psicologico

Laboratorio: Tecniche del Colloquio Psicologico

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

Prof. Vincenzo Caretti

A.A.. 2007/2008 (3 CFU)

La programmazione didattica della materia sviluppa le seguenti tematiche:

- o I sistemi diagnostici
- o La Tecnica del colloquio (Fasi, Funzione, Contesto, Obiettivi, Regole...)
- o Aspetti dinamici della relazione (Transfert-Controtransfert, Aspetti difensivi)
- o Il colloquio clinico
- o Il processo diagnostico
- o La diagnosi strutturale
- o Valutazione delle problematiche evolutive
- o Trauma
- o L'intervista, il Test
- o Il colloquio nella prima infanzia
- o Il colloquio con l'adolescente
- o Il colloquio in ambito giuridico

L'esame consiste in una prova scritta, di cinque domande aperte, della durata di 60 minuti.

Appelli e verbalizzazioni si svolgono nel plesso dell'Albergo delle Povere.

I quadri dei risultati dell'esame verranno affissi in bacheca, presso l'Albergo delle Povere, entro il lunedì precedente alla prima verbalizzazione utile.

Nel caso in cui l'esame non venga superato favorevolmente, lo studente non può ripresentarsi all'appello immediatamente successivo : deve quindi "saltare" almeno un appello.

Non è richiesta l'iscrizione all'esame.

Per qualsiasi informazione sulle modalità dell'esame, eventuali approfondimenti o richiesta di tesi di laurea, gli studenti possono utilizzare i seguenti indirizzi di posta elettronica:

vincenzocaretti@tiscali.it

nicolettaragonese@neomedia.it

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi consigliati:

A.A. Semi Tecnica del Colloquio Cortina Editore

F.Del Corno, M. Lang La relazione con il paziente Franco Angeli

Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06610
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Sociologia dei processi culturali e comunicativi:</i> Marilena Macaluso (Ricercatore)
Settore scientifico disciplinare:	SPS/08
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezione frontale multimediale Lettura ed analisi di testi Brainstorming Discussione Simulazione (role playing) Casi studio Esercitazioni Video
Metodi di valutazione:	Sociologia dei processi culturali e comunicativi:
Ricevimento:	Marilena Macaluso: Il ricevimento è sospeso, la docente è in congedo per maternità. - email: marilena.macaluso@unipa.it - telefono: 091.23897911

Obiettivi formativi

Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Il corso, a partire dalle principali teorie sociologiche, affronterà il rapporto tra società e cultura, la relazione tra conoscenza e vita quotidiana, la dimensione simbolica del sociale, la produzione della cultura.

Si soffermerà sul pluralismo culturale e sul fenomeno della globalizzazione, sulla costruzione sociale dell'altro, sul razzismo e sui meccanismi di esclusione sociale dei migranti.

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

De Biasi R. (2004), *Che cos'è la sociologia della cultura*, Carocci, Roma.
Siebert R. (2003), *Il razzismo: il riconoscimento negato*, Carocci, Roma.
Bauman (2005), *Fiducia e paura nella città*, Bruno Mondadori, Milano.

Sociologia generale + Storia della filosofia

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06591
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Sociologia generale + Storia della filosofia:</i> Giacchino Greco (Professore associato) <i>Sociologia generale + Storia della filosofia:</i> Caterina Genna (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Sociologia generale + Storia della filosofia: Sociologia generale + Storia della filosofia:
Ricevimento:	Giacchino Greco: Lunedì ore 12,00 - Piazza Bologni, 8 - email: grecogi@mbbox.infcom.it - telefono: Caterina Genna: martedì ore 11.00-13.00, viale delle Scienze Ed. 15 - III piano - email: caterina.genna@unipa.it - telefono: 09123897002

Obiettivi formativi

Sociologia generale + Storia della filosofia

Argomento del corso: La società moderna

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Jedlowski P. : Il mondo in questione. Carocci

Lecture consigliate:

a) Ercole Giap Parini : Sapere scientifico e modernità . Carocci

b) Jean-Paul Willaime : Sociologia delle religioni. Il Mulino

c) Francis Balle : I media. Il Mulino

d) Gianfranco Pasquino : La classe politica . Il Mulino

e) Yuniya Kawamura : La moda . Il Mulino

Obiettivi formativi

Sociologia generale + Storia della filosofia

Storia della filosofia

Corso di laurea triennale in

Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

Anno accademico 2007/08

Titolo del corso: La filosofia contemporanea tra Otto e Novecento

Il modulo di storia della filosofia sarà incentrato sulla maggiori correnti di pensiero dell'Ottocento e del Novecento.

