

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Italianistica
Città	PALERMO
Codicione	0820107301500003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	17	17	17	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	72	-	71,1	70,7

	LMCU; LM)	2017	<b>55</b>	-	67,6	68,3
		2018	<b>83</b>	-	68,6	69,8
		2019	<b>74</b>	-	77,9	76,7
		2020	<b>79</b>	-	78,9	80,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>64</b>	-	65,0	63,9
		2017	<b>49</b>	-	60,2	59,7
		2018	<b>79</b>	-	59,8	59,8
		2019	<b>69</b>	-	66,1	65,3
		2020	<b>72</b>	-	69,7	69,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>216</b>	-	193,6	184,6
		2017	<b>191</b>	-	178,9	181,5
		2018	<b>195</b>	-	186,6	187,3
		2019	<b>192</b>	-	191,3	194,5
		2020	<b>189</b>	-	204,1	206,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>157</b>	-	135,9	131,8
		2017	<b>123</b>	-	127,0	132,3
		2018	<b>135</b>	-	130,2	134,0
		2019	<b>153</b>	-	140,8	142,3
		2020	<b>148</b>	-	151,1	153,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>144</b>	-	128,6	122,3
		2017	<b>117</b>	-	119,6	120,6
		2018	<b>131</b>	-	120,2	119,1
		2019	<b>147</b>	-	125,6	124,8
		2020	<b>141</b>	-	135,0	134,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>47</b>	-	28,6	30,9
		2017	<b>41</b>	-	28,4	29,3
		2018	<b>36</b>	-	33,1	34,8
		2019	<b>31</b>	-	32,0	34,3
		2020	<b>58</b>	-	35,6	34,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>83</b>	-	61,4	56,7
		2017	<b>86</b>	-	58,6	56,2
		2018	<b>75</b>	-	56,6	58,1
		2019	<b>69</b>	-	60,3	60,2
		2020	<b>86</b>	-	58,7	58,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	78	157	<b>49,7%</b>	-	-	-	71,1	135,9	52,3%	68,3	131,8	51,8%
		2017	67	123	<b>54,5%</b>	-	-	-	67,3	127,0	53,0%	68,8	132,3	52,0%
		2018	94	135	<b>69,6%</b>	-	-	-	73,2	130,2	56,2%	74,6	134,0	55,7%
		2019	114	153	<b>74,5%</b>	-	-	-	74,4	140,8	52,9%	75,9	142,3	53,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	47	83	<b>56,6%</b>	-	-	-	28,6	61,4	46,6%	30,9	56,7	54,5%
		2017	41	86	<b>47,7%</b>	-	-	-	28,4	58,6	48,5%	29,3	56,2	52,1%
		2018	36	75	<b>48,0%</b>	-	-	-	33,1	56,6	58,4%	34,8	58,1	59,9%
		2019	31	69	<b>44,9%</b>	-	-	-	32,0	60,3	53,1%	34,3	60,2	57,0%
		2020	58	86	<b>67,4%</b>	-	-	-	35,6	58,7	60,7%	34,9	58,4	59,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	72	<b>6,9%</b>	-	-	-	5,8	71,1	8,1%	15,8	70,7	22,4%
		2017	8	55	<b>14,5%</b>	-	-	-	7,1	67,6	10,5%	16,1	68,3	23,5%
		2018	7	83	<b>8,4%</b>	-	-	-	6,3	68,6	9,1%	15,2	69,8	21,8%
		2019	6	74	<b>8,1%</b>	-	-	-	7,3	77,9	9,4%	16,8	76,7	21,9%
		2020	8	79	<b>10,1%</b>	-	-	-	8,6	78,9	10,8%	19,6	80,9	24,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	157	13	<b>12,1</b>	-	-	-	127,7	14,7	8,7	133,1	16,7	8,0
		2017	123	13	<b>9,5</b>	-	-	-	134,2	14,6	9,2	141,9	16,5	8,6
		2018	135	12	<b>11,3</b>	-	-	-	136,9	15,8	8,7	143,2	16,6	8,6
		2019	153	14	<b>10,9</b>	-	-	-	147,5	16,1	9,2	151,8	17,0	8,9
		2020	148	14	<b>10,6</b>	-	-	-	157,7	16,4	9,6	163,3	17,2	9,5



