

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Italianistica
Città	PALERMO
Codicione	0820107301500003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	47

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	72	-	71,1	70,7

	LMCU; LM)	2017	55	-	67,6	68,3
		2018	83	-	68,6	69,8
		2019	74	-	77,9	76,7
		2020	80	-	79,4	81,2
		2021	104	-	76,1	76,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	64	-	65,1	63,8
		2017	49	-	60,2	59,5
		2018	79	-	59,5	59,5
		2019	69	-	65,8	64,0
		2020	71	-	68,1	66,7
		2021	94	-	67,3	65,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	216	-	193,8	184,7
		2017	191	-	178,9	181,5
		2018	195	-	186,6	187,4
		2019	192	-	191,5	194,9
		2020	192	-	206,6	207,8
		2021	214	-	206,7	209,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	157	-	136,0	131,9
		2017	123	-	126,9	132,2
		2018	135	-	130,2	134,0
		2019	153	-	140,8	142,3
		2020	149	-	151,4	153,5
		2021	175	-	147,6	150,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	144	-	128,8	122,3
		2017	117	-	119,6	120,5
		2018	131	-	120,2	118,8
		2019	147	-	125,3	123,5
		2020	142	-	135,0	131,8
		2021	168	-	134,9	131,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	47	-	28,6	30,9
		2017	41	-	28,4	29,3
		2018	36	-	33,1	34,8
		2019	31	-	32,0	34,4
		2020	58	-	35,8	34,8
		2021	44	-	34,3	36,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	83	-	61,4	56,7
		2017	86	-	58,6	56,2
		2018	75	-	56,6	58,1
		2019	69	-	60,2	60,3
		2020	86	-	58,8	58,4
		2021	57	-	55,0	57,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	78	157	49,7%	-	-	-	71,1	136,0	52,3%	68,4	131,9	51,8%
		2017	67	123	54,5%	-	-	-	67,3	126,9	53,0%	68,8	132,2	52,1%
		2018	94	135	69,6%	-	-	-	73,1	130,2	56,1%	74,7	134,0	55,7%
		2019	114	153	74,5%	-	-	-	74,7	140,8	53,0%	76,0	142,3	53,4%
		2020	105	149	70,5%	-	-	-	79,3	151,4	52,4%	75,3	153,5	49,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	47	83	56,6%	-	-	-	28,6	61,4	46,6%	30,9	56,7	54,5%
		2017	41	86	47,7%	-	-	-	28,4	58,6	48,5%	29,3	56,2	52,1%
		2018	36	75	48,0%	-	-	-	33,1	56,6	58,4%	34,8	58,1	59,9%
		2019	31	69	44,9%	-	-	-	32,0	60,2	53,1%	34,4	60,3	57,1%
		2020	58	86	67,4%	-	-	-	35,8	58,8	60,8%	34,8	58,4	59,7%
2021	44	57	77,2%	-	-	-	34,3	55,0	62,3%	36,1	57,2	63,2%		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	78	83	94,0%	-	-	-	52,0	61,4	84,7%	49,2	56,7	86,8%

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	30	37	81,1%	-	-	-	18,7	28,2	66,2%	22,5	29,6	76,1%
		2017	39	49	79,6%	-	-	-	19,4	27,3	71,0%	22,4	28,5	78,6%
		2018	42	50	84,0%	-	-	-	29,1	41,5	70,2%	28,5	36,9	77,1%
		2019	39	52	75,0%	-	-	-	32,9	44,4	74,1%	30,0	37,2	80,5%
		2020	40	53	75,5%	-	-	-	27,5	35,7	77,1%	27,6	34,2	80,9%
		2021	28	34	82,4%	-	-	-	23,0	28,3	81,4%	23,6	28,0	84,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,4	96,6%	6,5	6,9	94,3%
		2017	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,2	95,4%	6,9	7,3	94,4%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,3	94,7%	6,9	7,4	93,7%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,3	92,3%	6,7	7,3	91,6%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,6	7,7	97,8%	7,3	7,7	95,0%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,3	96,2%	6,9	7,3	94,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	109,94	108,00	1,0	-	-	-	123,3	132,2	0,9	155,5	154,4	1,0
		2017	144,67	144,00	1,0	-	-	-	132,8	142,0	0,9	156,6	155,0	1,0
		2018	126,10	126,00	1,0	-	-	-	139,8	150,7	0,9	168,5	165,5	1,0
		2019	131,27	132,00	1,0	-	-	-	148,0	155,4	1,0	170,2	167,1	1,0
		2020	144,67	144,00	1,0	-	-	-	146,4	154,5	0,9	188,6	184,4	1,0
		2021	124,92	135,00	0,9	-	-	-	161,6	170,4	0,9	190,6	192,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	72	6.069	11,9‰	-	-	-	53,9	5.352,9	10,1‰	126,6	5.151,5	24,6‰
		2017	18	4.912	3,7‰	-	-	-	32,9	5.066,6	6,5‰	162,6	5.220,1	31,1‰
		2018	156	6.038	25,8‰	-	-	-	61,3	5.184,2	11,8‰	145,6	5.375,9	27,1‰
		2019	51	7.561	6,7‰	-	-	-	57,2	5.539,9	10,3‰	140,4	5.613,9	25,0‰
		2020	0	6.796	0,0‰	-	-	-	52,4	5.845,0	9,0‰	115,6	5.707,1	20,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	72	7.476	9,6‰	-	-	-	59,4	6.442,6	9,2‰	137,4	6.099,1	22,5‰

