

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Statistica per l'Analisi dei Dati |
| Città | PALERMO |
| Codizione | 0820106204100001 |
| Ateneo | Università degli Studi di PALERMO |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-41 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | Si |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | No |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 18 | 18 | 15 | 15 | 15 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2015 | 46 | - | 26,8 | 62,5 |
| | | 2016 | 58 | - | 43,2 | 79,5 |
| | | 2017 | 60 | - | 39,6 | 79,9 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2018 | 67 | - | 32,8 | 71,4 |
| | | 2019 | 53 | - | 43,5 | 82,4 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2015 | 42 | - | 22,4 | 53,2 |
| | | 2016 | 50 | - | 33,8 | 66,8 |
| | | 2017 | 48 | - | 30,8 | 67,3 |
| | | 2018 | 50 | - | 27,0 | 60,3 |
| | | 2019 | 42 | - | 35,3 | 69,5 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 114 | - | 79,5 | 192,0 |
| | | 2016 | 138 | - | 91,8 | 208,4 |
| | | 2017 | 153 | - | 94,2 | 216,9 |
| | | 2018 | 172 | - | 84,4 | 210,3 |
| | | 2019 | 162 | - | 103,1 | 229,9 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 84 | - | 65,0 | 158,0 |
| | | 2016 | 113 | - | 81,6 | 173,9 |
| | | 2017 | 126 | - | 84,6 | 177,5 |
| | | 2018 | 151 | - | 66,5 | 166,3 |
| | | 2019 | 132 | - | 82,6 | 183,1 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 76 | - | 54,8 | 134,9 |
| | | 2016 | 102 | - | 67,8 | 146,5 |
| | | 2017 | 113 | - | 70,4 | 149,6 |
| | | 2018 | 124 | - | 56,0 | 139,5 |
| | | 2019 | 109 | - | 70,5 | 155,0 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 12 | - | 8,5 | 18,4 |
| | | 2016 | 10 | - | 8,8 | 20,5 |
| | | 2017 | 9 | - | 5,3 | 21,5 |
| | | 2018 | 15 | - | 8,8 | 22,4 |
| | | 2019 | 19 | - | 8,7 | 24,0 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 22 | - | 17,8 | 32,5 |
| | | 2016 | 23 | - | 16,7 | 33,8 |
| | | 2017 | 17 | - | 13,0 | 35,8 |
| | | 2018 | 21 | - | 17,0 | 37,6 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2015 | 36 | 84 | 42,9% | - | - | - | 33,0 | 65,0 | 50,8% | 77,8 | 158,0 | 49,2% |
| | 2016 | 46 | 113 | 40,7% | - | - | - | 32,2 | 81,6 | 39,5% | 89,8 | 173,9 | 51,6% |
| | 2017 | 52 | 126 | 41,3% | - | - | - | 40,2 | 84,6 | 47,5% | 90,8 | 177,5 | 51,1% |
| | 2018 | 57 | 151 | 37,7% | - | - | - | 33,0 | 66,5 | 49,6% | 86,7 | 166,3 | 52,1% |
| iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 12 | 22 | 54,5% | - | - | - | 8,5 | 17,8 | 47,7% | 18,4 | 32,5 | 56,5% |
| | 2016 | 10 | 23 | 43,5% | - | - | - | 8,8 | 16,7 | 53,0% | 20,5 | 33,8 | 60,8% |
| | 2017 | 9 | 17 | 52,9% | - | - | - | 5,3 | 13,0 | 41,0% | 21,5 | 35,8 | 60,1% |
| | 2018 | 15 | 21 | 71,4% | - | - | - | 8,8 | 17,0 | 51,8% | 22,4 | 37,6 | 59,5% |
