

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2016/2017
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Tutti i corsi di laurea o laurea magistrale
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Corso monografico
TIPO DI ATTIVITÀ	A scelta dello studente
AMBITO DISCIPLINARE	-----
CODICE INSEGNAMENTO	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	-----
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	MED/13
DOCENTE RESPONSABILE	Dott. Giuseppe Pizzolanti Ricercatore confermato
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	24
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	TUTTI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Complesso Aule nuove (aula da definire)
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Questionario e/o quiz a risposta multipla
TIPO DI VALUTAZIONE	Idoneità
PERIODO DELLE LEZIONI	secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	8 lezioni di 3 ore ciascuna in date da definire
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì' dalle 10:00 alle 11:00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire le competenze per la comprensione dei quadri fisiopatologici, biochimici e molecolari delle principali endocrinopatie. Deve comprendere il meccanismo fisiopatologico dell'uso di test funzionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per il riconoscimento e la diagnostica *ex vivo* delle principali endocrinopatie. Deve interpretare correttamente il risultato dei test di stimolo e di soppressione usati in campo diagnostico endocrino.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare correttamente, alla luce dei meccanismi fisiopatologici, il risultato degli esami di laboratorio nelle principali endocrinopatie.

Abilità comunicative

Esporre i risultati degli studi in maniera corretta, evidenziando soprattutto le ricadute nel campo della prevenzione e della terapia. Sapere presentare i dati in forma appropriata per la comprensione.

Capacità d'apprendimento

Lo studente deve sviluppare la capacità di elaborare informazioni di varia origine e natura e di valutarne le possibili interrelazioni. Deve inoltre mostrare la capacità di integrare le informazioni date dal docente con la consultazione di pubblicazioni scientifiche del settore acquisite soprattutto mediante l'uso di strumenti informatici (Medline, Internet).

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso ha lo scopo di trasmettere allo studente le più aggiornate conoscenze sulla diagnostica di laboratorio delle principali endocrinopatie, di far comprendere i meccanismi fisiopatologici che consentono di porre o confermare diagnosi con l'ausilio di valutazioni ex vivo.

Lo studente deve comprendere, inoltre, le principali situazioni patologiche derivanti da un'anomalia della funzione delle principali ghiandole endocrine.

	DENOMINAZIONE DEL CORSO
	DIAGNOSTICA ENDOCRINA
ORE FRONTALI 24	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
	Il corso si propone di offrire le conoscenze più attuali sulla diagnostica ex vivo delle principali endocrinopatie. Il corso, salvo modifiche da concordare al momento con gli studenti, si svolgerà in 8 lezioni di 3 ore ciascuna
3	Endocrinologia generale. Concetto di ormone: feedback negativi e positivi. Assi ormonali. Diagnostica in vitro: RIA, IRMA, EIA ELISA. Tests di stimolo e di soppressione
3	Diabete mellito: classificazione, criteri diagnostici. Diagnosi in vitro: OGTT, IVGTT, autoanticorpi, aplotipi HLA
3	Patologie ipotalamo-ipofisarie. Fisiopatologia delle principali alterazioni endocrine. Diagnostica in vitro: tests di soppressione e stimolazione
3	Paratiroidi, principali quadri patologici e relativa diagnostica in vitro
3	Patologie surrenaliche ed ipertensione arteriosa endocrina: diagnostica in vitro, tests di soppressione e di stimolo.
3	Patologie tiroidee: diagnostica in vitro, tests di stimolo e di soppressione
3	Patologie gonadiche: diagnostica in vitro, tests di stimolo e di soppressione

3	Diagnostica in vitro dei tumori neuroendocrini, sindromi MEN, patologie endocrine rare
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	Dispense e slide del docente