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	72	6.069	<b>11,9‰</b>	-	-	-	53,9	5.348,8	10,1‰	125,0	5.147,6	24,3‰
		2017	18	4.912	<b>3,7‰</b>	-	-	-	32,9	5.067,7	6,5‰	163,1	5.211,7	31,3‰
		2018	156	6.038	<b>25,8‰</b>	-	-	-	61,3	5.184,3	11,8‰	144,1	5.366,2	26,9‰
		2019	51	7.561	<b>6,7‰</b>	-	-	-	57,2	5.534,9	10,3‰	140,1	5.602,0	25,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	47	<b>42,6‰</b>	-	-	-	1,3	28,6	44,3‰	2,3	30,9	74,0‰
		2017	4	41	<b>97,6‰</b>	-	-	-	1,1	28,4	37,4‰	2,3	29,3	78,7‰
		2018	1	36	<b>27,8‰</b>	-	-	-	1,1	33,1	32,1‰	3,5	34,8	99,8‰
		2019	4	31	<b>129,0‰</b>	-	-	-	1,3	32,0	39,9‰	3,2	34,3	92,7‰
		2020	2	58	<b>34,5‰</b>	-	-	-	2,3	35,6	64,0‰	3,7	34,9	105,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	72	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	71,1	4,4‰	1,3	70,7	17,8‰
		2017	0	55	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	67,6	2,5‰	1,7	68,3	24,5‰
		2018	2	83	<b>24,1‰</b>	-	-	-	0,4	68,6	6,5‰	1,6	69,8	23,1‰
		2019	2	74	<b>27,0‰</b>	-	-	-	0,6	77,9	7,1‰	1,3	76,7	16,8‰
		2020	1	79	<b>12,7‰</b>	-	-	-	0,3	78,9	3,5‰	1,5	80,9	18,9‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,0	60,0	<b>60,1%</b>	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	40,0	59,7	67,0%
		2017	38,0	60,0	<b>63,3%</b>	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	39,7	59,7	66,4%
		2018	40,0	60,0	<b>66,7%</b>	-	-	-	37,8	60,0	63,0%	40,8	59,7	68,4%
		2019	41,0	60,0	<b>68,3%</b>	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	41,1	59,7	68,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	64	64	<b>100,0%</b>	-	-	-	63,4	65,0	97,6%	62,3	63,9	97,5%
		2017	48	49	<b>98,0%</b>	-	-	-	58,6	60,2	97,3%	57,6	59,7	96,5%
		2018	78	79	<b>98,7%</b>	-	-	-	57,8	59,8	96,7%	57,6	59,8	96,3%
		2019	67	69	<b>97,1%</b>	-	-	-	63,9	66,1	96,6%	62,8	65,3	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2016	56	64	<b>87,5%</b>	-	-	-	55,6	65,0	85,5%	54,7	63,9	85,7%