Numero ore 20 (CFU 3)

Attività didattica

L'attività didattica sarà svolta, tenendo presente la lettura e il commento dei testi adottati.

I punti di riferimento saranno:

Il criticismo di Kant;

l'idealismo di Hegel;

la reazione interna all'idealismo (la sinistra hegeliana, Strauss, Feuerbach);

i filosofi non idealisti (Schopenhauer, Kierkegaard);

il positivismo di Comte;

la ripresa dell'idealismo in Italia (B. Croce, G. Gentile);

le reazioni all'idealismo nel XX secolo (il neopositivismo in Inghilterra, Moore, Russell, Whitehead);

Freud e la psicoanalisi.

Orario delle lezioni: mercoledì, ore 12.00-14.00; venerdì, ore 12.00-14.00.

Inizio delle lezioni: mercoledì, 16 aprile, ore 12.00 (viale delle Scienze, Edificio 19, Aula 7)

Ricevimento

Martedì, ore 11.00-13.00 (Viale delle Scienze, Edificio 15, III piano)

Modalità d'esame

Al termine del corso è previsto il colloquio finale del modulo di Storia della filosofia e di Sociologia generale.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

' Storia della filosofia (da un manuale scolastico a scelta dello studente),

' P. Di Giovanni, Il ritorno all'idealismo, Le Lettere 2003.

Statistica sociale

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	14400
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Statistica sociale:</i> Anna Maria Milito (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	SECS-S/05
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Statistica sociale:
Ricevimento:	Anna Maria Milito: martedì ore 10:00-13:00 presso il Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Finanziarie, Facoltà di Economia, edificio 13, Il piano, viale delle Scienze. Previo appuntamento da concordare tramite e-mail - email: annamaria.milito@unipa.it - telefono: 09123895283

Obiettivi formativi

Statistica sociale

STATISTICA SOCIALE -9 CFU

Il corso, nella sua articolazione, mira a fornire allo studente gli strumenti necessari per potere utilizzare alcune procedure statistiche e interpretare correttamente i risultati delle analisi con riferimento agli specifici interessi applicativi dell'area psicologica. Esso si compone di tre parti i cui contenuti sono di seguito specificati.

Elementi di statistica descrittiva univariata

La quantificazione nelle scienze sociali: concetto di misura; le scale di misura.

L'unità, il collettivo, la variabile. La matrice dei dati. Le fonti statistiche

Distribuzioni statistiche semplici: distribuzioni di frequenza.

Rappresentazioni grafiche: diagramma a settori circolari, grafici a nastri e a colonne, diagrammi a segmenti, istogrammi

Valori medi: moda, mediana, media aritmetica. Le proprietà della media aritmetica.

L'asimmetria. Il boxplot

La variabilità e gli indici utilizzabili per la sua misurazione: il campo di variazione, la differenza interquartile, lo scarto quadratico medio, la varianza, il coefficiente di variazione.

Eterogeneità: l'indice di eterogeneità; assoluto e relativo di Gini.

I rapporti statistici: rapporti di composizione, di coesistenza, di derivazione; i rapporti medi, i saggi di variazione.

Elementi di statistica bivariata

Distribuzioni statistiche doppie: tabelle a doppia entrata, distribuzioni marginali, distribuzioni condizionate; calcolo e significato delle percentuali di riga, di colonna, e sul totale generale.

Introduzione alle relazioni tra variabili (concetti di esistenza, intensità, direzione e forma).

Relazioni tra variabili categoriali. Misure di associazione.

Relazioni tra variabili ordinabili. La cograduazione.

Le relazioni tra variabili quantitative: dispersione, covarianza, correlazione.

Il modello di regressione lineare semplice.

Elementi di probabilità; e di inferenza statistica

Concetti elementari del calcolo delle probabilità; postulati e teoremi del calcolo delle probabilità; misura della probabilità;

Definizione di variabile casuale; variabili casuali discrete e continue. La distribuzione normale.

