



Formazione degli adulti

Materie attivate nell'anno accademico 2007/2008

Antropologia dell'educazione + Diritto del lavoro

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Antropologia dell'educazione + Diritto del lavoro:</i> Daniele La Barbera (Professore ordinario) <i>Antropologia dell'educazione + Diritto del lavoro:</i> Annamaria Amitrano (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Antropologia dell'educazione + Diritto del lavoro: Antropologia dell'educazione + Diritto del lavoro:
Ricevimento:	Daniele La Barbera: Giorni: SABATO Orario: 9:00-15:00 Luogo: BioNeC, via G. La Loggia, 1 Palermo - email: daniele.labarbera@unipa.it - telefono: 0916555164 Annamaria Amitrano: Al termine delle lezioni oppure Lunedì 10-12, via Pascoli 6 - email: annamaria.amitrano@unipa.it - telefono: 09123897006

Obiettivi formativi

Antropologia dell'educazione + Diritto del lavoro

Il lavoro autonomo. Il lavoro subordinato. La parasubordinazione. Il lavoro a progetto. Le fonti. La libertà sindacale; e l'organizzazione sindacale. La rappresentatività sindacale. L'attività sindacale nei luoghi di lavoro. La repressione della condotta antisindacale. Il contratto collettivo: tipologia, efficacia oggettiva e soggettiva, la struttura, la disciplina giuridica. La contrattazione sindacale nel pubblico impiego. Il diritto di sciopero. Lo sciopero nei servizi pubblici essenziali. La serrata. La costituzione del rapporto di lavoro: il contratto di lavoro, il patto di prova, il collocamento. Il divieto di intermediazione ed interposizione nelle prestazioni di lavoro. La somministrazione. L'appalto di opere e servizi. Il distacco del lavoratore. I diversi contratti di lavoro: a termine, part time, job sharing, a domicilio, telelavoro, apprendistato, inserimento, lavoro sportivo, lavoro domestico, intermittente, occasionale. L'inquadramento del lavoratore e lo ius variandi del datore di lavoro. La retribuzione. L'obbligo di sicurezza del datore di lavoro. I divieti di discriminazione. La tutela della privacy. Tempo e luogo della prestazione di lavoro. I poteri del datore di lavoro: direttivo, di controllo e disciplinare. La sospensione del rapporto: malattia ed infortunio, gravidanza e puerperio, congedi parentali, congedi per eventi particolari e

formativi, elezione a funzioni pubbliche. La Cassa Integrazione Guadagni. L'extinzione del rapporto di lavoro: le dimissioni, il licenziamento individuale, le conseguenze del licenziamento illegittimo ed i regimi di tutela, i licenziamenti collettivi. Il trattamento di fine rapporto. Le rinunzie e le transazioni del lavoratore. La prescrizione e la decadenza dei diritti del lavoratore. Il trasferimento d'azienda. La disciplina del pubblico impiego.

Modalità; esame

N./D.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Autore: Luisa Galantino

Titolo: Diritto del Lavoro. Editio minor

Editore: G. Giappichelli

Obiettivi formativi

Antropologia dell'educazione + Diritto del lavoro

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Counselling familiare + Psicologia giuridica e delle pari opportunità

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Counselling familiare + Psicologia giuridica e delle pari opportunità:</i> Angela Maria Di Vita (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Counselling familiare + Psicologia giuridica e delle pari opportunità:
Ricevimento:	Angela Maria Di Vita: AVVISO: gli esami previsti per il giorno 19.09 avranno luogo presso la stanza 616 (6 piano-ed. 15). - email: angelamaria.divita@unipa.it - telefono: 09123897713

Obiettivi formativi

Counselling familiare + Psicologia giuridica e delle pari opportunità

PROGRAMMA - COUNSELING FAMILIARE

a.a. 2007/2008

Prof.ssa Angela Maria Di Vita

CFU: 3

Semestre: II

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN FORMAZIONE DEGLI ADULTI

Il corso focalizza il tema dell'approccio multidimensionale e simbolico allo studio della famiglia attuale, connotata da profondi mutamenti interni e da fisionomie plurime, che inducono gli operatori di area educativa a conoscere approfonditamente le condizioni di benessere/malessere e a formulare adeguati interventi di sostegno e di cura.

Verranno pertanto approfonditi i seguenti argomenti:

- nuovi bisogni e nuove competenze della coppia odierna;
- genitori e figli, comunicazione, educazione e dialogo
- funzioni genitoriali tra sfide e risorse: le famiglie del divorzio, le famiglie e l'handicap, la malattia, la famiglia con anziani;
- affetti, emozioni, resistenze, opportunità nella relazione famiglia-operatori.

