

SCUOLA	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2016/2017
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Tutti i corsi di laurea o laurea magistrale
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Corso monografico
TIPO DI ATTIVITÀ	A scelta dello studente
AMBITO DISCIPLINARE	-----
CODICE INSEGNAMENTO	16732
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	-----
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	MED26
DOCENTE RESPONSABILE	Francesco Scoppa Ricercatore Confermato
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	24
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	TUTTI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Complesso Aule nuove (aula da definire) Clinica Neurologica
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali e sessioni teorico-pratiche
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Colloquio e/o quiz a risposta multipla
TIPO DI VALUTAZIONE	Idoneità
PERIODO DELLE LEZIONI	primo o secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì 10-13. (presso i locali della clinica Neurologica via G. La Loggia,1)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione La caratteristica teorico-pratica del corso monografico in oggetto rende possibile il confronto continuo con gli studenti sia durante la dimostrazione pratica della metodiche testologiche sia durante la spiegazione teorica dei suoi campi di applicazione nella neurologia e nella neurogeriatria. La possibilità di una dimostrazione pratica, permette la verifica immediata delle capacità di comprensione degli argomenti propri della metodiche in questione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti verranno invitati a dare dimostrazione pratica ed in autonomia della loro capacità di esecuzione di una sessione di acquisizione testologica dei disturbi cognitivi. Questa possibilità consentirà una migliore comprensione dei campi applicativi delle metodiche neuropsicologiche.

Autonomia di giudizio Essere in grado di comprendere i risultati di una valutazione testologica cognitivo-comportamentale, discutere i principali parametri clinici, interpretare i risultati secondo le varie patologie neurodegenerative e non prese in esame.

Abilità comunicative Durante il corso delle lezioni verrà chiesto agli studenti di spiegare in autonomia le conoscenze acquisite. Inoltre verranno illustrati dei casi clinici che saranno portati a discussione.

Capacità d'apprendimento Sarà verificata mediante colloqui diretti durante lo svolgimento del corso di lezioni, durante le sessioni teorico-pratiche ed al termine del corso di lezioni la capacità di comprensione delle patologie e dei test oggetto del corso. Inoltre gli studenti verranno inviati a condurre in autonomia, una sessione di somministrazione di test cognitivo-comportamentali e della sua analisi. La valutazione finale mediante un colloquio sarà volta a valutare la padronanza acquisita sugli argomenti oggetto del corso.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Permettere allo studente di riconoscere e valutare i principali quadri clinici della patologia cognitivo-comportamentale dell'anziano.

Far conoscere allo studente i principali quadri clinici della patologia cognitivo-comportamentale dell'anziano sia di origine neurodegenerativa che secondaria ad altre patologie alla luce delle più recenti acquisizioni fisiopatologiche, cliniche e di imaging nonché di valutazioni neuropsicologiche consentendogli di raggiungere anche una padronanza nell'uso dei presidi farmacologici attualmente utilizzati nel trattamento di tali malattie.

	DENOMINAZIONE DEL CORSO DISTURBI COGNITIVO-COMPORTAMENTALI IN ETA' GERIATRICA: ASPETTI DIAGNOSTICO-CLINICI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE
ORE FRONTALI 24 (dettagliare le ore per argomenti)	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA L'invecchiamento cerebrale e le demenze (3 ore) La Valutazione cognitivo-comportamentale dell'Anziano (3 ore) Malattia di Parkinson e Parkinsonismi (3 ore) Simulazione di intervento riabilitativo mediante audiovisivi (3 ore). Gestione del Care Giver (3 ore) Terapia Medica dei disturbi cognitivo-comportamentali (3 ore) Terapia non medica dei disturbi cognitivo-comportamentali (3 ore). Discussione di casi clinici (3 ore).

	<p style="text-align: center;">ESERCITAZIONI</p> <p>Uso dei test cognitivo-comportamentali e tecniche di riabilitazione cognitivo-comportamentale nei pazienti affetti da patologia cognitiva.</p>
<p>TESTI CONSIGLIATI</p>	<p>A.Y. Stringer. Guida alla diagnosi neuropsicologica nell'adulto. Edra 1998.</p> <p>Presentazioni in power-point e materiale didattico integrativo fornito durante il corso di lezioni (referenze bibliografiche tematiche pertinenti con gli argomenti seminariali o su argomenti giudicati utili per la formazione)</p>