

## **Commento alla Scheda di Monitoraggio annuale 2023**

### **ISCRITTI**

Il numero degli avvisi di carriera al I anno (iC00a) è gradualmente aumentato dal 2020 (50) al 2022 (163); questo ha indotto un cambiamento dell'indicatore da area di miglioramento a punto di forza. L'indicatore, nel 2022, risulta perfettamente in linea con l'indicatore di area geografica. La crescita negli avvisi di carriera è il risultato della variazione nella modalità di accesso al CdL, che fino al 2021 era a numero programmato con test di accesso, ma nel 2022 è stato cambiato in accesso libero. Quest'ultima modalità di accesso è stata mantenuta nel 2023, per cui è abbastanza plausibile prevedere un'ulteriore crescita dell'indicatore.

Anche la percentuale di iscritti inattivi (iC30T) o inattivi o poco produttivi (iC30Tbis), rappresentano punti di forza per il CdL. Infatti, variano tra il 6.6 e il 10.3% (iC30T) o tra il 7.9 e il 14.5% (iC30Tbis) e risultano, in tutti i casi, inferiori alle percentuali di area geografica.

### **GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

L'indicatore (iC02), che rappresenta la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso, costituisce un punto di forza per la LT in Chimica. Infatti, mostra un trend in crescita dal 2020 (48.3%) al 2022 (67.6%). I valori, nel triennio considerato, risultano nettamente superiori all'indicatore di area geografica che va dal 33.1%, nel 2020, al 35% nel 2022. Risultano più che soddisfacenti anche gli indicatori iC01 e iC02bis che si riferiscono al numero di iscritti che hanno conseguito 40 CFU entro la durata normale del Corso e la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. Tali indicatori risultano superiori, per il periodo considerato, agli indicatori di area geografica. Il CdL già ha avviato il monitoraggio del rendimento e discusso i risultati nella seduta del 20/07/23. Al fine di tentare di mantenere i risultati, il CdL continuerà a monitorare il rendimento degli studenti, con analisi periodica del numero di esami sostenuti e dei CFU conseguiti. Ciò dovrebbe consentire di individuare tempestivamente l'insorgere di criticità.

### **GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016)**

L'indicatore iC10, che rappresenta il numero di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, mostra un trend in crescita dal 2020 al 2021. L'assenza di mobilità nel 2020 e il valore soddisfacente nel 2021, paragonabile a quello di area geografica, sono sicuramente da attribuire alla situazione pandemica e alle sue conseguenze. Il CdL, nel corso del 2022, ha avviato un'azione di promozione dei bandi emanati dall'Ateneo, al fine di fornire supporto economico alla mobilità studentesca. Allo scopo di ampliare la possibilità di scelta delle sedi estere, il CdL ha recentemente istituito un nuovo accordo Erasmus con l'Università di Vilnius in Lituania. Inoltre, nei prossimi mesi, il CdL tramite il Responsabile per l'Internazionalizzazione per i Corsi di Laurea in Chimica, organizzerà incontri dedicati agli studenti, allo scopo di presentare tutte le azioni di mobilità e le possibilità di supporto economico alla mobilità, offerte dall'Ateneo.

### **GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016)**

Tra gli indicatori del gruppo E, rappresentano punti di forza per la LT in Chimica, gli indicatori iC13, iC14 e iC16bis. Tali indicatori mostrano un trend in crescita nel biennio 2020-2021, più significativo per l'indicatore iC14, e risultano nettamente superiori agli indicatori di area geografica. L'indicatore iC17 presenta crescita modesta, nel triennio 2019-2021, rappresentando un ulteriore punto di forza della LT in Chimica. Nel triennio 2020-22, è stato registrato un marcato aumento dell'indicatore iC19, probabilmente a seguito della stabilizzazione di alcuni RTD-B, che ha permesso di affidare un

maggior numero di CFU a docenti in ruolo nell'Ateneo. Infine, l'indicatore iC18 che rappresenta la soddisfazione dei laureati nei confronti del corso di laurea, dopo aver registrato un aumento significativo dal 2020 (81.5%) al 2021 (95.7%), mostra una diminuzione nel 2022 (78.1%), ma risulta sempre superiore all'indicatore di area geografica. Allo scopo di comprendere le ragioni di tale flessione, il CdL avvierà consultazioni periodiche con i rappresentanti della componente studentesca, per individuare e risolvere prontamente le cause di tale insoddisfazione.

### **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

L'indicatore iC22, che rappresenta la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del Corso, presenta un trend in crescita nel triennio 2019 (25.4%)-2021 (37.2%). Questi valori risultano superiori sia rispetto alla media di area geografica che alla media nazionale. Presentano un aumento significativo gli indicatori iC27 e iC28, che rappresentano il rapporto tra gli studenti iscritti o gli studenti iscritti al I anno e il numero dei docenti. Tale aumento, nel 2022, è stato determinato dall'accesso libero al Corso di Laurea, che ha portato ad avere 163 avvii di carriera. Il CdL, per l'a.a. 2024/25, ha intenzione di ribadire l'accesso programmato alla numerosità della classe di laurea (100 posti), anche e soprattutto per questioni organizzative legate all'elevato carattere sperimentale del Corso.

### **Criticità evidenziate nelle relazioni delle CPDS e del NdV**

Le relazioni della CPDS e del NdV non hanno evidenziato criticità per il Corso di Laurea Triennale in Chimica. Il suggerimento rivolto al CdL è quello di continuare l'opera di sensibilizzazione degli studenti alla corretta compilazione dei questionari e il monitoraggio delle schede di trasparenza. Le criticità seppur minime, evidenziate nella precedente relazione CPDS, relative ai corsi di Chimica Organica Fisica, Matematica II e Fisica II sono state superate.

La relazione della CPDS è stata illustrata e discussa nella seduta del CISC del 30/01/23.