

## Verbale Commissione AQ-Didattica del CdLM di Italianistica (LM 14)

Il giorno 3 luglio 2020 alle ore 12.15 nella stanza virtuale della piattaforma Microsoft Teams, denominata "AQ\_Italianistica", si riunisce la commissione AQ del CdS, formata da Luisa Amenta (Presidente), Ambra Carta e Francesco Carapezza (componenti), la rappresentante degli studenti, Selene Maria Corin Tumminelli e la responsabile U.O. Didattica, dott.ssa Francesca Tripoli, per verificare la conformità delle schede alle Linee guida d'Ateneo (approvate nella seduta del PQA del 28 giugno 2017) in vista dell'approvazione delle schede da parte del consiglio del CdS.

La Commissione esamina le schede dei docenti singolarmente e verifica la coerenza tra i diversi campi della scheda, con particolare riguardo agli obiettivi formativi proposti, ai risultati di apprendimento attesi, al programma e alle modalità di valutazione dell'apprendimento, grazie all'apporto della rappresentante degli studenti per segnalare eventuali incompletezze delle Schede.

A seguito della verifica, la Commissione decide di inviare ai docenti interessati le seguenti segnalazioni perché possano adeguare le schede alle linee guida di Ateneo:

**Castiglione:** da articolare meglio i risultati di apprendimento secondo le indicazioni delle Linee guida e da dettagliare la valutazione degli apprendimenti in cui manca l'indicazione del peso dello scritto nella valutazione complessiva

**D'Avenia:** da rivedere gli obiettivi formativi in relazione al CdS erogante di Italianistica integrandoli con gli obiettivi formativi del CdS.

**Di Figlia:** da rivedere gli obiettivi formativi in relazione al CdS erogante di Italianistica integrandoli con gli obiettivi formativi del CdS.

**Di Giovanna:** deve essere rivista la parte relativa alla valutazione dell'apprendimento (specificando la natura delle domande, che il voto sarà espresso in trentesimi e i criteri) e ai testi consigliati, specificando la modalità del loro reperimento, in particolare, per gli studenti non frequentanti.

**Di Legami:** si suggeriscono integrazioni relative ai prerequisiti. In merito alla valutazione dell'apprendimento si deve specificare che sarà espressa in trentesimi e quali saranno gli obiettivi delle domande. La verifica deve essere coerente con gli obiettivi formativi e nella valutazione va indicata anche l'insufficienza. Una piccola integrazione anche relativamente all'organizzazione della didattica relativamente al tipo di lezioni.

**Longo:** deve intervenire sulla valutazione dell'apprendimento dettagliando il ranking dei voti e il peso relativo nella valutazione complessiva dell'elaborato digitale richiesto.

**Mineo:** aggiungere qualcosa sui prerequisiti nel caso siano richieste competenze linguistiche in latino.

Non essendovi null'altro da discutere, la riunione della Commissione è chiusa alle ore 13.08.