Le lezioni saranno strutturate in inquadramenti teorici, esercitazioni e discussioni in gruppo, studio di materiali e articoli specifici.

Testo d'esame:

Scabini E., Rossi G., a cura di, Promuovere famiglie nella comunità, Vita & Pensiero, Milano, 2007

Letture consigliate:

Taurino A., Bastianoni, P., De Donatis S, a cura di, Scenari famigliari in trasformazione. Teorie, strumenti e metodi. Aracne, Roma, 2007

Di Nicola P., Prendersi cura delle famiglie, Carrocci, Roma, 2002

Benedetto L., Il parent training: counseling e formazione dei genitori, Carocci, Roma, 2005

Lizzola I., Tarchini W., Persone e legami nella vulnerabilità, Unicopli, Milano, 2006

Roudinesco E., La famiglia in disordine, Meltemi, Roma, 2006

Mazzoleni C., Empowerment familiare, Erikson, Trento, 2004

O'Leary C.J., Counseling alla coppia e alla famiglia, Erikson, Trento, 2002

Di Vita A.M., Granatella V., a cura di, Patchwork narrativi. Modelli ed esperienze tra identità e dialogo, Unicopli, Milano, 2006

PSICOLOGIA GIURIDICA E DELLE PARI OPPORTUNITÀ a.a. 2007/2008

CFU: 3

Semestre: II

Le lezioni saranno strutturate in inquadramenti teorici, esercitazioni e discussioni in gruppo, studio di materiali e articoli specifici (Quaderni del Centro di Documentazione e Analisi per l'Infanzia e per l'Adolescenza, Rapporti EURISPES sulla Condizione dell'Infanzia e dell'Adolescenza, ecc)

Programma

Il corso approfondisce la questione fondamentali relative ai modelli e ai metodi di studio della psicologia giuridica, nell'ottica di genere, considerato come valorizzazione e non come differenza.

Verranno pertanto trattati i seguenti argomenti:

- Il diritto alla nascita, aspetti psicogiuridici della filiazione. La genitorialità come scelta. Paternità e maternità, costrutti biologici e psicosociali.
- La famiglia, l'organizzazione di compiti e ruoli, la doppia carriera, le scelte educative.
- I diritti dell'infanzia. Famiglie, contesti educativi, scuola, mondo, sociale e tutela dei minori. I bambini e i media-
- Il genere e le organizzazioni.
- Diritto alla cittadinanza e convivenza culturale. Spazi e luoghi dello scambio.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testo d'esame

Irigaray L., In tutto il mondo siamo sempre in due, Baldini Castoldi Dalai, Milano, 2006

Lecture consigliate

Burr V., Psicologia delle differenze di genere, Il Mulino, Milano, 2000

Petrillo G., Per una psicologia dei diritti dei minori, Franco Angeli, Milano, 2005

Gelli B., Lavanco G., Mandalà M., Essere donne Al tempo delle nuove tecnologie. Psicologia della Comunità ed Empowerment, Angeli, Milano, 2007

Pitch T., Un diritto per due, Il Saggiatore, Torino, 1998

Heritier F., Dissolvere la gerarchia, Maschile/Femminile II, Cortina, Milano, 2004

Educazione degli adulti + Teorie

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Educazione degli adulti + Teorie:</i> Maria Vinciguerra (Professore a contratto) <i>Educazione degli adulti + Teorie:</i> Elena Mignosi (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali; discussioni di gruppo su nuclei tematici.
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Educazione degli adulti + Teorie: esame orale, attività di laboratorio Educazione degli adulti + Teorie:
Ricevimento:	Maria Vinciguerra: Giorni: subito dopo l'orario della lezione Orario: 1 ora Luogo: dove si terranno le lezioni - email: mvinciguerra@unipa.it - telefono: Elena Mignosi: Giovedì ore 11,00 - 13,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - 4° piano stanza 406 - email: ele.mignosi@fastwebnet.it - telefono: 09123895427

Obiettivi formativi

Educazione degli adulti + Teorie

Contenuti del corso:

