



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

SVEASP

dipartimento di
scienze economiche
aziendali e statistiche

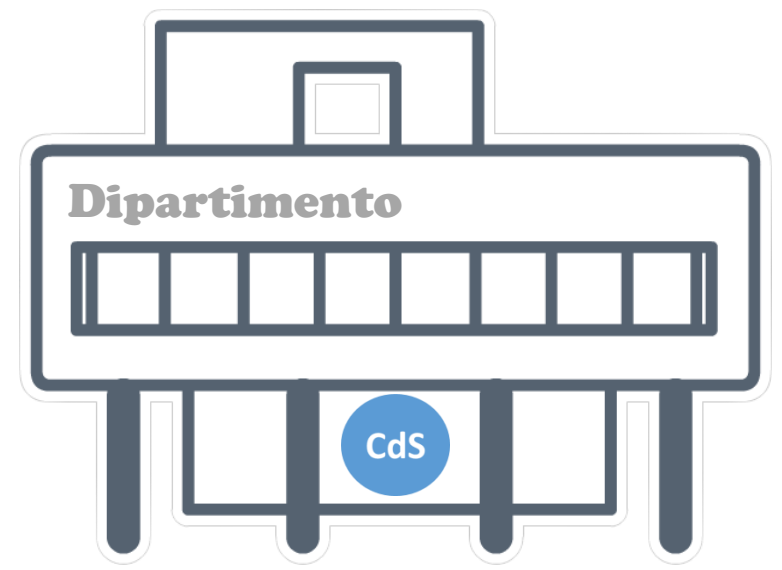
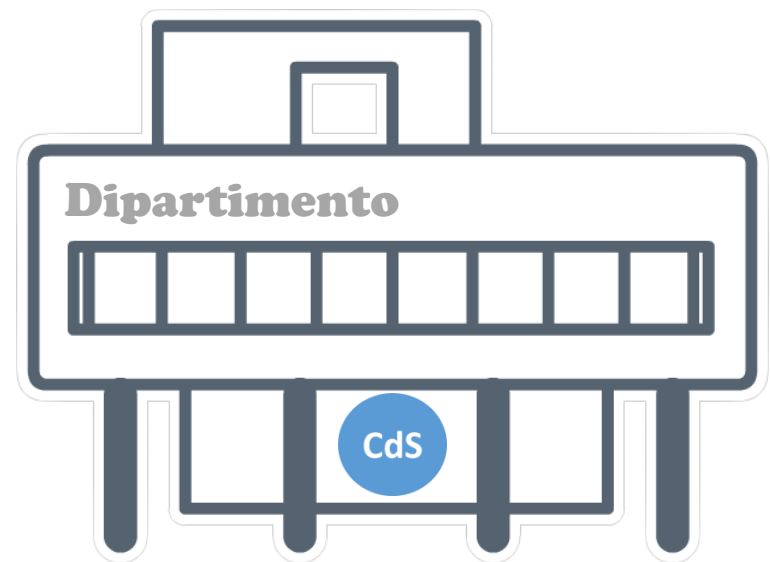
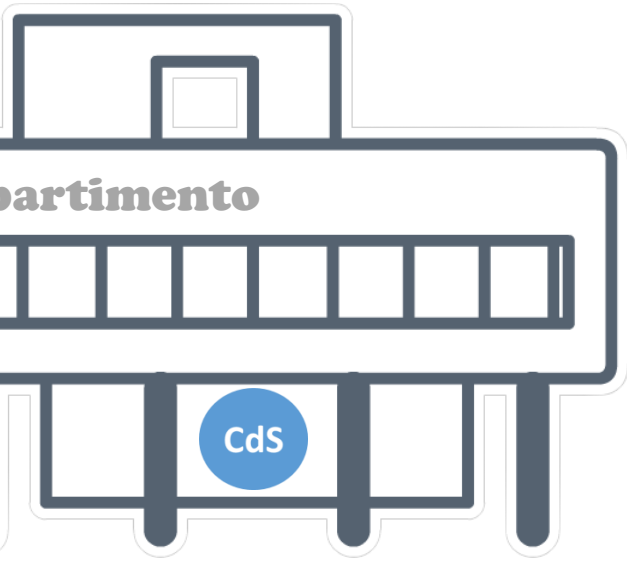
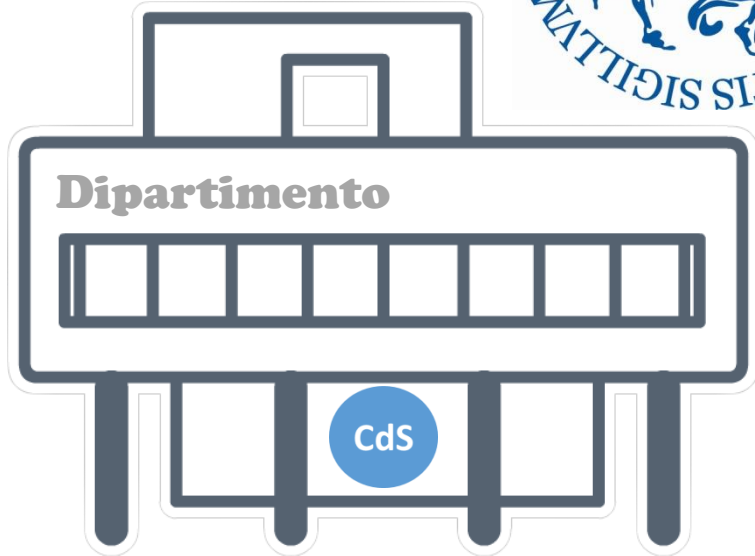
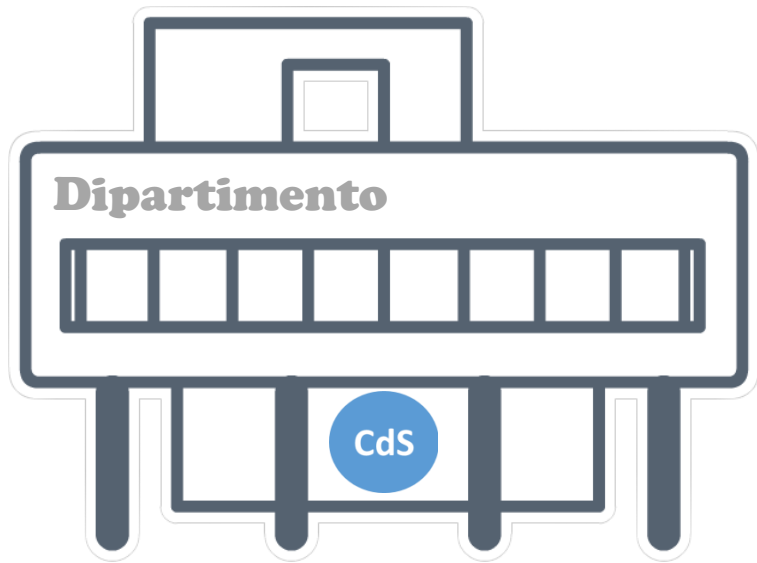
department
of economics
business
and statistics

Consiglio Interclasse Corsi di Studio LM-82



6° Giornata per la Qualità della Didattica





Chi si occupa di Qualità

- Gli Organi di Governo (Rettore, Direttore Generale, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Il Nucleo di Valutazione
- Il Presidio di Qualità
- Il Dipartimento: Commissione di Gestione AQ della Didattica Dipartimentale
- La Commissione Paritetica Docenti Studenti
- Il Consiglio di Corso di Studi
- Commissione per l'Assicurazione di Qualità

Commissione di gestione AQ della Didattica del SEAS

Composizione

Antonella Plaia (Presidente) Delegata del Dipartimento alla Didattica

Coordinatrice dei corsi di studi L-41 e LM-82

Andrea Cipollini Coordinatore dei corsi di studi L-33 e LM-56

Maria Francesca Cracolici Coordinatrice del corso di studi L-15

Stefano De Cantis Coordinatore del corso di studi LM-49

Fabio Massimo Lo Verde Coordinatore del corso di studi L-37

Enzo Scannella Coordinatore dei corsi di studi L-18 e LM-77

Leonarda Capuano Personale tecnico-amministrativo afferente all'U.O. Didattica

Salvatore Cottone Studente

Martina Morici Studentessa



**Università
degli Studi
di Palermo**



Vademecum studenti

FOCUS: Feedback dagli studenti

1. Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS)
2. Commissione Paritetica
3. Commissione Assicurazione Qualità
4. Questionario opinioni sulla didattica
5. Questionario AlmaLaurea

FOCUS: Feedback dagli studenti

1. **Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS)**
2. Commissione Paritetica
3. Commissione Assicurazione Qualità
4. Questionario opinioni sulla didattica
5. Questionario AlmaLaurea

1 – CICS

Rappresentanti L-41

Gina Barraco

Teresa Denise Bellia

Umberto Marchica

Sebastiano Mirabile

Rappresentanti LM-82

Segnalazione

nessuna



Azione Correttiva

nessuna

FOCUS: Feedback dagli studenti

1. Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS)
2. **Commissione Paritetica**
3. Commissione Assicurazione Qualità
4. Questionario opinioni sulla didattica
5. Questionario AlmaLaurea

2 – Commissione Paritetica Docenti-Studenti

L-41

Componenti

Nunzia Alessia Failla (studente)

Mariantonietta Ruggieri (docente)

Segnalazione

1. In relazione agli obiettivi prefissati, i risultati relativi alle immatricolazioni e all'internazionalizzazione possono essere migliorati. La lettura di tali risultati va comunque inquadrata nel contesto pandemico.



Azione Correttiva

1. Promozione del CdS sui social con affidamento ad agenzia di Social media Management (marzo-agosto 2021).
Attività di pubblicizzazione dei bandi Erasmus sul sito, sui social e in aula.

2 – Commissione Paritetica Docenti-Studenti

LM-82

Componenti

Valeria Adelfio (studente)

Mariangela Sciandra (docente)

Segnalazione

1. Inadeguatezza nella gestione delle date per gli appelli invernali, estivi e per le sessioni straordinarie.



Azione Correttiva

1. Il Dipartimento SEAS sta intensificando gli sforzi mirati ad una pubblicazione più che tempestiva dei calendari di lezione e di esame

2 – Commissione Paritetica Docenti-Studenti

LM-82

Componenti

Valeria Adelfio (studente)

Mariangela Sciandra (docente)

Segnalazione

2. Adeguare gli spazi disponibili all'uso didattico o trovare nuovi spazi alternativi.



Azione Correttiva

2. Censimento in corso degli spazi di Ateneo e adeguamento laboratori informatici

2 – Commissione Paritetica Docenti-Studenti

SEGNALAZIONI ANONIME

Commissione Paritetica



Università
degli Studi
di Palermo

www.statistica.unipa.it
www.statisticalm.unipa.it

INFORMAZIONI ▾ DIDATTICA ▾ DOCENTI MOBILITÀ E BORSE DI STUDIO ▾ **QUALITÀ ▾** ALTRO ▾

2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI

HOME > ANALISI DEI DATI > Commissione Paritetica

- Commissione AQ
- Commissione Paritetica**
- Opinione degli studenti sulla didattica
- Stakeholders

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

La **Commissione Paritetica Docenti-Studenti** (CPDS) è l'organismo che si occupa delle attività relative all'Assicurazione di Qualità nei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento.

La Commissione, eletta dal Consiglio del Corso di Studio, è composta pariteticamente da un docente e uno studente per ciascuno dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento. La Commissione elegge al suo interno un Coordinatore ed un Segretario. Gli studenti nella Commissione sono eletti tra tutti gli studenti iscritti al CdS, non oltre il primo anno fuori corso.

[Vai alla pagina della Commissione Paritetica del Dipartimento](#)

Per favorire la partecipazione degli studenti alla gestione delle attività didattiche e dei servizi è possibile comunicare suggerimenti, segnalazioni, irregolarità o reclami, anche in forma anonima, attraverso il seguente modulo on-line. Al fine di rendere realmente efficace il lavoro della Commissione, le segnalazioni devono riguardare fatti circostanziati e inerenti questioni relative alla didattica di pertinenza della Commissione.