| | 2019 | 19 | 28 | 67,9% | - | - | - | 8,7 | 16,8 | 51,5% | 24,0 | 39,2 | 61,2% |
| iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2015 | 3 | 46 | 6,5% | - | - | - | 0,8 | 26,8 | 3,0% | 16,9 | 62,5 | 27,1% |
| | 2016 | 2 | 58 | 3,4% | - | - | - | 1,6 | 43,2 | 3,7% | 20,8 | 79,5 | 26,2% |
| | 2017 | 5 | 60 | 8,3% | - | - | - | 4,2 | 39,6 | 10,6% | 22,3 | 79,9 | 27,9% |
| | 2018 | 4 | 67 | 6,0% | - | - | - | 2,1 | 32,8 | 6,5% | 18,5 | 71,4 | 25,9% |
| | 2019 | 1 | 53 | 1,9% | - | - | - | 4,6 | 43,5 | 10,6% | 19,9 | 82,4 | 24,2% |
| iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 84 | 17 | 4,9 | - | - | - | 40,6 | 10,1 | 4,0 | 133,1 | 16,1 | 8,3 |
| | 2016 | 113 | 18 | 6,3 | - | - | - | 51,0 | 10,5 | 4,9 | 146,5 | 17,2 | 8,5 |
| | 2017 | 126 | 20 | 6,3 | - | - | - | 52,9 | 9,3 | 5,7 | 149,5 | 16,4 | 9,1 |
| | 2018 | 151 | 21 | 7,2 | - | - | - | 66,5 | 13,3 | 5,0 | 166,3 | 17,9 | 9,3 |
| | 2019 | 132 | 20 | 6,6 | - | - | - | 82,6 | 16,6 | 5,0 | 183,1 | 20,7 | 8,9 |
| iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 4 | 18 | 22,2% | - | - | - | 3,4 | 14,6 | 23,3% | 9,1 | 28,6 | 31,7% |
| | 2016 | 1 | 18 | 5,6% | - | - | - | 3,8 | 16,6 | 22,9% | 9,9 | 29,9 | 33,2% |
| | 2017 | 6 | 22 | 27,3% | - | - | - | 4,8 | 16,4 | 29,3% | 11,1 | 29,9 | 37,0% |
| | 2018 | 2 | 16 | 12,5% | - | - | - | 1,5 | 10,7 | 14,1% | 9,6 | 30,4 | 31,5% |
| | 2019 | 5 | 19 | 26,3% | - | - | - | 3,4 | 14,0 | 24,3% | 9,9 | 30,1 | 32,8% |
| | 2015 | 4 | 18 | 22,2% | - | - | - | 2,6 | 14,6 | 17,8% | 7,6 | 28,6 | 26,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|---------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 1 | 18 | 5,6% | - | - | - | 3,2 | 16,6 | 19,3% | 8,6 | 29,9 | 28,6% |
| | | 2017 | 3 | 22 | 13,6% | - | - | - | 3,4 | 16,4 | 20,7% | 8,8 | 29,9 | 29,4% |
| | | 2018 | 2 | 16 | 12,5% | - | - | - | 1,3 | 10,7 | 12,5% | 7,9 | 30,4 | 26,1% |
| | | 2019 | 5 | 19 | 26,3% | - | - | - | 3,2 | 14,0 | 22,9% | 8,4 | 30,1 | 27,8% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 4 | 18 | 22,2% | - | - | - | 2,6 | 14,6 | 17,8% | 7,6 | 27,9 | 27,3% |
| | | 2016 | 1 | 4 | 25,0% | - | - | - | 3,2 | 5,4 | 59,3% | 8,6 | 12,8 | 66,8% |
| | | 2017 | 3 | 8 | 37,5% | - | - | - | 3,4 | 6,8 | 50,0% | 8,8 | 14,3 | 61,6% |
| | | 2018 | 2 | 5 | 40,0% | - | - | - | 1,3 | 3,7 | 36,4% | 7,9 | 12,3 | 64,6% |
| | | 2019 | 5 | 6 | 83,3% | - | - | - | 3,2 | 4,4 | 72,7% | 8,4 | 12,4 | 67,7% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 9,50 | 9,50 | 100,0% | - | - | - | 5,9 | 6,1 | 97,9% | 8,7 | 8,8 | 98,2% |
| | | 2016 | 9,50 | 9,50 | 100,0% | - | - | - | 5,7 | 5,8 | 97,8% | 8,7 | 8,8 | 98,2% |
| | | 2017 | 11,00 | 11,00 | 100,0% | - | - | - | 5,9 | 6,1 | 95,9% | 8,6 | 8,8 | 98,2% |
| | | 2018 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 8,4 | 9,3 | 89,9% | 9,7 | 10,2 | 95,6% |
