

SCUOLA	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2015/2016
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Tutti i corsi di laurea o laurea magistrale
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Corso monografico
TIPO DI ATTIVITÀ	A scelta dello studente
AMBITO DISCIPLINARE	-----
CODICE INSEGNAMENTO	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	-----
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	
DOCENTE RESPONSABILE	
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	24
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	TUTTI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Complesso Aule nuove (aula da definire)
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	
TIPO DI VALUTAZIONE	Idoneità
PERIODO DELLE LEZIONI	secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza del fenomeno migratorio, note di epidemiologia, valutazione del valore predittivo positivo relativo alla presenza di patologie infettive nella popolazione migrante, la relazione transculturale. Metodologie di accoglienza, approccio clinico e follow-up

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di affrontare la Persona non italiana dei diversi setting clinico-assistenziali. Dovrà essere in grado valutare il rischio di patologia in relazione all'area di provenienza geografica, al percorso migratorio ed alla carenza/assenza dei determinanti di salute (WHO). Approccio e conoscenza delle lingue straniere con particolare riferimento al pig english

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di comprendere il significato e l'importanza della relazione transculturale in ambito sanitario di tradurre in pratica la capacità la mediazione di sistema. Lo studente inoltre, sarà in grado di applicare e identificare attraverso la comunicazione verbale, il pig english

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare, le implicazioni che la comunicazione e relazione e la corretta identificazione delle situazioni a rischio, hanno nella gestione della popolazione migrante

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di applicare quelle relative all'approccio transculturale vis a vis o alla contemporanea presenza de mediatore transculturale

Capacità d'apprendimento

Essere in grado di valutare, approccio e metodologie che dovranno, necessariamente, prevedere il lavoro di team interdisciplinare. In particolare, è richiesta la conoscenza del rapporto utente-operatore sanitario-mediatore transculturale

Comprendere ed applicare i concetti teorici attraverso role playing. Sono inoltre previsti periodi di stage presso l'ambulatorio di malattie infettive e medicina per le popolazioni migranti e vulnerabili dell'Ospedale Civico-Benfratelli di Palermo

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

comunicare; conoscere e comprendere un universo apparentemente lontano ma, nella realtà, inevitabilmente quotidiano e vicino a noi

	DENOMINAZIONE DEL CORSO
ORE FRONTALI 24 (dettagliare le ore per argomenti)	<p style="text-align: center;">PROGRAMMA</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aspetti organizzativi e strutturali dell'accoglienza allo sbarco. •Linee guida del Ministero della Salute sull'assistenza allo sbarco •La specificità del nursing allo sbarco: pianificazione e metodologia •Responsabilità e competenze dell'infermiere allo sbarco •Bisogno di salute del migrante: outpatient clinic, ricovero ospedaliero, assistenza nelle emergenze (P.S.) •Il team multidisciplinare •La relazione professionale con i mediatori transculturali •Il follow-up delle malattie infettive croniche (infezione da HIV, TBC, infezione da virus epatotropi – HBV, HCV)
	<p style="text-align: center;">ESERCITAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Role playing in aula • Stage nelle realtà assistenziali ad elevato impatto transculturale e nell'area di emergenza

**TESTI
CONSIGLIATI**

Linee guida per l'accoglienza e l'assistenza allo sbarco
Ministero Salute Roma 2013

Immigrazione. Dossier Statistico 2015. Rapporto UNAR; dalle discriminazioni ai diritti.
Edizioni IDOS, Roma 2015.

Aggiornamento delle nuove diagnosi di infezione da HIV e dei casi di AIDS in Italia al 31 Dicembre 2014.

Notiziario dell'Istituto Superiore di Sanità. Volume 28- Numero 9. Supplemento 1. 2015.

[Sexually transmitted infections in a cohort of female sex workers in Palermo.](#)

Prestileo T, Orlando G, Di Lorenzo F, Dalle Nogare ER, Cassarà G, Bellipanni P, Sanfilippo A.

Recenti Prog Med. 2013 Dec;104(12):615-8. doi: 10.1701/1373.15262

[Infectious diseases and health in the migrant people: experience from Lampedusa 2011.](#)

Prestileo T, Cassarà G, Di Lorenzo F, Sanfilippo A, Dalle Nogare ER.

Infez Med. 2013 Mar;21(1):21-8

Infectious Diseases among African irregular migrants in Italy. Just an individual problem?

Prestileo T., Di Lorenzo F., Corrao S.

International Health Journal 2015, 45-49

Lessons Learnt from TB Screening in Closed Immigration Centres in Italy

Crepet A., Repetto E. et Al.

International Health 2016, 3: 33-41

HBV prevalence in Migrant African Population

Di Lorenzo F. et Al

Atti congresso nazionale SIMIT 2015

Experiences and activities aimed at the migrant population landed in Sicily

Prestileo T., Di Lorenzo F.

Atti congresso nazionale SIMIT 2016