[Accedi al modulo per comunicare con la Commissione Paritetica del Dipartimento](#)

2 – Commissione Paritetica Docenti-Studenti

SEGNALAZIONI ANONIME

Commissione Paritetica

Pagina CdS – [www.statistica\(lm\).unipa.it](http://www.statistica(lm).unipa.it)

Periodo di osservazione marzo 2021 - marzo 2022:

Nessuna segnalazione

FOCUS: Feedback dagli studenti

1. Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS)
2. Commissione Paritetica
3. **Commissione Assicurazione Qualità**
4. Questionario opinioni sulla didattica
5. Questionario AlmaLaurea

3 – Commissione Assicurazione Qualità

Componenti L-41

Studiante Attualmente da nominare

Antonella Plaia (docente)

Erasmus Vassallo (docente)

Giovanni Boscaino (docente)

Leonarda Capuano (TAB)

Componenti LM-82

Studiante Attualmente da nominare

Antonella Plaia (docente)

Ornella Giambalvo (docente)

Giovanni Boscaino (docente)

Leonarda Capuano (TAB)

Attività di supporto alle decisioni

1. Revisione Schede di Trasparenza
2. Ulteriori adeguamenti Offerta Formativa L-41 e LM-82

Chi contattare per necessità

ORGANIGRAMMA [[www.statistica\(lm\).unipa.it](http://www.statistica(lm).unipa.it) – Informazioni – Consiglio di Corso di Studi]

Erasmus e Internazionalizzazione:	V. Muggeo
Pratiche studenti:	G. Adelfio e V. Muggeo
Passaggio a LM-82 da CdS non STAD:	G. Adelfio e V. Muggeo
Tirocini:	M. Attanasio
OFA e Rapporti con il CLA:	M. Romeo
Aspetti burocratici/piani di studio:	L. Capuano
Calendario lezioni/esami:	M. Scaccia

Contattare il Coordinatore nei casi restanti e per motivi urgenti

Non inviare e-mail uguali contemporaneamente a più docenti

FOCUS: Feedback dagli studenti

1. Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS)
2. Commissione Paritetica
3. Commissione Assicurazione Qualità
- 4. Questionario opinioni sulla didattica**
5. Questionario AlmaLaurea

4 – Questionario di raccolta delle Opinioni degli Studenti relativamente alle attività didattiche

QUANDO?

In Aula, dopo lo svolgimento del 75% delle lezioni
Obbligatorio prima dell'iscrizione all'esame

PERCHÉ?

Nel processo di miglioramento continuo,
il feedback dello studente gioca un ruolo chiave

CHI?

- Studenti frequentanti ($\geq 50\%$ di lezioni)
- Studenti non frequentanti ($< 50\%$ di lezioni)
- Anonimato

DOVE?

Online: portale studenti – pagina personale

4 – Questionario di raccolta delle Opinioni degli Studenti relativamente alle attività didattiche

INSEGNAMENTO:

- I1: Le conoscenze preliminari
- I2: Il carico di studio vs crediti
- I3: Adeguatezza materiale didattico
- I4: Definizione modalità esame

LE DOMANDE

DOCENTE:

- D1: Rispetto degli orari
- D2: Stimolazione interesse
- D3: Chiarezza
- D4: Utilità esercitazioni
- D5: Coerenza con scheda trasparenza
- D6: Reperibilità spiegazioni

INSEGNAMENTO

DOCENTE

INTERESSE

**Soddisfazione
generale**

SODDISFAZIONE GENERALE:

- S1: Soddisfazione da 1 a 10

INTERESSE:

- IN1: Interesse argomenti

4 – Questionario di raccolta delle Opinioni degli Studenti relativamente alle attività didattiche

LE MODALITÀ DI RISPOSTA E LA SINTESI

Misura del Grado di accordo:

- Graduazione dell'accordo in scala da 1 a 10
- Non rispondo



La sintesi:

Indicatore che esprime, su una scala da 0 a 10:

- il livello di accordo (intensità)
- il grado di diversità delle risposte a ogni domanda (variabilità)

$$Ind_{kj} = \left[1 - \left(\frac{1}{m-1} \sum_{i=1}^{m-1} F_i^{1/2} \right)^2 \right] \times 10 \quad \in [0,10]$$

4 – Questionario di raccolta delle Opinioni degli Studenti relativamente alle attività didattiche

ESITI

- Misurazione soggettiva
 - Forte influenza da parte dell'interesse e delle 'conoscenze non acquisite' (pre-requisiti)
- Evidenza criticità
- Tre criticità successive (tre anni consecutivi) -> Azione correttiva
- Proposte:
 - Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Laurea
 - Rapporto Commissione Paritetica Docente-Studente

DOVE TROVARE GLI ESITI

www.statistica(lm).unipa.it

ATENEEO ▾ DIDATTICA ▾ RICERCA ▾ MOBILITÀ INTERNAZIONALE

SPID ⓘ FAQ/SEGNALAZIONI 🔍 CERCA



Università
degli Studi
di Palermo

[ITA](#) [ENG](#)



INFORMAZIONI ▾ DIDATTICA ▾ DOCENTI MOBILITÀ E BORSE DI STUDIO ▾ **QUALITÀ ▾** ALTRO ▾

2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI

HOME > Dipartimenti

Commissione AQ

Commissione Paritetica

Opinione degli studenti sulla didattica

Stakeholders

2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI



Sede: PALERMO

Anni attivi: I,II,III

Classe: L-41

COORDINATORE: ANTONELLA PLAIA

DOVE TROVARE GLI ESITI

Pagine personali dei docenti

ATENEEO ▾ DIDATTICA ▾ RICERCA ▾

SPID FAQ/SEGNALAZIONI CERCA



Futuri studenti | Studenti | International students | Docenti | Imprese | Laureati | Personale



ATTIVITÀ ▾ CURRICULUM E RICERCA ▾ **OPINIONE STUDENTI**

NOME E COGNOME DEL DOCENTE

HOME > NOME E COGNOME DEL DOCENTE > Schede di valutazione

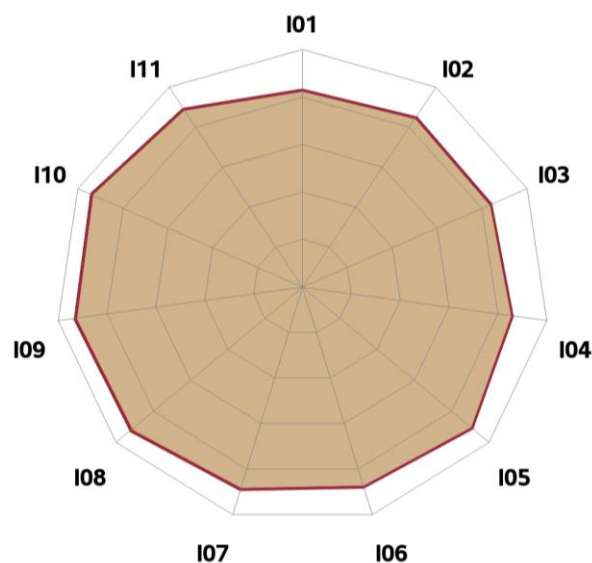
Schede di valutazione

Anno accademico	Insegnamento	Corso di studi	Scuola	Tipo questionario	Scheda
2017	INSEGNAMENTO	2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI	SCUOLA POLITECNICA	Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione (scheda 1) - 2017	visualizza scheda
2017	INSEGNAMENTO	2131 - STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI	SCUOLA POLITECNICA	Opinione studenti sulla didattica - Studenti che hanno dichiarato di avere seguito meno del 50% delle ore di lezione (scheda 3) - 2017	Nr questionari insufficienti per la sintesi della scheda

Almeno il 50% delle lezioni

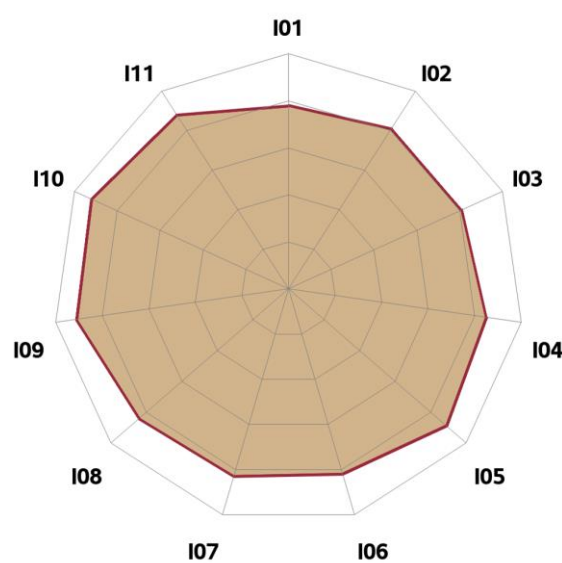
I RISULTATI – L-41

STAD 20/21
79.45



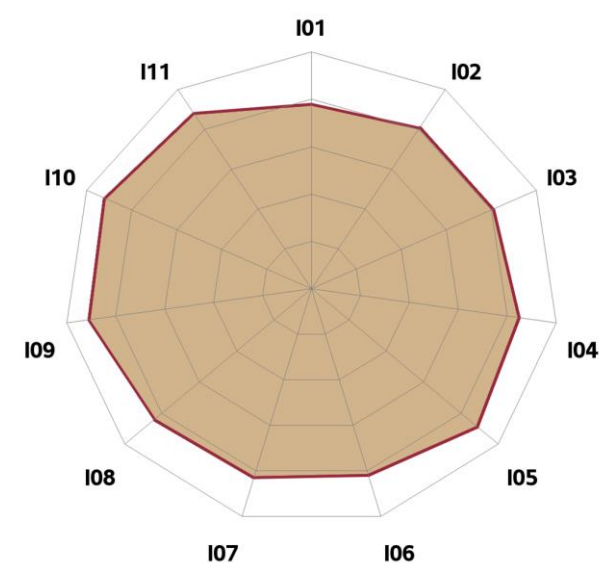
Soddisfazione: 8.96

STAD 19/20
74.68



Soddisfazione: 8.21

STAD 18/19
72.22



Soddisfazione: 8.27

1: Conoscenze preliminari

4: Modalità di esame

7: Docente chiaro

10: Reperibilità docente

2: Carico di studio

5: Orari rispettati

8: Attività didattiche integrative

11: Interesse

3: Materiale didattico

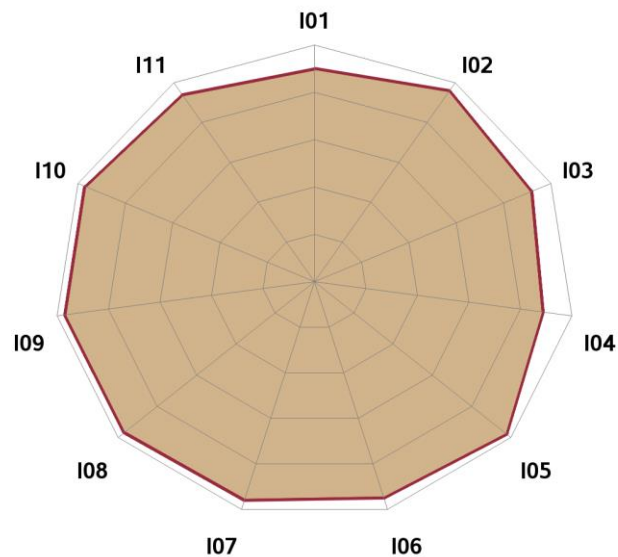
6: Docente stimola

9: Coerenza schede trasparenza

Almeno il 50% delle lezioni

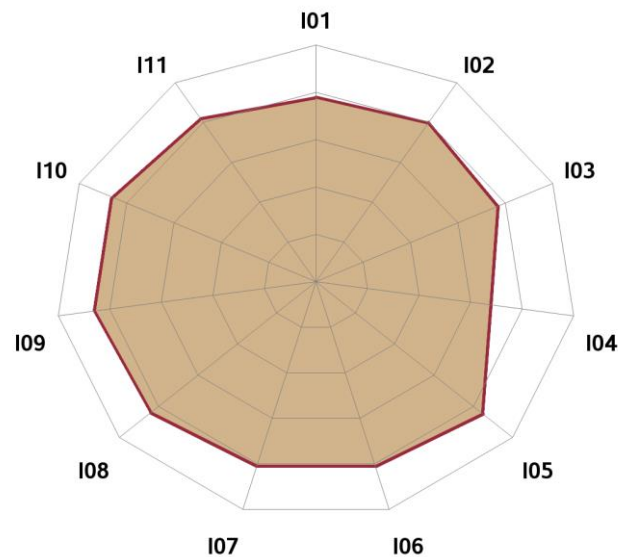
I RISULTATI – L-41

Algebra Lineare
90.27 (89.49 NA)