| | | 2019 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 8,1 | 9,1 | 89,0% | 9,7 | 10,1 | 95,3% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|---------|-----------------------------|------|---------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 0 | 2.937 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 2.246,4 | 0,0% | 41,7 | 5.590,1 | 7,5% |
| | | 2016 | 22 | 3.637 | 6,0% | - | - | - | 9,2 | 2.472,9 | 3,7% | 78,8 | 6.389,5 | 12,3% |
| | | 2017 | 0 | 4.218 | 0,0% | - | - | - | 6,0 | 3.046,2 | 2,0% | 87,4 | 6.425,3 | 13,6% |
| | | 2018 | 48 | 4.642 | 10,3% | - | - | - | 6,0 | 2.308,8 | 2,6% | 81,2 | 6.012,4 | 13,5% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2015 | 0 | 12 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 8,5 | 0,0% | 1,2 | 18,4 | 64,1% |
| | | 2016 | 0 | 10 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 10,6 | 0,0% | 0,9 | 21,8 | 43,0% |
| | | 2017 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 6,4 | 0,0% | 2,2 | 22,9 | 95,6% |
| | | 2018 | 1 | 15 | 66,7% | - | - | - | 0,4 | 8,8 | 45,5% | 2,6 | 22,4 | 114,5% |
| | | 2019 | 0 | 19 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 10,4 | 0,0% | 2,1 | 25,5 | 80,9% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il | 2015 | 0 | 46 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 26,8 | 0,0% | 3,1 | 62,5 | 49,0% |
| | | 2016 | 0 | 58 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 43,2 | 0,0% | 2,9 | 79,5 | 36,9% |
| | | 2017 | 1 | 60 | 16,7% | - | - | - | 0,4 | 39,6 | 10,1% | 3,4 | 79,9 | 43,0% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| precedente titolo di studio allestero* | 2018 | 0 | 67 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 32,8 | 19,1% | 2,2 | 71,4 | 31,0% |
| | 2019 | 0 | 53 | 0,0% | - | - | - | 2,5 | 43,5 | 57,5% | 3,3 | 82,4 | 39,6% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 28,5 | 60,0 | 47,5% | - | - | - | 33,0 | 60,0 | 55,1% | 31,4 | 60,0 | 52,3% |
| | | 2016 | 27,6 | 60,0 | 46,1% | - | - | - | 28,6 | 60,0 | 47,6% | 31,5 | 60,0 | 52,6% |
| | | 2017 | 28,4 | 60,0 | 47,3% | - | - | - | 34,8 | 60,0 | 57,9% | 32,1 | 60,0 | 53,4% |
| | | 2018 | 23,8 | 60,0 | 39,7% | - | - | - | 35,0 | 60,0 | 58,4% | 34,4 | 60,0 | 57,4% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 31 | 42 | 73,8% | - | - | - | 17,4 | 22,4 | 77,7% | 37,7 | 53,2 | 70,9% |
| | | 2016 | 36 | 50 | 72,0% | - | - | - | 23,6 | 33,8 | 69,8% | 48,6 | 66,8 | 72,7% |
| | | 2017 | 31 | 48 | 64,6% | - | - | - | 23,6 | 30,8 | 76,6% | 50,0 | 67,3 | 74,3% |
| | | 2018 | 27 | 50 | 54,0% | - | - | - | 19,8 | 27,0 | 73,1% | 46,8 | 60,3 | 77,6% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 25 | 42 | 59,5% | - | - | - | 14,8 | 22,4 | 66,1% | 32,3 | 53,2 | 60,6% |
| | | 2016 | 31 | 50 | 62,0% | - | - | - | 19,6 | 33,8 | 58,0% | 41,1 | 66,8 | 61,5% |
