

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Scienze Biologiche
Città	PALERMO
Codicione	0820106201300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	43	42	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	262	-	231,7	249,3

	LMCU; LM)	2018	247	-	226,6	241,6
		2019	315	-	232,8	247,3
		2020	303	-	270,2	275,3
		2021	296	-	271,4	274,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	221	-	186,8	198,0
		2018	210	-	187,4	191,9
		2019	248	-	185,9	192,0
		2020	243	-	210,9	214,8
		2021	252	-	212,8	211,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	670	-	576,7	596,8
		2018	625	-	586,1	606,6
		2019	652	-	590,8	609,0
		2020	676	-	613,3	635,3
		2021	682	-	603,8	642,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	506	-	406,2	443,2
		2018	470	-	431,6	459,0
		2019	499	-	443,3	464,8
		2020	503	-	469,9	491,4
		2021	508	-	459,6	492,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	443	-	350,6	376,8
		2018	410	-	370,1	387,8
		2019	419	-	381,3	391,7
		2020	427	-	403,9	416,2
		2021	448	-	398,8	419,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	-	15,9	27,4
		2017	45	-	17,1	31,9
		2018	44	-	21,8	38,0
		2019	50	-	25,4	40,4
		2020	37	-	28,1	45,8

		2021	33	-	28,2	48,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	92	-	70,5	72,3
		2017	94	-	68,1	78,6
		2018	96	-	70,4	83,3
		2019	105	-	77,9	86,6
		2020	74	-	79,8	92,5
		2021	73	-	81,5	93,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	145	506	28,7%	-	-	-	112,4	406,2	27,7%	164,3	443,2	37,1%
		2018	139	470	29,6%	-	-	-	127,9	431,6	29,6%	173,3	459,0	37,8%
		2019	152	499	30,5%	-	-	-	128,9	443,3	29,1%	181,1	464,8	39,0%
		2020	132	503	26,2%	-	-	-	114,8	469,9	24,4%	170,1	491,4	34,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	92	14,1%	-	-	-	15,9	70,5	22,6%	27,4	72,3	37,9%
		2017	45	94	47,9%	-	-	-	17,1	68,1	25,1%	31,9	78,6	40,6%
		2018	44	96	45,8%	-	-	-	21,8	70,4	30,9%	38,0	83,3	45,6%
		2019	50	105	47,6%	-	-	-	25,4	77,9	32,6%	40,4	86,6	46,7%
		2020	37	74	50,0%	-	-	-	28,1	79,8	35,3%	45,8	92,5	49,4%
		2021	33	73	45,2%	-	-	-	28,2	81,5	34,6%	48,3	93,5	51,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	41	92	44,6%	-	-	-	37,2	70,5	52,7%	47,8	72,3	66,1%
		2017	64	94	68,1%	-	-	-	39,1	68,1	57,4%	54,0	78,6	68,7%
		2018	63	96	65,6%	-	-	-	43,2	70,4	61,4%	59,9	83,3	71,9%
		2019	79	105	75,2%	-	-	-	47,9	77,9	61,4%	63,0	86,6	72,7%
		2020	56	74	75,7%	-	-	-	50,3	79,8	63,0%	68,6	92,6	74,1%
		2021	47	74	63,5%	-	-	-	50,1	81,9	61,1%	70,1	93,7	74,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	0	262	0,0%	-	-	-	24,9	231,7	10,7%	66,1	249,3	26,5%

caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	15,00	15,00	100,0%	-	-	-	13,1	13,5	97,2%	12,9	13,3	96,5%
	2020	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	13,3	13,6	98,0%	13,0	13,4	97,2%
	2021	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	14,4	14,7	98,2%	13,6	14,0	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	148	15.394	9,6‰	-	-	-	40,0	11.023,8	3,6‰	87,2	13.738,8	6,3‰
		2018	312	14.134	22,1‰	-	-	-	50,2	12.061,7	4,2‰	90,9	14.410,3	6,3‰
		2019	56	14.570	3,8‰	-	-	-	29,8	12.243,0	2,4‰	70,6	14.751,5	4,8‰
		2020	152	13.844	11,0‰	-	-	-	34,5	11.605,7	3,0‰	43,9	14.354,5	3,1‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	204	17.743	11,5‰	-	-	-	45,6	12.900,0	3,5‰	69,8	14.992,9	4,7‰
		2017	181	18.162	10,0‰	-	-	-	51,4	13.366,9	3,8‰	101,1	16.133,7	6,3‰
		2018	362	16.535	21,9‰	-	-	-	62,3	13.928,0	4,5‰	108,5	16.538,4	6,6‰
		2019	71	17.372	4,1‰	-	-	-	42,7	13.976,2	3,1‰	80,0	16.786,3	4,8‰
		2020	179	16.669	10,7‰	-	-	-	38,4	13.067,2	2,9‰	58,4	16.071,8	3,6‰
		2021	0	10.517	0,0‰	-	-	-	6,9	6.062,2	1,1‰	30,9	7.557,3	4,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	13	76,9‰	-	-	-	0,7	15,9	45,3‰	0,8	27,4	29,2‰
		2017	1	45	22,2‰	-	-	-	0,4	17,1	22,7‰	1,3	31,9	39,7‰
		2018	3	44	68,2‰	-	-	-	0,6	21,8	28,1‰	1,7	38,0	44,4‰
		2019	5	50	100,0‰	-	-	-	0,7	25,4	28,4‰	2,1	40,4	51,7‰
		2020	6	37	162,2‰	-	-	-	0,8	28,1	27,2‰	2,1	45,8	45,7‰
		2021	4	33	121,2‰	-	-	-	1,0	28,2	35,4‰	1,5	48,3	31,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	262	0,0‰	-	-	-	0,6	231,7	2,4‰	2,3	249,3	9,3‰
		2018	0	247	0,0‰	-	-	-	0,7	226,6	3,0‰	2,1	241,6	8,9‰
		2019	0	315	0,0‰	-	-	-	0,6	232,8	2,4‰	2,2	247,3	8,8‰
		2020	0	303	0,0‰	-	-	-	0,6	270,2	2,3‰	2,2	275,3	7,8‰
		2021	0	296	0,0‰	-	-	-	0,6	271,4	2,1‰	2,3	274,5	8,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	24,2	60,0	40,3%	-	-	-	22,2	58,7	37,8%	25,7	59,5	43,2%
		2018	23,4	60,0	39,1%	-	-	-	22,4	59,1	38,0%	25,9	59,6	43,5%
		2019	25,4	60,0	42,4%	-	-	-	23,0	59,1	38,9%	26,1	59,6	43,8%
		2020	23,3	60,0	38,8%	-	-	-	20,2	59,1	34,2%	24,3	59,6	40,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	102	221	46,2%	-	-	-	105,4	186,8	56,4%	112,2	198,0	56,7%
		2018	75	210	35,7%	-	-	-	105,0	187,4	56,0%	109,8	191,9	57,2%
		2019	116	248	46,8%	-	-	-	103,7	185,9	55,8%	111,0	192,0	57,8%
		2020	105	243	43,2%	-	-	-	103,8	210,9	49,2%	116,2	214,8	54,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	71	221	32,1%	-	-	-	78,8	186,8	42,2%	88,5	198,0	44,7%
		2018	51	210	24,3%	-	-	-	76,9	187,4	41,0%	86,9	191,9	45,3%
		2019	73	248	29,4%	-	-	-	79,3	185,9	42,7%	87,8	192,0	45,8%
		2020	70	243	28,8%	-	-	-	74,4	210,9	35,3%	89,4	214,8	41,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	71	221	32,1%	-	-	-	80,0	186,8	42,8%	89,0	198,0	45,0%
		2018	51	210	24,3%	-	-	-	80,3	187,4	42,8%	88,3	191,9	46,0%
		2019	73	248	29,4%	-	-	-	80,9	185,9	43,5%	88,5	192,0	46,1%
		2020	70	243	28,8%	-	-	-	75,4	210,9	35,8%	89,8	214,8	41,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	22	221	10,0%	-	-	-	29,6	186,8	15,9%	45,5	198,0	23,0%
		2018	17	210	8,1%	-	-	-	32,4	187,4	17,3%	44,9	191,9	23,4%
		2019	33	248	13,3%	-	-	-	32,9	185,9	17,7%	48,3	192,0	25,1%
		2020	26	243	10,7%	-	-	-	31,5	210,9	14,9%	48,0	214,8	22,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	22	221	10,0%	-	-	-	33,6	186,8	18,0%	47,3	198,0	23,9%
		2018	17	210	8,1%	-	-	-	38,6	187,4	20,6%	47,6	191,9	24,8%
		2019	33	248	13,3%	-	-	-	39,8	185,9	21,4%	50,8	192,0	26,5%
		2020	26	243	10,7%	-	-	-	36,1	210,9	17,1%	49,8	214,8	23,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2017	56	158	35,4%	-	-	-	37,1	132,8	27,9%	49,6	160,0	31,0%