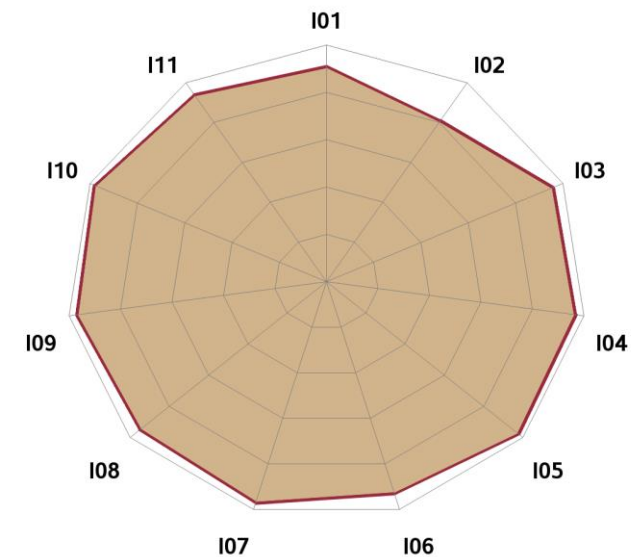
Soddisfazione: 9.49

Analisi delle Serie Spaziali e Temporal
65.83 (63.57 75.35)



Soddisfazione: 7.85

Analisi di Mercato
90.00 (50.83 70.50)



Soddisfazione: 9.57

1: Conoscenze preliminari

4: Modalità di esame

7: Docente chiaro

10: Reperibilità docente

2: Carico di studio

5: Orari rispettati

8: Attività didattiche integrative

11: Interesse

3: Materiale didattico

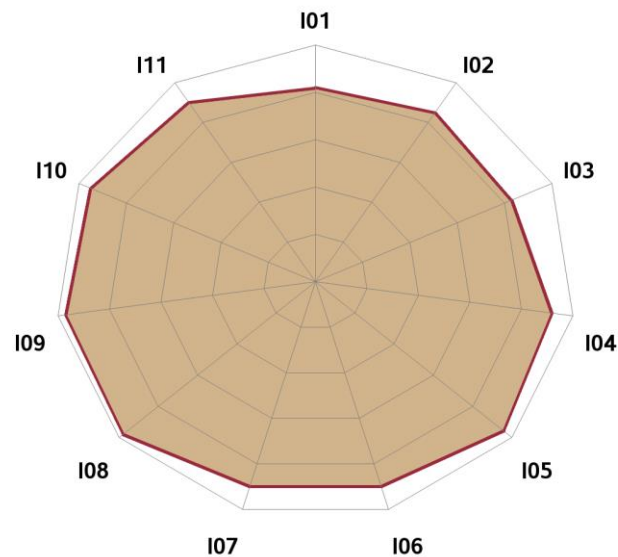
6: Docente stimola

9: Coerenza schede trasparenza

Almeno il 50% delle lezioni

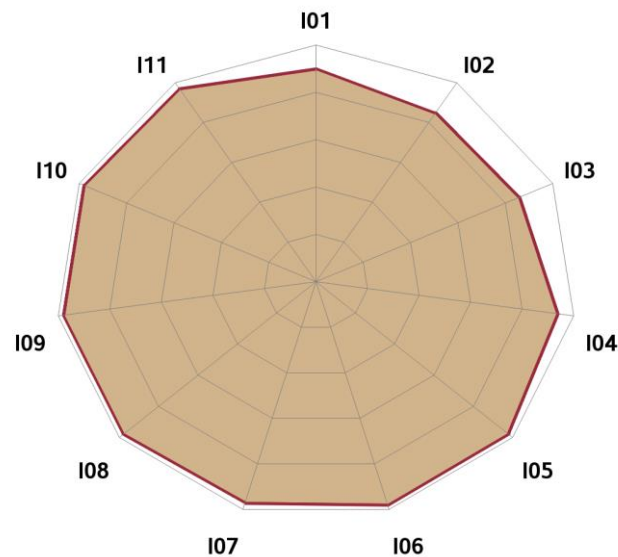
I RISULTATI – L-41

**Analisi Statistica
dei Comportamenti Economici**
83.68 (86.06 72.33)



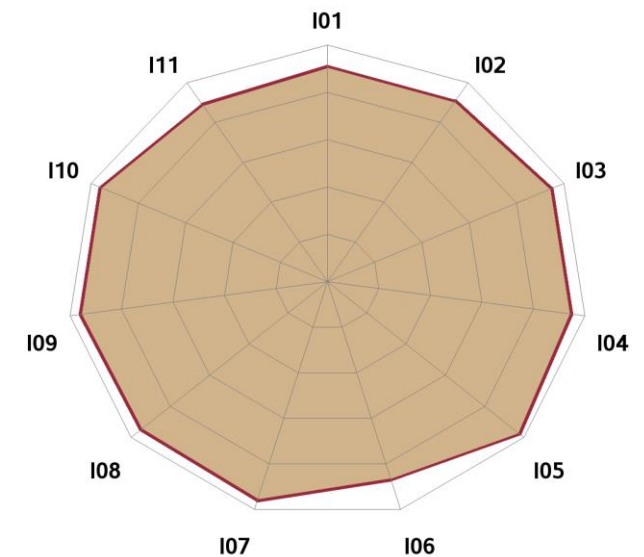
Soddisfazione: 9.19

Analisi Statistica del Dato Economico
90.43 (86.60 82.75)



Soddisfazione: 9.58

Basi di Dati
88.45 (80.75 NA)



Soddisfazione: 9.31

1: Conoscenze preliminari

4: Modalità di esame

7: Docente chiaro

10: Reperibilità docente

2: Carico di studio

5: Orari rispettati

8: Attività didattiche integrative

11: Interesse

3: Materiale didattico

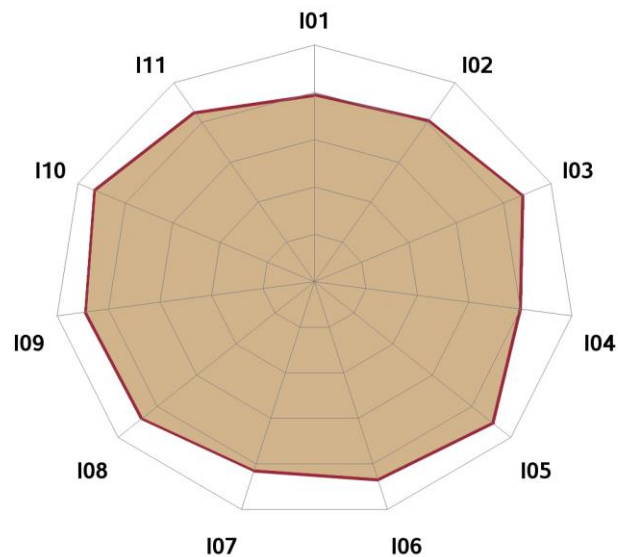
6: Docente stimola

9: Coerenza schede trasparenza

Almeno il 50% delle lezioni

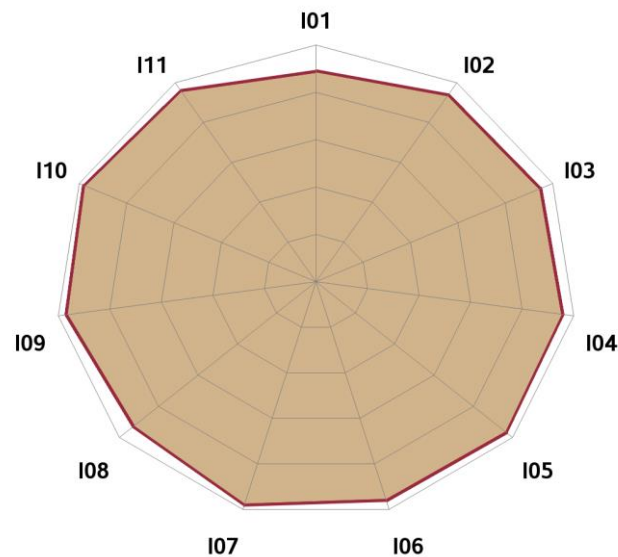
I RISULTATI – L-41

Calcolo delle Probabilità
74.59 (80.29 72.62)



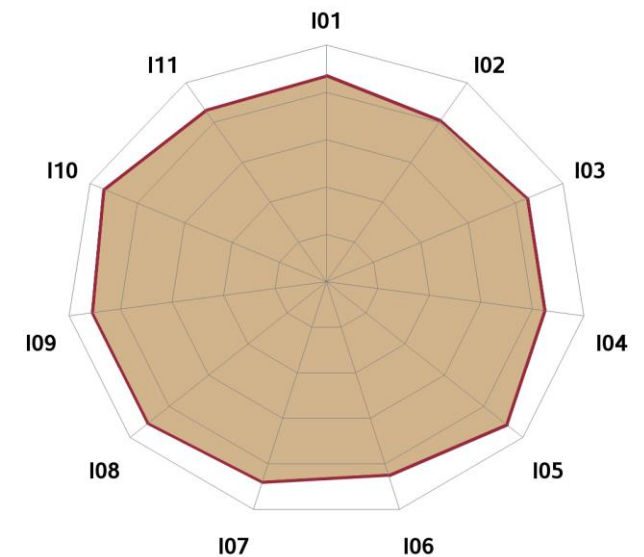
Soddisfazione: 9.10

Dati categoriali
91.98 (96.42 93.72)



Soddisfazione: 9.64

Demografia
78.04 (77.13 88.57)



Soddisfazione: 8.57

1: Conoscenze preliminari

4: Modalità di esame

7: Docente chiaro

10: Reperibilità docente

2: Carico di studio

5: Orari rispettati

8: Attività didattiche integrative

11: Interesse

3: Materiale didattico

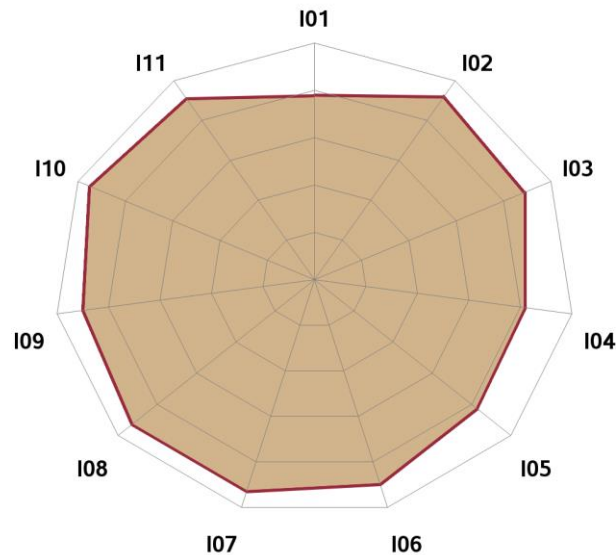
6: Docente stimola

9: Coerenza schede trasparenza

Almeno il 50% delle lezioni

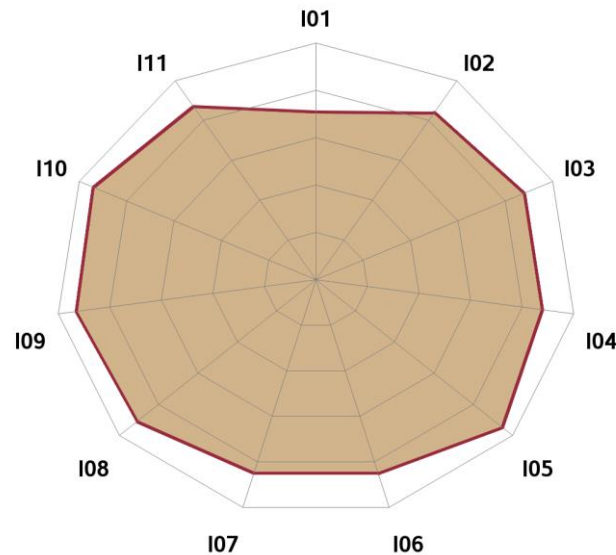
I RISULTATI – L-41

Economia Aziendale
79.55 (74.09 76.87)