| | | 2017 | 24 | 48 | 50,0% | - | - | - | 19,8 | 30,8 | 64,3% | 41,6 | 67,3 | 61,8% |
| | | 2018 | 22 | 50 | 44,0% | - | - | - | 17,8 | 27,0 | 65,7% | 40,9 | 60,3 | 67,8% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 25 | 42 | 59,5% | - | - | - | 14,8 | 22,4 | 66,1% | 32,3 | 53,2 | 60,6% |
| | | 2016 | 31 | 50 | 62,0% | - | - | - | 19,6 | 33,8 | 58,0% | 41,1 | 66,8 | 61,5% |
| | | 2017 | 24 | 48 | 50,0% | - | - | - | 19,8 | 30,8 | 64,3% | 41,6 | 67,3 | 61,8% |
| | | 2018 | 22 | 50 | 44,0% | - | - | - | 17,8 | 27,0 | 65,7% | 40,9 | 60,3 | 67,8% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2015 | 12 | 42 | 28,6% | - | - | - | 9,8 | 22,4 | 43,8% | 21,8 | 53,2 | 41,0% |
| | | 2016 | 16 | 50 | 32,0% | - | - | - | 12,4 | 33,8 | 36,7% | 28,2 | 66,8 | 42,2% |
| | | 2017 | 15 | 48 | 31,3% | - | - | - | 13,2 | 30,8 | 42,9% | 27,1 | 67,3 | 40,3% |
| | | 2018 | 13 | 50 | 26,0% | - | - | - | 13,1 | 27,0 | 48,6% | 28,6 | 60,3 | 47,4% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 12 | 42 | 28,6% | - | - | - | 9,8 | 22,4 | 43,8% | 21,8 | 53,2 | 41,0% |
| | | 2016 | 16 | 50 | 32,0% | - | - | - | 12,4 | 33,8 | 36,7% | 28,2 | 66,8 | 42,2% |
| | | 2017 | 15 | 48 | 31,3% | - | - | - | 13,2 | 30,8 | 42,9% | 27,1 | 67,3 | 40,3% |
| | | 2018 | 13 | 50 | 26,0% | - | - | - | 13,1 | 27,0 | 48,6% | 28,6 | 60,3 | 47,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|-------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 12 | 38 | 31,6% | - | - | - | 10,6 | 36,8 | 28,8% | 24,8 | 54,8 | 45,3% |
| | | 2016 | 10 | 26 | 38,5% | - | - | - | 10,6 | 26,6 | 39,8% | 25,1 | 55,3 | 45,4% |
| | | 2017 | 15 | 32 | 46,9% | - | - | - | 9,2 | 25,0 | 36,8% | 29,1 | 66,8 | 43,5% |
| | | 2018 | 18 | 42 | 42,9% | - | - | - | 11,6 | 22,4 | 51,8% | 26,6 | 53,2 | 50,1% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 14 | 19 | 73,7% | - | - | - | 14,2 | 18,2 | 78,0% | 24,5 | 31,0 | 79,0% |
| | | 2016 | 19 | 21 | 90,5% | - | - | - | 14,8 | 17,6 | 84,1% | 28,1 | 33,8 | 83,2% |
| | | 2017 | 11 | 14 | 78,6% | - | - | - | 9,0 | 13,0 | 69,2% | 30,0 | 36,7 | 81,8% |
| | | 2018 | 20 | 21 | 95,2% | - | - | - | 14,4 | 17,2 | 83,7% | 30,9 | 37,1 | 83,5% |
| | | 2019 | 24 | 27 | 88,9% | - | - | - | 15,6 | 18,2 | 85,7% | 33,3 | 40,0 | 83,3% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 1.262 | 1.490 | 84,7% | - | - | - | 717,8 | 811,8 | 88,4% | 1.009,9 | 1.167,8 | 86,5% |
| | | 2016 | 1.286 | 1.520 | 84,6% | - | - | - | 726,1 | 836,4 | 86,8% | 1.061,5 | 1.236,8 | 85,8% |
| | | 2017 | 1.308 | 1.484 | 88,1% | - | - | - | 608,0 | 716,0 | 84,9% | 967,4 | 1.161,7 | 83,3% |
| | | 2018 | 1.310 | 1.414 | 92,6% | - | - | - | 763,4 | 928,4 | 82,2% | 1.004,7 | 1.240,5 | 81,0% |
| | | 2019 | 1.248 | 1.452 | 86,0% | - | - | - | 890,0 | 1.144,1 | 77,8% | 1.038,6 | 1.357,7 | 76,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 35 | 42 | 83,3% | - | - | - | 19,0 | 22,4 | 84,8% | 45,1 | 53,2 | 84,8% |