	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	54	193	28,0%	-	-	-	52,1	180,1	29,0%	58,0	176,0	33,0%
		2019	45	204	22,1%	-	-	-	44,2	152,3	29,0%	55,8	171,5	32,5%
		2020	40	221	18,1%	-	-	-	45,0	186,8	24,1%	59,4	198,0	30,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	50	84	59,5%	-	-	-	44,4	67,9	65,4%	55,1	78,3	70,3%
		2018	54	89	60,7%	-	-	-	45,2	69,1	65,4%	56,1	79,0	71,0%
		2019	60	99	60,6%	-	-	-	51,4	77,8	66,0%	61,7	85,3	72,4%
		2020	50	69	72,5%	-	-	-	52,8	75,0	70,4%	61,2	84,8	72,2%
		2021	41	69	59,4%	-	-	-	55,4	77,5	71,5%	63,2	87,1	72,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	2.188	2.292	95,5%	-	-	-	1.586,8	1.821,7	87,1%	1.665,6	2.001,9	83,2%
		2018	2.196	2.300	95,5%	-	-	-	1.614,1	1.903,2	84,8%	1.703,2	2.167,4	78,6%
		2019	2.172	2.480	87,6%	-	-	-	1.661,4	2.010,9	82,6%	1.713,8	2.203,9	77,8%
		2020	2.292	2.712	84,5%	-	-	-	1.727,5	2.111,7	81,8%	1.768,8	2.205,5	80,2%
		2021	2.332	2.752	84,7%	-	-	-	1.691,8	2.170,0	78,0%	1.753,5	2.279,9	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	2.188	2.292	95,5%	-	-	-	1.616,4	1.821,7	88,7%	1.729,1	2.001,9	86,4%
		2018	2.196	2.300	95,5%	-	-	-	1.661,3	1.903,2	87,3%	1.787,4	2.167,4	82,5%
		2019	2.196	2.480	88,5%	-	-	-	1.725,9	2.010,9	85,8%	1.840,0	2.203,9	83,5%
		2020	2.344	2.712	86,4%	-	-	-	1.821,2	2.111,7	86,2%	1.905,4	2.205,5	86,4%
		2021	2.384	2.752	86,6%	-	-	-	1.798,8	2.170,0	82,9%	1.909,1	2.279,9	83,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.188	2.292	95,5%	-	-	-	1.632,5	1.821,7	89,6%	1.786,0	2.001,9	89,2%
		2018	2.196	2.300	95,5%	-	-	-	1.702,0	1.903,2	89,4%	1.850,7	2.167,4	85,4%
		2019	2.276	2.480	91,8%	-	-	-	1.795,9	2.010,9	89,3%	1.916,5	2.203,9	87,0%
		2020	2.480	2.712	91,4%	-	-	-	1.934,3	2.111,7	91,6%	1.988,0	2.205,5	90,1%
		2021	2.520	2.752	91,6%	-	-	-	1.952,2	2.170,0	90,0%	2.014,7	2.279,9	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2017	209	221	94,6%	-	-	-	165,5	186,8	88,6%	177,0	198,0	89,4%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	704	19,1	36,9	-	-	-	665,8	15,0	44,4	635,1	16,5	38,5
		2018	643	19,2	33,5	-	-	-	671,6	15,7	42,7	643,9	17,4	37,0
		2019	665	20,0	33,2	-	-	-	676,6	16,6	40,9	660,4	17,9	36,9
		2020	681	21,5	31,6	-	-	-	702,5	17,4	40,5	688,3	18,2	37,9
		2021	687	21,9	31,4	-	-	-	692,5	17,7	39,1	695,3	18,5	37,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	250	9,5	26,4	-	-	-	221,4	5,8	38,0	237,5	6,3	37,7
		2018	222	7,8	28,5	-	-	-	216,2	6,6	32,6	227,7	6,8	33,4
		2019	286	7,8	36,7	-	-	-	222,4	6,6	33,9	235,4	6,9	34,2
		2020	265	7,8	34,0	-	-	-	246,9	6,6	37,7	256,9	6,7	38,2
		2021	278	7,8	35,6	-	-	-	249,8	6,8	37,0	254,5	6,9	37,1