		2017	18	6.655	2,7%	-	-	-	36,4	5.969,8	6,1%	172,7	6.061,1	28,5%
		2018	159	7.218	22,0%	-	-	-	72,4	6.107,7	11,9%	155,8	6.296,7	24,7%
		2019	54	8.269	6,5%	-	-	-	59,9	6.329,1	9,5%	146,3	6.492,1	22,5%
		2020	0	7.387	0,0%	-	-	-	54,8	6.648,5	8,2%	120,3	6.501,3	18,5%
		2021	39	7.860	5,0%	-	-	-	24,3	5.010,2	4,8%	96,3	5.189,2	18,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	47	42,6%	-	-	-	1,3	28,6	44,3%	2,3	30,9	74,7%
		2017	4	41	97,6%	-	-	-	1,1	28,4	37,4%	2,3	29,3	78,8%
		2018	1	36	27,8%	-	-	-	1,1	33,1	32,1%	3,5	34,8	99,8%
		2019	4	31	129,0%	-	-	-	1,3	32,0	39,9%	3,3	34,4	95,0%
		2020	2	58	34,5%	-	-	-	2,3	35,8	63,7%	3,8	34,8	109,0%
		2021	1	44	22,7%	-	-	-	1,3	34,3	38,9%	2,8	36,1	78,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	72	0,0%	-	-	-	0,1	71,1	0,9%	0,8	70,7	12,0%
		2017	0	55	0,0%	-	-	-	0,2	67,6	2,5%	1,5	68,3	22,4%
		2018	2	83	24,1%	-	-	-	0,3	68,6	4,0%	1,5	69,8	21,6%
		2019	2	74	27,0%	-	-	-	0,4	77,9	5,7%	1,2	76,7	16,0%
		2020	1	80	12,5%	-	-	-	0,2	79,4	2,1%	1,2	81,2	14,3%
		2021	0	104	0,0%	-	-	-	0,1	76,1	0,7%	1,3	76,6	17,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,0	60,0	60,1%	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	40,1	59,7	67,1%
		2017	38,0	60,0	63,3%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	39,9	59,7	66,7%
		2018	40,0	60,0	66,7%	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	41,1	59,7	68,7%
		2019	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	41,2	59,7	69,0%
		2020	40,3	60,0	67,1%	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	39,4	59,7	66,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	64	64	100,0%	-	-	-	63,5	65,1	97,6%	62,3	63,8	97,6%
		2017	48	49	98,0%	-	-	-	58,6	60,2	97,3%	57,5	59,5	96,5%