- o Educazione permanente, educazione degli adulti (definizione, ambiti, attività) ed educazione in età adulta
- o Principali teorie sul concetto di adultità
- o Il processo di apprendimento e di cambiamento in età adulta
- o Nuove forme della generatività: l'educazione all'essere genitori
- o La descrivibilità dei compiti di sviluppo
- o L'educazione degli adulti nei miti, nei simboli e nelle religiosità
- o L'educazione degli adulti nel pensiero filosofico
- o La società della conoscenza e l'apprendimento nel corso della vita

o Ruolo, funzioni e competenze dell'educatore di adulti
o Questioni e problematiche dell'educazione degli adulti contemporanea

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Demetrio D., Manuale di educazione degli adulti, Editori Laterza, Bari, 2003

Obiettivi formativi

Educazione degli adulti + Teorie

Temi del corso

- Rapporto tra teoria/metodo/esperienza nella formazione: premesse teoriche ed epistemologiche
- La dimensione riflessiva ed autoriflessiva nei processi formativi
- Riflessività e metacognizione
- Il deutero-apprendimento e il "cambiamento di secondo livello"
- Possibili percorsi di formazione a partire dall'esperienza e dalla riflessione sull'esperienza

Programma

Teoria, strategie e sistemi dell'educazione

Corso di laurea: Laurea specialistica in "Formazione degli adulti"

Numero dei CFU: 3

Docente: Elena Mignosi

Programma A.A. 2007-2008

Argomento del corso: Apprendere dall'esperienza

Orario delle lezioni: Lunedì ore 17-19, via Pascoli

Per l'ulteriore parte del modulo vedi: "Educazione degli adulti"

Modalità d'esame

L'esame consisterà in un colloquio orale a partire dalle tematiche affrontate dal libro di testo

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

L. Mortari: Apprendere dall'esperienza. Il pensare riflessivo nella formazione, Carocci, Roma, 2003

Filosofia morale e del lavoro

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08657
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Filosofia teoretica e delle culture

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08658
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Filosofia teoretica e delle culture:</i> Rosaria Caldarone (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Filosofia teoretica e delle culture: esame orale
Ricevimento:	Rosaria Caldarone: Giovedì 10-12,30 - email: rossary@libero.it; - telefono: 3479072581

Obiettivi formativi

Filosofia teoretica e delle culture

Programma 2007/2008

Titolo del corso: Il proprio e l'estraneo

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

J. Derrida, Il diritto alla filosofia dal punto di vista cosmopolitico, il melangolo, Genova 2003.

B. Waldenfels, Fenomenologia dell'estraneità, Vivarium, Napoli 2002. (Saggi I, II, III, V, VII, IX)

Glottologia e linguistica

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	03752
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Glottologia e linguistica:</i> Elena Mignosi (Professore associato) <i>Glottologia e linguistica:</i> Sandra Erriu (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Glottologia e linguistica: Glottologia e linguistica:
Ricevimento:	Elena Mignosi: Giovedì ore 11,00 - 13,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - 4° piano stanza 406 - email: ele.mignosi@fastwebnet.it - telefono: 09123895427 Sandra Erriu: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Glottologia e linguistica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Glottologia e linguistica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:



Testi consigliati:



Laboratorio di Metodologia della ricerca antropologica

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08686
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Laboratorio di Teatro e animazione

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08680
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni



Laboratorio di analisi dei testi

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08677
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Laboratorio di cinema e televisione

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08679
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Laboratorio di educazione attraverso l'arte

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08682
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Laboratorio di linguistica e cultura della lingua italiana dei segni

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	13390
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di linguistica e cultura della lingua italiana dei segni:</i> Elena Mignosi (Professore associato) <i>Laboratorio di linguistica e cultura della lingua italiana dei segni:</i> Sandra Erriu (Professore a contratto)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Laboratorio di linguistica e cultura della lingua italiana dei segni: Laboratorio di linguistica e cultura della lingua italiana dei segni:
Ricevimento:	Elena Mignosi: Giovedì ore 11,00 - 13,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - 4° piano stanza 406 - email: ele.mignosi@fastwebnet.it - telefono: 09123895427 Sandra Erriu: - email: - telefono:

Obiettivi formativi

Laboratorio di linguistica e cultura della lingua italiana dei segni

Temi del corso

- Caratteristiche delle lingue dei segni in relazione alle lingue vocali: parametri di articolazione, morfologia, sintassi, lessico. Uno sguardo alle "facoltà linguistiche umane"
- Lo sviluppo del linguaggio nel bambino sordo e nel bambino udente alla luce di una prospettiva psicolinguistica. Il rapporto tra pensiero e linguaggio.
- I maggiori problemi linguistico-vocali dei sordi e le conseguenze sul piano psico-emotivo se non viene consentito l'accesso ad una Lingua dei Segni.
- Le principali metodologie di educazione linguistica per i sordi utilizzate in Italia e all'estero.
- La cultura dei sordi in una prospettiva socio-linguistica