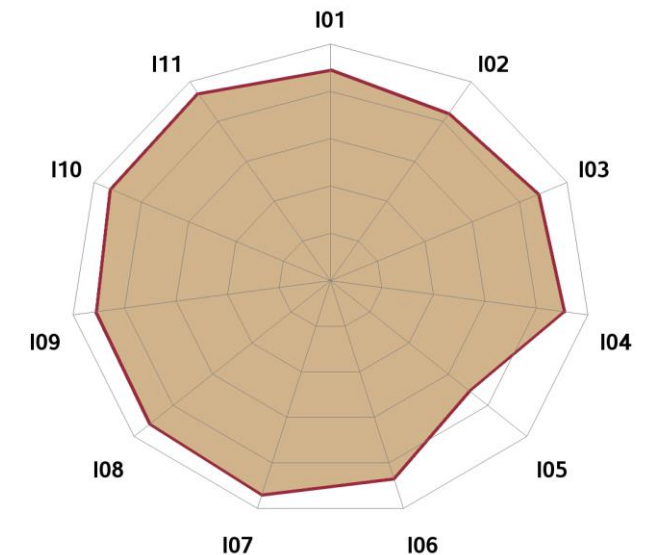
Soddisfazione: 9.15

Economia Politica
77.30 (67.15 65.25)



Soddisfazione: 8.84

Epidemiologia
79.24 (87.21 79.41)



Soddisfazione: 8.92

1: Conoscenze preliminari

4: Modalità di esame

7: Docente chiaro

10: Reperibilità docente

2: Carico di studio

5: Orari rispettati

8: Attività didattiche integrative

11: Interesse

3: Materiale didattico

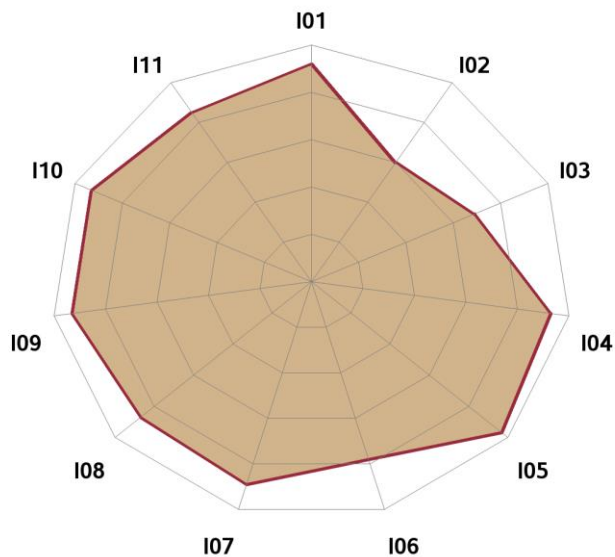
6: Docente stimola

9: Coerenza schede trasparenza

Almeno il 50% delle lezioni

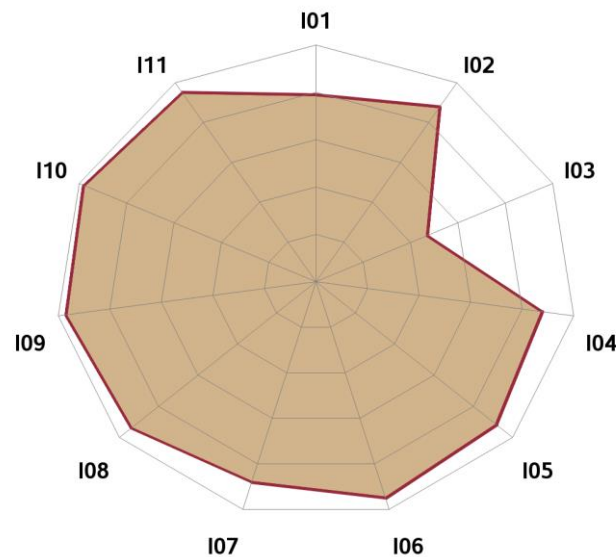
I RISULTATI – L-41

**Indagini Campionarie
e Sondaggi Demoscopici**
73.49 (NA 92.95)



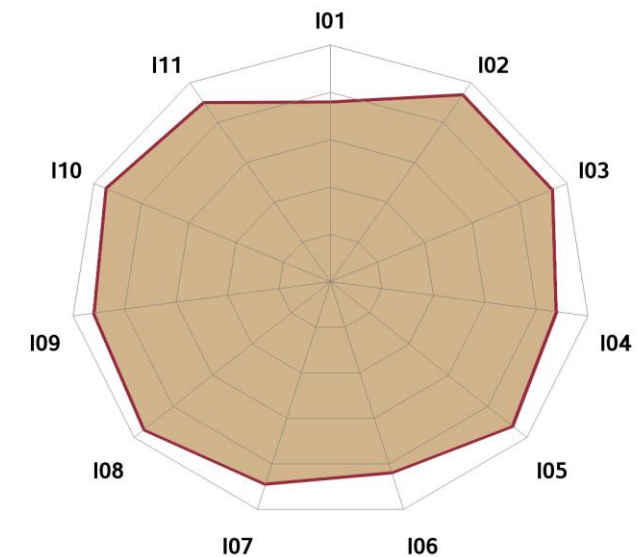
Soddisfazione: 7.66

Inferenza Statistica
77.30 (75.15 73.15)



Soddisfazione: 8.52

Informatica
81.95 (69.76 77.60)



Soddisfazione: 8.85

1: Conoscenze preliminari
2: Carico di studio
3: Materiale didattico

4: Modalità di esame
5: Orari rispettati
6: Docente stimola

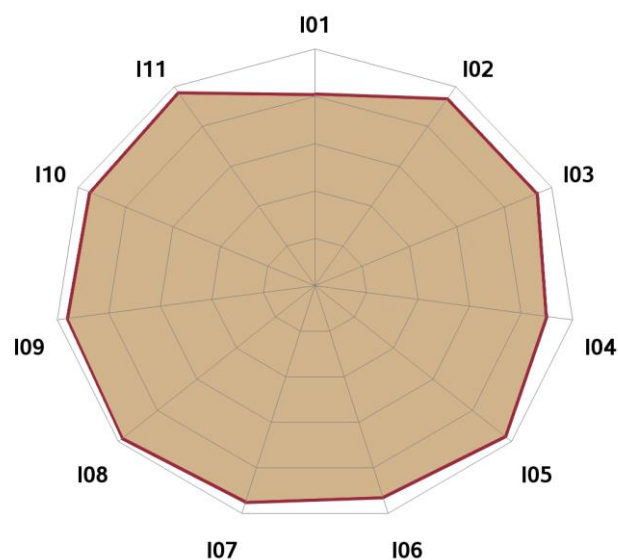
7: Docente chiaro
8: Attività didattiche integrative
9: Coerenza schede trasparenza

10: Reperibilità docente
11: Interesse

Almeno il 50% delle lezioni

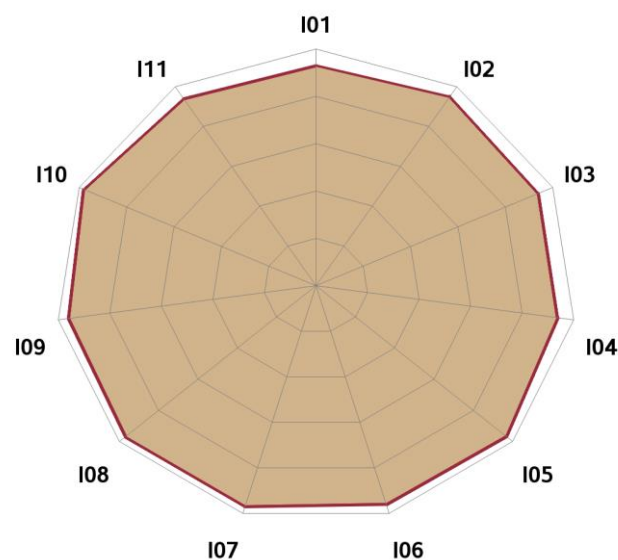
I RISULTATI – L-41

Laboratorio di R
88.57 (74.40 62.32)



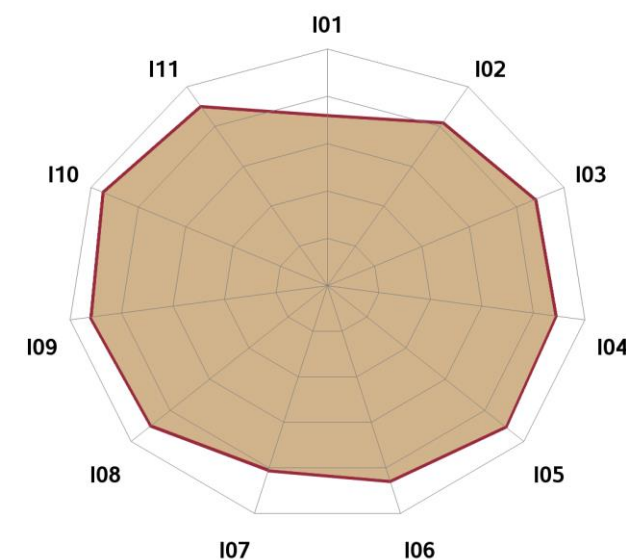
Soddisfazione: 9.60

Laboratorio SAS
92.19 (92.79 NA)



Soddisfazione: 9.57

Matematica
76.72 (74.88 73.21)



Soddisfazione: 8.57

1: Conoscenze preliminari

4: Modalità di esame

7: Docente chiaro

10: Reperibilità docente

2: Carico di studio

5: Orari rispettati

8: Attività didattiche integrative

11: Interesse

3: Materiale didattico

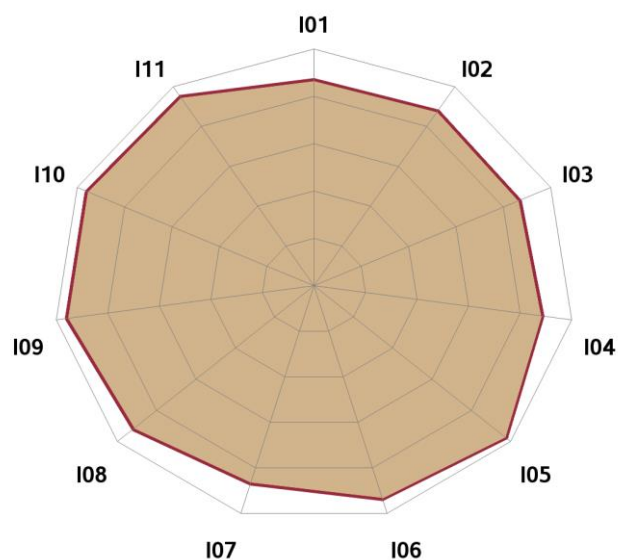
6: Docente stimola

9: Coerenza schede trasparenza

Almeno il 50% delle lezioni

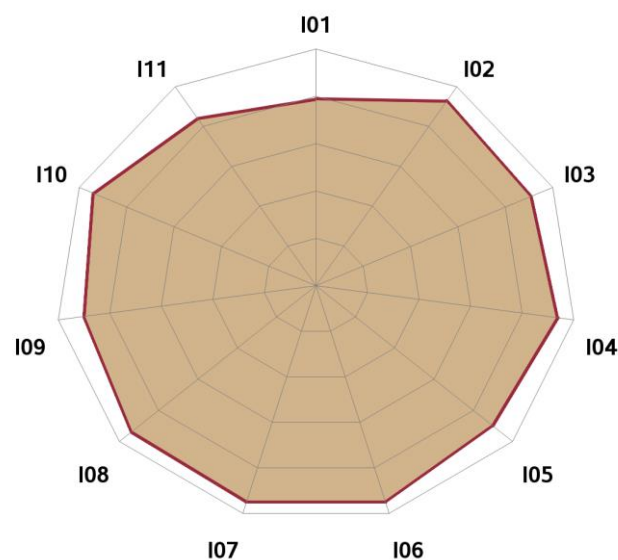
I RISULTATI – L-41

Modelli Lineari
85.24 (80.89 65.79)



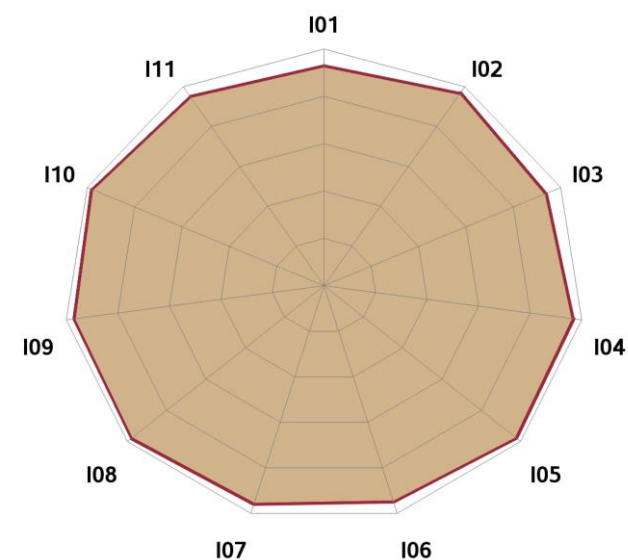
Soddisfazione: 8.71

Sociologia Generale
83.36 (88.77 NA)