| | | 2016 | 41 | 50 | 82,0% | - | - | - | 27,6 | 33,8 | 81,7% | 57,6 | 66,8 | 86,2% |
| | | 2017 | 40 | 48 | 83,3% | - | - | - | 27,2 | 30,8 | 88,3% | 59,2 | 67,3 | 88,0% |
| | | 2018 | 40 | 50 | 80,0% | - | - | - | 23,3 | 27,0 | 86,1% | 54,4 | 60,3 | 90,2% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 7 | 26 | 26,9% | - | - | - | 7,6 | 26,6 | 28,6% | 19,6 | 55,3 | 35,4% |
| | | 2016 | 11 | 32 | 34,4% | - | - | - | 6,2 | 25,0 | 24,8% | 22,9 | 66,8 | 34,3% |
| | | 2017 | 12 | 42 | 28,6% | - | - | - | 8,0 | 22,4 | 35,7% | 21,1 | 53,2 | 39,6% |
| | | 2018 | 16 | 50 | 32,0% | - | - | - | 11,0 | 33,8 | 32,5% | 24,5 | 66,8 | 36,7% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 4 | 42 | 9,5% | - | - | - | 1,4 | 22,4 | 6,3% | 4,6 | 53,2 | 8,6% |
| | | 2016 | 4 | 50 | 8,0% | - | - | - | 3,0 | 33,8 | 8,9% | 5,6 | 66,8 | 8,4% |
| | | 2017 | 8 | 48 | 16,7% | - | - | - | 2,6 | 30,8 | 8,4% | 5,5 | 67,3 | 8,2% |
| | | 2018 | 7 | 50 | 14,0% | - | - | - | 2,0 | 27,0 | 7,4% | 4,5 | 60,3 | 7,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 22 | 38 | 57,9% | - | - | - | 22,0 | 36,8 | 59,8% | 21,4 | 54,8 | 39,2% |
| | | 2016 | 14 | 26 | 53,8% | - | - | - | 12,8 | 26,6 | 48,1% | 22,8 | 55,3 | 41,1% |
| | | 2017 | 15 | 32 | 46,9% | - | - | - | 10,0 | 25,0 | 40,0% | 26,5 | 66,8 | 39,7% |
| | | 2018 | 17 | 42 | 40,5% | - | - | - | 7,2 | 22,4 | 32,1% | 20,4 | 53,2 | 38,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 19 | 19 | 100,0% | - | - | - | 18,0 | 18,2 | 98,9% | 29,3 | 31,0 | 94,6% |
| | | 2016 | 21 | 21 | 100,0% | - | - | - | 16,6 | 17,6 | 94,3% | 31,9 | 33,8 | 94,5% |
| | | 2017 | 13 | 14 | 92,9% | - | - | - | 11,8 | 13,0 | 90,8% | 34,6 | 36,7 | 94,2% |
| | | 2018 | 21 | 21 | 100,0% | - | - | - | 16,2 | 17,2 | 94,2% | 34,4 | 37,1 | 92,7% |
| | | 2019 | 27 | 27 | 100,0% | - | - | - | 17,6 | 18,2 | 96,7% | 37,6 | 40,0 | 94,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 114 | 12,4 | 9,2 | - | - | - | 59,6 | 6,8 | 8,8 | 171,8 | 9,7 | 17,7 |
| | | 2016 | 138 | 12,7 | 10,9 | - | - | - | 68,9 | 7,0 | 9,9 | 186,4 | 10,3 | 18,1 |
| | | 2017 | 153 | 12,4 | 12,4 | - | - | - | 70,6 | 6,0 | 11,8 | 194,1 | 9,7 | 20,1 |
| | | 2018 | 172 | 11,8 | 14,6 | - | - | - | 84,4 | 7,7 | 10,9 | 210,3 | 10,3 | 20,3 |
| | | 2019 | 162 | 12,1 | 13,4 | - | - | - | 103,1 | 9,5 | 10,8 | 229,9 | 11,3 | 20,3 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 46 | 4,2 | 11,0 | - | - | - | 17,1 | 2,2 | 7,8 | 54,5 | 3,2 | 17,3 |
| | | 2016 | 58 | 4,1 | 14,0 | - | - | - | 27,1 | 2,3 | 11,6 | 69,3 | 3,3 | 21,2 |
| | | 2017 | 61 | 4,2 | 14,6 | - | - | - | 24,4 | 2,3 | 10,7 | 70,2 | 3,1 | 22,6 |
| | | 2018 | 71 | 3,7 | 19,5 | - | - | - | 33,9 | 3,7 | 9,3 | 73,9 | 3,6 | 20,3 |
| | | 2019 | 53 | 3,7 | 14,5 | - | - | - | 44,0 | 3,6 | 12,2 | 84,0 | 3,7 | 22,5 |