Breve commento

Il seguente commento è stato redatto dalla Commissione di gestione della qualità (AQ) AQ del Corso di Studio (istituita nella seduta del Consiglio di Corso di Laurea del 16/12/2021 e successiva integrazione del 4/04/2022), così costituita:

- Prof.ssa Flavia Mulè (Coordinatore del CdS in Scienze Biologiche);
- Prof.ssa Rosa Alduina (Docente di Microbiologia del CdS in Scienze Biologiche);
- Prof.ssa Antonella Amato (Docente di Fisiologia generale del CdS in Scienze Biologiche);
- Sig. Marco Romano (segretario didattico del CdS)
- Sig. Angelo Bertucci (studente)

La commissione si è riunita il 17 ottobre (assenti il Sigg. Marco Romano e Angelo Bertucci, il quale, solo dopo aver ricevuto la convocazione, ha comunicato di aver cambiato corso di studio) ed ha lavorato sui dati ricevuti dal rilevamento ANVUR del 02/07/2022.

In accordo al Piano strategico di Ateneo 2021-23 e alle linee guide del Presidio di Qualità dell'Ateneo (approvate il 5.10.2017 ed aggiornate il 31.08.2022) particolare attenzione è stata posta ai seguenti indicatori:

- Avvii di carriera al primo anno
- Laureati in corso (iC02 e iC22)
- CFU acquisiti all'estero(iC10)
- Indicatori di passaggio al secondo anno (iC13 e iC16)
- Percentuale di abbandoni al primo anno (iC14)
- Qualità percepita - Opinioni dei laureati (iC18)

I. Sezione iscritti.

Il corso di laurea in scienze biologiche ha un numero programmato locale (300) determinato principalmente in base alla disponibilità di docenti e possibilità di uso delle strutture (posti aula e laboratori). L'analisi degli indicatori di monitoraggio annuale ha mostrato che gli "avvii di carriera al primo anno" nel 2021 hanno quasi saturato i posti disponibili (296) (iC00a) con un numero di immatricolati puri in lievissimo aumento (iC00b).