		2017	52	72	72,2%	-	-	-	29,1	37,9	76,8%	32,9	42,4	77,7%
		2018	45	61	73,8%	-	-	-	37,4	48,8	76,8%	39,1	50,2	77,9%
		2019	42	58	72,4%	-	-	-	42,8	53,6	79,9%	41,5	52,0	79,7%
		2020	59	77	76,6%	-	-	-	42,4	51,2	82,8%	41,3	50,7	81,5%
		2021	46	54	85,2%	-	-	-	45,4	52,7	86,2%	45,4	54,2	83,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	630	725	86,9%	-	-	-	719,3	827,6	86,9%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	675	765	88,2%	-	-	-	726,3	850,5	85,4%	765,7	947,5	80,8%
		2018	540	585	92,3%	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	615	660	93,2%	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	766,1	1.037,7	73,8%
		2020	630	675	93,3%	-	-	-	736,0	955,8	77,0%	795,5	1.088,6	73,1%
		2021	585	675	86,7%	-	-	-	731,9	985,4	74,3%	774,4	1.079,8	71,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	630	725	86,9%	-	-	-	726,0	827,6	87,7%	820,3	1.024,0	80,1%
		2017	675	765	88,2%	-	-	-	742,7	850,5	87,3%	790,5	947,5	83,4%
		2018	540	585	92,3%	-	-	-	774,8	927,6	83,5%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	615	660	93,2%	-	-	-	796,0	946,6	84,1%	820,7	1.037,7	79,1%
		2020	630	675	93,3%	-	-	-	795,5	955,8	83,2%	854,3	1.088,6	78,5%
		2021	585	675	86,7%	-	-	-	794,4	985,4	80,6%	845,1	1.079,8	78,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	630	725	86,9%	-	-	-	741,0	827,6	89,5%	846,6	1.024,0	82,7%
		2017	675	765	88,2%	-	-	-	761,7	850,5	89,6%	808,1	947,5	85,3%
		2018	540	585	92,3%	-	-	-	789,5	927,6	85,1%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	615	660	93,2%	-	-	-	811,3	946,6	85,7%	837,6	1.037,7	80,7%
		2020	630	675	93,3%	-	-	-	817,5	955,8	85,5%	874,6	1.088,6	80,3%
		2021	585	675	86,7%	-	-	-	835,8	985,4	84,8%	879,5	1.079,8	81,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2016	64	64	100,0%	-	-	-	64,2	65,1	98,7%	62,9	63,8	98,6%

		2017	48	49	98,0%	-	-	-	59,0	60,2	98,1%	58,4	59,5	98,1%
		2018	78	79	98,7%	-	-	-	58,0	59,5	97,5%	57,9	59,5	97,2%
		2019	68	69	98,6%	-	-	-	64,4	65,8	97,9%	62,5	64,0	97,6%
		2020	68	71	95,8%	-	-	-	66,0	68,1	96,9%	64,3	66,7	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	21	77	27,3%	-	-	-	26,8	63,0	42,5%	27,2	59,1	46,1%
		2017	25	64	39,1%	-	-	-	30,6	65,1	47,1%	32,4	63,8	50,8%
		2018	33	49	67,3%	-	-	-	33,7	60,2	56,0%	31,8	59,5	53,4%
		2019	55	79	69,6%	-	-	-	28,5	59,5	47,9%	30,4	59,5	51,1%
		2020	48	69	69,6%	-	-	-	30,9	65,8	46,9%	29,9	64,0	46,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	64	0,0%	-	-	-	0,2	65,1	0,3%	0,3	63,8	0,5%
		2017	0	49	0,0%	-	-	-	0,1	60,2	0,2%	0,5	59,5	0,9%
		2018	0	79	0,0%	-	-	-	0,1	59,5	0,1%	0,2	59,5	0,3%
		2019	0	69	0,0%	-	-	-	0,1	65,8	0,1%	0,4	64,0	0,6%
		2020	0	71	0,0%	-	-	-	0,2	68,1	0,3%	0,3	66,7	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	85	2,4%	-	-	-	4,3	61,4	6,9%	3,3	59,8	5,6%
		2017	4	77	5,2%	-	-	-	3,1	63,0	4,9%	3,1	59,1	5,3%
		2018	2	64	3,1%	-	-	-	3,0	65,1	4,6%	2,8	63,8	4,4%
		2019	2	49	4,1%	-	-	-	2,8	60,2	4,6%	3,6	59,5	6,0%
		2020	2	79	2,5%	-	-	-	3,4	59,5	5,7%	3,6	59,5	6,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	67	77	87,0%	-	-	-	54,1	60,2	89,9%	46,8	51,6	90,7%
	2017	60	72	83,3%	-	-	-	34,8	37,9	92,0%	38,7	42,4	91,5%
	2018	53	61	86,9%	-	-	-	43,7	48,8	89,6%	45,9	50,2	91,5%
	2019	49	58	84,5%	-	-	-	50,4	53,6	94,1%	49,1	52,0	94,4%
	2020	70	77	90,9%	-	-	-	48,4	51,2	94,6%	47,4	50,7	93,4%

