

SCUOLA	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2016/2017
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Tutti i corsi di laurea o laurea magistrale
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Corso monografico
TIPO DI ATTIVITÀ	A scelta dello studente
AMBITO DISCIPLINARE	-----
CODICE INSEGNAMENTO	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	Med 42
DOCENTE RESPONSABILE	Anna Russo
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	24
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	TUTTI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aula Nicolosi
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Colloquio
TIPO DI VALUTAZIONE	Idoneità
PERIODO DELLE LEZIONI	primo o secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Vedi calendario pubblicato sul sito web della scuola di medicina e chirurgia
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Previo appuntamento nei giorni di lunedì e martedì

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino

Conoscenza e capacità di comprensione

- Saper ascoltare i problemi apparenti e anche quelli non apparenti della persona che richiede aiuto;
- Recuperare la relazione operatore sanitario- persona che richiede aiuto;
- Riscoprire il significato di empatia operatore sanitario-persona che richiede aiuto;
- Farsi carico del dolore e trovare, sensibilizzando la collettività, risposte adeguate al sollievo della richiesta di aiuto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di gestire la complessità dell'unicità della persona che richiede aiuto

Autonomia di giudizio

Acquisire capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Abilità comunicative

Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità d'apprendimento

- Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili
- Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive per la sorveglianza e il monitoraggio del livello sanitario.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Formare gli studenti della scuola di Medicina e Chirurgia sui temi dell'Umanizzazione in campo sanitario rispetto al nuovo paradigma "curare è prendersi cura della persona malata" e del suo bisogno in maniera olistica.

	DENOMINAZIONE DEL CORSO
ORE FRONTALI 24 (dettagliare le ore per argomenti)	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA <ol style="list-style-type: none"> 1. La persona e la spiritualità 4 ore 2. Medicina centrata sulla persona e Umanizzazione in Sanità 4 ore 3. Le Strutture e i Percorsi 4 ore 4. I professionisti e La relazione 4 ore 5. La comunicazione e la medicina narrativa 4 ore 6. Esercitazioni 4 ore
	ESERCITAZIONI Visita nel DH/DS di oncologia medica
TESTI CONSIGLIATI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Umanizzazione e Utopia file:///E:/_Umanizzazione%20utopia.pdf 2) E:_Sito Ufficiale Fatebenefratelli – Umanizzazione .mht 3) European Journal of cancer Care, volume 18, Issue 5, pages 433-436, September 2009 Building the Knowledge base for patient – centred care: improving the

use of qualitative study findings through meta-analysis and systemic reviews

S.J. O' Connor phd , fhea, rn assistant professor of nursing science. J.

4) Nurs Manage 2010 Oct;41 (10):10-2

The way to patient centered care

Williams BJ. Ann. May Center for Nursing, median Healt, in Neptune, NJ, Usa

5) j. Eval. Clin Pract. 2011 Jan5. Research on person – centred clinical care.

Professor . Department of Behavioural Science, Institute of Basic Medical Sciences finest A, faculty of Medicine, University of Oslo, Oslo, Norway

recenti revisioni

1) J Eval Clin Pract. 2011 Jan 5.

Research on person-centred clinical care.

Professor, Department of Behavioural Science, Institute of Basic Medical Sciences, Finset A. Faculty of Medicine, University of Oslo, Oslo, Norway.

2) Nurs Manage. 2010 Oct; 41 (10):10-2.

The way to patient-centered care.

[Williams BJ](#). Ann May Center for Nursing, Meridian Health, in Neptune, NJ, USA

3) European Journal of Cancer Care. Volume 18, Issue 5, pages 433–436, September 2009

Building the knowledge base for patient-centred care: improving the use of qualitative study findings through meta-analysis and systematic reviews

S.J. O'CONNOR phd , fhea, rn, assistant professor of nursing science.

The

way to patient centered care

Williams BJ. Ann. May Center for Nursing , median Healt , in Neptune, NJ, Usa

3) European Journal of cancer Care , volume 18 , Issue 5 , pages 433-436, September 2009

Building the Knowledge base for patient – centred care : improving the use of qualitative study findings through meta-analysis and systemic reviews

S.J. O' Connor phd , fhea, rn assistant professor of nursing science.