Si segnala la non-saturazione dei posti disponibili, in considerazione dell'altissimo numero dei partecipanti al test di accesso (superiore a 1000), probabilmente dovuta alla lungaggine degli scorrimenti delle graduatorie rispetto a quanto previsto nel bando, con studenti in attesa di scorrimenti graduatorie, che si iscrivono in CdS ad accesso libero, o in altri Atenei. Per evitare la riduzione degli iscritti era stata proposta alla governance di Ateneo una deroga al calendario didattico di Ateneo con inizio posticipato degli insegnamenti del primo anno. Poiché non è stato attuato il cambiamento al calendario, si reitererà la richiesta. Comunque, nel 2021 gli avvisi di carriera hanno superato la numerosità media di iscritti nei CdL dell'area geografica (271,4) e degli Atenei italiani (274,5).

Il numero degli iscritti totali è stabile negli anni. Il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) è in flessione nell'ultimo triennio così come il numero dei laureati totali (iC00h) passando rispettivamente da 50 nel 2019 a 33 nel 2021 e da 105 nel 2019 a 73 nel 2021. Questi numeri saranno oggetto di attenzione da parte della commissione AQ per capire se la flessione registrata sia dovuta all'emergenza sanitaria COVID-19 ovvero ad un alto tasso di abbandono che si verifica al secondo anno (60%).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (45,2%) (iC02) è in calo nell'ultima coorte ma rimane superiore alla media dell'area geografica. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è nulla (iC03), da attribuire probabilmente alla localizzazione della sede (isola).

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo è molto bassa ed in diminuzione nell'ultima coorte (iC06 – iC06bis – iC06ter), più bassa dell'area geografica, ma il dato non preoccupa trattandosi di una laurea triennale generalista con la quale la quasi totalità degli studenti accede ad una laurea Magistrale. Si evidenzia la totalità di docenti di riferimento appartenenti a SSD di base e caratterizzanti dal 2017 al 2021 (iC08).

III Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione:

L'indicatore relativo alla percentuale di “CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso” (iC10 prescelto nel Piano strategico di Ateneo) è in netta ripresa passando da 3,8% nel 2019 a 11% nel 2020, superiore alla media di Area geografica. Anche la percentuale media annuale di laureati entro la durata normale del corso e che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è del 121,2%, valore inferiore rispetto al 2019 (162,2%), ma notevolmente superiore allo stesso valore di Area geografica (35,4%). Sebbene si ritiene che il miglioramento dello stato pandemico abbia consentito il miglioramento degli indicatori riguardanti l'internazionalizzazione, è opportuno sottolineare che il CdS ha numerose convenzioni di cooperazione internazionale con varie Università Europee. In particolare, accordi per mobilità Erasmus plus esistono al momento con le Università di Bonn/Rhein/Sieg, Wurzburg ed Heidelberg in Germania, Madrid/Complutense, Oviedo, Salamanca, A Coruna e La Laguna/Tenerife in Spagna, Liegi in Belgio, Varsavia in Polonia, Artois in Francia, ed Aveiro in Portogallo. Tali accordi permettono a studenti del corso di laurea di studiare un semestre o un intero anno accademico all'estero e/o di svolgere il tirocinio, e di avere trasferiti nel proprio curriculum universitario i crediti e i voti delle materie sostenute e/o i crediti del tirocinio. Inoltre, Scienze Biologiche è indicato tra i CdS che possono usufruire degli accordi di mobilità con l'Università di Danzica in Polonia, Valencia in Spagna ed Hannover in Germania. Nel 2021 è stato rinnovato un ulteriore accordo di cooperazione internazionale finalizzata all'acquisizione di doppio titolo con l'Università di Artois (F) che permette a studenti del corso di laurea di svolgere il terzo anno di studi presso l'Università partner (e viceversa) al fine di conseguire il titolo di Laurea in Scienze Biologiche di UniPa e la Laurea in Scienze della Vita di UniArtois. Infine, continuano ad essere in vigore, le convenzioni con le Università di Kingston-upon-Thames e Durham in UK come accordi extra-EU.