Soddisfazione: 9.30

Statistica Computazionale
93.46 (75.43 76.51)



Soddisfazione: 9.56

1: Conoscenze preliminari

4: Modalità di esame

7: Docente chiaro

10: Reperibilità docente

2: Carico di studio

5: Orari rispettati

8: Attività didattiche integrative

11: Interesse

3: Materiale didattico

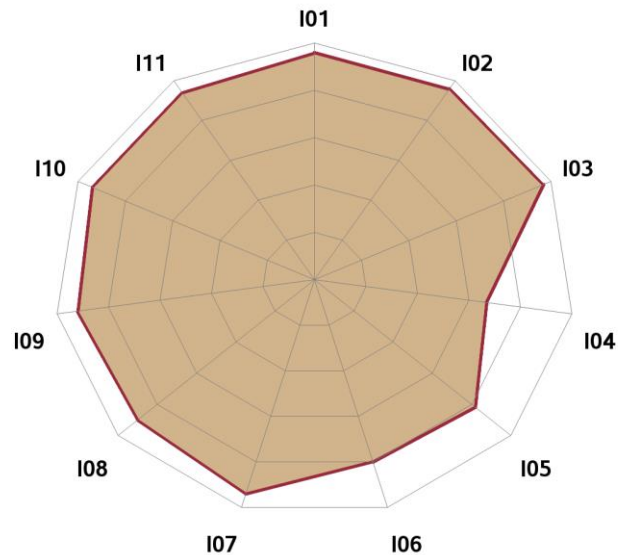
6: Docente stimola

9: Coerenza schede trasparenza

Almeno il 50% delle lezioni

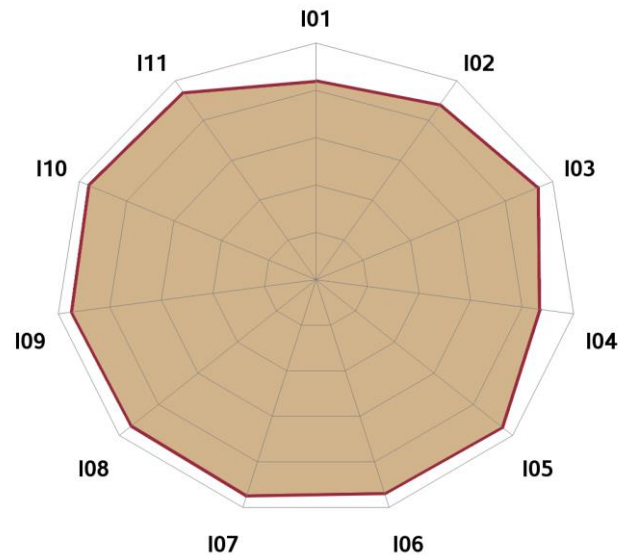
I RISULTATI – L-41

Statistica Economia 1 81.11 (77.58 NA)



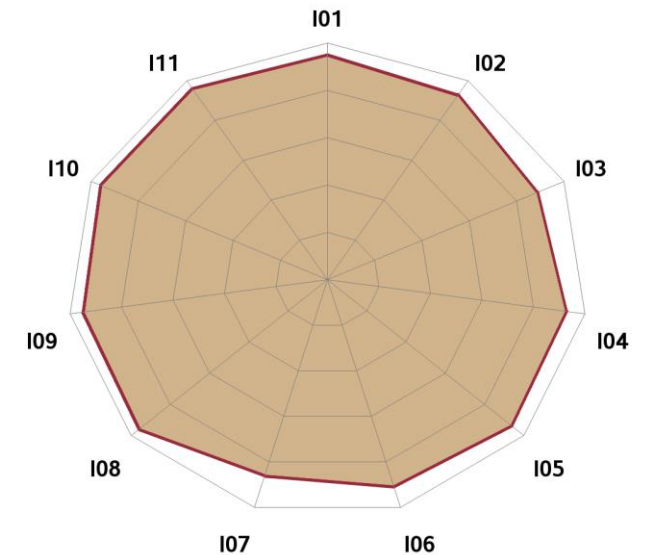
Soddisfazione: 9.48

Statistica Esplorativa 86.66 (76.59 83.87)



Soddisfazione: 9.46

Statistica Sociale 2 87.49 (67.01 74.81)



