

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Italianistica
Città	PALERMO
Codicione	0820107301500003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	83	-	68,6	69,7

	LMCU; LM)	2019	74	-	77,9	76,7
		2020	80	-	79,4	81,2
		2021	104	-	76,1	76,6
		2022	117	-	77,1	72,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	79	-	59,4	59,5
		2019	69	-	65,6	63,9
		2020	71	-	67,8	66,4
		2021	94	-	65,9	64,1
		2022	107	-	70,3	63,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	195	-	186,7	187,4
		2019	192	-	191,5	194,9
		2020	192	-	207,0	208,1
		2021	213	-	208,3	211,0
		2022	256	-	206,4	206,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	135	-	130,2	133,9
		2019	153	-	140,8	142,3
		2020	149	-	151,4	153,6
		2021	174	-	147,6	150,9
		2022	212	-	146,7	143,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	131	-	120,2	118,8
		2019	147	-	125,3	123,5
		2020	142	-	134,7	131,6
		2021	167	-	133,7	130,4
		2022	202	-	135,4	126,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	36	-	33,1	34,8
		2019	31	-	32,0	34,4
		2020	58	-	35,8	34,8
		2021	44	-	34,6	36,4
		2022	54	-	36,3	36,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	75	-	56,6	58,1
		2019	69	-	60,3	60,3
		2020	86	-	58,8	58,3
		2021	57	-	55,4	57,6
		2022	76	-	60,2	59,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	94	135	69,6%	-	-	-	73,1	130,2	56,1%	74,6	133,9	55,7%
		2019	114	153	74,5%	-	-	-	74,7	140,8	53,0%	76,0	142,3	53,4%
		2020	105	149	70,5%	-	-	-	79,3	151,4	52,4%	75,3	153,6	49,0%
		2021	120	174	69,0%	-	-	-	78,9	147,6	53,4%	77,1	150,9	51,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	36	75	48,0%	-	-	-	33,1	56,6	58,4%	34,8	58,1	59,9%
		2019	31	69	44,9%	-	-	-	32,0	60,3	53,0%	34,4	60,3	57,0%
		2020	58	86	67,4%	-	-	-	35,8	58,8	60,8%	34,8	58,3	59,6%
		2021	44	57	77,2%	-	-	-	34,6	55,4	62,5%	36,4	57,6	63,2%
		2022	54	76	71,1%	-	-	-	36,3	60,2	60,3%	36,9	59,6	61,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	70	75	93,3%	-	-	-	48,6	56,6	85,8%	50,3	58,1	86,6%
		2019	58	69	84,1%	-	-	-	50,4	60,3	83,5%	51,3	60,3	85,0%
		2020	77	86	89,5%	-	-	-	49,7	58,8	84,5%	50,3	58,3	86,2%
		2021	56	57	98,2%	-	-	-	47,9	55,4	86,6%	50,1	57,6	87,0%
		2022	69	76	90,8%	-	-	-	52,0	60,2	86,3%	52,0	59,6	87,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	7	83	8,4%	-	-	-	5,8	68,6	8,4%	14,7	69,7	21,0%
		2019	6	74	8,1%	-	-	-	6,7	77,9	8,6%	16,3	76,7	21,3%
		2020	8	80	10,0%	-	-	-	8,6	79,4	10,8%	19,2	81,2	23,7%
		2021	5	104	4,8%	-	-	-	6,3	76,1	8,3%	17,6	76,6	22,9%
		2022	14	117	12,0%	-	-	-	7,1	77,1	9,2%	17,3	72,7	23,8%