		2021	52	54	96,3%	-	-	-	50,3	52,7	95,5%	51,4	54,2	94,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	38	56	67,9%	-	-	-	17,0	38,0	44,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	31	64	48,4%	-	-	-	19,0	37,5	50,7%	20,9	36,2	57,6%
		2018	36	72	50,0%	-	-	-	22,2	45,6	48,6%	24,5	42,2	58,1%
		2019	29	56	51,8%	-	-	-	19,6	39,1	50,2%	22,0	38,6	56,9%
		2020	22	43	51,2%	-	-	-	16,6	34,9	47,6%	17,6	32,9	53,5%
		2021	36	49	73,5%	-	-	-	24,8	38,0	65,2%	23,7	35,8	66,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	33	56	58,9%	-	-	-	13,7	38,0	35,9%	16,5	37,0	44,8%
		2017	30	64	46,9%	-	-	-	16,0	37,5	42,7%	18,2	36,2	50,2%
		2018	35	72	48,6%	-	-	-	20,0	45,6	43,8%	23,0	43,1	53,4%
		2019	26	56	46,4%	-	-	-	17,4	39,1	44,4%	20,0	39,0	51,4%
		2020	20	43	46,5%	-	-	-	15,8	34,9	45,4%	16,8	32,9	51,1%
		2021	35	49	71,4%	-	-	-	24,2	37,9	63,8%	23,2	35,9	64,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	33	54	61,1%	-	-	-	13,7	35,0	39,0%	16,5	34,1	48,5%
		2017	30	59	50,8%	-	-	-	16,0	34,3	46,6%	18,2	33,1	54,8%
		2018	35	70	50,0%	-	-	-	20,0	41,6	48,1%	23,0	39,6	58,1%
		2019	26	49	53,1%	-	-	-	17,4	34,8	49,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	20	42	47,6%	-	-	-	15,8	32,8	48,2%	16,8	30,8	54,6%
		2021	35	48	72,9%	-	-	-	24,2	35,5	68,2%	23,2	33,8	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	216	5,7	38,1	-	-	-	182,2	6,6	27,6	184,9	7,9	23,4
		2017	191	6,4	30,0	-	-	-	189,7	6,7	28,2	193,5	7,5	25,8
		2018	195	4,9	40,0	-	-	-	196,8	7,3	27,0	199,0	7,9	25,1
		2019	192	5,5	34,9	-	-	-	201,5	7,4	27,1	206,8	8,2	25,2
		2020	192	5,6	34,1	-	-	-	216,3	7,6	28,5	220,2	8,6	25,6

		2021	214	5,6	38,0	-	-	-	214,5	7,8	27,5	221,0	8,4	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	74	3,4	21,7	-	-	-	67,7	4,5	14,9	72,8	5,1	14,3
		2017	54	4,1	13,1	-	-	-	72,5	4,8	15,1	74,6	5,1	14,5
		2018	83	4,1	20,1	-	-	-	71,7	4,9	14,6	75,2	5,3	14,1
		2019	75	4,0	18,8	-	-	-	82,2	5,0	16,4	83,1	5,4	15,4
		2020	80	3,8	21,3	-	-	-	82,6	4,9	16,8	86,6	5,6	15,3
		2021	102	3,8	27,2	-	-	-	78,1	5,1	15,4	81,3	5,6	14,6

Breve commento

Il corso mostra un andamento positivo relativamente alle immatricolazioni che nell'ultimo triennio sono in costante crescita (da 74 nel 2019 a 104 nel 2021) con numeri superiori all'area geografica (76, 1) e un analogo trend positivo si evidenzia per il numero di laureati nella durata normale del corso che sono saliti da 31 nel 2019 a 44 nel 2021, anche in questo caso con valori superiori all'area geografica (36,1), con una percentuale che va dal 44,9% al 77, 2% (IC02), distaccandosi rispetto alla media dell'area che, nel 2021, si è attestata ad un 62, 3% mentre quella nazionale al 63, 2%. D'altra parte scende la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del cds (IC17) che va dal 83, 7% del 2019 al 69, 6% del 2021.