Soddisfazione: 9.41

1: Conoscenze preliminari

4: Modalità di esame

7: Docente chiaro

10: Reperibilità docente

2: Carico di studio

5: Orari rispettati

8: Attività didattiche integrative

11: Interesse

3: Materiale didattico

6: Docente stimola

9: Coerenza schede trasparenza

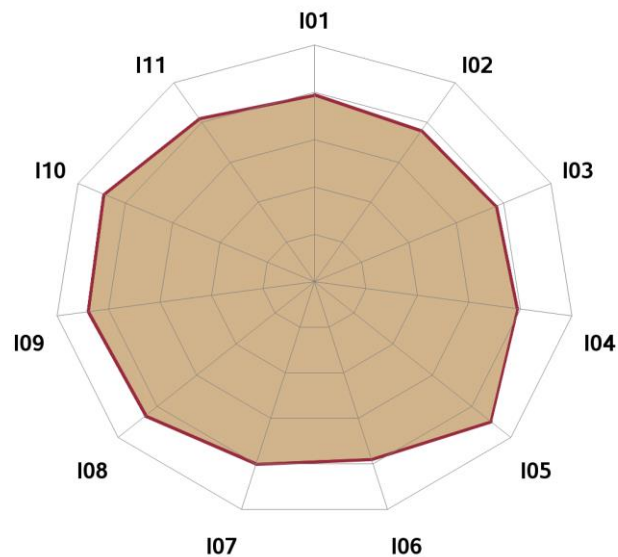
Almeno il 50% delle lezioni

I RISULTATI – LM-82

Statistica e Data Science

20/21

68.22

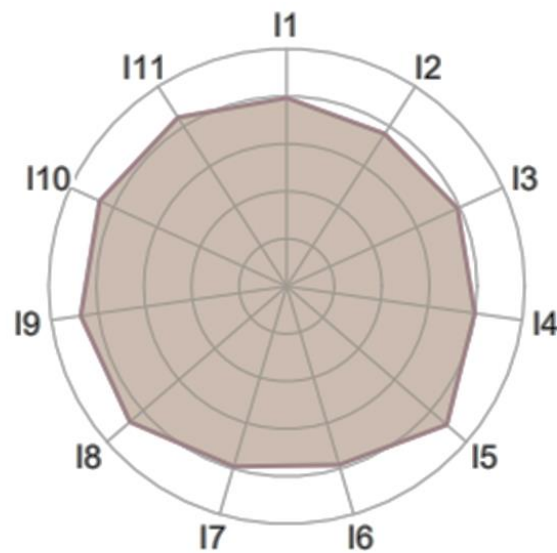


Soddisfazione: 7.64

Statistica e Data Science

19/20

67.79

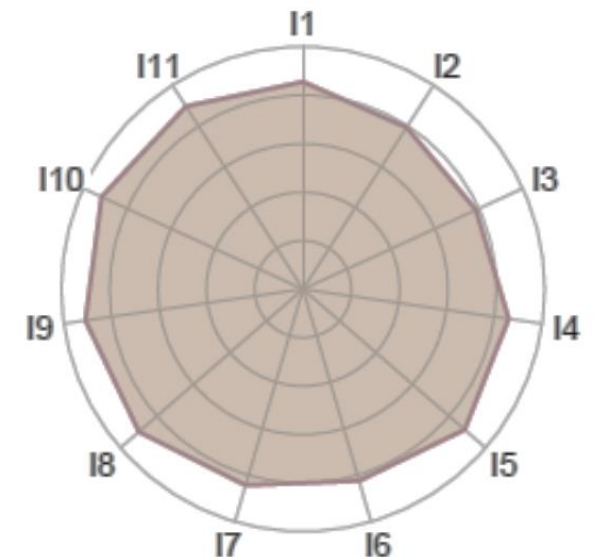


Soddisfazione: 7.09

Scienze Statistiche

18/19

74.04



Soddisfazione: 8.20

1: Conoscenze preliminari

4: Modalità di esame

7: Docente chiaro

10: Reperibilità docente

2: Carico di studio

5: Orari rispettati

8: Attività didattiche integrative

11: Interesse

3: Materiale didattico

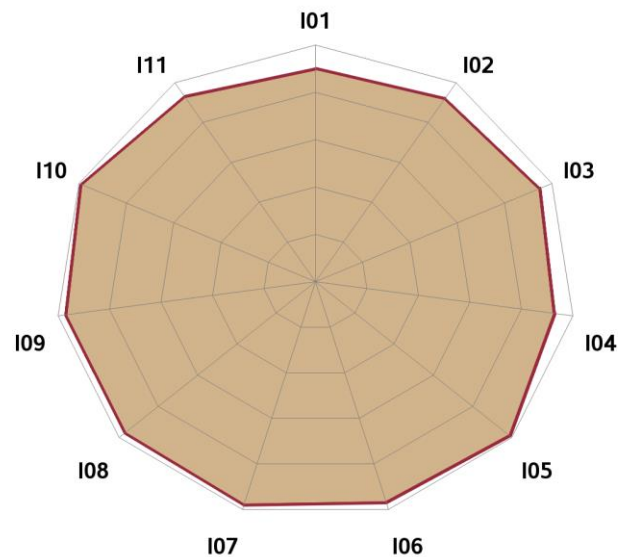
6: Docente stimola

9: Coerenza schede trasparenza

Almeno il 50% delle lezioni

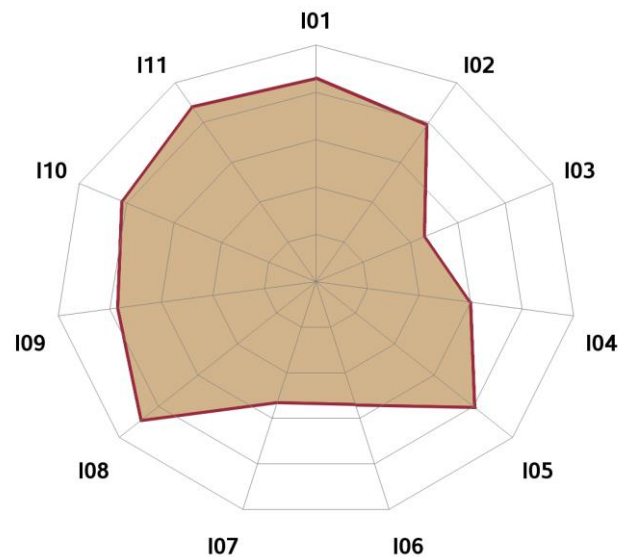
I RISULTATI – LM-82

**Analisi di Dati
ad Alta Dimensionalità
91.82 (NA NA)**



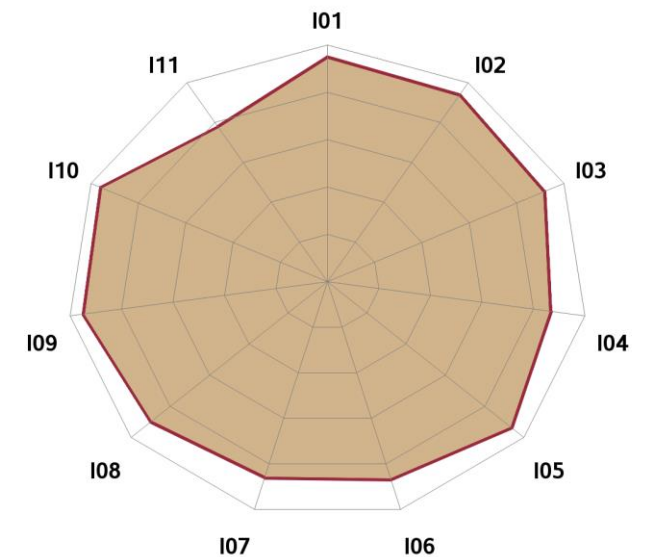
Soddisfazione: 9.62

**Biostatistics
53.47 (76.3 52.06)**



Soddisfazione: 5.47

**Categorical Data
82.54 (79.98 87.10)**



Soddisfazione: 8.44

1: Conoscenze preliminari

4: Modalità di esame

7: Docente chiaro

10: Reperibilità docente

2: Carico di studio

5: Orari rispettati

8: Attività didattiche integrative

11: Interesse

3: Materiale didattico

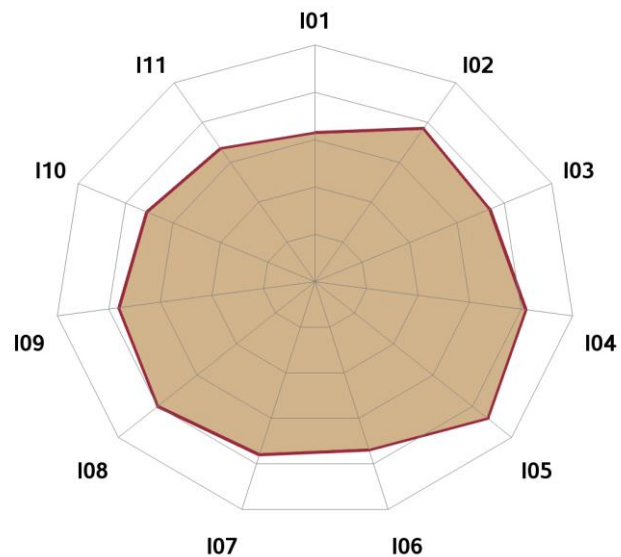
6: Docente stimola

9: Coerenza schede trasparenza

Almeno il 50% delle lezioni

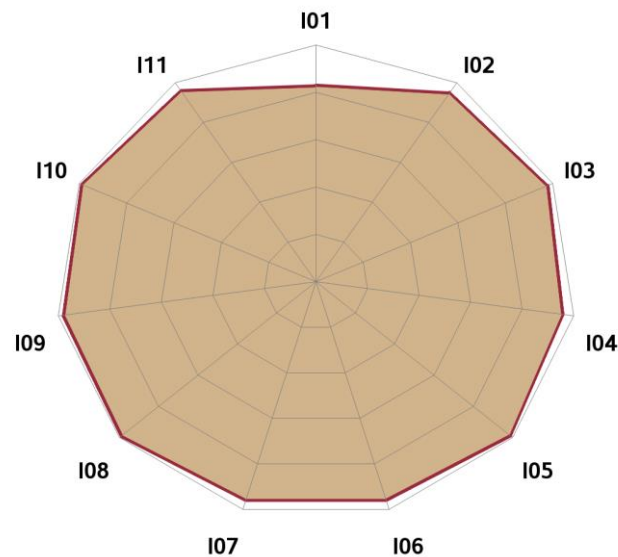
I RISULTATI – LM-82

English for Specific Purposes
57.78 (39.31 53.11)



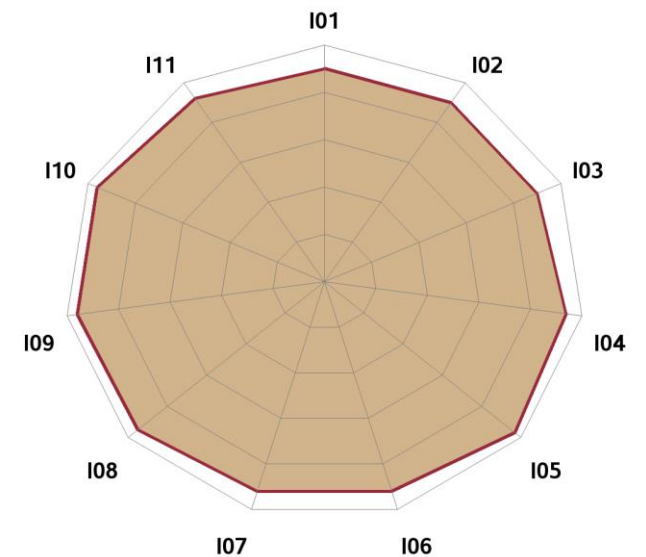
Soddisfazione: 6.65

Laboratorio di Mercati Finanziari
92.69 (NA NA)



Soddisfazione: 9.65

Metodi Esplorativi per Big Data
87.25 (88.57 89.11)



Soddisfazione: 8.80

1: Conoscenze preliminari

4: Modalità di esame

7: Docente chiaro

10: Reperibilità docente

2: Carico di studio

5: Orari rispettati

8: Attività didattiche integrative

11: Interesse

3: Materiale didattico

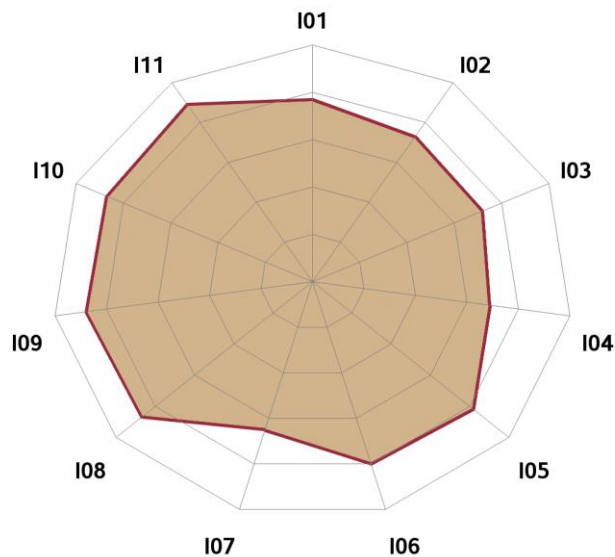
6: Docente stimola

9: Coerenza schede trasparenza

Almeno il 50% delle lezioni

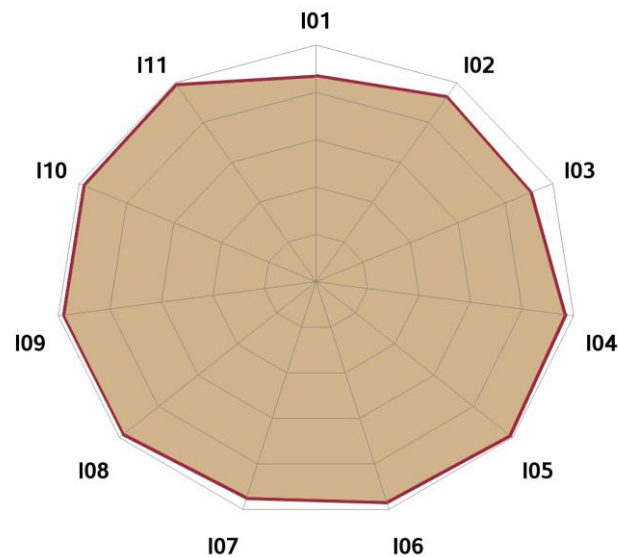
I RISULTATI – LM-82

Metodi Statistici non Parametrici 63.29 (74.63 NA)



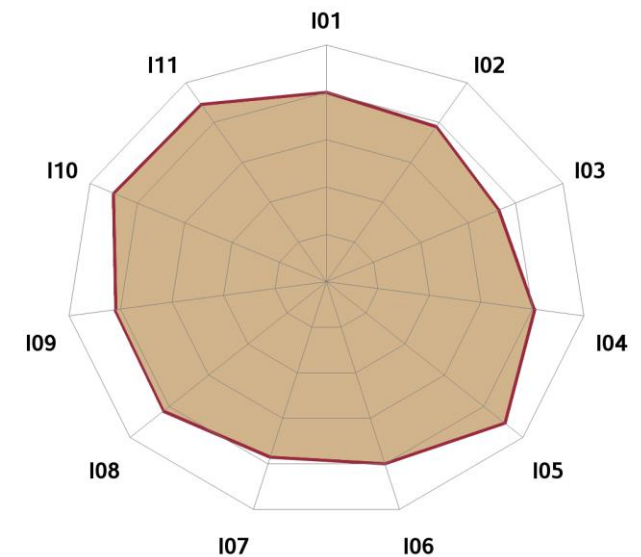
Soddisfazione: 7.85

Metodi Statistici per l'Economia e i Mercati Finanziari 92.54 (85.48 90.82)



Soddisfazione: 9.82

Metodi Statistici per la Valutazione in Sanità 68.51 (93.46 76.83)



Soddisfazione: 8.34

1: Conoscenze preliminari
2: Carico di studio
3: Materiale didattico

4: Modalità di esame
5: Orari rispettati
6: Docente stimola

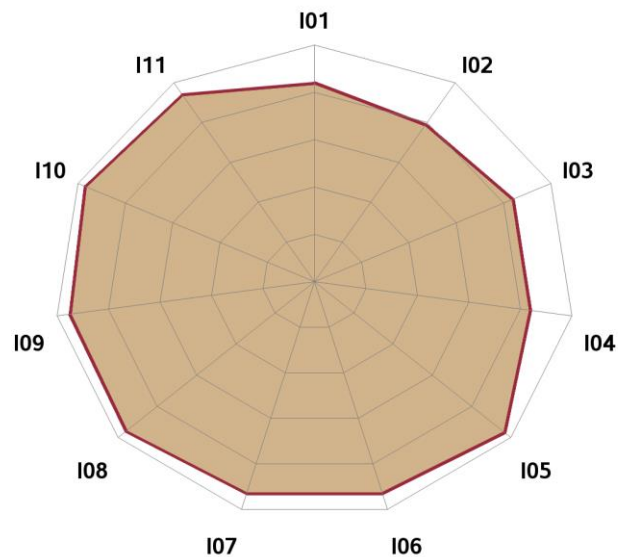
7: Docente chiaro
8: Attività didattiche integrative
9: Coerenza schede trasparenza

10: Reperibilità docente
11: Interesse

Almeno il 50% delle lezioni

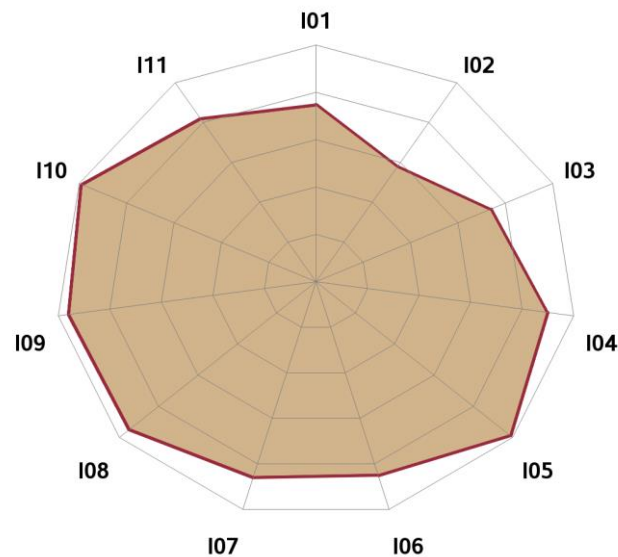
I RISULTATI – LM-82

Modelli Statistici
82.70 (73.70 81.99)



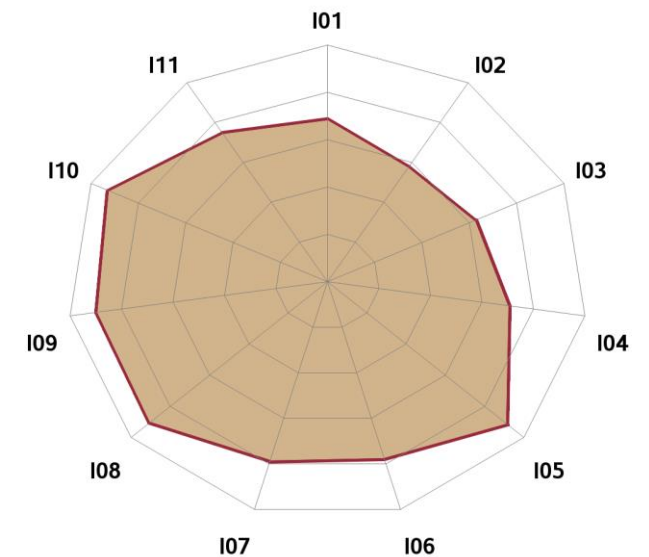
Soddisfazione: 8.74

Networks
74.55 (79.06 NA)



Soddisfazione: 7.83

Optimization
62.73 (32.73 80.68)