Programma

Linguistica e cultura della Lingua Italiana dei Segni A.A. 2007-2008

CFU 9 (3 CFU prof.ssa E. Mignosi, 6 CFU prof.ssa S. Erriu)

Argomento del corso

Il corso sarà centrato sulla lingua utilizzata nel nostro paese dalle persone sorde (la Lingua dei Segni Italiana), sulle sue caratteristiche e sulle sue regole di funzionamento. Verrà inoltre condotto un approfondimento sulla acquisizione di una lingua dei segni e di una lingua vocale nei primi anni di vita e verranno introdotte le principali problematiche in ambito comunicativo, culturale e sociale dei sordi in Italia.

NOTA La seconda parte del corso, di 6 CFU, sarà condotta da Sandra Erriu (esperta sorda segnante).

Orario del corso

Prof.ssa Mignosi : giovedì ore 10-12, ed. 15 viale delle Scienze, stanza piano 4

Prof.ssa Sandra Erriu: venerdì ore 15-18 via Pascoli

Modalità d'esame

Colloquio orale a conclusione delle lezioni

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Testi consigliati per l'intero corso: 9 CFU

-M.C. Caselli, S. Maragna,V.Volterra, (2006) Linguaggio e sordità, Il Mulino, Bologna

-T. Russo Cardona, V. Volterra (2007) Le Lingue dei Segni. Storia e semiotica, Carocci, Roma

-V.Volterra, a cura di,(2004) La lingua dei segni italiana, Il Mulino, Bologna (da consultare per approfondimenti)

-Dispense fornite dalla prof.ssa S. Erriu

Obiettivi formativi

Laboratorio di linguistica e cultura della lingua italiana dei segni

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Laboratorio di mediazione culturale

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Laboratorio di metodi e didattica dei linguaggi espressivo-corporei

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	13379
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di metodi e didattica dei linguaggi espressivo-corporei:</i> Elena Mignosi (Professore associato)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di metodi e didattica dei linguaggi espressivo-corporei:
Ricevimento:	Elena Mignosi: Giovedì ore 11,00 - 13,00 - Viale delle Scienze - edificio 15 - 4° piano stanza 406 - email: ele.mignosi@fastwebnet.it - telefono: 09123895427

Obiettivi formativi

Laboratorio di metodi e didattica dei linguaggi espressivo-corporei

Il laboratorio sarà organizzato in modo tale da consentire di connettere teoria, metodologia ed esperienza, attraverso l'attuazione di momenti di informazione frontale, attività laboratoriali e momenti di riflessione in gruppo.

All'interno del percorso laboratoriale verranno affrontate le teorie e le tecniche di progettazione, di programmazione didattica e di valutazione e, sul piano metodologico-esperienziale, verrà condotto un approfondimento sulla funzione delle attività motorie, sulla utilizzazione, al loro interno, della dimensione di gruppo e sulle modalità e tecniche di conduzione

L'acquisizione di competenze verrà supportata attraverso una riflessione in gruppo a partire dall'esperienza e attraverso un approfondimento relativamente alla "trasferibilità" dell'esperienza

Programma

Contenuti del corso

- L'attività motoria
- l'unità psicocorporea e la funzione delle attività motorie nello sviluppo della persona
- il corpo, il movimento e la consapevolezza di sé
- la dimensione ludica nelle attività motorie
- la dimensione di gruppo nelle attività motorie
- La didattica delle attività motorie
- Il ruolo del conduttore nelle attività motorie
- Tecniche di osservazione con particolare riferimento alla dimensione non-verbale
- La conduzione di gruppo nelle attività motorie
- la tecnica del "rispecchiamento"

- La dimensione metaforica e l'uso delle immagini nella conduzione delle attività
- Teorie e tecniche della progettazione e della programmazione didattica
- La valutazione

Modalità d'esame

Alla fine del percorso laboratoriale gli studenti dovranno redigere una relazione in cui dovranno inserire un "diario di bordo" relativo ad ogni incontro di laboratorio, corredato dalle proprie riflessioni sull'esperienza svolta ed un approfondimento teorico-metodologico che tenga conto del testo indicato e della dispensa fornita