	anno**	2017	45	49	<b>91,8%</b>	-	-	-	51,9	60,2	86,3%	50,4	59,7	84,5%
		2018	70	79	<b>88,6%</b>	-	-	-	50,1	59,8	83,8%	50,8	59,8	84,9%
		2019	65	69	<b>94,2%</b>	-	-	-	55,4	66,1	83,9%	55,4	65,3	84,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	56	64	<b>87,5%</b>	-	-	-	55,8	65,0	85,8%	55,2	63,9	86,5%
		2017	45	49	<b>91,8%</b>	-	-	-	51,9	60,2	86,3%	50,8	59,7	85,1%
		2018	70	79	<b>88,6%</b>	-	-	-	50,2	59,8	84,0%	51,1	59,8	85,4%
		2019	65	69	<b>94,2%</b>	-	-	-	55,4	66,1	83,9%	55,6	65,3	85,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	33	64	<b>51,6%</b>	-	-	-	31,5	65,0	48,5%	34,7	63,9	54,3%
		2017	28	49	<b>57,1%</b>	-	-	-	29,1	60,2	48,3%	32,0	59,7	53,6%
		2018	50	79	<b>63,3%</b>	-	-	-	30,7	59,8	51,3%	34,1	59,8	57,1%
		2019	49	69	<b>71,0%</b>	-	-	-	33,4	66,1	50,6%	37,0	65,3	56,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	33	64	<b>51,6%</b>	-	-	-	31,6	65,0	48,7%	36,2	63,9	56,6%
		2017	28	49	<b>57,1%</b>	-	-	-	29,1	60,2	48,3%	33,0	59,7	55,4%
		2018	50	79	<b>63,3%</b>	-	-	-	30,7	59,8	51,3%	35,1	59,8	58,6%
		2019	49	69	<b>71,0%</b>	-	-	-	33,6	66,1	50,8%	38,0	65,3	58,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	69	85	<b>81,2%</b>	-	-	-	44,7	61,5	72,6%	45,4	59,9	75,8%
		2017	59	77	<b>76,6%</b>	-	-	-	46,4	63,1	73,6%	45,1	59,2	76,2%
		2018	48	64	<b>75,0%</b>	-	-	-	50,1	65,0	77,0%	50,2	63,9	78,5%
		2019	41	49	<b>83,7%</b>	-	-	-	46,3	60,2	77,0%	45,0	59,7	75,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	57	77	<b>74,0%</b>	-	-	-	46,9	60,2	77,9%	40,3	51,6	78,1%
		2017	52	72	<b>72,2%</b>	-	-	-	29,1	37,9	76,8%	32,9	42,4	77,7%
		2018	45	61	<b>73,8%</b>	-	-	-	37,4	48,8	76,8%	39,1	50,2	77,9%
		2019	42	58	<b>72,4%</b>	-	-	-	42,8	53,6	79,9%	41,5	52,0	79,7%
		2020	59	77	<b>76,6%</b>	-	-	-	42,4	51,2	82,8%	41,3	50,7	81,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	630	725	<b>86,9%</b>	-	-	-	719,3	827,6	86,9%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	675	765	<b>88,2%</b>	-	-	-	726,3	850,5	85,4%	765,7	947,5	80,8%
		2018	540	585	<b>92,3%</b>	-	-	-	751,5	927,6	81,0%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	615	660	<b>93,2%</b>	-	-	-	750,2	946,6	79,3%	788,0	1.037,7	75,9%
		2020	630	675	<b>93,3%</b>	-	-	-	736,7	955,8	77,1%	795,8	1.089,9	73,0%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	64	64	<b>100,0%</b>	-	-	-	64,1	65,0	98,7%	62,9	63,9	98,5%
		2017	48	49	<b>98,0%</b>	-	-	-	59,0	60,2	98,1%	58,5	59,7	98,0%
		2018	78	79	<b>98,7%</b>	-	-	-	58,1	59,8	97,1%	58,0	59,8	97,0%
		2019	68	69	<b>98,6%</b>	-	-	-	64,2	66,1	97,1%	63,4	65,3	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	21	77	<b>27,3%</b>	-	-	-	26,7	63,1	42,3%	27,2	59,2	46,0%
		2017	25	64	<b>39,1%</b>	-	-	-	30,6	65,0	47,1%	32,4	63,9	50,7%
		2018	33	49	<b>67,3%</b>	-	-	-	33,7	60,2	56,0%	31,9	59,7	53,4%
		2019	55	79	<b>69,6%</b>	-	-	-	26,9	59,8	45,1%	28,5	59,8	47,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	64	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	65,0	0,3%	0,3	63,9	0,5%
		2017	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	60,2	0,2%	0,5	59,7	0,9%
		2018	0	79	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	59,8	0,1%	0,2	59,8	0,3%
		2019	0	69	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	66,1	0,1%	0,4	65,3	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	85	<b>2,4%</b>	-	-	-	4,4	61,5	7,2%	3,5	59,9	5,8%
		2017	4	77	<b>5,2%</b>	-	-	-	3,3	63,1	5,2%	3,2	59,2	5,5%
		2018	2	64	<b>3,1%</b>	-	-	-	3,0	65,0	4,6%	2,9	63,9	4,5%
		2019	2	49	<b>4,1%</b>	-	-	-	3,0	60,2	5,0%	3,8	59,7	6,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------





		2018	195	4,9	<b>40,0</b>	-	-	-	196,8	7,7	25,5	198,9	8,4	23,7
		2019	192	5,5	<b>34,9</b>	-	-	-	201,3	7,9	25,5	206,4	8,6	23,9
		2020	189	5,6	<b>33,6</b>	-	-	-	213,7	8,0	26,8	218,7	9,1	24,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	74	3,4	<b>21,7</b>	-	-	-	67,6	4,6	14,7	72,7	5,5	13,1
		2017	54	4,1	<b>13,1</b>	-	-	-	72,5	4,9	14,8	74,5	5,4	13,8
		2018	83	4,1	<b>20,1</b>	-	-	-	71,7	5,1	14,2	75,0	5,6	13,3
		2019	75	4,0	<b>18,8</b>	-	-	-	82,2	5,1	16,0	82,9	5,6	14,7
		2020	79	3,8	<b>21,1</b>	-	-	-	82,3	5,0	16,6	86,4	5,8	14,8

#### Breve commento

La commissione CAQ-CdS ha preso visione delle relazioni della CPDS e del NdV per il 2020 che hanno costituito una fondamentale base di partenza per l'osservazione dei dati ed ha esaminato i dati della Scheda del Corso di Studi aggiornati al 26/10/2020 tenendo conto in particolare degli Indicatori in linea con gli obiettivi dell'Ateneo e di Dipartimento (Piano strategico 2021-2023 e Piano integrato 2020-2022).

#### Gruppo A:

Il corso mostra un trend costante di iscritti (74 nel 2019 e 79 nel 2020) e un andamento positivo di laureati (da 69 nel 2019 a 86 nel 2020). Analogamente si registra un incremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (da 44,9% del 2019 al 67,4% del 2020) con un valore superiore sia alla percentuale dell'area 60,7% che a quella nazionale 59,7% (IC02).