Soddisfazione: 7.79

1: Conoscenze preliminari
2: Carico di studio
3: Materiale didattico

4: Modalità di esame
5: Orari rispettati
6: Docente stimola

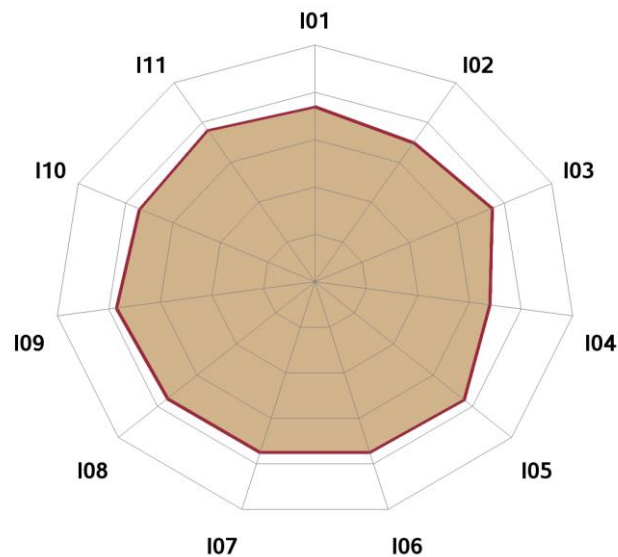
7: Docente chiaro
8: Attività didattiche integrative
9: Coerenza schede trasparenza

10: Reperibilità docente
11: Interesse

Almeno il 50% delle lezioni

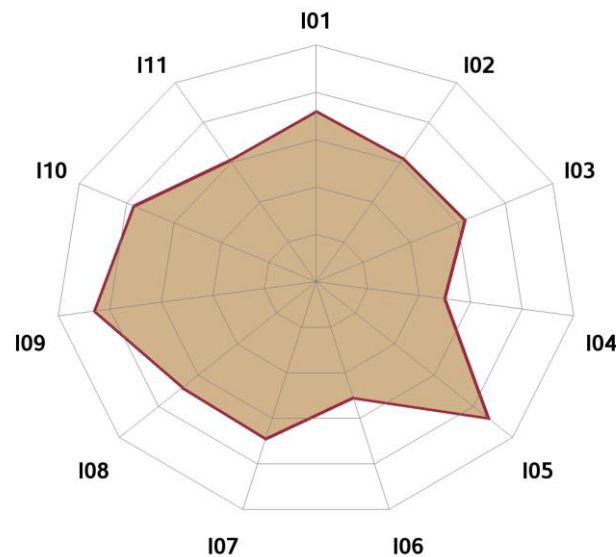
I RISULTATI – LM-82

**Piani Sperimentali
e Sperimentazioni Cliniche**
55.59 (90.81 NA)



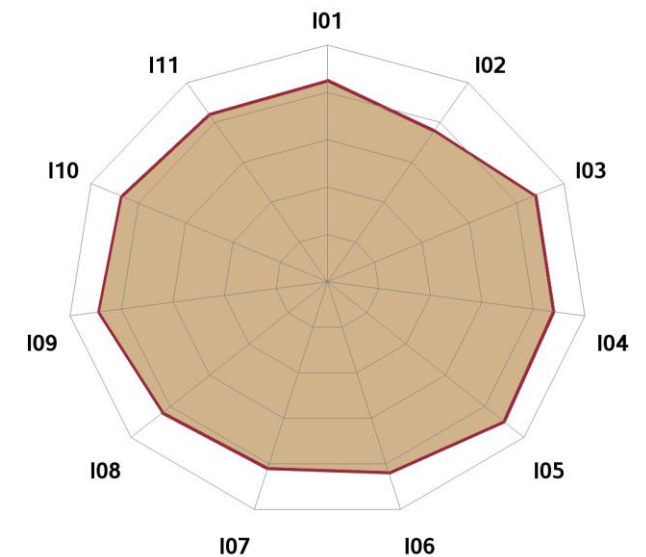
Soddisfazione: 7.32

**Statistica per le Analisi Economiche
e Aziendali**
46.24 (48.01 83.33)



Soddisfazione: 5.68

Statistica Bayesiana
73.31 (NA NA)



Soddisfazione: 8.10

1: Conoscenze preliminari
2: Carico di studio
3: Materiale didattico

4: Modalità di esame
5: Orari rispettati
6: Docente stimola

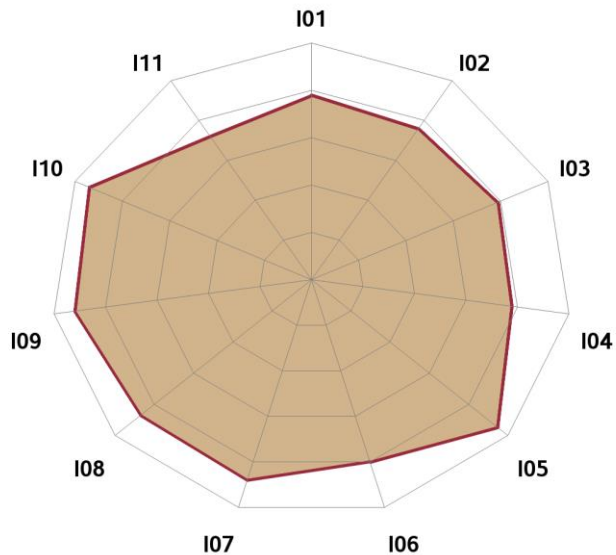
7: Docente chiaro
8: Attività didattiche integrative
9: Coerenza schede trasparenza

10: Reperibilità docente
11: Interesse

Almeno il 50% delle lezioni

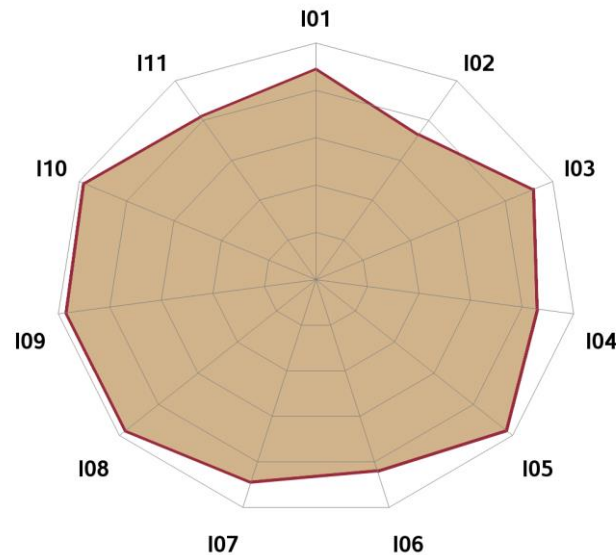
I RISULTATI – LM-82

Stochastic Networks
70.73 (79.06 NA)



Soddisfazione: 8.72

Stochastic Processes
80.89 (66.92 90.16)



Soddisfazione: 8.48

1: Conoscenze preliminari	4: Modalità di esame	7: Docente chiaro	10: Reperibilità docente
2: Carico di studio	5: Orari rispettati	8: Attività didattiche integrative	11: Interesse
3: Materiale didattico	6: Docente stimola	9: Coerenza schede trasparenza	

I SUGGERIMENTI (%)

	L-41		LM-82	
	Sì	Non Rispondo	Sì	Non Rispondo
Alleggerire il carico didattico	28.92 (26.78 26.90)	17.11 (14.96 15.23)	35.48 (37,36 22.93)	8.24 (7.14 8.92)
Aumentare il supporto didattico	34.94 (36.87 35.36)	17.11 (18.26 15.74)	33.33 (32.97 29.94)	9.68 (6.59 7.01)
Fornire maggiori conoscenze di base	33.73 (32.35 34.69)	12.77 (12.87 13.87)	34.77 (45.60 33.12)	8.24 (6.59 9.55)
Eliminare argomenti già trattati	6.51 (10.78 9.81)	13.01 (13.39 12.01)	14.34 (13.47 4.46)	8.60 (7.14 3.18)
Migliorare il coordinamento tra insegnamenti	28.19 (32.00 28.26)	20.00 (19.48 19.80)	24.37 (24.73 24.84)	11.47 (13.19 7.01)
Migliorare qualità del materiale didattico	34.46 (43.65 44.33)	17.59 (13.22 13.87)	45.88 (52.75 45.22)	8.24 (7.14 5.10)
Fornire in anticipo il materiale didattico	49.16 (50.78 42.81)	19.28 (18.61 25.21)	48.39 (52.75 45.22)	13.98 (9.89 6.37)
Inserire prove intermedie	45.30 (55.65 36.04)	29.64 (20.17 23.52)	32.26 (26.37 17.20)	14.70 (12.64 15.29)
Attivare insegnamenti serali e week-end	4.82 (7.30 6.43)	16.87 (13.91 14.04)	2.51 (7.69 1.27)	5.73 (3.30 3.82)

FOCUS: Feedback dagli studenti

1. Consiglio Interclasse di Corso di Studi (CICS)
2. Commissione Paritetica
3. Commissione Assicurazione Qualità
4. Questionario opinioni sulla didattica
5. **Questionario AlmaLaurea**

5 – QUESTIONARIO ALMALAUREA

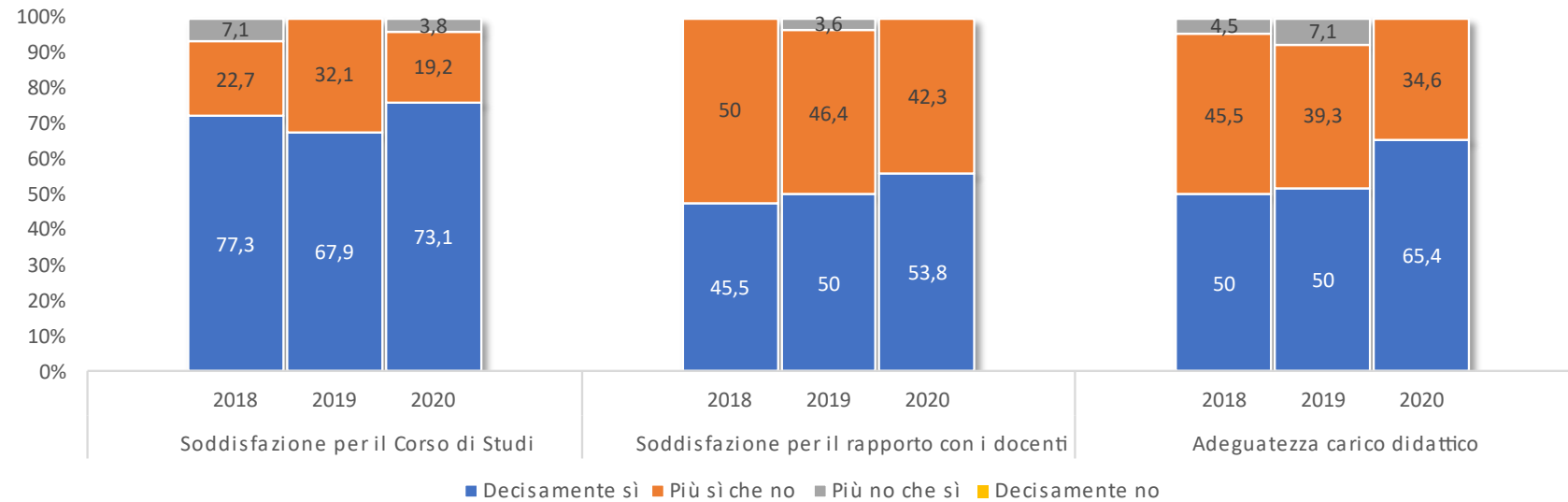


75 Atenei (il **91%** dei laureati italiani)

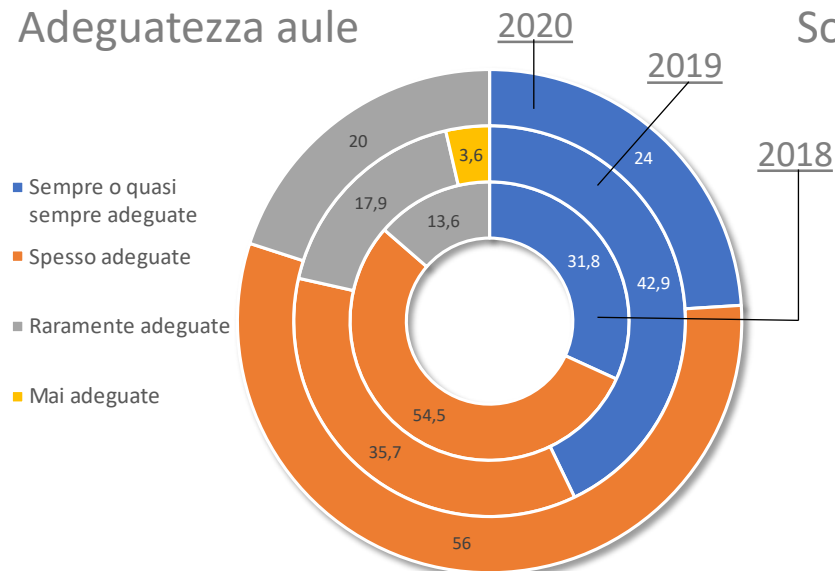
- indaga ogni anno il **Profilo** e la **Condizione occupazionale** dei laureati a 1, 3 e 5 anni;
- **monitora i percorsi di studio** degli studenti e **analizza le caratteristiche e le performance dei laureati**, sul fronte accademico e sul fronte occupazionale;
- raccoglie e rende disponibili online i **CV dei laureati** (oggi 3.300.000) per agevolare l'incontro fra domanda e offerta di lavoro qualificato;
- valuta le esigenze e i profili professionali richiesti dalle aziende pubbliche e private, italiane ed estere e svolge attività di ricerca e selezione del personale