Tuttavia, nell'ultimo triennio la percentuale degli iscritti che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'a.s. è scesa dal 74, 5% al 65, 7%. Il dato viene confermato dalla percentuale relativa ai CFU conseguiti nel primo anno sul totale di CFU da conseguire (IC13) che va dal 68, 3% al 63, 1%. Sebbene il dato si mantenga superiore sia a quello dell'area geografica (50, 9% del 2021) sia a quello nazionale (57, 2%), ciò insieme ad alcune considerazioni emerse dalla relazione della CPDS ha indotto ad una riflessione sul carico del primo anno dell'offerta formativa, con lo sdoppiamento di un insegnamento da 12 CFU in due moduli, in modo da rendere più agevole il percorso e favorire l'acquisizione dei CFU al primo anno.

La percentuale di iscritti laureati in un altro Ateneo (IC04) nell'ultimo triennio ha mostrato un picco nel 2020 (10%) che si discosta sia dal dato precedente (8,1 % del 2019) sia da quello del 2021 (4, 8%) ma che può essere riconducibile alle diverse dinamiche in atto nella mobilità studentesca da una città all'altra durante il periodo pandemico. Il dato del 2021 rimane comunque inferiore rispetto all'area geografica (8%) e ancora più vistosamente a quello nazionale (22, 6%). Ciò induce a ritenere che il trend positivo di iscrizioni tende soprattutto ad assorbire i laureati alla triennale nel medesimo ateneo segno che la filiera con la triennale corrispondente viene apprezzata nella coerenza del percorso formativo. Ciononostante il cds non riesce a risultare attrattivo per gli studenti di altre regioni.

Per quanto riguarda la percentuale dei laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (IC07), il dato del 2021 è in crescita rispetto al biennio precedente, passando da un 75% del 2019 a un 80% con valori che si attestano in linea con l'area geografica (80%) e leggermente al di sotto della media nazionale (83,4%).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* pari a 5,3 % è perfettamente in linea con la media degli atenei di area geografica non telematici ma nettamente inferiore a quello degli atenei non telematici di area nazionale; l'indicatore iC11 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*), 22,7 %, è di poco al di sotto della media degli atenei non telematici d'area geografica e nettamente inferiore rispetto alla media degli atenei non telematici; l'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*) è pari a zero, di poco inferiore rispetto alla media di area geografica e a quella degli atenei non telematici. In generale, comunque, i dati relativi all'internazionalizzazione nel 2021 vanno letti all'interno del quadro mondiale della situazione pandemica che ha colpito più di ogni altro il settore dell'internazionalizzazione, penalizzando viaggi e circolazione di studenti.

L'indicatore IC13 relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire mostra negli ultimi tre anni che si possono considerare (2018, 2019, 2020) dati costanti intorno al 67% e superiori rispetto alla media dell'area geografica (63%).

Anche l'indicatore IC14 relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio si attesta sul 95% in linea con la media dell'area seppure con un valore leggermente inferiore rispetto agli anni precedenti (98%). Analogamente l'indicatore IC 16 mostra una leggera flessione relativamente alla percentuale di coloro che passano al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (da 72, 5% al 67, 6%)

Di contro la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso cds (IC18) sale nel triennio dal 72, 4% del 2019 all'85, 2% segno di un aumentato gradimento del cds. La percentuale per il 2021 si allinea a quella dell'area geografica (86, 2%) e risulta superiore a quella nazionale (83, 8%).

L'indicatore IC22, attenzionato da Ateneo e Dipartimento, ovvero "Percentuale di immatricolati (puri) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" si attestava tra 2019 e 2020 al 70%, ben al di sopra delle medie d'area geografica e nazionale (ca. 46%). Si tratta di un dato positivo, che andrà incrociato con iC02, relativo agli avvii di carriera, in ascesa tra 2020 e 2021.

Altrettanto positivo l'iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), nettamente inferiore a quelli di area e nazionale.

Tutti in netto rialzo i quattro indicatori relativi a Occupabilità e Soddisfazione tra 2020 e 2021 (iC25-26ter, fra cui iC26 attenzionato da Ateneo e Dip.), con dati percentuali assai superiori alle medie d'area e nazionale; solo il grado di soddisfazione complessiva, iC25 è in rialzo leggero, da ca. 91 a ca. 96%, ma comunque allineato alle medie d'area e nazionale (ca. 95%).

Infine gli indicatori percentuali relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente (iC27-28) sono in leggero aumento tra 2020 e 2021 e superiori alle tendenze d'area e nazionale (risp. 38% contro 26/27% e 27% contro 15/14%). Si tratta di un aspetto del CdS da tenere sotto osservazione dal momento che dovrebbe cercare in futuro di implementare il rapporto docenti/studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)