

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Statistica per l'Analisi dei Dati
Città	PALERMO
Codizione	0820106204100001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	15	15	17

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	38	-	30,0	80,5
		2015	46	-	26,8	62,6
		2016	58	-	43,2	79,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	32	-	25,0	66,8
		2015	42	-	22,4	53,2

	LMCU)	2016	50	-	33,8	66,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	106	-	99,6	206,1
		2015	114	-	93,4	203,1
		2016	138	-	109,2	220,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	72	-	67,2	164,1
		2015	84	-	64,8	157,8
		2016	113	-	81,6	173,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	64	-	55,8	138,6
		2015	76	-	54,8	134,9
		2016	102	-	67,8	146,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	42	72	58,3%	-	-	-	36,6	67,2	54,5%	79,5	164,1	48,4%
		2015	36	84	42,9%	-	-	-	32,8	64,8	50,6%	77,8	157,8	49,3%
		2016	46	113	40,7%	-	-	-	32,2	81,6	39,5%	89,6	173,7	51,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	22	22,7%	-	-	-	7,4	16,8	44,0%	19,8	32,6	60,7%
		2015	12	22	54,5%	-	-	-	9,4	18,8	50,0%	19,3	33,7	57,1%
		2016	10	23	43,5%	-	-	-	10,6	19,6	54,1%	21,8	35,8	61,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	38	5,3%	-	-	-	1,8	30,0	6,0%	23,6	80,5	29,3%
		2015	3	46	6,5%	-	-	-	0,8	26,8	3,0%	17,9	62,6	28,6%
		2016	3	58	5,2%	-	-	-	2,6	43,2	6,0%	22,8	79,5	28,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	72	18	4,0	-	-	-	67,2	17,0	4,0	164,1	19,5	8,4
		2015	84	17	4,9	-	-	-	64,8	16,2	4,0	157,8	19,1	8,3
		2016	113	18	6,3	-	-	-	81,6	16,8	4,9	173,7	20,4	8,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	4	18	22,2%	-	-	-	3,4	14,6	23,3%	9,1	28,6	31,7%
		2016	1	18	5,6%	-	-	-	3,8	16,6	22,9%	9,9	29,9	33,2%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	22	27,3%	-	-	-	4,8	16,4	29,3%	11,1	29,9	37,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	18	22,2%	-	-	-	2,6	14,6	17,8%	7,6	28,6	26,7%
		2016	1	18	5,6%	-	-	-	3,2	16,6	19,3%	8,6	29,9	28,6%
		2017	3	22	13,6%	-	-	-	3,4	16,4	20,7%	8,8	29,9	29,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	18	22,2%	-	-	-	2,6	14,6	17,8%	7,6	27,9	27,3%
		2016	1	4	25,0%	-	-	-	3,2	5,4	59,3%	8,6	12,8	66,8%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	3,4	6,8	50,0%	8,8	14,3	61,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	11	11	100,0%	-	-	-	9,1	9,5	95,8%	8,2	8,4	97,0%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	9,5	9,7	97,9%	10,3	10,5	98,2%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	9,1	9,3	97,8%	10,3	10,5	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	0	2.596	0,0%	-	-	-	0,0	2.403,6	0,0%	44,1	5.674,6	7,8%
	2015	0	2.937	0,0%	-	-	-	0,0	2.248,7	0,0%	41,7	5.590,2	7,5%