		2019	42	58	72,4%	-	-	-	42,8	53,6	79,9%	41,5	52,0	79,7%
		2020	59	77	76,6%	-	-	-	42,4	51,2	82,8%	41,3	50,7	81,5%
		2021	46	54	85,2%	-	-	-	45,4	52,7	86,2%	45,4	54,2	83,8%
		2022	64	73	87,7%	-	-	-	44,7	54,3	82,2%	45,3	55,0	82,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	540	585	92,3%	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	615	660	93,2%	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	766,1	1.037,7	73,8%
		2020	630	675	93,3%	-	-	-	736,0	955,8	77,0%	795,5	1.088,6	73,1%
		2021	585	675	86,7%	-	-	-	731,9	985,4	74,3%	774,4	1.079,8	71,7%
		2022	525	660	79,5%	-	-	-	759,8	1.017,0	74,7%	800,4	1.076,4	74,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	540	585	92,3%	-	-	-	774,8	927,6	83,5%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	615	660	93,2%	-	-	-	796,0	946,6	84,1%	820,7	1.037,7	79,1%
		2020	630	675	93,3%	-	-	-	795,5	955,8	83,2%	854,3	1.088,6	78,5%
		2021	585	675	86,7%	-	-	-	794,4	985,4	80,6%	845,1	1.079,8	78,3%
		2022	525	660	79,5%	-	-	-	821,1	1.017,0	80,7%	876,5	1.076,4	81,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	540	585	92,3%	-	-	-	789,5	927,6	85,1%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	615	660	93,2%	-	-	-	811,3	946,6	85,7%	837,6	1.037,7	80,7%
		2020	630	675	93,3%	-	-	-	817,5	955,8	85,5%	874,6	1.088,6	80,3%
		2021	585	675	86,7%	-	-	-	835,8	985,4	84,8%	879,5	1.079,8	81,4%
		2022	525	660	79,5%	-	-	-	883,0	1.017,0	86,8%	916,8	1.076,4	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	78	79	98,7%	-	-	-	57,6	59,4	96,8%	57,3	59,5	96,4%
		2019	68	69	98,6%	-	-	-	63,5	65,6	96,9%	61,6	63,9	96,4%
		2020	68	71	95,8%	-	-	-	65,2	67,8	96,2%	63,3	66,4	95,3%
		2021	94	94	100,0%	-	-	-	63,9	65,9	96,9%	61,1	64,1	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	33	49	67,3%	-	-	-	33,7	60,2	56,0%	31,8	59,4	53,4%

		2019	55	79	69,6%	-	-	-	28,8	59,4	48,4%	30,5	59,5	51,2%
		2020	48	69	69,6%	-	-	-	31,4	65,6	47,9%	31,5	63,9	49,2%
		2021	45	71	63,4%	-	-	-	28,2	67,8	41,6%	26,3	66,4	39,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	79	0,0%	-	-	-	0,1	59,4	0,1%	0,2	59,5	0,3%
		2019	0	69	0,0%	-	-	-	0,1	65,6	0,1%	0,4	63,9	0,6%
		2020	0	71	0,0%	-	-	-	0,2	67,8	0,3%	0,3	66,4	0,5%
		2021	1	94	1,1%	-	-	-	0,1	65,9	0,2%	0,3	64,1	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	64	3,1%	-	-	-	3,0	65,1	4,6%	2,8	63,8	4,3%
		2019	2	49	4,1%	-	-	-	2,8	60,2	4,6%	3,5	59,4	5,9%
		2020	2	79	2,5%	-	-	-	2,9	59,4	4,9%	3,4	59,5	5,7%
		2021	2	69	2,9%	-	-	-	4,4	65,6	6,7%	4,3	63,9	6,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	53	61	86,9%	-	-	-	43,7	48,8	89,6%	45,9	50,2	91,5%
		2019	49	58	84,5%	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
		2020	70	77	90,9%	-	-	-	48,4	51,2	94,6%	47,4	50,7	93,4%
		2021	52	54	96,3%	-	-	-	50,3	52,7	95,5%	51,4	54,2	94,8%
		2022	68	73	93,2%	-	-	-	51,4	54,3	94,7%	51,7	55,0	94,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	36	72	50,0%	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	24,5	42,2	58,1%
		2019	29	56	51,8%	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
		2020	22	43	51,2%	-	-	-	17,6	36,9	47,6%	18,0	33,5	53,5%
		2021	36	49	73,5%	-	-	-	24,8	38,0	65,2%	23,7	35,8	66,2%
		2022	19	37	51,4%	-	-	-	19,4	37,5	51,7%	23,0	37,9	60,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2018	35	72	48,6%	-	-	-	20,0	45,6	43,8%	23,0	43,1	53,4%
		2019	26	56	46,4%	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
		2020	20	43	46,5%	-	-	-	16,8	36,9	45,4%	17,2	33,6	51,1%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	35	49	71,4%	-	-	-	24,2	37,9	63,8%	23,2	35,9	64,7%
		2022	19	37	51,4%	-	-	-	18,9	37,4	50,5%	22,2	37,9	58,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	35	70	50,0%	-	-	-	20,0	41,6	48,1%	23,0	39,6	58,1%
		2019	26	49	53,1%	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	20	42	47,6%	-	-	-	16,8	34,8	48,2%	17,2	31,4	54,6%
		2021	35	48	72,9%	-	-	-	24,2	35,5	68,2%	23,2	33,8	68,6%
		2022	19	33	57,6%	-	-	-	18,9	33,6	56,2%	22,2	34,7	63,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	195	4,9	40,0	-	-	-	196,9	7,3	27,0	199,0	7,9	25,1
		2019	192	5,5	34,9	-	-	-	201,5	7,4	27,1	206,8	8,2	25,2
		2020	192	5,6	34,1	-	-	-	216,7	7,6	28,6	220,6	8,6	25,7
		2021	213	5,6	37,9	-	-	-	216,2	7,8	27,7	222,2	8,4	26,4
		2022	256	5,1	50,0	-	-	-	214,3	8,0	26,9	217,0	8,6	25,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	83	4,1	20,1	-	-	-	71,7	4,9	14,6	75,2	5,3	14,1
		2019	75	4,0	18,8	-	-	-	82,2	5,0	16,4	83,1	5,4	15,4
		2020	80	3,8	21,3	-	-	-	82,6	4,9	16,8	86,6	5,6	15,3
		2021	102	3,8	27,2	-	-	-	78,1	5,1	15,4	81,3	5,6	14,6
		2022	117	3,3	36,0	-	-	-	79,9	5,2	15,4	77,8	5,7	13,8