Breve commento

Il commento degli indicatori segue quanto suggerito nelle Linee Guida dell'Ateneo per il Riesame dei corsi di Studio ver. 14/09/2020. In particolare, saranno commentati gli indicatori relativi al Target 2020 del Piano Integrato di Ateneo riferito all'incremento nella.a. 2018/19 (Tabella 3, Tabella 6 e Tabella 7), seppur con qualche perplessità relativa al fatto che ogni corso di Laurea ha le proprie caratteristiche, peculiarità e bacino di attrazione che richiederebbero target mirati e non a livello di Ateneo. In merito alle relazioni del Nucleo di Valutazione e della Commissione Paritetica Docente Studente, le uniche indicazioni di intervento sugli indicatori sono segnalate dal NdV e riguardano il tasso di abbandono e la sensibilizzazione alla partecipazione al Progetto Erasmus+, riferiti alla.a. 17/18. Entrambi sono commentati nelle apposite sezioni.

I. Dati generali

Nella.a. 2019/20 il Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati (L-41) subisce una lieve flessione nel trend positivo mostrato negli anni precedenti, restando comunque ben al di sopra dei dati relativi agli atenei non telematici della stessa area geografica. Sia gli avvii di carriera al primo anno (iC00a), che gli immatricolati puri (iC00b), e gli iscritti regolari (iC00e, sotto il Target 2020 del Piano Integrato di Ateneo) mostrano valori inferiori a quelli del precedente anno accademico, nonostante gli sforzi dei docenti nelle attività di promozione (anche con la partecipazione al Progetto PLS nelle scuole di secondo grado) e di sensibilizzazione alla statistica, con attività di terza missione. La previsione per la.a. 20/21 non può essere positiva per due aspetti: i) emergenza sanitaria ha pressoché annullato l'attività di promozione; ii) l'offerta formativa per il CdS in Economia e Finanza erogata dal Dipartimento SEAS ha visto labolizione del numero chiuso, il che potrebbe essere una fonte di attrazione di molti studenti che, in passato, erano limitati nella scelta dal numero chiuso e quindi ripiegavano sulla L-41 (ad accesso libero). Un risultato positivo si rileva per l'indicatore iC00g: i laureati in corso nel 2019 sono stati 19 (il valore più elevato degli ultimi 5 anni).