5 – QUESTIONARIO ALMALAUREA (AGG. 06/2021)

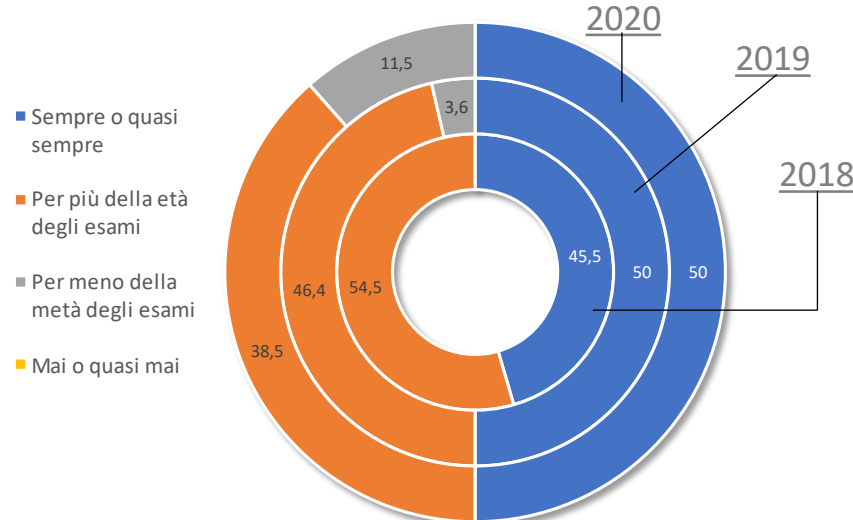
Laureati STAD	
Rispondenti	
2018	22
2019	28
2020	26



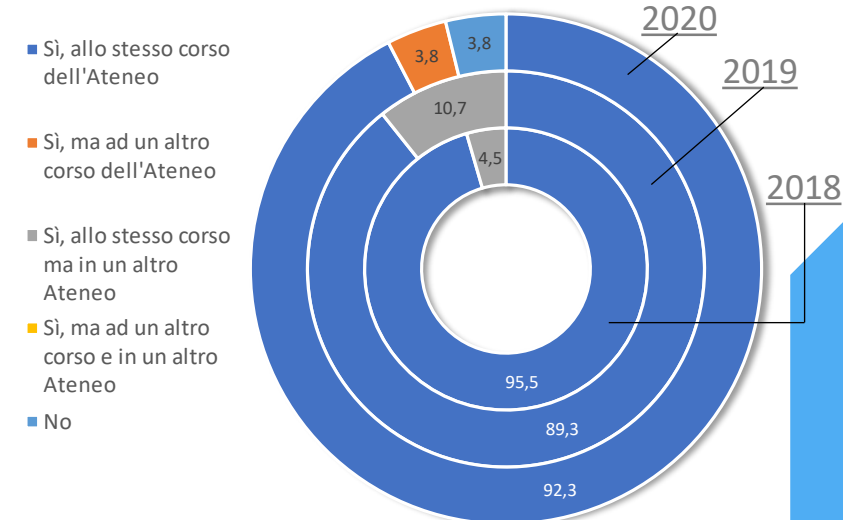
Adeguatezza aule



Soddisfazione per l'organizzazione degli esami

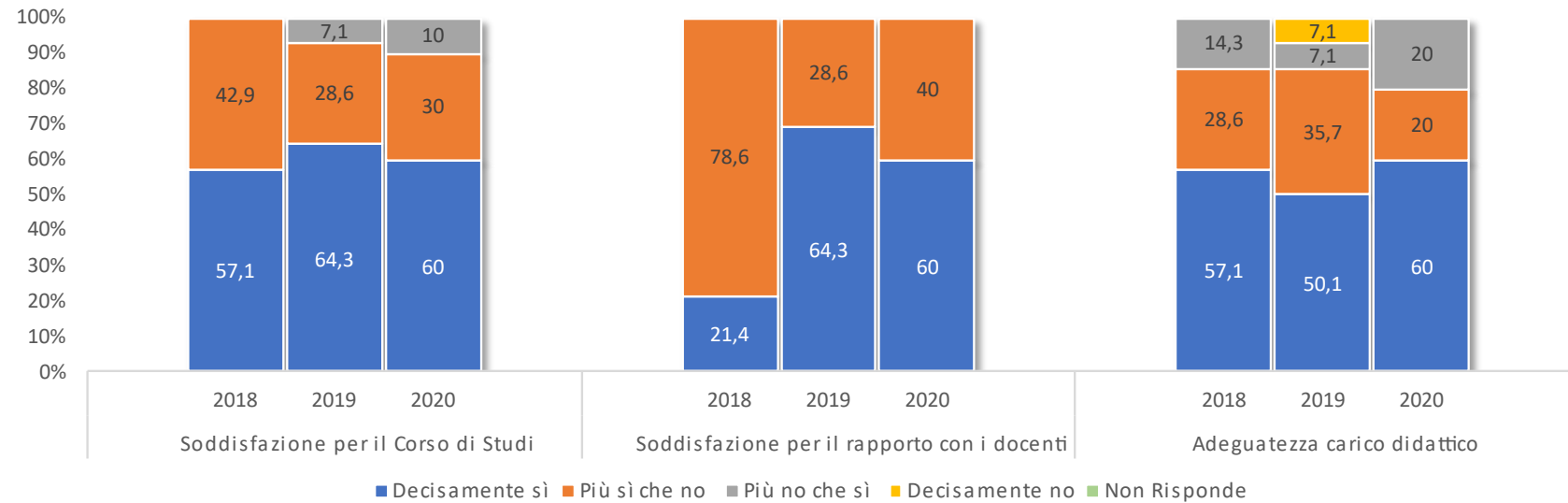


Ti iscriveresti di nuovo all'università?

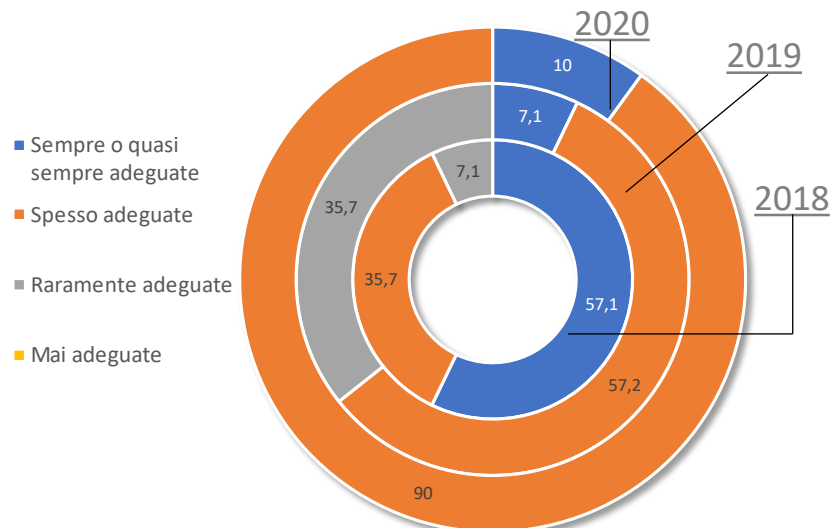


5 – QUESTIONARIO ALMALAUREA

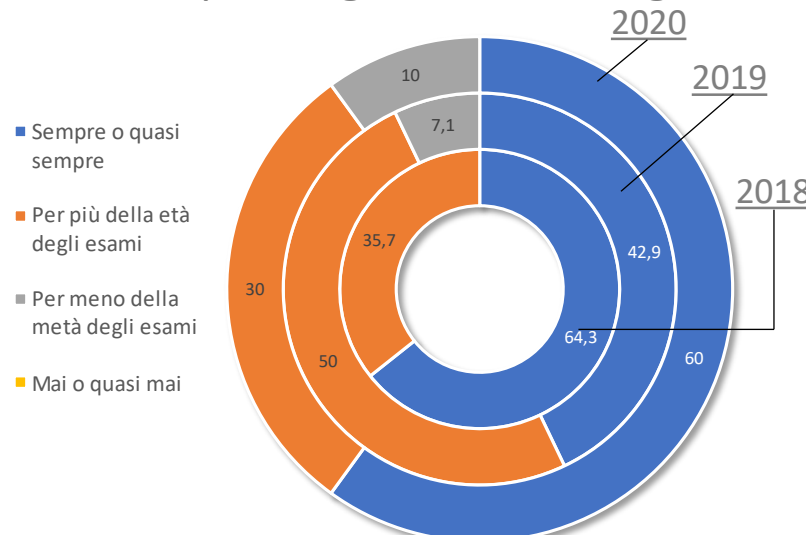
Laureati STAT	
Rispondenti	
2018	14
2019	14
2020	10



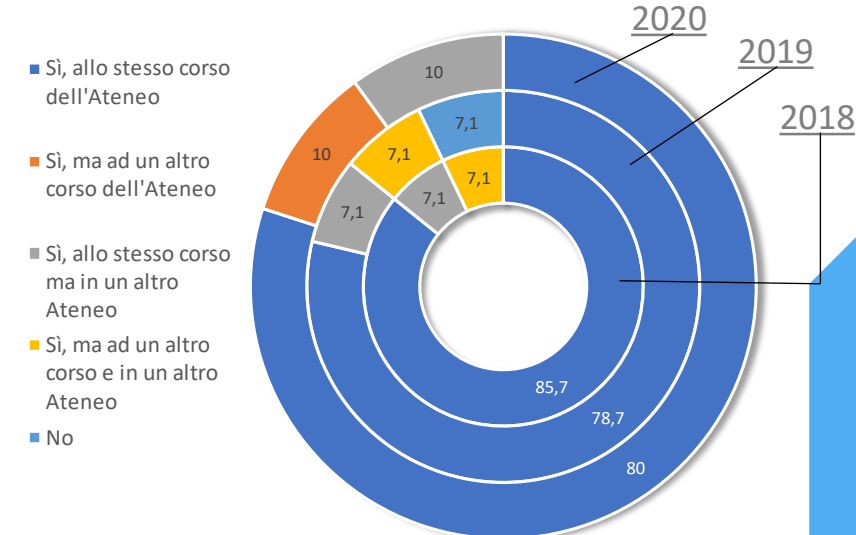
Adeguatezza aule



Soddisfazione per l'organizzazione degli esami



Ti iscriveresti di nuovo all'università?



RACCOMANDAZIONI (E ALTRO...)

- Sito di STAD e di STAT!!!

News

Test certificazione Base Programmer SAS

8-giu-2020

Si comunica agli studenti che, data l'impossibilità di svolgere il test presso le aule del Dipartimento SEAS, il test di certificazione SAS è stato rinviato a settembre 2020. Per ulteriori informazioni e materiali utili, si rimanda alla pagina STAD dedicata al SAS Joint Certificate Program.

Parole chiave:
L-41, sas, certificazione



Archivio News

Appelli Sessione Estiva a.a.2019/20 - Variazione modalità di esame

15-mag-2020

Modalità tecnico-operative per lo svolgimento degli esami di profitto della sessione estiva a.a. ...

Parole chiave:
L-41, esami, aprile, variazione, modalità

Iscrizione newsletter!

RACCOMANDAZIONI (E ALTRO...)

- Sito di STAD e di STAT!!!
- Sfruttare il ricevimento del docente
- Seguire le lezioni
- Studiare durante il corso
- Consultare frequentemente il sito istituzionale del CdS (e del DSEAS) / la pagina Facebook
- Seguire Telegram per ricevere comunicazioni urgenti da parte di STAD e STAT
- VADEMECUM SEAS
- **Compilare il questionario della valutazione in tutti i punti!!**



STAD

STAT