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

I dati relativi alle immatricolazioni, anche in linea con l'andamento positivo già segnalato nella SMA dello scorso anno, rappresentano un punto di forza del CdS che non necessita di ulteriori azioni volte al miglioramento del trend di iscrizioni che hanno superato il centinaio e presentano valori superiori anche all'area geografica.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Rimangono nella norma e rappresentano un punto di forza i dati relativi ai laureati entro la durata normale del corso con valori superiori rispetto a quelli dell'area geografica. Dal dato si può desumere che l'offerta formativa del cds risulta proporzionata nel carico degli insegnamenti nei vari semestri.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il dato relativo all'indicatore IC10, che comunque non comprende i numeri dell'anno 2022-2023, segnala una tendenza in lieve miglioramento anche se il valore permane al di sotto rispetto a quello dell'area geografica. In merito il CdS ha intrapreso una campagna di sensibilizzazione presso gli studenti, sfruttando i momenti di presentazione del corso ai nuovi immatricolati per illustrare le opportunità di studio all'estero. Anche la relazione CPDS 2022 segnala come buona pratica l'aver istituito momenti di incontro con gli studenti in cui si pubblicizzano anche le opportunità di internazionalizzazione per cui il cds intende continuare nel proporre tali momenti di informazione per gli studenti.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

La percentuale dei CFU da conseguire al primo anno sul totale dei CFU da conseguire mostra valori nella norma anche rispetto all'area geografica. Risulta essere un punto di forza l'indicatore IC16 bis relativo al conseguimento al primo anno almeno di 2/3 dei crediti previsti. Ciò testimonia che gli interventi messi in atto (sdoppiamento in due moduli di un insegnamento da 12 CFU del primo anno) a seguito della SMA dello scorso anno e a quanto segnalato nella Relazione della CPDS sono andati nella direzione sperata.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

I dati degli indicatori IC27 e IC 28, seppur non particolarmente critici, permettono di osservare che alla crescita della percentuale degli immatricolati non corrisponde un'analoga crescita del corpo docente che comporta pertanto un valore del rapporto docenti/studenti che risulta sfavorevole rispetto anche all'area geografica. Questo dato verrà portato all'attenzione del Consiglio di Dipartimento e discusso perché se ne tenga conto in fase di programmazione, dal momento che non possono essere proposte azioni di miglioramento all'interno del CdS ma vanno discusse a livello di Dipartimento.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

La relazione del NdV non segnala criticità che non raggiungano un valore soddisfacente. La Relazione della CPDS per gli indicatori con aree di miglioramento (cfr. ad esempio internazionalizzazione) considera come una buona pratica gli incontri con gli studenti per informare anche sulle opportunità di internazionalizzazione. La delegata del corso dall'internazionalizzazione potrà prevedere ad inizio di anno un incontro con gli immatricolati per sensibilizzare alla partecipazione a progetti di scambio internazionale, informando anche su eventuali possibilità di ricerca fondi per ovviare alle difficoltà economiche che incidono sulla scelta degli studenti.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La relazione viene discussa dalla commissione Aq del Cds nella riunione del 23/10/2023 e discussa e approvata dal Consiglio di Corso di Studio del 26/10/2023.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