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Testi di riferimento

- I. Gamelli: Pedagogia del corpo, Meltemi, Roma, 2001
- Dispensa della prof.ssa Mignosi

Laboratorio di metodologia dell'educazione musicale

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08681
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Laboratorio di progettazione e produzione multimediale

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08683
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Laboratorio di progettazione e valutazione di interventi formativi ed educativi

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08684
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di progettazione e valutazione di interventi formativi ed educativi:</i> Giovanna Perricone (Professore associato)
Cfu:	3
Ore riservate allo studio personale:	55
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	20
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di progettazione e valutazione di interventi formativi ed educativi:
Ricevimento:	Giovanna Perricone: Martedì ore 9,00-11,00 (Albergo delle Povere, c.so Calatafimi n. 219). In continuità con le attività di approfondimento realizzate nello scorso anno, si attiva, contestualmente al ricevimento, una finestra didattica per chiarimenti e approfondimenti - email: giovanna.perricone@unipa.it - telefono: 091.23897740

Obiettivi formativi

Laboratorio di progettazione e valutazione di interventi formativi ed educativi

La competenza progettuale, al cui interno trova spazio la valutazione dell'intervento, costituisce il focus metodologico prioritario per la realizzazione dell'intervento formativo ed educativo, consentendo anche la possibilità di ridefinirlo nella logica del feedback e del forward.

Il corso intende, allora, sviluppare tale competenza focalizzando percorsi, strategie e strumenti.

L'attività didattica organizzata secondo una prospettiva esplicativa, implicativa, applicativa, si svilupperà attraverso due punti:

-Lavoro d'aula

-Esercitazioni

-Workshop

Modalità d'esame

Esame orale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:



- Perricone Briulotta G. (2006), Progettare la prevenzione in ambito psicoeducativo in F. Rovetto e P. Moderato, Progetti di intervento, McGraw-Hill, Milano
- Perricone Briulotta G. (2005), Manuale di psicologia dell'educazione. Una prospettiva ecologica per lo studio e l'intervento sul processo educativo, McGraw-Hill, Milano (capitoli da concordare).

Laboratorio di scrittura professionale

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08691
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Laboratorio di scrittura professionale:</i> Maria Di Venuta (Professore associato)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Laboratorio di scrittura professionale:
Ricevimento:	Maria Di Venuta: martedì ore 9.00 - viale delle Scienze - edificio 15 - p. IV - stanza 401 - email: maria.divenuta@unipa.it - telefono: 091 23896309

Obiettivi formativi

Laboratorio di scrittura professionale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Mediazione interculturale

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	0
Ore riservate allo studio personale:	0
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	0
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Metodologia della ricerca partecipata + Metodi e tecniche della progettazione e della formazione

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Metodologia della ricerca partecipata + Metodi e tecniche della progettazione e della formazione:</i> Maria Rosa Manca (Professore ordinario) <i>Metodologia della ricerca partecipata + Metodi e tecniche della progettazione e della formazione:</i> Giuseppe Zanniello (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Metodologia della ricerca partecipata + Metodi e tecniche della progettazione e della formazione: Metodologia della ricerca partecipata + Metodi e tecniche della progettazione e della formazione:
Ricevimento:	Maria Rosa Manca: Giovedì ore 10,00 - 12,00 - email: mariarosa.manca@unipa.it - telefono: 091238955422 Giuseppe Zanniello: Da marzo a maggio il martedì alle 12.00 presso l'albergo delle povere. - email: giuseppe.zanniello@unipa.it - telefono: 09123897752

Obiettivi formativi

Metodologia della ricerca partecipata + Metodi e tecniche della progettazione e della formazione

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Obiettivi formativi

Metodologia della ricerca partecipata + Metodi e tecniche della progettazione e della formazione

Formazione degli Adulti

II ANNO

Metodi e tecniche della progettazione e della formazione

a.a. 2007-2008

Prof. G. Zanniello

Programma

Durante le lezioni saranno affrontati i seguenti temi:

1- La didattica come scienza

Oggetto e metodo della didattica come scienza. La didattica tra pedagogia e psicologia. I temi studiati dalla didattica. Il metodo di ricerca in didattica. La didattica come arte. Modelli didattici e teorie dell'apprendimento.

2- Il processo di insegnamento - apprendimento

I presupposti antropologici del rapporto didattico. Il significato pedagogico dell'apprendimento. L'efficacia educativa dell'insegnamento.

