



L'anno 2016 il giorno 18 del mese di maggio alle ore 15:00 la Commissione Consultiva Didattica della Scuola Politecnica (CCD), istituita ai sensi dell'art.3 del Regolamento della Scuola Politecnica, si è riunita presso la Sala Riunioni della Scuola Politecnica per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1 - Offerta Formativa 2016-17: follow-up della procedura d'attivazione
- 2 - Calendario didattico 2016-17
- 3 - Programmazione dell'Offerta Formativa 2017-18: primi orientamenti
- 4 - Proposta ANVUR di modifica del sistema AVA
- 5 - Varie ed eventuali

Partecipano alla riunione il Prof. Maurizio Carta, Presidente della Scuola Politecnica e Presidente della Commissione Consultiva Didattica ed in qualità di Componenti della Commissione la Prof.ssa Rosa Di Lorenzo, Vice Presidente della Scuola Politecnica, il Prof. Mariano Giuseppe Ippolito, Delegato alla Didattica per la Scuola Politecnica, il Prof. Guido Ala, Delegato alla Didattica del Dipartimento di Energia, Ingegneria dell'Informazione e Modelli Matematici, il Prof. Leonardo D'Acquisto, Delegato alla Didattica per il Dipartimento di Ingegneria Chimica, Gestionale, Informatica, Meccanica, la Prof.ssa Maria Luisa Germanà, Delegato alla Didattica per il Dipartimento di Architettura, il Prof. Salvatore Miccichè, Delegato alla Didattica del Dipartimento di Fisica e Chimica, il Prof. Angelo Mineo, Delegato alla Didattica del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche, il Manager Didattico della Scuola Politecnica Dott.ssa Valentina Zarcone ed i Rappresentanti degli Studenti, il Sig. Alessandro Colace, il Sig. Corrado Cosenza, il Sig. Ludovico Di Martino ed il Sig. Roberto Palazzotto.

Partecipa alla riunione la Dott.ssa Laura Riera, funzionario presso la Presidenza della Scuola Politecnica, con funzioni di Segretario verbalizzante.

Alle 16.40 si unisce alla riunione la Prof.ssa Marcella Cannarozzo, Componente del Presidio di Qualità di Ateneo e Delegato alla Didattica per il Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale Aerospaziale e dei Materiali.

Sono assenti giustificati il Prof. Andrea Consiglio, Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti della Scuola Politecnica, il Prof. Pietro Di Stefano, Delegato alla Didattica per il Dipartimento di Scienza della Terra e del Mare, il Prof. Luciano Gristina, Delegato alla Didattica del Dipartimento di Scienze Agrarie e Forestali, il Prof. Marco Maria Luigi Sammartino, Delegato alla Didattica per il Dipartimento di Matematica ed Informatica e il Dott. Roberto Gambino, Manager Didattico della Scuola Politecnica.

Il Presidente saluta i partecipanti ed inizia la discussione comunicando che il verbale del NdV relativo alla rilevazione, dell'opinione degli studenti è già disponibile nel sito del NdV. Il Presidente sottolinea che lo spirito con cui opera il NdV è quello di evidenziare le eventuali criticità desunte dall'opinione degli studenti in modo da eliminarle e salvaguardare gli obiettivi e la mission dell'Università. A questo proposito fa notare ai presenti come nella Relazione basata sull'opinione degli studenti sulla didattica, il NdV ha colorato in rosso le criticità per evidenziarle ed indurre gli organi competenti, essenzialmente i CCS, alle azioni correttive. Il Presidente fa anche notare che i numeri che non superano la mediana, benchè in termini assoluti possano apparire soddisfacenti, sono segnati ugualmente in rosso ad indicare che ci sono delle criticità relative, sulle quali bisogna comunque intervenire in sede di Rapporto di Riesame.

Il Presidente ed il Delegato alla Didattica, Prof. M. Ippolito, segnaleranno ai Coordinatori di CCS l'avvenuta pubblicazione del suddetto verbale richiamando la loro attenzione alle eventuali azioni correttive.



Infine si suggerirà al NdV di pubblicare tale verbale in due versioni, una colorata ad uso interno per le azioni correttive, ed una senza l'attribuzione del colore per la divulgazione esterna.

Il Presidente procede dando la parola al Prof. M. Ippolito per la trattazione del 1° punto all'ordine del giorno, ricordando che esso è il frutto di precedenti interlocuzioni con i Dipartimenti.

1) Offerta Formativa 2016-17: follow-up della procedura d'attivazione

Il Prof. Ippolito prende la parola e richiama, in estrema sintesi, le fasi principali dell'iter appena concluso di definizione e approvazione dell'Offerta Formativa 2016-17. Al fine di formalizzare tale processo, attraverso un sistema di azioni organizzato e coordinato, il prof. Ippolito propone l'adozione di una procedura articolata in 15 step, che viene puntualmente illustrata e discussa. Ciascun passo individua e definisce una specifica azione che può essere in capo alla Scuola, ai Dipartimenti o ai Corsi di Studio. Viene inoltre evidenziato che:

- la procedura proposta è basata sull'attuale contesto regolatorio (disposizioni ministeriali, regolamenti d'Ateneo, linee guida del CdA);
- per ciascuno step, la procedura individua il soggetto dell'azione, il responsabile ed eventuali note esplicative e/o integrative;
- la scadenze di ogni step della procedura verranno fissati, di anno in anno, dalla Presidenza della Scuola sulla base delle scadenze ministeriali e di Ateneo;
- per eventuali Corsi di Studio di nuova istituzione, in coerenza con le disposizioni ministeriali e di Ateneo, saranno individuate scadenze diverse (anticipate) rispetto a quelle relative ai Corsi già attivi;
- per i Corsi di Studio che apportano modifiche ordinamentali, il perfezionamento di alcune delle azioni previste potrebbe avvenire oltre le scadenze indicate nella procedura, in riscontro ad eventuali rilievi del CUN.

Dopo un'ampia discussione, la Commissione concorda di:

- apportare alcune modifiche alla versione iniziale illustrata dal prof. Ippolito, in particolare nella descrizione degli step 4, 6 e 8. La versione della procedura approvata dalla CCD si allega al presente verbale;
- trasmettere, a cura dei Delegati alla didattica dei Dipartimenti, la procedura approvata dalla CCD a tutti i Direttori e Coordinatori affinché possano prenderne visione con sufficiente anticipo rispetto alla prossima seduta del Consiglio di Scuola.

2 - Calendario didattico 2016-17

Il Presidente riferisce ai presenti che il nuovo Calendario Didattico, già deliberato in S.A., ha tenuto conto di alcune delicate questioni, prevedendo una maggiore scansione delle varie fasi delle lezioni, degli esami e delle lauree per evitare il più possibile eventuali sovrapposizioni ed una maggiore e migliore distribuzione degli appelli di esame.

Interviene la Prof.ssa R. Di Lorenzo per illustrare la nuova articolazione degli appelli, precisando, in risposta alle domande dei Rappresentanti degli Studenti riguardo al numero degli appelli, che la nuova distribuzione degli esami risulta più utile e conveniente rispetto al passato e che, comunque, la Scuola non potrà derogare a quanto già deliberato in S.A.

La Dott.ssa V. Zarcone fa presente che, in vista di questi cambiamenti sulla distribuzione degli appelli, in relazione al fatto che le materie siano inserite in Calendario Didattico nel I o nel II semestre, risulta necessario richiedere al SIA un filtro per evitare errori nel caricamento degli esami.



La Prof.ssa M.L.Germanà interviene per chiedere cosa sia stato previsto per gli insegnamenti disattivati e la Prof.ssa R. Di Lorenzo, a tal proposito, si farà carico di chiedere maggiori informazioni al ProRettore alla Didattica.

3 - Programmazione dell'Offerta Formativa 2017-18: primi orientamenti

Il Presidente osserva che l'Offerta Formativa, al momento, appare piuttosto stabile a parte le novità che stanno interessando il Polo Didattico di Agrigento. Per l'Offerta 2017-18 il Presidente invita i Delegati alla didattica dei Dipartimenti a promuovere sin da ora, presso i Dipartimenti stessi, l'avvio del processo di programmazione. La possibilità di riflettere con largo anticipo su possibili modificazioni all'attuale Offerta della Scuola Politecnica potrà sicuramente favorire la qualità delle proposte che verranno messe in discussione e delle conseguenti soluzioni cui si potrà pervenire.

Il Presidente dà la parola al Prof. Ippolito che, sul piano culturale, esprime l'auspicio generale che la prossima Offerta presenti un maggior grado di sinergia e trasversalità nelle diverse aree del sapere proprie dei Corsi di Studio della Scuola. Il Prof. Ippolito, inoltre, con riferimento ai requisiti di accreditamento dell'Offerta Formativa:

- informa la Commissione di avere completato, con la collaborazione dei Delegati alla didattica dei Dipartimenti, una puntuale ricognizione sulla docenza di riferimento dei CdS della Scuola; ne è emerso che solo pochi docenti (in maggioranza Ricercatori) non sono docenti di riferimento nell'Offerta Formativa 2016-17 e che, pertanto, non appare al momento praticabile per l'Offerta 2017-18 l'istituzione di nuovi Corsi di Studio se non in sostituzione di Corsi già esistenti;

- evidenzia possibili criticità che, già dal prossimo anno accademico, potrebbero insorgere nel rispetto del vincolo DID, che indica il numero massimo di ore di didattica assistita erogabili dall'Ateneo; anche in vista dei prossimi pensionamenti, nella definizione dell'Offerta Formativa 2017-18 sarà pertanto necessario adottare un maggiore controllo sulle ore di didattica erogata.

Il Prof. L. D'Acquisto suggerisce in proposito la necessità di procedere ad una razionalizzazione dell'Offerta con una più idonea redistribuzione delle materie opzionali tra i vari CdS.

4 - Proposta ANVUR di modifica del sistema AVA

Il Presidente ricorda che il nuovo Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento (denominato anche AVA 2) entrerà in vigore dall'1.1.2017 e ribadisce la necessità di prepararsi ad affrontare tutte le novità legate alle proceduralizzazioni in tema di accreditamento e di valutazione dei Corsi di Studio.

A tal fine, proiettando uno schema riepilogativo delle peculiarità di AVA 2, che si allega alla presente, illustra la proposta di modifica soffermandosi, in particolare, sulle più importanti novità introdotte:

- maggiore aderenza agli standard europei ESG 2015;
- riduzione dei Punti di Attenzione, da 57 (AVA 1) a 37 (AVA 2);
- definizione di indicatori ANVUR di riferimento (istituzione di indicatori sentinella che riguardano essenzialmente, ma non esclusivamente, le carriere degli studenti);
- alleggerimento di alcuni adempimenti istituzionali, in particolare semplificazione dei Rapporti Annuali di Riesame;
- individuazione dei 12 Corsi di Studio dell'Ateneo da sottoporre a valutazione da parte degli Esperti ANVUR, per l'atteso accreditamento periodico, che sarà effettuata esclusivamente dall'ANVUR;



- formulazione del giudizio di valutazione dei Corsi di Studio da parte delle CEV (Commissione di Esperti della Valutazione) che non sarà più graduato (A, B, C, D), come per l'Ateneo, ma sarà di tipo dicotomico (accreditamento o non accreditamento).

Si allontanano alle ore 16.30 il Prof. A. Mineo ed alle ore 16.50 la Prof.ssa M.L. Germanà.

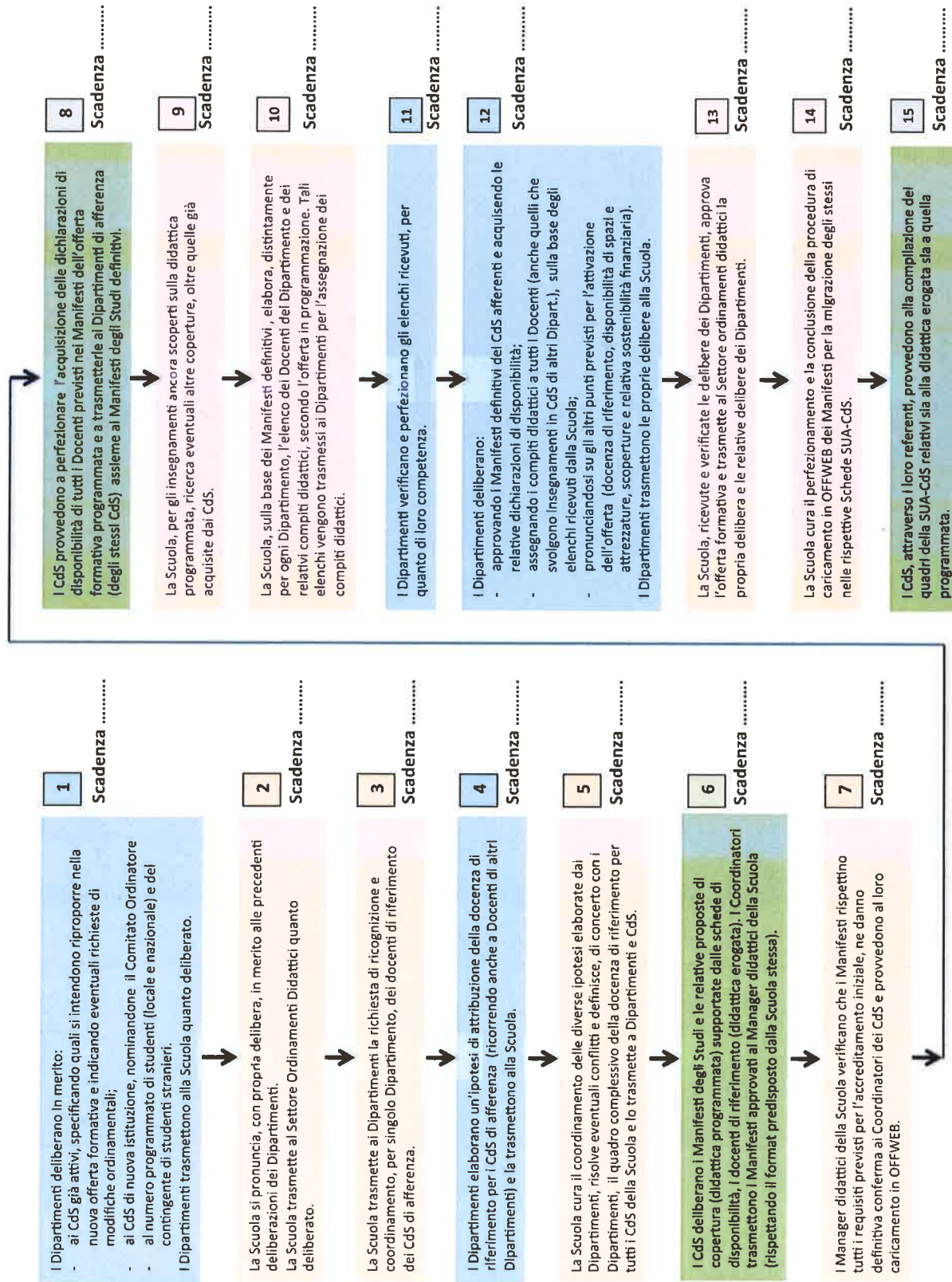
Il Presidente, dopo aver ringraziato i Componenti per la loro fattiva partecipazione alle problematiche trattate, alle ore 17.30, non essendovi più argomenti da trattare, dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto ed approvato seduta stante.

Il Segretario
Dott.ssa Laura Riera

Il Presidente
Prof. Maurizio Carta

PROCEDURA GENERALE PER L'APPROVAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA POLITECNICA



STEP 1

SOGGETTO/I: Dipartimenti
ORGANO/I DELIBERANTE/I: Consigli di Dipartimento
REPOENSABILE/I: Direttori/Delegati alla didattica
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: -----

STEP 2

SOGGETTO/I: Scuola Politecnica
ORGANO/I DELIBERANTE/I: Consiglio di Scuola
REPOENSABILE/I: Presidente/Delegato alla didattica
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: -----

STEP 3

SOGGETTO/I: Scuola Politecnica
ORGANO/I DELIBERANTE/I: -----
REPOENSABILE/I: Delegato alla didattica della Scuola/
Manager didattici
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: -----

STEP 4

SOGGETTO/I: Dipartimenti
ORGANO/I DELIBERANTE/I: -----
REPOENSABILE/I: Direttori/Delegati alla didattica
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: gli step 4, 5 e 6, pur essendo rappresentati in cascata per esigenze di semplice formalizzazione della procedura, prevedono l'attuazione di un sistema organizzato di azioni interconnesse da parte dei tre soggetti (rispettivamente Dipartimenti, Scuola, Cds).

STEP 5

SOGGETTO/I: Scuola Politecnica
ORGANO/I DELIBERANTE/I: -----
REPOENSABILE/I: Delegato alla didattica della Scuola/
Manager didattici
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: -----

STEP 6

SOGGETTO/I: Corsi di Studio
ORGANO/I DELIBERANTE/I: Consigli di Cds
REPOENSABILE/I: Coordinatori di Cds
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: -----

STEP 7

SOGGETTO/I: Scuola Politecnica
ORGANO/I DELIBERANTE/I: -----
REPOENSABILE/I: Manager didattici
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: -----

STEP 8

SOGGETTO/I: Corsi di Studio
ORGANO/I DELIBERANTE/I: -----
REPOENSABILE/I: Coordinatori di Cds
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: in questa fase si completa, a cura dei Cds, la raccolta delle dichiarazioni di disponibilità, che dovranno essere protocollate negli uffici dei Dipartimenti di afferenza dei Cds. Ciascun Coordinatore curerà la trasmissione delle dichiarazioni di disponibilità protocollate al Dipartimento di afferenza del Cds.

STEP 9

SOGGETTO/I: Scuola Politecnica
ORGANO/I DELIBERANTE/I: -----
REPOENSABILE/I: Delegato alla didattica della Scuola/
Manager didattici
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: per le eventuali ulteriori coperture individuate in questa fase dalla Scuola, di concerto con Cds e Dipartimenti, si attueranno le azioni previste al precedente step 8.

STEP 10

SOGGETTO/I: Scuola Politecnica
ORGANO/I DELIBERANTE/I: -----
REPOENSABILE/I: Delegato alla didattica della Scuola/
Manager didattici
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: tale azione di coordinamento svolta dalla Scuola è volta ad evitare che ciascun Cds debba richiedere ai diversi Dipartimenti di afferenza dei propri docenti l'assegnazione dei relativi compiti didattici e che, in conseguenza, ogni Dipart. debba gestire le richieste provenienti dai diversi Cds.

STEP 11

SOGGETTO/I: Dipartimenti
ORGANO/I DELIBERANTE/I: -----
REPOENSABILE/I: Direttori/Delegati alla didattica
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: -----

STEP 12

SOGGETTO/I: Dipartimenti
ORGANO/I DELIBERANTE/I: Consigli di Dipartimento
REPOENSABILE/I: Direttori/Delegati alla didattica
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: relativamente alla offerta formativa della Scuola Politecnica, i Dipartimenti che non conferiscono Cds alla Scuola stessa, deliberranno solo l'attribuzione dei compiti didattici per insegnamenti previsti nell'offerta in programmazione della Scuola.

STEP 13

SOGGETTO/1: Scuola Politecnica
ORGANO/1 DELIBERANTE/1: Consiglio di Scuola
REPPONSABILE/1: Presidente/Delegato alla didattica
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: -----

STEP 14

SOGGETTO/1: Scuola Politecnica
ORGANO/1 DELIBERANTE/1: -----
REPPONSABILE/1: Manager didattici
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: -----

STEP 15

SOGGETTO/1: Corsi di Studio
ORGANO/1 DELIBERANTE/1: -----
REPPONSABILE/1: Coordinatori di Cds/Referenti SUA
NOTE ESPLICATIVE/INTEGRATIVE: -----

NOTE GENERALI SULLA PROCEDURA:

- I termini temporali di ogni STEP della procedura verranno fissati dalla Presidenza della Scuola sulla base delle scadenze ministeriali e di Ateneo.
- Per eventuali Corsi di Studio di nuova istituzione, in coerenza con le disposizioni ministeriali e di Ateneo, saranno individuate scadenze diverse (anticipate) rispetto a quelle dei Corsi già attivi.
- Per i Corsi di Studio che apportano modifiche ordinamentali, il perfezionamento di alcune delle azioni previste potrebbe avvenire oltre le scadenze indicate nella procedura, in riscontro ad eventuali rilievi del CUN.

Le caratteristiche di AVA 2.0

- Maggiore aderenza con gli standard europei ESG 2015
- Alleggerimento degli adempimenti istituzionali
- Indicatori ANVUR di riferimento
- Diminuzione del numero complessivo dei punti di attenzione (da 57 a 30)
- **Meno rigidità nella valutazione**
- **Formulazione dei requisiti adatta anche ai Cds di orientamento scientifico/umanistico**
- Eliminazione delle ridondanze e incongruenze
- **Uniformità lessicale e semantica (Glossario unico per AVA, SUA-Cds e altri adempimenti)**

Più attenzione alla didattica

Politiche di Ateneo sulla Didattica

Strategie per una *governance* delle attività didattiche.

Progettazione dei Cds in funzione delle esigenze degli studenti

Attenzione verso studenti lavoratori e altre categorie

Sostenibilità della didattica

Formazione e reclutamento docenti

Innovazione e sperimentazione didattica

Valorizzazione delle competenze scientifiche e professionali dei docenti

Gestione delle informazioni

Sistema organico di comunicazione Università-Studenti

Monitoraggio dei Cds attraverso gli indicatori

Coinvolgimento degli studenti nella valutazione

Internazionalizzazione

Erasmus e non solo

Contributo alla costruzione di uno Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore

Internazionalizzazione della didattica

SemplificAVA: meno lavoro per

Atenei

Meno punti di
Attenzione da
controllare

Indicatori forniti da
ANVUR

Valutazione dei
CdS a rotazione da
parte del NdV

Cds

Semplificazione
del riesame
annuale (breve
commento critico
agli indicatori)

Frequenza ridotta
per il Riesame
Ciclico (5 anni)

CEV

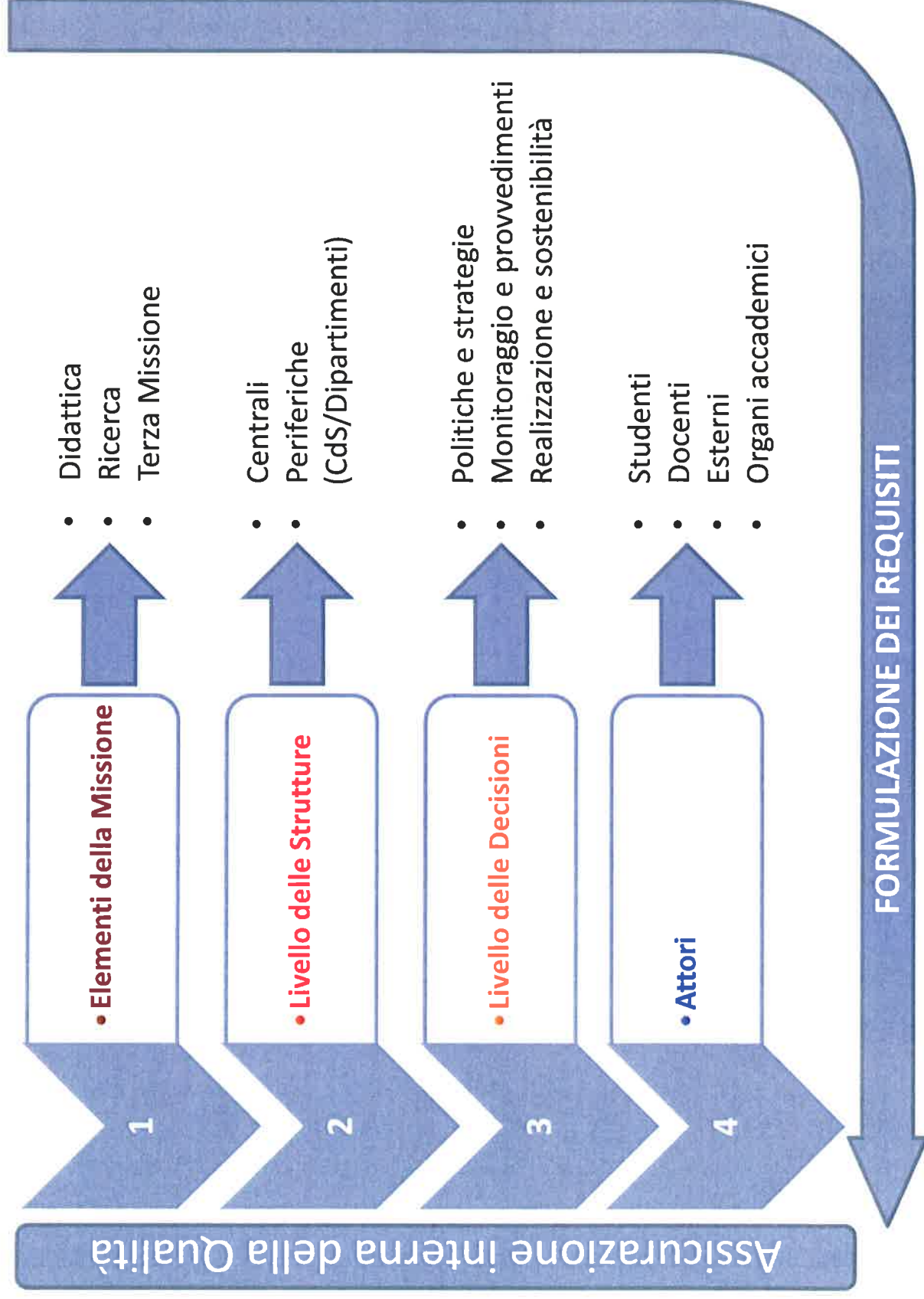
Analisi preliminare
degli indicatori

Meno punti di
Attenzione da
valutare

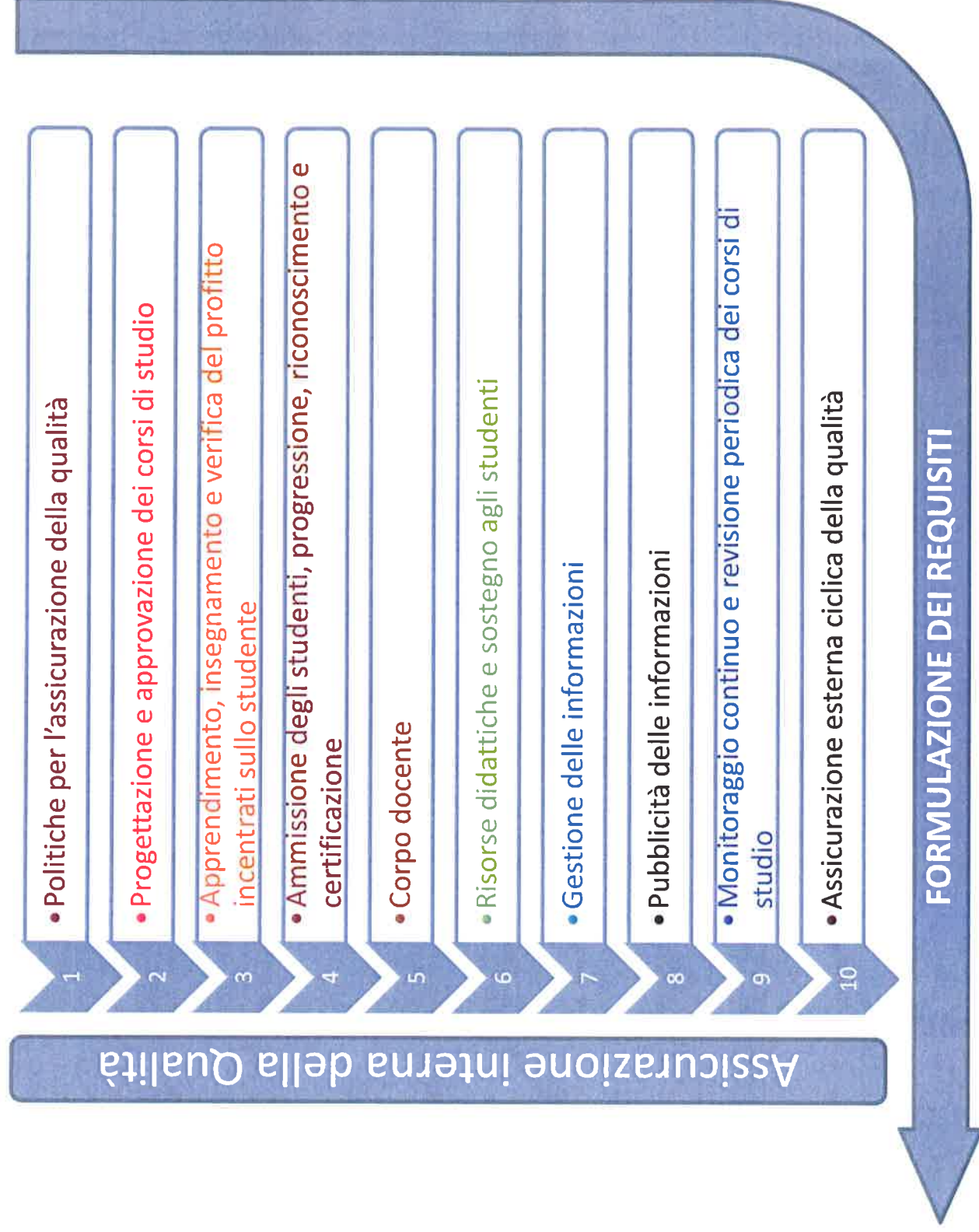
Stesura rapporto
preliminare in loco

Requisiti e indicatori di qualità

Le dimensioni in gioco



GLI ESG 2015



RevisionAVA: i nuovi requisiti

Assicurazione interna della Qualità

ZQ1

- Requisiti di qualità per le Istituzioni: politiche e strategie per la qualità (Organi di Governo):
9 punti di attenzione

ZQ2

- **Requisiti di qualità per le Istituzioni (Attori-Strumenti):**
2 punti di attenzione

ZQ5

- **Requisiti di qualità per i corsi di studio:**
12 punti di attenzione

ZQ6

- **Requisiti di qualità per la Ricerca e Terza Missione:**
7 punti di attenzione