

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Nel 2022, gli avvii di carriera (iC00a) mostrano una situazione paragonabile ai due anni precedenti, con una percentuale di posti rimasti liberi inferiore al 10%. Per ridurre gli effetti della lentezza burocratica delle immatricolazioni e degli scorrimenti (**una probabile causa di tale numero**), il CdS ha introdotto l'iscrizione senza test di ingresso a partire dall'anno accademico 2023-2024. **I potenziali effetti positivi sul numero di iscritti saranno visibili nei dati del prossimo anno.**

- GRUPPO A - DIDATTICA

Per quanto concerne gli indicatori della didattica, nel 2022 la percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) è pari al 30% rispetto ai laureati totali, in linea con l'indicatore relativo alla media dei CdS della stessa area geografica.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori riguardanti il livello di internazionalizzazione del CdS registrano un significativo miglioramento rispetto sia all'anno precedente che alla media dei CdS della stessa area geografica. Nell'anno 2021, infatti, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) è nettamente superiore rispetto all'anno precedente (2.2% vs 0.20%) e superiore a quella ottenuta nel 2021 per i CdS della stessa area geografica (2.2% vs 1.4%).

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Nel 2021, l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto al totale di CFU da conseguire), è pari al 60%, nettamente superiore rispetto a quello medio complessivo dei CdS della stessa area geografica (+18%). Sempre nel 2021, si registra un netto aumento dell'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio) rispetto all'anno precedente (+8%), indicando una riduzione del numero di abbandoni al I anno. Inoltre, tale indicatore è superiore a quello relativo ai CdS della stessa area geografica, nello stesso anno (+11%). L'indicatore iC16bis invece risulta in linea con l'anno precedente (44,2%) e nettamente superiore rispetto a quello degli altri CdS della stessa area geografica (+23%). L'indicatore iC17 (**regolarità complessiva degli studi**), è nella norma, seppur in calo (<5%) rispetto all'anno precedente e rispetto ai CdS della stessa area geografica. Nel 2022, la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è pari al 72,1%, in crescita rispetto sia all'anno precedente (circa del 4%), che rispetto ai CdS della stessa area geografica. L'indicatore iC19 è nella norma (89%) e in linea con quanto registrato negli altri CdS della stessa area geografica.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'indicatore iC22 (**regolarità delle carriere**), è nella norma, in linea con l'anno precedente e con la stessa area geografica. L'indicatore iC26 (**percentuale di occupazione retribuita ad un anno dalla laurea**), è pari al 86%, in netto aumento rispetto all'anno precedente (+15%) e alla stessa area geografica (+14%). Il rapporto tra studenti e docenti durante l'intero percorso di studi dello studente (indicatore iC27) e nel primo anno (indicatore iC28) rappresenta una criticità, essendo superiore, rispettivamente del +6% e del +7,5% a quello della media dei CdS della stessa area geografica. Per migliorare tali indicatori, il CdS si propone di aumentare le ore di didattica erogata. Pertanto, non appena sarà possibile, il CdS auspica di sdoppiare i corsi e aumentare il numero di ore di esperienze di laboratorio, per aumentare il rapporto tra le ore di didattica erogata rispetto agli studenti iscritti.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Il calo di CFU acquisiti all'estero, evidenziato nell'ultima relazione annuale del CDPS, ha registrato **nell'anno 2021** un netto miglioramento, **e rappresenta adesso un punto di forza del CdS**. Per quanto riguarda gli indicatori relativi agli ambiti di consistenza e qualificazione dei docenti nell'anno 2022, le azioni da intraprendere per rendere sostenibile il rapporto iscritti/ docenti sia nell'intero percorso che al primo anno, sono lo sdoppiamento dei corsi ove possibile. La relazione del NdV non ha evidenziato nessuna criticità per il CdS in Farmacia.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Approvazione nella riunione della Commissione AQ di Farmacia in data 23 **ottobre** 2023.
Approvazione nella seduta del Consiglio di Corso di Studi in data 25 **ottobre** 2023.