

SCUOLA	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2016/2017
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Tutti i corsi di laurea o laurea magistrale
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Corso monografico
TIPO DI ATTIVITÀ	A scelta dello studente
AMBITO DISCIPLINARE	-----
CODICE INSEGNAMENTO	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	-----
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	
DOCENTE RESPONSABILE	GIOVANNI GRASSO, Professore Associato MED 27
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	24
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	TUTTI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Complesso Aule nuove (aula da definire)
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni Frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Colloquio
TIPO DI VALUTAZIONE	Idoneità
PERIODO DELLE LEZIONI	primo o secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Martedì 14-18 Giovedì 14-18
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì 14:30

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione su: - i principali tumori cerebrali intra-assiali ed extra-assiali; sulle malformazioni vascolari congenite quali aneurismi, MAV e cavernomi e le altre affezioni neurochirurgiche di interesse

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso i discenti dovranno conoscere la fisiopatologia delle patologie affrontate ed avere contezza dei principali protocolli diagnostici e terapeutici.

Autonomia di giudizio

Gli studenti debbono conseguire capacità critiche e di formulazione di giudizio. A tal fine essi debbono aver appreso la procedura metodologica dell'argomentazione, la quale assicura l'acquisizione di tali capacità. 1) modalità e strumenti didattici per il conseguimento di questo descrittore: lavori di gruppo per la discussione di temi e questioni inerenti ai programmi degli studi; lezioni attive e partecipate da parte degli studenti, facendo uso del dialogo, del dibattito, della lettura guidata della letteratura internazionale.

Abilità comunicative

Gli studenti, alla fine del corso, dovranno conseguire le seguenti abilità: 1) conoscere le principali patologie neurochirurgiche di interesse. Dovranno, quindi, sapere esprimere in ogni forma di colloquio orale le informazioni acquisite.

Capacità d'apprendimento

Al termine del percorso formativo i discenti dovranno conseguire le seguenti capacità di apprendimento: - saper comprendere le principali strategie diagnostiche – cliniche e strumentali – per le patologie trattate; - conoscere i principali percorsi terapeutici multimodali; - conoscere elementi prognostici e predittivi.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Gli studenti devono acquisire le conoscenze che saranno loro utili per interpretare correttamente i segni e i sintomi neurologici che rientrano in un quadro di patologia; dovranno apprendere nozioni che permetteranno di inquadrare i quadri sindromici legati alla presenza delle patologie neurochirurgiche trattate. Il corso consentirà, inoltre, per ciascun gruppo di patologie trattate, di acquisire informazioni specifiche in merito agli aspetti epidemiologici, clinici, fisiopatologici, prognostici e terapeutici.

	DENOMINAZIONE DEL CORSO
ORE FRONTALI 24 (dettagliare le ore per argomenti)	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA 4 ore: I tumori cerebrali della serie gliale 4 ore: I tumori extra-assiali 4 ore: Gli aneurismi cerebrali 4 ore: Le MAV e gli angiomi cavernosi 4 ore: Schemi diagnostici integrati 4 ore: Terapia multimodale, linee di ricerca e prospettive future
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	Lettura di articoli scientifici