Campionamento e inferenza statistica: nozioni generali.

Stima dei parametri: concetto di stimatore e sue proprietà; stima puntuale e stima per intervallo; le distribuzioni campionarie di alcuni stimatori.

Verifica delle ipotesi: logica e principi generali del test delle ipotesi; errori di I° e II° specie; verifica delle ipotesi nel caso di un campione e di due o più campioni; test non parametrici.

Modalità d'esame

è prevista una prova scritta e un colloquio orale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Ballatori E., Elementi e metodologia della ricerca, Galeno Editrice.

Borra S., Di Ciaccio A., Statistica, metodologie per le scienze economiche e sociali, Mc Grow Hill

Fraire M., Rizzi A., Statistica, metodi esplorativi e inferenziali, Carocci

Storia della scienza - Pedagogia culturale dello sviluppo

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Storia della scienza - Pedagogia culturale dello sviluppo:</i> Giuseppina D'Addelfio (Professore a contratto) <i>Storia della scienza - Pedagogia culturale dello sviluppo:</i> Alessandro Ottaviani (Professore a contratto)
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Storia della scienza - Pedagogia culturale dello sviluppo:</i> <i>Storia della scienza - Pedagogia culturale dello sviluppo:</i>
Ricevimento:	Giuseppina D'Addelfio: - email: - telefono: Alessandro Ottaviani: - email: alessandro.ottaviani@gmail.com - telefono:

Obiettivi formativi

Storia della scienza - Pedagogia culturale dello sviluppo

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Storia della scienza - Pedagogia culturale dello sviluppo

Lezioni frontali



Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Strumenti di valutazione del linguaggio + Laboratorio per la costruzione di strumenti di valutazione del linguaggio

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Strumenti di valutazione del linguaggio + Laboratorio per la costruzione di strumenti di valutazione del linguaggio:</i> Daniela Lo Cascio (Professore a contratto)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/04
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Strumenti di valutazione del linguaggio + Laboratorio per la costruzione di strumenti di valutazione del linguaggio:
Ricevimento:	Daniela Lo Cascio: Giovedì h.11.00; V.le Scienze, edif.15, 4°piano - email: danieloc@tin.it - telefono:

Obiettivi formativi

Strumenti di valutazione del linguaggio + Laboratorio per la costruzione di strumenti di valutazione del linguaggio

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni + Metodologia della ricerca psicosociale

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09726
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni + Metodologia della ricerca psicosociale:</i> Stefano Boca (Professore ordinario) <i>Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni + Metodologia della ricerca psicosociale:</i> Sonia Ingoglia (Ricercatore) <i>Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni + Metodologia della ricerca psicosociale:</i> Claudio Savarese (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	<i>Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni + Metodologia della ricerca psicosociale:</i> <i>Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni + Metodologia della ricerca psicosociale:</i> <i>Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni + Metodologia della ricerca psicosociale:</i>
Ricevimento:	Stefano Boca: giovedì 11:00 ' 14:00 - email: stefano.boca@unipa.it - telefono: 09123897705 Sonia Ingoglia: Giovedì, dalle 12.00 alle 13.00, presso il Dipartimento di Psicologia, viale delle Scienze - Edificio 15 Il ricevimento è sospeso nelle settimane degli esami e nei mesi di luglio e agosto - email: sonia.ingoglia@unipa.it - telefono: +39 091 23897719 Claudio Savarese: Giovedì ore 17,00 edificio 19 viale delle scienze - email: universita@claudiosavarese.it - telefono:

Obiettivi formativi

*Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni +
Metodologia della ricerca psicosociale*

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

*Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni +
Metodologia della ricerca psicosociale*

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

*Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati + Sistemi di elaborazione delle informazioni +
Metodologia della ricerca psicosociale*

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Teorie e tecniche dei test

Scienze e tecniche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	09728
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Teorie e tecniche dei test:</i> Antonino Miragliotta (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Teorie e tecniche dei test:
Ricevimento:	Antonino Miragliotta: Mercoledì ore 9,00 - 13,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - email: - telefono: 091 7028436

Obiettivi formativi

Teorie e tecniche dei test

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo