

<b>SCUOLA</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2016/2017
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Tutti i corsi di laurea o laurea magistrale
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	Corso monografico
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	A scelta dello studente
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	<b>DERMATOLOGIA</b>
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	16735
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>NUMERO MODULI</b>	-----
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	MED 35
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	PROF. MARIA RITA BONGIORNO
<b>CFU</b>	3
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	51
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	24
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	NESSUNA
<b>ANNO DI CORSO</b>	TUTTI
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Complesso Aule nuove (aula da definire)
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	ATTIVITÀ FRONTALE - ESERCITAZIONI
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	QUESTIONARIO O QUIZ A RISPOSTA MULTIPLA
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Idoneità
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	SETTEMBRE
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	MAR-VEN h 12:00-14:00

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscere particolari aspetti clinici cutanei riconducibili o, a volte, inequivocabilmente associati a malattie sistemiche, comprendendone, quando ciò è possibile, la relazione anche sulla base delle alterazioni strutturali, funzionali e biochimiche, può essere di grande ausilio nel pianificare un corretto percorso diagnostico-terapeutico finalizzato alla rapidità della diagnosi e all'appropriatezza delle indagini e cure. Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito gli elementi utili per ricercare e riconoscere quei segni e sintomi cutanei apparentemente a sé stanti, ma evocatori, se correttamente individuati, di un processo patologico sistemico concomitante, comprendendone pertanto l'importanza ai fini diagnostici, prognostici e terapeutici.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di utilizzare le nozioni acquisite per elaborare un corretto percorso decisionale finalizzato alla risoluzione delle problematiche relative alla salute dell'individuo.

**Autonomia di giudizio**

Dimostrare la capacità di un giudizio diagnostico complessivo basato sulla corretta applicazione dei contenuti e delle nozioni acquisite con un approccio critico e costruttivo.

**Abilità comunicative**

Dimostrare un atteggiamento attivo e responsabile, mediante il confronto di nozioni ed esperienze, attraverso la chiarezza dei contenuti non avulsa da aspetti di umanità ed empatia, finalizzato ad un corretto esercizio dell'attività professionale.

**Capacità d'apprendimento**

Essere in grado di raccogliere, organizzare e interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Far conoscere lesioni cutanee tipiche, più o meno frequenti o rilevanti, la cui semplice individuazione clinica può consentire di effettuare una diagnosi precoce di malattia sistemica ancora clinicamente silente o di semplificare il percorso diagnostico di una malattia sistemica concomitante già clinicamente manifesta.

	<b>DENOMINAZIONE DEL CORSO</b>
	<b>SEGNI E SINTOMI CUTANEI EVOCATORI DI PATOLOGIE D'ORGANO O SISTEMICHE</b>
<b>ORE FRONTALI</b> 24	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
4	<b>DERMATOSI ASSOCIATE AL DIABETE</b>
4	<b>COMPLICANZE CUTANEE ACUTE E CRONICHE DEL DIABETE</b>
4	<b>DERMATOSI NEUTROFILE</b>
4	<b>ERITEMA NODOSO E PATOLOGIA SISTEMICA ASSOCIATA</b>
4	<b>MANIFESTAZIONI CUTANEE SPECIFICHE DELLA SARCOIDOSI</b>
4	<b>CUTE E APPARATO DIGERENTE</b>

	<b>ESERCITAZIONI</b> Casi clinici- reparto di degenza, ambulatorio generale
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	EMC DERMATOLOGIE, ELSEVIER MASSON SAS FITZPATRICK'S DERMATOLOGY IN GENERAL MEDICINE (2 volumi), McGRAW HILL