L'autoregolazione dell'apprendimento

3- La formazione

Educazione e formazione. Il lavoro del formatore. Le competenze del formatore

4- L'educazione personalizzata

La personalizzazione educativa. Il sistema dell'educazione personalizzata. La personalizzazione nella pratica educativa. Il laboratorio come ambiente per attuare l'educazione personalizzata.

5- La progettazione educativa e formativa

Valore e limiti dell'insegnamento per obiettivi. Oltre le tassonomie

Le finalità educative. Gli obiettivi educativi fondamentali. Uno strumento per la trasformazione degli obiettivi fondamentali in obiettivi generali. Gli obiettivi educativi specifici. Il collegamento tra obiettivi generali e obiettivi specifici. La formulazione operativa degli obiettivi specifici. Un quadro unitario di riferimento per la formulazione degli obiettivi educativi

6-La progettazione

Analisi della situazione di partenza. definizione degli obiettivi. Selezione dei contenuti. Scelta e organizzazione dei metodi e delle attività. Scelta e organizzazione dei materiali e degli strumenti. Strutturazione delle sequenze di apprendimento. Realizzazione dell'intervento didattico. Valutazione dell'apprendimento.

7- L'evoluzione della ricerca didattica negli ultimi cinquant'anni: l'opera di Luigi Calonghi.

La conoscenza iniziale dell'alunno. L'osservazione dei processi di apprendimento. Valutazione e promozione dell'espressione orale

Modalità d'esame

Prova semistrutturata integrata da colloquio orale.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

La Marca, A. (a cura di) (2006). Ricerca, educazione, didattica. L'opera di Luigi Calonghi: sviluppi attuali. Palermo: Palumbo.

Dispensa gratuita di Giuseppe Zanniello

Pedagogia sociale e del lavoro

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08662
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Pedagogia sociale e del lavoro:</i> Virgilio Pino (Ricercatore)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Pedagogia sociale e del lavoro:
Ricevimento:	Virgilio Pino: Il ricevimento avverrà ogni giovedì (h.9,00/11,30)a partire dall'11 ottobre 2012. - email: pinovirgilio@unipa.it - telefono: 091 - 23897010-

Obiettivi formativi

Pedagogia sociale e del lavoro

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

Pedagogia speciale

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	05637
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Pedagogia speciale:</i> Alessandra La Marca (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Pedagogia speciale:
Ricevimento:	Alessandra La Marca: Da marzo a maggio 2013: martedì ore 12.00, presso Albergo delle Povere - email: alessandra.lamarca@unipa.it - telefono: 09123897722

Obiettivi formativi

Pedagogia speciale

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Progettazione didattica

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08664
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Progettazione didattica:</i> Alessandra La Marca (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Progettazione didattica:
Ricevimento:	Alessandra La Marca: Da marzo a maggio 2013: martedì ore 12.00, presso Albergo delle Povere - email: alessandra.lamarca@unipa.it - telefono: 09123897722

Obiettivi formativi

Progettazione didattica

Durante le lezioni saranno affrontati i seguenti temi:

- La didattica come scienza

Oggetto e metodo della didattica come scienza. La didattica tra pedagogia e psicologia. I temi studiati dalla didattica. Il metodo di ricerca in didattica. La didattica come arte. Modelli didattici e teorie dell'apprendimento.

- Il processo di insegnamento - apprendimento

I presupposti antropologici del rapporto didattico. Il significato pedagogico dell'apprendimento.

L'efficacia educativa dell'insegnamento.

L'autoregolazione dell'apprendimento

- La formazione

Educazione e formazione. Il lavoro del formatore. Le competenze del formatore

- L'educazione personalizzata

La personalizzazione educativa. Il sistema dell'educazione personalizzata. La personalizzazione nella pratica educativa. Il laboratorio come ambiente per attuare l'educazione personalizzata.

- La progettazione educativa e formativa

Valore e limiti dell'insegnamento per obiettivi. Oltre le tassonomie

Le finalità educative. Gli obiettivi educativi fondamentali. Uno strumento per la trasformazione degli obiettivi fondamentali in obiettivi generali. Gli obiettivi educativi specifici. Il collegamento tra obiettivi generali e obiettivi specifici. La formulazione operativa degli obiettivi specifici. Un quadro unitario di riferimento per la formulazione degli obiettivi educativi

-La progettazione

Analisi della situazione di partenza. definizione degli obiettivi. Selezione dei contenuti. Scelta e

organizzazione dei metodi e delle attività. Scelta e organizzazione dei materiali e degli strumenti. Strutturazione delle sequenze di apprendimento. Realizzazione dell'intervento didattico. Valutazione dell'apprendimento.