	studenti entro la durata normale del corso*	2016	22	3.637	6,0%	-	-	-	9,2	2.468,9	3,7%	79,0	6.376,2	12,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	5	0,0%	-	-	-	0,0	7,4	0,0%	0,5	19,8	25,3%
		2015	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	9,4	0,0%	1,3	19,3	64,9%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	10,6	0,0%	0,9	21,8	43,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	38	0,0%	-	-	-	0,2	30,0	6,7%	3,0	80,5	37,3%
		2015	0	46	0,0%	-	-	-	0,0	26,8	0,0%	3,0	62,6	47,9%
		2016	0	58	0,0%	-	-	-	0,2	43,2	4,6%	2,9	79,5	36,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,7	60,0	42,8%	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	30,1	60,0	50,1%
		2015	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	33,0	60,0	55,1%	31,4	60,0	52,3%
		2016	27,6	60,0	46,1%	-	-	-	28,5	60,0	47,5%	31,5	60,0	52,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	17	32	53,1%	-	-	-	17,2	25,0	68,8%	46,9	66,8	70,2%
		2015	31	42	73,8%	-	-	-	17,4	22,4	77,7%	37,6	53,2	70,7%
		2016	36	50	72,0%	-	-	-	23,6	33,8	69,8%	48,5	66,8	72,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	15	32	46,9%	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	39,9	66,8	59,7%
		2015	25	42	59,5%	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%
		2016	31	50	62,0%	-	-	-	19,6	33,8	58,0%	41,1	66,8	61,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	32	46,9%	-	-	-	15,2	25,0	60,8%	39,9	66,8	59,7%
		2015	25	42	59,5%	-	-	-	14,8	22,4	66,1%	32,3	53,2	60,6%
		2016	31	50	62,0%	-	-	-	19,6	33,8	58,0%	41,1	66,8	61,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	12	32	37,5%	-	-	-	9,8	25,0	39,2%	26,1	66,8	39,0%
		2015	12	42	28,6%	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
		2016	16	50	32,0%	-	-	-	12,4	33,8	36,7%	28,2	66,8	42,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	12	32	37,5%	-	-	-	10,0	25,0	40,0%	26,1	66,8	39,1%
		2015	12	42	28,6%	-	-	-	9,8	22,4	43,8%	21,8	53,2	41,0%
		2016	16	50	32,0%	-	-	-	12,4	33,8	36,7%	28,2	66,8	42,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del	2014	11	27	40,7%	-	-	-	10,4	27,4	38,0%	24,2	49,9	48,4%
		2015	12	38	31,6%	-	-	-	10,6	36,8	28,8%	24,9	54,4	45,7%

	corso nello stesso corso di studio**	2016	10	26	38,5%	-	-	-	10,6	26,6	39,8%	25,1	54,6	45,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	19	73,7%	-	-	-	14,2	18,2	78,0%	24,5	31,0	79,0%
		2016	19	21	90,5%	-	-	-	14,8	17,6	84,1%	28,1	33,8	83,2%
		2017	11	14	78,6%	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	30,0	36,7	81,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.336	1.558	85,8%	-	-	-	1.191,2	1.516,2	78,6%	1.197,7	1.410,6	84,9%
		2015	1.262	1.490	84,7%	-	-	-	1.148,4	1.298,8	88,4%	1.199,3	1.386,8	86,5%
		2016	1.286	1.520	84,6%	-	-	-	1.161,8	1.338,2	86,8%	1.260,5	1.468,7	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	20	32	62,5%	-	-	-	20,2	25,0	80,8%	56,4	66,8	84,4%
		2015	35	42	83,3%	-	-	-	19,0	22,4	84,8%	45,1	53,2	84,7%
		2016	40	50	80,0%	-	-	-	27,4	33,8	81,1%	57,5	66,8	86,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	9	38	23,7%	-	-	-	9,0	36,8	24,5%	19,6	54,4	36,0%
		2015	7	26	26,9%	-	-	-	7,6	26,6	28,6%	19,6	54,6	35,9%
		2016	11	32	34,4%	-	-	-	6,2	25,0	24,8%	22,2	66,8	33,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	32	9,4%	-	-	-	2,0	25,0	8,0%	4,8	66,8	7,2%
		2015	4	42	9,5%	-	-	-	1,4	22,4	6,3%	4,6	53,2	8,6%
		2016	4	50	8,0%	-	-	-	3,0	33,8	8,9%	5,6	66,8	8,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	12	27	44,4%	-	-	-	12,4	27,4	45,3%	19,8	49,9	39,5%
		2015	22	38	57,9%	-	-	-	22,0	36,8	59,8%	21,1	54,4	38,9%
		2016	14	26	53,8%	-	-	-	12,8	26,6	48,1%	22,0	54,6	40,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	19	19	100,0%	-	-	-	18,0	18,2	98,9%	29,3	31,0	94,6%
		2016	21	21	100,0%	-	-	-	16,6	17,6	94,3%	31,9	33,8	94,5%
		2017	13	14	92,9%	-	-	-	11,8	13,0	90,8%	34,6	36,7	94,2%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	106	13,0	8,2	-	-	-	99,6	12,6	7,9	206,1	11,8	17,5
		2015	114	12,4	9,2	-	-	-	93,4	10,8	8,6	203,1	11,6	17,6
		2016	138	12,7	10,9	-	-	-	109,2	11,2	9,8	220,5	12,2	18,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	40	4,1	9,7	-	-	-	31,2	4,7	6,6	80,7	3,6	22,4
		2015	46	4,2	11,0	-	-	-	27,4	3,5	7,8	64,8	3,7	17,3
		2016	58	4,1	14,0	-	-	-	43,4	3,7	11,6	82,3	3,9	21,2