Cresce anche la percentuale di iscritti che provengono da un altro Ateneo cresce rispetto al 2019 da 8,1% al 10,1% del 2020 e si attesta su un valore analogo a quello dell'area (10,8%) pur rimanendo molto al di sotto del valore nazione (24,2%) (IC04).

La percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo rimane costante intorno al 74% in linea con il valore dell'area (74,7%) e leggermente al di sotto del valore nazionale (80%) (IC07/IC07bis/IC07ter).

#### Gruppo B:

L'IC10 (percentuale cfu conseguiti all'estero) relativo al 2019 è poco al di sotto di quello di Area Geografica e in netto calo rispetto all'anno precedente. L'IC11 (percentuale laureati con 12 cfu all'estero) relativo al 2020 è, come prevedibile, in calo rispetto all'anno precedente ma superiore a quello del 2018: esso è comunque nettamente più basso rispetto a quello di Area e soprattutto nazionale. Infine, l'IC12 (percentuale iscritti al primo anno con precedente titolo di studio ottenuto all'estero) è pure in calo rispetto all'anno precedente, ma nettamente superiore a quello di Area e solo di poco inferiore a quello nazionale. La situazione globale del CdLM relativa all'internazionalizzazione conferma perciò una tendenza negativa per quanto riguarda i cfu conseguiti all'estero che è stata sicuramente aggravata dalla pandemia e che va monitorata: nell'ultimo RCR sono state previste azioni per promuovere il conseguimento di cfu in università straniere che verranno attuate nel corso dell'a.a. Va rilevata tuttavia, in positivo, la durevole capacità del CdLM di attrarre studenti con titolo precedente conseguito all'estero.

#### Gruppo E

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire mostra un leggero incremento dal 66,7% a 68,3% (IC13) così come la percentuale di studenti che proseguono al II anno di corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (da 63,3% al 71%) con un valore nettamente superiore sia all'area geografica 50,6% che a quella nazionale 56,6%.

#### Percorsi di studio e regolarità delle carriere:

La percentuale degli studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) è pari, anzi un punto in più (98,6%), alla media di area geografica e degli Atenei non telematici (97,1%).

In considerevole crescita è la percentuale degli immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso, che passa dal 27,3% del 2016 al 69,6% del 2019 risultando nettamente più alta rispetto agli atenei di area geografica e di quelli non telematici, sostanzialmente costante negli ultimi 3 a.a.(IC22)

Pari a 0 punti percentuale è il dato riferito agli immatricolati puri che proseguono la carriera al II anno in un corso diverso dell'Ateneo, in controtendenza rispetto alla media di area geografica e degli Atenei non telematici, che registra una media lievemente superiore (0,1%-0,6%). In leggero aumento (4,1%) rispetto ai dati degli anni passati e alla media di area geografica in costante decrescita, è la percentuale di chi ha abbandonato il CdS preferendo un altro Ateneo (iC24).

#### Soddisfazione e occupabilità

La percentuale dei laureandi soddisfatti del CdS (iC25) cresce di 3 punti percentuale (87,0%>90,9%) in linea con il dato di area regionale e degli Atenei non telematici; tuttavia, il tasso di occupabilità dei laureati a un anno dal titolo (borse di dottorato, scuole di formazione, etc.) è in calo sensibile rispetto al 2016, passando dal 67,9% al 51,8% ma non rispetto al trend degli anni 2018-2019 né alla media di area geografica e degli atenei non telematici. Uguale andamento registra la percentuale dei laureati che a un anno dal titolo risultano occupati con un contratto o impegnati nella formazione retribuita (iC26BIS), in ribasso rispetto al 2016 ma costante negli ultimi 3 anni (46,5%), a differenza di quanto avviene negli atenei di area geografica e in quelli non telematici dove la percentuale è in aumento. Altrettanto i dati evidenziano per la percentuale dei laureati che a un anno dal titolo dichiarano di essere occupati con regolare contratto e di non svolgere attività di formazione retribuita (iC26TER), che passa dal 61,1% del 2016 al 47,6% del 2020 in controtendenza rispetto alla media degli atenei di area geografica e degli atenei non telematici.

#### Consistenza e qualificazione del corso docente:

In leggero calo è il rapporto tra studenti iscritti e docenti nel complesso (pesato in ore docenza) che passa dal 35,8% del 2016 al 33,6% del 2020, in lieve controtendenza rispetto alla media di area geografica mentre sostanzialmente stabile è il rapporto tra studenti e docenti riferito al I anno anche se in controtendenza rispetto alla media di area geografica e a quella degli atenei non telematici.

L'andamento generale del corso non mostra particolari criticità. Il commento degli indicatori è stato discusso in seno al cds e la scheda è stata approvata dal consiglio di corso di studio del 05/11/2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)