- Gli usi didattici dei Learning Object

Guida alla costruzione di percorsi di valutazione delle attività ADVP. Il metodo di attivazione dello sviluppo personale e professionale (ADVP) e i Learning Object. Le modalità di costruzione dei Learning Object contenenti esercizi ADVP. Il Webquest e lo sviluppo della capacità di scelta.

- L'evoluzione della ricerca didattica negli ultimi cinquant'anni: l'opera di Luigi Calonghi.

La conoscenza iniziale dell'alunno. L'osservazione dei processi di apprendimento. Valutazione e promozione dell'espressione orale

Modalità d'esame

N./D.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Alessandra La Marca (a cura di), Ricerca, educazione, didattica. L'opera di Luigi Calonghi: sviluppi attuali. Palermo, Palumbo, 2006.

Elisabetta La Monica, I Learning Object per progettare percorsi di orientamento, Palermo, Palumbo, 2007.

Psicologia dell'orientamento+ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dell'orientamento+ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo:</i> Gaetano Venza (Professore associato) <i>Psicologia dell'orientamento+ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo:</i> Alida Lo Coco (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	
Frequenza:	
Metodi di valutazione:	Psicologia dell'orientamento+ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo: Psicologia dell'orientamento+ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo:
Ricevimento:	Gaetano Venza: Vai al link notizie della pagina del Docente - email: gaetano.venza@unipa.it - telefono: 091/23897751 Alida Lo Coco: In occasione delle vacanze pasquali, il ricevimento di giorno 28 Marzo non avrà luogo. Il prossimo ricevimento si terrà giorno 3 Aprile alle ore 12.00 - email: alida.lococo@unipa.it - telefono: 091 23897724

Obiettivi formativi

Psicologia dell'orientamento+ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo

Anno Accademico 2007/08

Crediti: Sei

Semestre: Secondo

Note: In modulo con 'Psicologia dell'orientamento'

Orario di ricevimento: al link "notizie" nella pagina del docente sul sito della Facoltà.

Obiettivo del corso è quello di presentare una ampia rassegna di metodi e tecniche, prevalentemente di gruppo, utilizzabili in programmi di formazione di adulti orientati alla acquisizione di competenze trasversali in una prospettiva psicosociale.

A questo obiettivo si intende pervenire, in una prospettiva di professionalizzazione fondata su adeguate conoscenze di tipo teorico, a partire dallo studio delle dinamiche psicosociali dei gruppi

così come sono state studiate in tre ambiti affini, ma sufficientemente differenziati, come la dinamica di gruppo, la psicologia sociale dei gruppi, la psicosociologia dei gruppi organizzativi.

Gli esami si terranno in forma orale.

Per sostenere l'esame vanno studiati i due seguenti testi:

Venza G., *Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo*, FrancoAngeli, Milano.

Rotondi M., *Facilitare l'apprendere*, FrancoAngeli, Milano

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Venza G., *Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo*, FrancoAngeli, Milano.

Rotondi M., *Facilitare l'apprendere*, FrancoAngeli, Milano

Obiettivi formativi

Psicologia dell'orientamento+ Teoria e tecniche della dinamica di gruppo

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Scienze dell'alimentazione

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06304
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Scienze dell'alimentazione:</i> Giuseppe Tringali (Professore a contratto)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Scienze dell'alimentazione:
Ricevimento:	Giuseppe Tringali: Mercoledì h 10,00 - 13,00 - email: tringali@unipa.it - telefono: 091 655 36 06

Obiettivi formativi

Scienze dell'alimentazione

- Il cibo come farmaco: alimentazione e salute
 - I principali alimenti
 - Fabbisogno energetico e metabolismo
 - Il Latte, l'allattamento, l'allattamento artificiale, tipi di latte adattati
 - Aspetti nutrizionali dell'olio d'oliva
 - Il valore nutrizionale del pesce
 - Gli eicosanoidi e gli acidi grassi essenziali
 - Batteri probiotici, prebiotici e simbiotici
 - Prevenzione delle malattie cardiovascolari
 - La piramide alimentare e la dieta mediterranea
 - Igiene degli alimenti, la conservazione degli alimenti
 - Gli OGM
 - Disturbi del comportamento alimentare: anoressia e bulimia. Interventi educativi
- Modalità d'esame
orale