Breve commento

I. Sezione Scheda Anagrafica del CdS: Si conferma un aumento delle immatricolazioni: +53% e +26% rispetto a due anni e un anno prima per gli Avvii di carriera al I anno, e +20% di immatricolati puri rispetto all'anno precedente. Entrambi gli indicatori, iC00a e iC00b sono ancora inferiori al dato nazionale, ma notevolmente superiori dei corrispondenti per l'Area Geografica. Analoghe considerazioni possono essere fatte per gli indicatori relativi al numero di iscritti, e i miglioramenti (+35% circa per gli indicatori iC00d-f) sono in linea con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 16-18 (obb. 3.1)

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori sono generalmente in linea con quelli dell'Area geografica, ma inferiori ai corrispondenti nazionali. Molto positivi gli esiti per iC05 e iC08 (anche rispetto ai dati nazionali). Gli indicatori iC06 risentono della situazione economica dell'area geografica di appartenenza.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore iC10 evidenzia un notevole miglioramento (coerente con gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 16-18 -obb. 3.3 e in linea con l'obiettivo 4.1 del Piano Strategico triennale 2016-2019 del Dipartimento SEAS), che porta il CdS a risultati migliori di quelli dell'area geografica, anche se ancora inferiori a quelli nazionale. L'effetto di tale miglioramento sull'indicatore iC11 potrà vedersi nei prossimi anni.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori mostrano valori più elevati dei corrispondenti valori degli atenei non telematici dell'area geografica, ma inferiori a quelli nazionali. Gli indicatori iC14 e iC15, particolarmente importanti perché legati all'obiettivo 3.4 del Piano Strategico di Ateneo, sono in linea col dato nazionale. Anche per quest'anno il trend dell'indicatore iC15 continua ad essere crescente, con valori in linea con il dato nazionale, e migliorano gli indicatori iC16 e iC17. L'indicatore iC18 mostra un peggioramento, ma rimane pressoché in linea col dato nazionale e migliore del dato dell'Area geografica.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'indicatore iC22 mostra un notevole miglioramento, risultando superiore anche del dato nazionale, e notevolmente più alto di quello dell'Area Geografica. Buono anche il risultato dell'indicatore iC23, in quanto si evince che se lo studente abbandona il CdS allora abbandona il sistema universitario (in rari casi cambia CdS considerare il dato congiuntamente all'indicatore iC14). Infine, gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti sono molto positivi. Sempre buono il risultato dell'indicatore iC25.

CONCLUSIONI

Il Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati (classe L-41) è l'unico CdL di ambito statistico attualmente attivo erogato dagli atenei siciliani. Il CdL risponde alla domanda di formazione di laureati in Statistica capaci di affrontare le indagini, gestioni di dati, e analisi statistiche di base che il mondo del lavoro, sia pubblico che privato, locale, regionale che nazionale richiede. Il CdL trova anche una sua naturale prosecuzione nel CdLM in Scienze Statistiche erogato sempre dall'Ateneo palermitano. Inoltre, il percorso di formazione dello statistico è ulteriormente completato da un Dottorato di Ricerca.

Le informazioni evidenziate dagli indicatori possono essere integrate da quelle utilizzate per la Scheda Unica Annuale del CdL, al fine di commentare meglio i risultati con dati più attuali.

Le azioni già avviate dall'a.a. 16/17 per risolvere alcune criticità del CdS riguardano: 1) un servizio di tutorato dedicato agli iscritti al I anno, al fine di migliorare gli esiti formativi in Statistica 1, Matematica e Calcolo delle Probabilità; 2) la sensibilizzazione in aula da parte dei docenti alla partecipazione al Programma Erasmus. Entrambe le azioni hanno cominciato a far vedere dei miglioramenti, come risulta dai corrispondenti indicatori.

Il CdL continuerà nelle attività di promozione presso gli istituti superiori, al fine di sensibilizzare alla Statistica le potenziali matricole e quindi migliorare i dati sulle immatricolazioni.

Inoltre, come annunciato nei commenti alla SMA dello scorso anno, è stata attuata la revisione dell'Offerta Formativa con l'obiettivo di aggiornare i contenuti del CdL, renderlo meno oneroso per gli studenti (pur mantenendo la qualità dei contenuti), e ridurre i tempi di conseguimento del titolo.

Data di approvazione da parte del Consiglio di corso di corso di studi: 29 ottobre 2018.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)