

Temi per il colloquio orale – Prova finale
Approvati nel Consiglio di Coordinamento di Scienze dell'educazione
e della formazione del 24 ottobre 2018

L19 Scienze dell'educazione

Docente	Argomenti
<i>Ambito pedagogico-didattico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere dall'esperienza • Aspetti di una pedagogia delle emozioni • Aspetti particolari di autori, di scuole, di orientamenti, di modelli, di paradigmi, di teorie e pratiche educative, di questioni storiografiche e metodologiche dall'antichità ai nostri giorni • Didattica metacognitiva • Disagio e diversabilità in educazione • Educazione all'alimentazione alternativa • Educazione ambientale • Emancipazione ed educazione in Paulo Freire • Etica ed educazione • Gioco, didattica ed educazione • Il passaggio della fiaba come elemento del patrimonio narrativo popolare a fonte di saggezze educative. • Il sistema dell'educazione personalizzata • L'identità, le funzioni, le problematiche, i soggetti, le metodologie, gli ambiti, i luoghi, le sfide della pedagogia contemporanea; • La didattica inclusiva • La relazione educativa • La sperimentazione di percorsi di media education • La sperimentazione di percorsi educativo-didattici nella scuola dell'infanzia • La struttura della pedagogia fondamentale come scienza dell'educazione e come metodo di ricerca • L'educazione familiare • Percorsi pedagogici per l'integrazione e l'inclusione • Strategie di educabilità nella diversità • Temi e problemi di pedagogia della famiglia contemporanea • Una didattica per la valorizzazione delle specificità femminili e maschili
<i>Ambito storico-filosofico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Arte, creatività e media • Comunità e comunicazione nell'attuale dibattito filosofico • Concezioni moderne e postmoderne della libertà individuale • Ermeneutica, fenomenologia, decostruzione • Esistenza, fenomenologia, ermeneutica nel XX secolo • Esperienza estetica, comunicazione e nuovi media • Estetica e fotografia • Filosofia e scienza nel Novecento • Idea di persona e senso del bene comune;

	<ul style="list-style-type: none"> • Libertà • Metafisica • Metafisica greca • Positivismo e neopositivismo • Retorica e teoria del linguaggio nel pensiero greco antico • Soggetto, conoscenza, mondo • Storia economica e sociale delle comunità locali e/o analisi delle relative fonti archivistiche (archivi parrocchiali, comunali, di famiglia, notarili) • Temi di storiografia medievistica • Volontà
<i>Ambito socio-antropologico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Criminalità minorile e strumenti di intervento sociale • Immigrazione femminile e lavoro • Immigrazione tra accettazione e razzismo • Istituzioni totali e strumenti di prevenzione della devianza • La costruzione del 'locale' come valore e come ideologia nell'esperienza degli immigrati • Le trasformazioni del sistema scolastico nella società in Rete • Mafie, politica e sistemi criminali • Migrazioni ed incontri culturali • Minori e criminalità organizzata • Multiculturalismo, identità etnica e assimilazione. • Partecipazione e comunicazione politica • Percorsi migratori e storie di vita • Pluralismo religioso • Sociologia del tempo libero • Sociologia delle emozioni • Sociologia dello sport • Ziganologia
<i>Ambito psicologico e neuropsichiatrico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Abuso in età evolutiva • Analisi, supporto e progettazione del lavoro di rete ego-centrata in riferimento a target sociali minoritari a rischio • Aspetti psicodinamici dell'intervento sociale • Aspetti psicosociali dei gruppi e temi e problemi della società contemporanea • Cogenitorialità e attaccamenti multipli • Condizioni di rischio evolutivo • Condizioni di rischio evolutivo • Dinamiche di rete nel lavoro territoriale • Famiglie nella comunità postmoderna • Fenomeni e temi della dinamica dei gruppi • Genitorialità a rischio • I fondamenti della psicologia di comunità • Implicazioni evolutive e intervento psicoeducativo nelle condizioni di sviluppo atipico; • Implicazioni evolutive nelle aree della Psicologia pediatrica

	<ul style="list-style-type: none"> • L'intervento psicologico di comunità • Le disabilità intellettive su base genetica • Le disabilità motorie • Le nuove forme di dipendenza • Processi partecipativi dal basso e profili di comunità • Relazioni familiari a supporto dei processi evolutivi • Relazioni familiari a supporto dei processi evolutivi • Strategie, tecniche e strumenti per gli interventi orientati allo sviluppo personale e sociale nei gruppi • Validazione di strumenti di assessment e training in campo evolutivo
<i>Ambito letterario-musicale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Fonti orali e scritte delle leggi consuetudinarie albanesi • La condizione della donna e il ruolo della famiglia nella cultura albanese • Strutture sociali e organizzazione tribale della società albanese • Sviluppi del teatro musicale e del balletto in Europa • Sviluppi della didattica musicale per l'infanzia nel corso del XX secolo • Sviluppo del concetto di "modernità" nell'ambito della musica del XX secolo

Gli studenti potranno proporre altri diversi temi direttamente ai docenti/tutor ed averne l'approvazione per la prova finale.