



## **MetaEmozioni-Scuola: per scuole emotivamente inclusive**

*Lui è non è come te  
La pensa diversamente  
Ha un diverso sistema di valori  
È più o meno intelligente di te  
Parla un'altra lingua  
Si comporta in modo diverso  
Ma le sue emozioni, sono simili alle tue*

MetaEmozioni-Scuola è un percorso di formazione-formatori con tutoraggio a distanza che mira a diffondere, in ambito scolastico, la cultura dell'Intelligenza MetaEmotiva come facilitatore dei processi di pensiero e di apprendimento, nonché per favorire il benessere ed i processi di inclusione sociale a scuola.

MetaEmozioni-Scuola ha lo scopo di guidare gli insegnanti e gli alunni stessi a co-costruire Scuole Emotivamente Inclusive, in 5 step rispettivamente dedicati a:

- 1) Scoprire il mondo delle emozioni mediante attività di alfabetizzazione emotiva
- 2) Creare ambienti emotivamente inclusivi
- 3) Costruire strumenti, materiali e metodi per classi emotivamente inclusive
- 4) Trasformare la didattica tradizionale in didattica mediata dalle emozioni
- 5) Diventare ambasciatori dell'Intelligenza metaemotiva oltre le mura scolastiche

A tale scopo, insegnanti ed alunni referenti saranno formati mediante workshop esperienziali, a i quali seguirà un'attività di tutoring a distanza mediante la piattaforma online MetaEmozioni-Scuola (link di accesso)

MetaEmozioni-Scuola è stato ideato da Antonella D'Amico, ricercatore del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione dell'Università di Palermo, ed è realizzato con la collaborazione del team di MetaIntelligenze ONLUS.

Grazie al sostegno ed alla promozione dell'*Autorità garante per l'infanzia e l'Adolescenza*, MetaEmozioni-Scuola è attualmente in fase di svolgimento in 12 istituti scolastici delle città di Palermo, Bari, Cagliari, Roma e Torino.

**Team:** Antonella D'Amico, Daniele Armetta, Maria Vittoria Caiozzo, Cinzia Gambino, Giusy Fabiola Ferraro, Martina Enea, Teresa Guastaferrò, Vittoria Cedro, Maria Giuseppa Guella