II. Gruppo A

Gli indicatori del gruppo mostrano risultati incoraggianti per quanto riguarda i laureati (iC06), mostrando un dato più che doppio rispetto all'anno precedente, e superiore a quelli degli altri atenei. Per quanto riguarda gli indicatori iC01 e iC02 (quest'ultimo inferiore al Target 2020 del Piano Integrato di Ateneo), sebbene i risultati siano inferiori all'anno precedente, non sono ancora da ritenersi un campanello di allarme (in virtù anche del rafforzamento dei tutor di supporto reclutati con il PLS e dedicati ai tre principali corsi del primo anno: Statistica, Matematica e Calcolo delle Probabilità, e dell'offerta formativa aggiornata). Anche se diminuito, l'iC02 rimane comunque sopra il dato medio degli altri Atenei.

III. Gruppo B

Il coinvolgimento degli studenti nel Programma Erasmus+ ha portato a qualche risultato: nel 2018/19 il 10 per mille dei CFU conseguibili è stato ottenuto allestero (rispetto allo 0 per mille dell'anno precedente, superando di gran lunga il Target 2020 del Piano Integrato di Ateneo per iC10). Un risultato ben superiore a quello ottenuto nei precedenti anni e dagli atenei della stessa area geografica. Ovviamente, a causa dell'emergenza sanitaria, il Programma Erasmus+ non avrà attirato l'attenzione molti studenti. Docenti del Corso di Laurea continueranno il proprio impegno nel promuovere l'esperienza allestero, condizionatamente al contesto sanitario attuale. Infine, si continua a non registrare studenti che hanno conseguito il Diploma di Maturità allestero (iC12, sotto il Target 2020 del Piano Integrato di Ateneo).

IV. Gruppo E

Sebbene non siano stati raggiunti gli stessi esiti dell'anno precedente, i valori riportati dagli indicatori non mostrano situazioni critiche o molto distanti da quelli degli altri atenei. Dal confronto tra gli indicatori iC14, iC21 e iC23 si evince che dei 50 immatricolati della coorte 18/19, solo 27 rimangono nel CdS L-41 (iC14, dato in contrazione e sotto il Target 2020 del Piano Integrato di Ateneo), dei restanti 23, 10 abbandonano il sistema universitario italiano (complemento a 50 di iC21) e 13 si iscrivono a un altro CdS (di cui 7 in un altro ateneo, iC23). Guardando la serie storica di coloro che permangono allo STAD al II anno, il dato si attesta intorno ai 30 studenti, pertanto 27 studenti non lo si ritiene ancora un campanello di allarme.

Per quanto riguarda il dato relativo alla performance di chi si iscrive al II anno dello STAD (iC16, sotto il Target 2020 del Piano Integrato di Ateneo), la percentuale di studenti che ottengono almeno 40 CFU al primo anno andrebbe costruita sui 27 che permangono nel CdS, così da valutare la performance di chi ha confermato la propria scelta iniziale (escludendo quindi quei possibili studenti che si sono immatricolati allo STAD per passare al CdS a numero chiuso al II anno, superando solo quei pochi insegnamenti riconosciuto dall'altro CdS). Ad ogni modo, si segnala che sempre all'interno del PLS sono previsti tutor di supporto alla didattica dedicati esclusivamente agli studenti dei corsi di Statistica Esplorativa, Matematica e Calcolo delle Probabilità erogati al primo anno, con l'obiettivo di migliorare l'indicatore.