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

- Enza Sidoti, Prevenzione e Promozione della Salute nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, Carbone Editore, Palermo 2005
- Roggi, Turconi, Igiene degli Alimenti e Nutrizione Umana, Editore EMSI

Sociologia giuridica

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06592
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Sociologia giuridica:</i> Alessandra Dino (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	SPS/12
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Sociologia giuridica:
Ricevimento:	Alessandra Dino: Il prossimo ricevimento si svolgerà il 17 aprile 2013 dalle ore 11.00 alle ore 13.00 nella stanza del docente ubicata in viale delle Scienze, ed. 15, secondo piano - email: alessandra.dino@unipa.it - telefono: 09123897906

Obiettivi formativi

Sociologia giuridica

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:

Statistica sociale + Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Articolazione in moduli:	no
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Storia della filosofia

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06864
Articolazione in moduli:	no
Settore scientifico disciplinare:	M-FIL/06
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni

Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza + Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08667
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza + Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo:</i> Eleonora Marino (Professore ordinario)
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza + Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo:
Ricevimento:	Eleonora Marino: venerdì, dalle ore 8.45, alle 10.45, presso il dip. di Psicologia, V piano, stanza 512. Ricevimento dei laureandi su appuntamento - email: eleonora.marino@unipa.it - telefono: 09123897730

Obiettivi formativi

Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza + Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo

(Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza)

Le tematiche discusse nel corso riguardano:

Gli aspetti epistemologici delle tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento

Tecnologie ipertestuali e multimediali.

(Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo)

Le tematiche discusse nel corso riguardano:

Gli aspetti fondamentali del gruppo e del lavoro di gruppo.

Progettazione, realizzazione e valutazione di multimedia didattici

La formazione a distanza e l'e-learning.

Modalità d'esame

verifiche in itinere e finali e colloquio sul materiale prodotto

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

Testi consigliati:

(Tecnologie dell'istruzione e della formazione a distanza)

Testi di riferimento

Galliani L. (a cura di), 2004, Formazione in rete. Indicatori di qualità e buone pratiche. Tecnodid, Napoli.

Maragliano R., 2004, Nuovo Manuale di didattica multimediale, Laterza, Roma

Materiali da scaricare dal sito www.elenet.net

Per gli approfondimenti si consiglia di fare riferimento alla seguente bibliografia.

Calvani A., 2005, Rete, comunità e conoscenza, Erickson, Trento

Calvani A., Rotta M., 1999, Comunicazione e apprendimento in Internet, Erickson, Trento.

Chih-Hsiung Tu, 2004, Online Collaborative Learning Communities, Libraries Unlimited, Westport, Connecticut.

Gillani B.B., 2003, Learning Theories and the Design of the Learning Environments, University press of america, Lahnham, Maryland.

Lave J., Wenger E., 2006, L'apprendimento situato, Erickson, Trento, trad.it. di Legitimate peripheral participation, Press Syndacate of the University of Cambridge, 1991.

Mantovani G., Comunicazione e identità. Dalle situazioni quotidiane agli ambienti virtuali, Il Mulino, Bologna, 1999.

Maragliano R., 2005, Pedagogie dell'elearning, Laterza, Roma.

Talamo A., 2000, Apprendere con le nuove tecnologie, La Nuova Italia, Firenze.

Trentin G., 1998, Insegnare e apprendere in rete, Zanichelli, Bologna.

Varisco B.M., Grion V., 2000, Apprendimento e tecnologie nella scuola di base, Utet, Torino.

(Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo)

Testo consigliato

Quaglino G.P., Cortese C.G., 2003, Gioco di squadra, Raffaello Cortina, Milano.

Letture consigliate

Di Maria F., Lavanco G., 2003, Psicologia, gruppi, formazione. Idee e strumenti per promuovere il cambiamento e costruire le competenze, Franco Angeli, Milano

Quaglino G.P., Casagrande S., Castellano A., 1992, Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo, Raffaello Cortina, Milano

Teorie e metodi della valutazione

Formazione degli adulti

Anno accademico:	2007/2008
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	08665
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Teorie e metodi della valutazione:</i> Giuseppe Zanniello (Professore ordinario)
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Metodi di valutazione:	Teorie e metodi della valutazione:
Ricevimento:	Giuseppe Zanniello: Da marzo a maggio il martedì alle 12.00 presso l'albergo delle povere. - email: giuseppe.zanniello@unipa.it - telefono: 09123897752

Obiettivi formativi

Teorie e metodi della valutazione

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

Testi consigliati:



Facoltà di
Scienze della Formazione
Università degli Studi di Palermo