IV Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (iC13), lievemente in declino nel 2020, è appena al di sotto del 40% e risulta superiore ai valori di Area geografica (34,27%) e di poco inferiore ai valori nazionali (40,8%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14) è altalenante, lievemente in calo nell'ultima coorte (2020) (43,2%) e inferiore al valore medio di Area geografica (49,2 %) e nazionale (54,12%). Questa situazione è attribuibile a studenti che passano, avendo superato il test di accesso, al corso di laurea di Medicina e Chirurgia. Anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) è altalenante, lievemente in discesa (10,7%) leggermente più bassa del valore d'Area geografica (14,9%) e di quello nazionale (22,3%). La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è in calo (59,4%), inferiore alla media per area geografica (71,5%) e nazionale (72,6) è in contraddizione con la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (iC25) (87%). La commissione AQ si propone di monitorare tale indicatore, comunque ipotizza che possa essere dovuto alla difficoltà di inserimento nel mondo del lavoro.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) appare in miglioramento nel 2020 (12,4%) rispetto all'anno precedente (nel 2019: 10,9%), simile a quella dell'Area geografica (12,1%) ma inferiore al valore medio Nazionale (19,3%). Rimane comunque un valore basso, ma si ritiene essere inficiato dall'alta percentuale di abbandoni (iC24) (64,7%), che continua ad essere una forte criticità per il corso di laurea.

Conclusioni

La commissione AQ ritiene che il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, nell'anno 2021, abbia avuto una buona performance. I valori degli indicatori sono fondamentalmente stabili. Comunque, persiste la criticità riguardante la percentuale di iscritti che prosegue al secondo anno e /o che prosegue avendo acquisito almeno 40 CFU. Inoltre, seppure in lieve ripresa, rimane da attenzionare la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso. La Commissione AQ ritiene, come già messo in evidenza nella SMA 2019 e 2020, che i valori dei summenzionati indicatori siano riconducibili alla percentuale importante (superiore al 50%) di immatricolati che abbandonano il corso di studio intenzionati a cambiare corso di studi (fondamentalmente indirizzati verso il CdL in Medicina e Chirurgia) e a sostenere solo gli esami di materie potenzialmente convalidabili. Comunque, si ripropone di potenziare il servizio tutorato per cercare di migliorare ulteriormente la performance del CdS. In netto miglioramento appaiono gli indicatori di internazionalizzazione, non solo per il miglioramento delle condizioni pandemiche relative al COVID-19, ma grazie alle numerose convenzioni internazionali che il CdS ha stipulato negli anni con varie Università. Nell'A.A. 2022-23 è presente anche una studentessa incoming proveniente da università di Artois (F) per l'acquisizione del doppio titolo. La commissione AQ auspica che, a livello di Ateneo si discuta e si attui una offerta formativa parallela per l'acquisizione di crediti di insegnamenti convalidabili per gli studenti che comunque intendono al CdS in Medicina e Chirurgia.

La Commissione AQ ha, inoltre, preso in considerazione le relazioni annuali del nucleo di valutazione (NdV) relativa ad opinione studenti Anno 2021 e del CPDS Anno 2021. Si evince che i risultati della ricognizione inerente l'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e all'organizzazione annuale del Corso di Studio sono più che buoni con un unico insegnamento che presenta valori sottosoglia. Riguardo la criticità sollevata dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) riguardante “Conoscenze preliminari ritenute insufficienti per alcuni insegnamenti del primo anno”, la commissione AQ prende atto che sono stati effettuati nel mese di settembre 2022 dei pre-corsi di matematica, chimica e biologia al fine di colmare le lacune. I risultati dell'intervento saranno valutabili a partire dal prossimo anno. Inoltre è stato modificato leggermente il calendario didattico per il corso sdoppiato L-Z, anticipando ove possibile l'orario delle lezioni al mattino, per agevolare la facilità di apprendimento dello studente, la quale potrebbe riflettersi sulla valutazione RIDO. La presente scheda è stata approvata nella seduta del consiglio del 25/10/2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)