Si segnala lesito dell'indicatore iC18 che premia l'attività svolta dai docenti e dal Coordinatore per la L-41, in quanto la quasi totalità degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea (88,9%), un dato che primeggia su quello di Ateneo (68%, fonte Almalaurea), quello di area geografica e quello nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Continua il trend in diminuzione del tasso di abbandono del CdL (iC24), sottolineando la maggiore scelta consapevole del CdL e/o la maggiore capacità di coinvolgimento da parte del corpo

docente. Relativamente alla coorte di immatricolati di 3 anni fa, la percentuale di laureati in regola subisce una leggera flessione al rialzo (iC22). Ancora una volta, la totalità dei laureati esprime soddisfazione per il CdL L-41 (iC25).

Conclusioni

Il Corso di Laurea in Statistica per l'Analisi dei Dati (classe L-41) è l'unico CdL di ambito statistico attualmente attivo erogato dagli atenei siciliani. Il CdL risponde alla domanda di formazione di laureati in Statistica capaci di affrontare le indagini, gestioni di dati, e analisi statistiche di base che il mondo del lavoro, sia pubblico che privato, locale, regionale che nazionale richiede. Il CdL trova anche una sua naturale prosecuzione nel CdLM in Statistica e Data Science (già Scienze Statistiche), erogato sempre dall'Ateneo palermitano. Inoltre, il percorso di formazione dello statistico è ulteriormente completato da un Dottorato di Ricerca.

Le informazioni evidenziate dagli indicatori possono essere integrate da quelle utilizzate per la Scheda Unica Annuale del CdL, al fine di commentare meglio i risultati con dati più attuali.

Continuano anche in questanno accademico le azioni già avviate dall'a.a. 16/17 per risolvere alcune criticità del CdL, ovvero:

1) un servizio di tutorato dedicato agli iscritti al I anno, al fine di migliorare gli esiti formativi in

Statistica Esplorativa, Matematica e Calcolo delle Probabilità;

2) la sensibilizzazione in aula da parte dei docenti alla partecipazione al Programma Erasmus, ove possibile;

3) si è ripetuto il corso Zero di Matematica, rivolto alle matricole 20/21 affinché possano colmare eventuali carenze nelle conoscenze matematiche prima dell'avvio del corso istituzionale erogato dal CdL.

Il CdL continuerà nelle attività di promozione presso gli istituti superiori, ove possibile, al fine di sensibilizzare ai temi della Statistica le potenziali matricole e quindi migliorare i dati sulle immatricolazioni. Tale attività è principalmente demandata e coordinata al responsabile della promozione del CdS (si veda organigramma pubblicato nel sito del CdS) e ai docenti disponibili.

Inoltre, l'attività di promozione e sensibilizzazione alla statistica fa parte delle linee di azione del Piano nazionale Lauree Scientifiche in Statistica a cui il CdS partecipa e che è coordinato a livello nazionale proprio da un docente del CdS, prof. Massimo Attanasio.

Inoltre, come annunciato nei commenti alle SMA precedenti, è stata attuata la revisione dell'Offerta Formativa con l'obiettivo di aggiornare i contenuti del CdL, renderlo meno oneroso per gli studenti (pur mantenendo la qualità dei contenuti), e ridurre i tempi di conseguimento del titolo: i primi frutti saranno riscontrabili non prima di un ciclo didattico.

Poiché il 2020 e il 2021 si prospettano come anni di rottura rispetto al passato, le serie storiche e i confronti con gli anni precedenti saranno incoerenti e inopportuni. Sarebbe consigliabile trovare dei criteri che possano consentire un confronto più equo con il passato, che tenga in considerazione gli eventi attuali, soprattutto per quegli indicatori più sensibili (ad esempio, tasso di occupazione a un anno dalla laurea, CFU conseguiti all'estero,).

La scheda è stata approvata durante la seduta del CICS L41-LM82 dell'11 novembre 2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)