



1^a Giornata delle Scuole di Specializzazione

Restate al **Di.Chir.On.S.**

PRINCIPALI LINEE DI RICERCA DELLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

Il nuovo sistema di accreditamento delle Scuole di Specializzazione di Medicina (SSM)

Walter Mazzucco MD, PhD, MSc

Ricercatore e Medico di Sanità Pubblica, Membro esperto Osservatorio
Nazionale Formazione Medica Specialistica



Palermo, 21 Giugno 2019





Roma, 13 giugno 2017

Decreto interministeriale recante gli standard, i requisiti e gli indicatori di attività formativa e assistenziale delle Scuole di specializzazione di area sanitaria

Nota Prot. n. 402

Nel Giugno 2017, il **MIUR** ed il **Ministero della Salute** hanno emanato di concerto un decreto che introduceva il nuovo sistema di accreditamento delle SSM



Partners istituzionali



Agenzia Nazionale
Valutazione
Università e Ricerca



Agenzia Nazionale
Servizi Sanitari
Regionali

OBIETTIVI RIFORMA

Sviluppare reti formative integrate (ospedali universitari e di insegnamento, servizi di cure primarie, assistenza a lungo termine e riabilitazione, strutture private accreditate, ecc.)

Implementare un **sistema di miglioramento continuo della qualità**, che ricomprende

- a) **standard minimi** (strutturali, organizzativi, tecnologici, assistenziali)* che devono essere soddisfatti da ogni singola struttura appartenente alla rete formativa
- b) **requisiti minimi** (strutturali, organizzativi, tecnologici, assistenziali)* che devono essere soddisfatti da ogni rete di formativa
- c) un **set di indicatori** forniti dalle due agenzie nazionali al fine di misurare le performance assistenziali e didattiche
- d) un **processo di assicurazione della qualità**

METODOLOGIA

- Le università sottopongono i loro progetti di scuola di specializzazione all'Osservatorio Nazionale attraverso una piattaforma web interattiva
- L'Osservatorio Nazionale valuta l'aderenza agli standard ed ai requisiti minimi, nonché il raggiungimento delle soglie minime di performance misurate tramite gli indicatori Agenas ed Anvur
- Dopo questa prima valutazione, le università sono invitate a fornire programmi di miglioramento per le scuole critiche, ulteriormente valutate dall'Osservatorio Nazionale

TIPOLOGIA PROPOSTA ACCREDITAMENTO ALLA FINE PROCEDURA DI VALUTAZIONE	
ACCREDITAMENTO PIENO (A)	Immediatamente attivabile
ACCREDITAMENTO PROVVISORIO (AP)	Con un gap da colmare nei successivi due anni in aderenza ad un programma di miglioramento
NON ACCREDITAMENTO (NA)	Non attivabile
MONITORAGGIO CONTINUO	
ON-SITE VISITS	WEB SURVEY Sul livello di soddisfazione degli specializzandi in tema di qualità della formazione erogata



DISCUSSIONE

- È stato documentato un miglioramento generale durante i primi due anni accademici
- Next step: implementare il nuovo processo di assicurazione della qualità per **certificare** (diploma supplement) **le conoscenze, le abilità e le attitudini** (COMPETENZE) acquisite da ogni singolo specializzando alla fine della formazione
- Osservatorio Nazionale come **ponte tra università e SSN**, superando la dicotomia esistente nel processo formativo. In futuro potrebbe esercitare il ruolo di trait d'union tra il livello di definizione delle competenze professionali e di pianificazione della forza lavoro in sanità
- Questa riforma può essere considerata un'importante iniziativa per garantire standard adeguati nella qualità delle cure e nell'affrontare la sfida della sostenibilità del SSN pubblico, equo e solidale
- Una nuova leadership accademica ha guidato l'implementazione della riforma dell'accREDITAMENTO, che ha trovato un endorsement politico, sociale e professionale